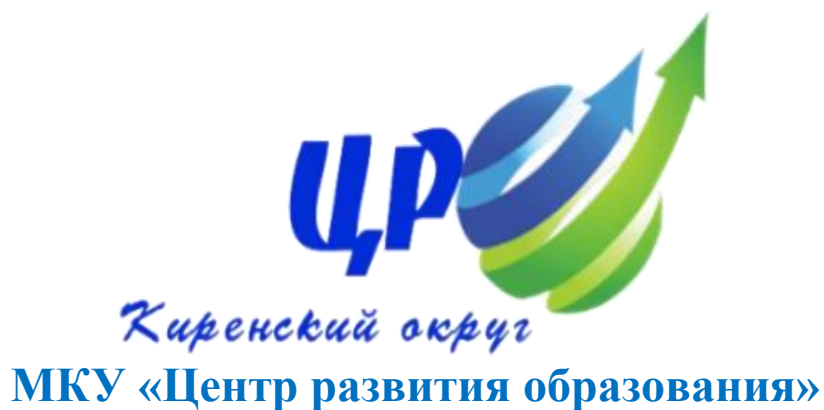




Анализ работы **МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** **за 2025 – 2026 учебный год**

Киренск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр
Деятельность муниципальной методической службы в 2025 – 2026 учебном году	3
Деятельность районных методических объединений в 2025 – 2026 учебном году	4
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования Киренского района	34
Методическое сопровождение молодых педагогов в муниципальной системе образования Киренского района, реализация муниципальной модели наставничества	38
Наиболее значимые достижения педагогических работников муниципальной системы образования Киренского района в профессиональных конкурсах в 2025-2026 учебном году	43
Аттестация педагогических работников в 2025-2026 учебном году	49
Повышение качества образования – основной результат развития муниципальной системы образования Киренского района	55
Поддержка талантливой молодежи в муниципальной системе образования Киренского района	77
Воспитание и дополнительное образование в муниципальной системе образования Киренского района	102
Цифровая образовательная среда в учебном процессе	112
Выводы и управленческие решения по результатам анализа	117

Деятельность муниципальной методической службы в 2025 – 2026 учебном году

Деятельность муниципальной методической службы в 2025 – 2026 учебном году осуществлялась МКУ «Центр развития образования» в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», «Молодежь и дети», нормативными документами Министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО, Управления образования администрации Киренского муниципального округа и была направлена на реализацию **муниципальной методической темы**: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях модернизации системы образования через освоение современных педагогических технологий в обучении и воспитании».

Цель деятельности муниципальной методической службы – содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, организационного сопровождения и поддержки учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Приоритетными направлениями в деятельности муниципальной методической службы являлись:

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных дефицитов педагогов;
- организация системы повышения квалификации педагогов через работу окружных методических объединений, семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- организация проведения профессиональных конкурсов для педагогов, а также муниципальных этапов всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Новая волна»;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов Киренского округа.

Выделенные направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогической общественности, включая заседания окружных методических объединений, проведение практических

семинаров, конференций, консультаций, собеседований, конкурсов профессионального мастерства. Ниже представлен анализ работы муниципальной методической службы по всем направлениям деятельности.

В рамках сотрудничества Управления образования администрации Киренского муниципального округа, МКУ «Центр развития образования», ГАУ ДПО ИРО, Министерства образования Иркутской области по реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Региональная система) заключено Соглашение о сотрудничестве от 08.12.2024 г. №72-55-62/24-55. Соглашение действует до 31 декабря 2027 года.

Деятельность окружных методических объединений в 2025 – 2026 учебном году

Деятельность ОМО общеобразовательных организаций

Окружные методические объединения (ОМО) Киренского муниципального округа играют ключевую роль в повышении качества образовательного процесса путем систематизации и распространения передового педагогического опыта среди учителей-предметников общеобразовательных учреждений округа. В 2025-2026 учебном году было проведено значительное количество мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Приоритетными формами определены: семинары, практикумы, мастер-классы, показ открытых уроков, конкурсы методических разработок, интеллектуальные и творческие конкурсы для детей, предметные олимпиады. Выбор данных форм свидетельствует об интеграции в работе как теоретических, так и практических методов взаимодействия.

