



Управление образования администрации Киренского муниципального округа

ПРИКАЗ

24.12.2025

№ 231

Киренск

**О проведении конкурса
профессионального мастерства
«Самый классный Классный – 2026»**

На основании Положения Управления Образования администрации Киренского муниципального округа, утверждённого решением Думой Киренского муниципального района от 26.01.2022 года № 198/7, плана работы Управления образования администрации Киренского муниципального округа и МКУ «Центр развития образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный Классный-2026» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - Положение о проведении Конкурса (Приложение 1.);
 - Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2);
 - Утвердить состав экспертов и детского жюри Конкурса (Приложение 3).
3. Назначить координатором Конкурса МКУ «Центр развития образования», директора Бровченко Н. О.
4. Довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных организаций Киренского округа.
5. Руководителям общеобразовательных организаций оказать содействие в участии педагогов в Конкурсе.
6. Централизованной бухгалтерии (главный бухгалтер Е.И.Ласточкина) оплатить расходы согласно смете (Приложение №3).
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Бровченко Н.О., директора МКУ «Центр развития образования».

Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального округа



О. П. Сурова

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный Классный - 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения окружного профессионального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный Классный - 2026» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на развитие и повышение профессиональной компетентности педагогических работников муниципальной системы образования Киренского округа, осуществляющих воспитание, раскрытие творческого потенциала в области реализации воспитательных задач.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов муниципальной системы образования, выполняющих функцию классного руководства, раскрытия и распространения инновационного опыта и воспитательных практик в соответствии с современными тенденциями развития образования РФ, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Основные задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- выявление творческого потенциала педагогических работников муниципальной системы образования в целях популяризации лучших воспитательных практик, единых подходов по реализации принципов и видов деятельности по осуществлению классного руководства;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

1.5. Положение определяет условия и правила, регламентирующие участие педагогов, выполняющих функцию классного руководства, конкурсные испытания, порядок формирования и компетенции организационного комитета, экспертов, порядок и сроки проведения Конкурса, подведения итогов и награждения победителей и участников Конкурса.

2. Организаторы и участники Конкурса

2.1. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Киренского муниципального округа.

2.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает МКУ «Центр развития образования».

2.3. Участниками Конкурса являются классные руководители общеобразовательных организаций округа, выполняющие функции классного руководителя не менее 3х лет. Возраст участников не ограничивается.

2.4. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), утвержденный приказом Управления образования администрации Киренского муниципального округа.

2.5. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет регламент проведения конкурсных мероприятий;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения

Конкурса.

2.6. Для оценивания конкурсных мероприятий создается экспертная группа, утверждения приказом Управления образования администрации Киренского муниципального округа.

2.7. Эксперты Конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

2.8. При подведении итогов в случае спорной ситуации право решающего голоса остается за председателем экспертной группы.

2.9. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: эксперт не может оценивать выполнение конкурсных испытаний представителем того образовательного учреждения, в котором член жюри работает.

2.10. Детское жюри Конкурса формируется из президентов Совета учащихся школ и председателя Совета Первых местного отделения.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап (заявительный) – проходит с 15 января по 5 февраля 2026 года;
- второй этап – (Заочный) – с **5 февраля по 20 февраля 2026 года**;
- третий этап (Очный) - с **23 февраля по 27 февраля 2026 года**.

3.2. Первый этап (заявительный) проходит с 15 января по 5 февраля 2025 года.

3.3. В срок до 5 февраля участникам необходимо предоставить в МКУ «Центр развития образования» на электронный адрес cro@38kir.ru пакет заявительных документов с пометкой «Самый классный Классный»:

- заявка на участие (Приложение 1);
- Видеоролик – визитная карточка классного руководителя «Я + класс = мы» - ссылка на видео, размещенного в сети Интернет;
- Паспорт воспитательной практики (Приложение 1);
- Фото участника.

3.4. Методисты МКУ «Центр развития образования» проводят техническую экспертизу представленных документов на соответствие требованиям настоящего Положения.

3.5. Второй этап (заочный) включает в себя экспертизу конкурсных материалов:

- видеоролика – визитной карточки классного руководителя «Я + класс = мы» - ссылка на видео;
- паспорт воспитательной практики.