В ходе учебного года центральным направлением стало совершенствование профессиональной подготовленности педагогов посредством систематизации методической работы. Особое внимание уделялось внедрению новейших методик преподавания, улучшению качества преподавания отдельных дисциплин и повышению уровня профессионального мастерства учителей.

Приоритетные направления в работе окружных методических объединений стали:

- организация системы повышения квалификации педагогов через организацию проведения семинаров, конкурсов, конференций, прохождения курсов повышения квалификации;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей-предметников;

- формирование инициативной, творческой личности педагога;
- изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися;
- оказание адресной практической помощи учителям, участвующим в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей-предметников, помощь в его распространении через профессиональные сообщества.

Целью работы окружных методических объединений стало обеспечение устойчивого развития профессиональных компетенций педагогов, способствующих повышению качества общего образования.

Основные задачи:

- Разработка и внедрение инновационных методик обучения и воспитания, соответствующих современным требованиям федеральных государственных стандартов (ФГОС);
- Выявление и поддержка талантливых педагогов, оказывающих влияние на качество образовательного процесса;
- Оказание консультативной поддержки педагогам по вопросам формирования безопасной цифровой среды, профилактики травматизма и здоровьесбережения учащихся;
- Активизация участия педагогов в конкурсах, конференциях, форумах и иных мероприятиях регионального и федерального уровней;
- Создание оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов учащимися (ЕГЭ, ОГЭ), победы в олимпиадах различного уровня.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Киренского муниципального района от 29.08.2025 г. №156 «О назначении руководителей районных методических объединений» организована деятельность 14 районных методических объединений (далее – РМО), из них: 10 РМО учителей – предметников, РМО педагогов-психологов и социальных педагогов, РМО по направлению «Робототехника и микроэлектроника», РМО классных руководителей. В 2026 году утверждено новое Положение об окружном методическом объединении педагогических работников (Приказ №67 от 27.01.2026 г.).

Целевую аудиторию окружных методических объединений составляют:

- Учителя-предметники, работающие в образовательных учреждениях округа;
- Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, организующие процесс внутришкольного управления;
- Педагоги-психологи и социальные педагоги, обеспечивающие психологическое здоровье и безопасность детей;
- Молодые специалисты, нуждающиеся в поддержке и профессиональном развитии.

Проведение предметных декад остаётся важной частью плана мероприятий в рамках деятельности ОМО. Эта форма работы успешно реализуется уже на протяжении нескольких лет и служит значимым инструментом повышения профессиональной компетентности учителей. Регулярное проведение предметных декад создает устойчивый механизм непрерывного профессионального роста учителей, поддерживает высокий уровень преподавания и обеспечивает необходимые условия для достижения высоких образовательных результатов. Основной целью предметных декад является повышение профессиональной компетентности учителей, предусмотренных планом методической работы, а также активизация познавательного интереса и творческого потенциала учеников, подготовка к Всероссийским школьным олимпиадам (ВсОШ) и Всероссийской проверочной работе (ВПР).

Эффективность проведенных мероприятий выражается в улучшении качества преподавания предметов, росте уровня профессиональной подготовленности педагогов и успешности учеников на региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и экзаменах.

Декады проходили в течение учебного года согласно заранее утвержденному плану. Тема каждой декады определялась коллективно на заседании методического объединения. Важнейшими аспектами планирования были:

- вовлечение всех учителей образовательных учреждений округа;
- разнообразие форм проведения мероприятий;
- реализация мероприятий непосредственно в школьных условиях.

Приоритетными формами взаимодействия стали тематические заседания с различными методами проведения, открытые уроки, организация мастер-классов, конкурсные состязания по разработке методических материалов, профессиональные олимпиады для педагогов, в которых приняли участие более 60 педагогов.

Сравнительные данные об участниках мероприятий представлены в таблице:

Название мероприятия	2025/2026 учебный год	2024/2025 учебный год
	Количество участников	Количество участников
1. Олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Young Prodigy-2025» по английскому языку	42	37
2. V интеллектуальный конкурс среди учащихся 5-6 классов «Masters of English»	23	24
1. Викторина по географии «ВОКРУГ СВЕТА»	212	163
2. Конкурс чтецов в начальной школе «Честь и слава на все времена»	57	33
3. «Ученик года-2026» среди обучающихся 4х классов	7	6
4. Викторина «Биохимия»	180	67
5. Олимпиада для педагогов английского языка	2	-
6. Олимпиада для педагогов по географии	6	5
7. Олимпиада «ПРОФЕССИОНАЛ» для учителей начальных классов	7	5
8. КОНКУРС методических разработок по географии, биологии, химии	6	9
9. Олимпиада для педагогов биологии, химии	10	13
10. Конкурс рисунков ко Дню Конституции «Права ребенка»	34	-
11. Конкурс сочинений ко Дню Конституции «Конституция – путь к правовому государству»	2	-

12. Конкурс рассказов ко Дню Конституции «Основной закон страны»	15	-
13. Конкурс электронных презентаций среди педагогов – «Время героев».	5	-
14. Конкурс детского рисунка среди учащихся 1-11 классов «Великая Победа – память и слава на все времена».	101	-
15. Патриотическая акция среди учащихся 1-11 классов, студентов, педагогического сообщества «Эхо войны в сердце каждой семьи».	25	-
16. Конкурс видео-стихов среди 1-11 классов - «Читают дети о войне»	61	-
17. Онлайн-викторина по истории в гугл-форме для учащихся 5-8 классов «Исторические загадки»	148	-
18. Муниципальная патриотическая игра среди команд учащихся 9-11 классов школ округа «Наследие Победы».	11	-
19. Интеллектуальный конкурс по истории «Знатоки русской истории» для обучающихся 6х классов	13	-
20. Интеллектуальный конкурс по истории «Знатоки истории Древнего мира» для обучающихся 5х классов	19	-
21. Муниципальный чемпионат КУБОРО.	15 команд	12 команд
22. Интеллектуальный конкурс «Светлячок» по математике и информатике для обучающихся 5-6 классов	60	-
23. Математический поединок по скоростному сбору китайской головоломки «Веселый танграм» для	8 команд	5 команд

5х классов		
24. Математический турнир для 5-7х классов	10 команд	-
25. Муниципальная олимпиада «Знайка-2026» (2-4 классы)	175	138
26. Интеллектуальный конкурс «Первоклассный Эрудит-2026»	14	13
27. Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко» (1-4 классы)	61	70
28. Конкурс методических разработок уроков русского языка в начальной школе «Методики преподавания и организация современного урока по русскому языку»	5	-
29. Муниципальная предметная викторина «Географический Олимп-2026» среди обучающихся 5-6х, 7-8х классов	11 команд	8 команд
30. Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт «Знаю Россию» среди обучающихся 9-11 классов	6 команд	4 команды
31. Интеллектуальный конкурс «Родник» среди 5-11 классов	65	72
32. Конкурс методических разработок «Эверест педагогических идей» среди учителей русского языка	7	-
33. Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	9	14
34. Военно-спортивная игра «Зарничка»	6 команд	6 команд
ИТОГО ИНДИВИДУАЛЬНОЕ УЧАСТИЕ/КОМАНДА	1382/56	669/35

Из данных таблицы видно, что возросла активность педагогов и обучающихся в участии в мероприятиях ОМО благодаря широкому спектру

проводимых мероприятий и возможности выбора удобных форматов проведения (очные и дистанционные).

В течение учебного года в рамках методических объединений проводились консультативные встречи, семинары, мастер-классы, направленные на повышение качества преподавания, ознакомление с возможностями курсов повышения квалификации.