3.6. Третий этап проходит в очном формате с 23 февраля по 27 февраля 2026 года. (Сроки примерные, зависят от количества участников).

3.7. Третий этап (очный) включает следующие конкурсные задания:

- Родительское собрание – просветительский лекторий. (по отдельному графику);
- Практическая форма взаимодействия с коллегами «Совместное действие в действии»;
- Конкурс-экспромт «Поспорь с «Великим». (Приложение 2)

3.8. Оценивание конкурсных испытаний на всех этапах проводится согласно критериям и комментариям к конкурсным заданиям (Приложение 3).

3.9. Итоги Конкурса подводятся путем суммирования баллов за все конкурсные испытания.

3.10. Детское жюри оценивает участников Конкурса в конкурсных заданиях «Видеоролик – визитная карточка классного руководителя «Я + класс = мы» и «Совместное действие в действии».

4. Подведение итогов Конкурса и награждение

4.1. Экспертная группа оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями (Приложение 2).

4.2. Итоги Конкурса подводятся путем суммирования баллов за все конкурсные испытания.

4.3. По итогам участия в Конкурсе определяются победители, призеры и участники. (Победитель – 100%-90% от возможного количества баллов; призер 2 степени – 89%-75%; призер 3 степени – 74%-60%; участник – от 59%)

4.4. Эксперты имеют право определять номинации для награждения участников.

4.5. Детское жюри Конкурса вручает «Приз детских симпатий».

4.6. Награждение состоится на Торжественном закрытии Конкурса.

4.7. Все участники Конкурса получают Сертификат, подтверждающий обобщение опыта воспитательной работы по направлению деятельности.

Заявка
на участие в конкурсе профессионального мастерства классных руководителей
общеобразовательных организаций
«Самый классный Классный - 2026»

наименование ОО	
Фамилия Имя Отчество конкурсанта	
Класс, в котором работает конкурсант	
Стаж работы с данным классным ученическим коллективом	
Стаж работы классным руководителем	
Контактная информация конкурсанта (телефон)	
Ссылка на Видеоролик «Я + класс = мы»	
Заветное желание классного руководителя	
Мое педагогическое кредо (от лат. <i>credo</i> — верю. В переносном значении — взгляды, убеждения, основы мировоззрения) – не более 10 слов.	
Приоритетное направление воспитательной работы, представляемое в рамках Конкурса	

Подпись руководителя ОО _____

Форма 2

В оргкомитет конкурса
профессионального мастерства
классных руководителей
общеобразовательных организаций
«Самый классный Классный - 2026»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Самый классный Классный – 2026» и внесение
сведений, указанных в Информационной карте участника конкурса
«Самый классный Классный – 2026», в базу данных об участниках конкурса и их
использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

«_____» _____ 2026 г.

(подпись)

Конкурсные испытания заочного этапа:

Видеоролик «Я + класс = мы»

Видеоролик – это визитная карточка классного руководителя. Время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, не более 5 минут. Содержание ролика может отражать педагогическую позицию классного руководителя, идеи, взгляды, убеждения, жизненные приоритеты; особенности взаимодействия педагога с классным коллективом, отражающие их достижения и успехи, показать роль личности педагога в становлении личности ребенка.

Ссылка на видеоролик направляется вместе с заявкой.

Паспорт воспитательной практики

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики. Документ представляется в формате doc, docx; объем не более 10 страниц печатного текста (не считая приложений). Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

Паспорт воспитательной практики оформляется в виде таблицы (Приложение), которая предваряется титульным листом, на котором указывается название практики, ФИО автора, его должность и место работы.

Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Шаблон паспорта воспитательной практики	
Полное название воспитательной практики	
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики	
Аннотация воспитательной практики	
Ключевые слова воспитательной практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	

Цель и задачи воспитательной практики	
Целевая аудитория воспитательной практики	
Краткий анализ воспитательной практики	
Технологии и методы реализации воспитательной практики	
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	
Ожидаемые результаты воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	

Конкурсные испытания очного этапа:

Родительское собрание – просветительский лекторий. Событие проводится в рамках межведомственного просветительского проекта Иркутской области «Вместе о важном» на базе образовательной организации участника. Педагог сам определяет формат проведения, целевую аудиторию (родители или смешанный состав).