Краткое содержание заседаний окружных методических объединений образовательных организаций Киренского округа

Дата проведения	Тема заседания	Количество педагогов, принявших участие	Ответственные
21.08.2025	Заседание РМО учителей истории и обществознания Тема: «Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении его содержания и условий».	7	Малышева Л.В., руководитель ОМО учителей истории, обществознания, ОДНКНР
17.09.2025	Заседание РМО психологов и социальных педагогов по теме: «Основные направления деятельности РМО педагогов-психологов и социальных педагогов на 2025 -2026 учебный год. Корректировка плана работы РМО на 2025 -2026 учебный год»	7	Андрейченко Н.С., руководитель ОМО педагогов-психологов и социальных педагогов
19.09.2025	Заседание РМО учителей географии, биологии, химии по теме: «Анализ результатов деятельности РМО в 2025-2026 г.»	3	Калмыкова Е.М., руководитель ОМО учителей географии, биологии, химии
26.09.2025	Заседание руководителей ШМО начальных классов по теме: Итоги работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год. Тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства	4	Кобелева А.С., руководитель ОМО учителей начальных классов

	учителя».		
22.10.2025	Семинар-практикум по теме: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования».	7	Малышева Л.В., руководитель ОМО учителей истории, обществознания, ОДНКНР
29.10.2025	Заседание РМО педагогов-психологов по теме: «Организация работы с участниками образовательных отношений по результатам СПТ-2025»	11	Андрейченко Н.С., руководитель ОМО педагогов- психологов и социальных педагогов
26.11.2025	Заседание РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования»	8	Бутузова И.А., руководитель ОМО учителей русского языка и литературы
03.10.2025	Заседание РМО учителей физической культуры Тема: «Олимпиада по физической культуре. Подготовка, проведение и оценка результатов» Место проведения: МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	10	Недвецкая С.С., руководитель ОМО учителей физической культуры
08.10.2025	Заседание РМО учителей-логопедов, учителей коррекционных классов по теме: «Основные направления и организация работы ОМО в 2025-2026 учебном году»	Не проводилось	Романова П.А., руководитель ОМО учителей-логопедов, учителей коррекционных классов
22.10.2025	Заседание РМО учителей математики, информатики, физики по теме: «Качество образования как основной показатель деятельности педагога и школы: от качества обучения к качеству результата»	10	Лисякова А.В., руководитель ОМО учителей математики, информатики, физики
26.11.2025	Семинар-практикум по теме: Тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	20	Кобелева А.С., руководитель ОМО учителей начальных классов

12.12.2025	Заседание ОМО учителей английского языка по теме: «Урок английского языка в современном образовательном пространстве»	4	Сединкина А.П., руководитель ОМО учителей иностранного языка
21.01.2026	Заседание ОМО учителей физической культуры и тренеров-преподавателей по теме: Профессиональный рост педагога. Мастер-класс «Подвижные игры, как средство развития физических качеств и двигательных навыков, повышения интереса к занятиям»	10	Недвецкая С.С., руководитель ОМО учителей физической культуры и тренеров- преподавателей
21.01.2026	Заседание ОМО педагогов-психологов и социальных педагогов по теме: «Специфика подготовки документов обучающихся при направлении на психолого-медико-педагогическую комиссию»	8	Андрейченко Н.С., руководитель ОМО педагогов- психологов и социальных педагогов
23.01.2026	Выездное заседание ОМО учителей начальных классов по теме: «Формирование и развитие читательской грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС И ФООП»	16	Кобелева А.С., руководитель ОМО учителей начальных классов
28.01.2026	Заседание ОМО учителей русского языка и литературы по теме: «Интеграция литературы и русского языка в учебном процессе»	14	Бутузова И.А., руководитель ОМО учителей русского языка и литературы
25.03.2026	Заседание ОМО учителей русского языка и литературы по теме: «Развитие речевой культуры учащихся: проблемы и пути решения»	12	Бутузова И.А., руководитель ОМО учителей русского языка и литературы
28.03.2026	Заседание ОМО учителей истории и обществознания по теме: «Перспективные направления модернизации историко-обществоведческого образования»	10	Малышева Л.В. , руководитель ОМО учителей истории, обществознания, ОДНКНР
30.03.2026	Заседание ОМО педагогов-психологов и социальных педагогов по теме: Проблемы отклоняющего поведения обучающихся. Причины, виды нарушения. Алгоритм работы педагога-психолога и социального педагога.	8	Андрейченко Н.С., руководитель ОМО педагогов- психологов и социальных педагогов

02.04.2026	Заседание ОМО учителей английского языка по теме: «Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования»	7	Сединкина А.П., руководитель ОМО учителей иностранного языка
15.05.2026	Видеоконференция по теме: «Подведение итогов работы ОМО учителей в 2025 - 2026 учебном году. Планирование работы МО на 2026- 2027 учебный год»	13	Малышева Л.В., руководитель ОМО учителей истории, обществознания, ОДНКНР
20.05.2026 Онлайн- формат	Заседание ОМО педагогов-психологов и социальных педагогов по теме: «Анализ основных направлений деятельности ОМО»	10	Андрейченко Н.С., руководитель ОМО педагогов- психологов и социальных педагогов
21.05.2026 Онлайн- формат	Заседание ОМО учителей английского языка по теме: «Анализ работы МО, проблемы и достижения в освоении педагогических технологий»	10	Сединкина А.П., руководитель ОМО учителей иностранного языка

Все заседания МО проводились согласно плана, утвержденного Управлением образования Киренского муниципального округа. На заседаниях ОМО обсуждались актуальные вопросы: особенности организации образовательной деятельности в условиях введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; анализ результатов ВПР, пробных экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ; проведение предметных недель, олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных конкурсах; работа с одарёнными и высокомотивированными детьми; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; развитие профессиональной компетентности педагогов. В рамках Единого дня методических объединений педагоги МО русского языка и литературы, географии, начальных классов, математики, физики, истории и обществознания приняли активное участие в мероприятии «Промокод 2.0 – Битва за домашку».

Анализируя посещаемость данных мероприятий, можно сделать выводы, что наиболее активно педагоги участвуют в тех мероприятиях, которые связаны с повышением квалификации, обменом опытом и обсуждением вопросов развития образовательного процесса, а также включают элементы практикумов и мастер-классов. Для увеличения числа участников рекомендуется активнее привлекать внимание к таким формам работы, как онлайн-встречи и интерактивные занятия.

По прежнему проблемной зоной остается низкая посещаемость открытых уроков по причинам большой загруженности педагогов работы в две смены и нехватки кадров и отдаленность сельских школ от центра (рекостав, ледоход, дорога).

Продукт методической работы учителей - это разработки конспектов уроков, презентации открытых уроков, варианты планирования учебного материала, технологические карты, методические сценарии, разработки внеурочных мероприятий по предметам, конструктор уроков, выступления на заседаниях ОМО.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определены ТРУДНОСТИ: недостаточно активное участие ОМО учителей технологии, черчения, ИЗО и музыки; учителей специальных коррекционных классов и учителей-логопедов.

В целом работа окружных методических объединений проводилась на удовлетворительном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

Рекомендации:

МКУ «Центр развития образования»

- Разработать единые требования оформления документации ОМО (форма плана, анализа работы, протокола заседаний) и ознакомить руководителей ОМО под подпись (срок исполнения до 10.06.2026 г.)

- Обеспечить проведение методического совещания с руководителями ОМО по вопросам организации работы методических объединений (срок исполнения 18.09.2026 г.).

Руководителям ОМО

- распределять нагрузку по организации мероприятий среди всех членов МО.

- в рамках декады МО планировать открытые уроки с целью обмена опытом, обучения молодых специалистов.

- обеспечить сбор банка методических материалов (в течение учебного года).

- обеспечить проведение выездных семинаров с целью вовлечения школ, расположенных на отдаленных территориях к транслированию опыта работы школы (с возможностью интеграции предметных линий).

- привести к единой форме (в соответствии с Положением, рекомендациями МКУ «Центр развития образования») ведение отчетной документации руководителями ШМО и ОМО (срок исполнения до 1.09.2026 г.).