Перед собранием заместитель директора анонсирует систему работы классного руководителя по работе с родителями в системе работы школы.

Практическая форма взаимодействия с коллегами «Совместное действие в действии» проводится на базе, которой будет проходить Конкурс. Тема определяется организатором Конкурса в день проведения конкурсного испытания. Время подготовки - не более 30 минут.

Конкурс-экспромт «Поспорь с «Великим» - личностное понимание высказываний представителей разных эпох и профессий и свое отношение к тому или иному тезису – утверждению. Конкурсное задание объявляются оргкомитетом непосредственно перед его началом. Представляет собой подготовку монолога или импровизацию. Время подготовки – 1 минута, регламент выступления – до 5 минут. Порядок выступлений определяется жеребьёвкой.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Видеоролик – визитная карточка классного руководителя
«Я + класс = мы»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		Не соответств ует	Соответств ует с недочетами	Соответств ует в достаточно й мере	Соответст вует в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Глубина раскрытия темы				
2.	Представленность взаимодействия классного руководителя и класса				
3.	Уровень педагогической культуры представления материала				
4.	Оригинальность подачи материала				
5.	Качество видеосъемки				
6.	Регламент				

Паспорт воспитательной практики

№ п/п	Критерии	Баллы			
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует т в достаточной мере	Соответству ет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Актуальность и внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)				

2.	Соответствие цели и задачи воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности				
3.	Соответствие выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности воспитательной практики				
4.	Степень проработанности краткого анализа воспитательной практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны)				
5.	Степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике				
6.	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики				
7.	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов				

8.	Инновационность воспитательной практики				
----	---	--	--	--	--

Родительское собрание

№ п/п	Критерии	Баллы			
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Умение осветить современные проблемы воспитания и предлагать реалистичные способы их решения				
2.	Использование современных методов, приемов и средств взаимодействия с родителями, в том числе цифровых технологий				
3.	Умение включить каждого участника собрания в работу, поддерживать высокий уровень мотивации				
4.	Способность к импровизации, коммуникативная мобильность				
5.	Глубина раскрытия, актуальность темы				
6.	Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность				
7.	Эффективность вовлечения представителей различных структур в работу с родителями				
8.	Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и терпимости				

Практическая форма взаимодействия с коллегами «Совместное действие в действии»

№ п\п	Критерии	Баллы			
		Не соответств ует	Соответств ует с недочетами	Соответству ет в достаточной мере	Соответству ет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Актуальность содержания материала для участников				
2.	Эффективность				
3.	Нестандартность (уникальность) содержания				
4.	Уровень взаимодействия с участниками				
5.	Результат взаимодействия				
6.	Представление				

Педагогическая импровизация «Поспорь с «Великим»

№ п\п	Критерии	Баллы			
		Не соответств ует	Соответств ует с недочетами	Соответству ет в достаточной мере	Соответству ет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Глубина и нестандартность педагогического мышления				
2.	Способность к импровизации, коммуникативная мобильность				
3.	Аргументированность				
4.	Убедительность, доказательность суждений				
5.	Культура речи				
6.	Оригинальность, индивидуальность				

Состав оргкомитета
конкурса профессионального мастерства классных руководителей
общеобразовательных организаций «Самый классный Классный-2026»

1. Бровченко Н.О., директор МКУ «Центр развития образования»;
2. Агафонова Е.А., методист МКУ «Центр развития образования»;
3. Полоскова Т.А., методист МКУ «Центр развития образования»;
4. Пермякова М.Ю., методист МКУ «Центр развития образования»;
6. Волгушева Н.А., методист МКУ «Центр развития образования».

Состав экспертов
конкурса профессионального мастерства классных руководителей
общеобразовательных организаций «Самый классный Классный-2026»

1. Сурова О.П., начальник управления образования администрации Киренского муниципального округа;
2. Бровченко Н.О., директор МКУ «Центр развития образования»;
3. Плахина Т.С., руководитель местного отделения «Движение Первых» (по согласованию);
4. Началова Н.К., победитель конкурса «Самый классный Классный-2024»;
5. Миленькая И.В., руководитель РМО классных руководителей.