Руководителям ОМО специальных коррекционных классов и педагогов-логопедов, учителей технологии, ИЗО, музыки

- обеспечить выполнение плана работы ОМО (в течение учебного года),
- обеспечить своевременное доведение информации по проведению мероприятий до всех участников ОМО, в том числе педагогам ДООУ (учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

*Деятельность районных методических объединений
дошкольных образовательных организаций*

Система дошкольного образования Киренского округа включает 11 дошкольных образовательных учреждений:

- МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска»;
- МКДОУ «Детский сад №3 г. Киренска»;
- МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска»;
- МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска»;
- МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска»;
- МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска»;
- МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- МКДОУ «Детский сад д. Сидорова»;
- МКДОУ «Детский сад п. Алексеевск»;
- МКДОУ «Детский сад с. Макарово»;
- МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука»,

а также 7 дошкольных групп на базе школ: МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», МКОУ «ООШ с. Петропавловское», МКОУ «Основная школа с. Коршуново».

Решением методического совещания старших воспитателей (протокол совещания №4 от 28.05.2025г.) определена оптимизация работы районных методических объединений ДООУ на 2025-2028 учебные годы. В соответствии с Приказом Управления образования администрации Киренского муниципального района №166 от 10.09.2025г. «О назначении руководителей районных методических объединений дошкольных образовательных учреждений» сформированы методические объединения:

- «Формирование национального самосознания у детей дошкольного возраста через актуальные подходы к воспитанию основ духовно-нравственной и патриотической культуры», состав РМО: МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №3 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука», МКДОУ «Детский сад д. Сидорова», Дошкольная группа МКОУ «ООШ с. Алымовка», Дошкольная группа МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», Дошкольная группа МКОУ «Основная школа с. Коршуново», Дошкольная группа МКОУ «Основная школа с. Петропавловское», руководитель районного методического объединения – Потакуева О.А., старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска»;

- «Использование инновационных методов, приемов и технологий в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации содержания ФОП ДО», состав РМО: МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», МКДОУ «Детский сад с. Макарово», Дошкольная группа МКОУ «ООШ с. Кривошапкино», Дошкольная группа МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», Дошкольная группа МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», руководитель районного методического объединения – Бренёва О.О., старший воспитатель МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска».

Кроме того, постоянно действующими остаются районные методические объединения узконаправленных специалистов дошкольных образовательных учреждений. На 2025-2026 учебный год определены следующие темы:

- РМО инструкторов по физическому воспитанию: «Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию и приобщению к спорту», руководитель – Горová В.С., инструктор по физическому воспитанию МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска»;

- РМО музыкальных руководителей: «Инновационные технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП ДО и в развитии профессиональных компетенций педагогов», руководитель – Огнева О.М., музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска».

Цель методической работы с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений – создание оптимальных условий для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов, представления и

распространения педагогического опыта, повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов дошкольного образования.

Исходя из цели, можно выделить **ряд задач:**

- создание условий для систематического изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- организация работы по изучению и внедрению в практику новых образовательных стандартов и программ;
- обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной и методической поддержки педагогов в соответствии с профессиональным запросом.

Деятельность методической службы Киренского округа осуществляется методистами МКУ «Центр развития образования» через организацию различных форм взаимодействия с педагогами дошкольного образования, включая заседания РМО, методические совещания, семинары, единые методические дни в рамках муниципальных мероприятий.

В рамках Августовской конференции работников образования по теме «Стратегии в сфере образования и новая образовательная реальность: задачи и приоритеты развития в 2025-2026 учебном году» с целью обобщения и представления педагогического опыта, планирования основных направлений деятельности, для руководителей и педагогов дошкольного образования велась работа площадка по теме «Ключевые направления в работе дошкольных организаций Киренского района: вызовы времени, опыт, перспективы». В работе площадки приняли участие 21 представитель дошкольных образовательных учреждений, для которых с актуальной информацией по своим направлениям деятельности выступили ведущий специалист Управления образования Е.С. Арбатская, директор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Т.А. Мерший, о процессе вхождения в реестр региональных инновационных площадок и важности такого статуса в муниципалитете рассказала старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска» Татьяна Петровна Кириллова.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов дошкольного образования является работа районных методических объединений дошкольных учреждений и узконаправленных специалистов ДОУ. Заседания РМО включают в себя вариативные формы и методы работы: просмотр открытых педагогических мероприятий, семинары, мастер-классы, доклады, презентации и пр. В первом полугодии 2025-2026 учебного года состоялось 8 заседаний районных

методических объединений. Информация о проведенных мероприятиях представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Краткое содержание заседаний районных методических объединений в рамках дошкольного образования Киренского муниципального округа в первом полугодии 2025-2026 учебного года

Дата, место проведения	Тема РМО, тема заседания	Технологии, методы и формы работы	Количество педагогов, принявших участие в заседании	Ответственные
22.09.2025г., МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска».	РМО ДОУ по теме «Использование инновационных методов, приемов и технологий в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации содержания ФОП ДО», тема заседания – «Инновационные формы и методы работы педагога дошкольного образования как фактор развития профессиональных компетенций».	Презентация опыта работы по использованию педагогических технологий; деловая игра.	Педагоги – 7. Спикеры – 4.	О.О. Бренёва, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».
16.10.2025г., МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска».	РМО ДОУ по теме «Формирование национального самосознания у детей дошкольного	Открытые педагогические мероприятия (работа с психологом, взаимодействие с родителями,	Педагоги – 19. Спикеры – 6.	О.А. Потакуева, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска», М.Ю. Пермякова,

	возраста через актуальные подходы к воспитанию основ духовно-нравственной и патриотической культуры», тема заседания – «Оформление пространства на территории дошкольных образовательных учреждений, способствующее патриотическому и нравственно-духовному воспитанию детей дошкольного возраста».	занятие, игра); дискуссионная площадка; презентация опыта работы по оформлению РППС ДОУ.		методист МКУ «Центр развития образования».
07.11.2025г., МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска».	РМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме «Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию и приобщению к спорту», тема заседания – «Практические и теоретические аспекты технологии «Тимбилдинг» в работе инструктора по	Открытое занятие; презентация опыта работы.	Педагоги – 11. Спикеры – 1. Приглашенные и спикер – 1.	В.С. Горовая, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».

	физической культуре».			
20.11.2025г., МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска».	РМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме «Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию и приобщению к спорту», тема заседания – «Использование кинезиологических упражнений в развитии координации движений и моторики детей дошкольного возраста».	Открытое занятие; презентация опыта работы; продукт – информационный буклет.	Педагоги – 10. Спикеры – 2.	А.С. Косилова, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска».
20.11.2025г., МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска».	РМО музыкальных руководителей ДОУ по теме «Инновационные технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП ДО и в развитии профессиональных компетенций педагогов», тема заседания – «Использование	Открытое занятие; мастер-класс от приглашенного спикера; ознакомление (рекомендации) с методической литературой.	Педагоги – 10. Спикер – 1. Приглашенный спикер – 1.	О.М. Огнева, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».

	педагогической технологии «Река времени» на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста».			
04.12.2025г., МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска».	РМО ДОУ по теме «Использование инновационных методов, приемов и технологий в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации содержания ФОП ДО», тема заседания – «Об инновационных подходах к организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях».	Семинар-практикум; открытое педагогическое мероприятие.	Педагоги – 15. Спикеры – 6.	Г.И. Спиридонова, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска», Е.В. Кузакова, заместитель МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».
09.12.2025г., МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска».	РМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме «Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию и	Открытое занятие; презентация опыта работы.	Педагоги – 10. Спикеры – 1.	Н.А. Маслакова, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».

	приобщению к спорту», тема заседания – «Использование подвижных нейроигр и упражнений нейрогимнастики на занятиях по физической культуре».			
10.12.2025г., МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска».	РМО ДОУ по теме «Формирование национального самосознания у детей дошкольного возраста через актуальные подходы к воспитанию основ духовно-нравственной и патриотической культуры», тема заседания – «Проектирование единой (окружной) парциальной программы по региональному компоненту».	Открытые занятия; практикум; презентация опыта работы; мастер-класс.	Педагоги – 15. Спикеры – 4. Приглашенные спикер – 1.	А.Д. Иванова, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».
Конкурсное направление деятельности в рамках РМО				
03.11.2025г. – 12.12.2025г., МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска».	Муниципальный конкурс методических разработок для инструкторов по физической культуре ДОУ «Использование инновационных технологий в	Представление и защита методических разработок педагога в очно-заочном формате.	Участники конкурса – 4 инструктора по физической культуре.	Т.Г. Степина, заведующая МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска», Т.П. Кириллова, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №8 г.

	работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию и приобщению к спорту».			Киренска».
15.12.2025г. – 10.02.2026г., МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска».	Муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов ДОУ «Моя малая Родина»	Представление и защита методических разработок педагога в очно-заочном формате.		Е.С. Антипина, заведующая МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска», М.Е. Потапова, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска», О.А. Потакуева, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».

Согласно плану работы и приказу управления образования администрации Киренского муниципального округа №206 от 20.11.2025г., в период с 01.12.2025г. по 20.12.2025г. в дошкольных образовательных учреждениях проведена тематическая проверка структуры и содержания ООП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. По итогам проверки составлена аналитическая справка по каждой образовательной программе ДОУ и направлена в учреждения для ознакомления и приведения программ в соответствие с ФОП ДО. Основные рекомендации по итогам тематической проверки: проанализировать текст Программы на предмет качественного представления части, формируемой участниками образовательных отношений: цели, задачи, планируемые результаты (каждой возрастной группы); проанализировать текст Программы на предмет отсутствия ссылок на ФГОС и ФОП при извлечении основных компонентов программы из текста (цель, задачи, принципы и подходы и т.д.; проанализировать текст Программы на предмет корректных данных при ссылке на нормативно-правовую базу и пр. Руководители

представили отчёт об устранении выявленных нарушений с приложением копий/ссылок подтверждающих документов.

С целью методической поддержки, а также выявления профессиональных запросов педагогов дошкольного образования и их удовлетворения, МКУ «Центр развития образования» использует форму взаимодействия с ДОО «Методический десант». За первое полугодие 2025-2026 учебного года «Методический десант» состоялся в МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска» и МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска», корпус «Кораблик». Методисты посмотрели 5 занятий согласно планам работы ДОО в разных возрастных группах. Проведены анализы просмотренных педагогических мероприятий с участием старших воспитателей и руководителей дошкольных учреждений, даны методические рекомендации педагогам. Анализ педагогических мероприятий в рамках «Методического десанта» позволил выявить некоторые несоответствия в структуре занятий, проведенных педагогами, методике проведения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогам и администрации ДОО предложена консультативная поддержка, а также возможность формирования запроса на методические мероприятия в соответствии с сложившимися затруднениями.

В рамках методической работы, решая такие задачи как

- повышение интереса к чтению детей дошкольного возраста;
 - расширение читательского кругозора детей;
 - развитие детских творческих способностей;
 - укрепление связей триединства «педагог - воспитанник - родитель»,
- впервые организован и проведен районный фестиваль чтецов среди детей младшего дошкольного возраста «Я вам первый расскажу стишок». В фестивале приняли участие 25 воспитанников из 8 дошкольных образовательных учреждений Киренского округа. Данное мероприятие планируется ввести в ряд традиционных.

Все мероприятия в первом полугодии 2025-2026 учебного года состоялись согласно плану работы МКУ «Центр развития образования», в 100%-ном объеме.

Во второе полугодие 2025-2026 учебного года состоялось 8 заседаний районных методических объединений. Информация о проведенных мероприятиях представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

Краткое содержание заседаний окружных методических объединений ДОО во втором полугодии

Дата, место проведения	Тема ОМО, тема заседания	Технологии/методы/формы работы	Кол-во педагогов	Ответственные
14.01.2026г., МКДОУ	ОМО инструкторов по физической	Презентация представленного	Педагоги – 7.	Г.Б. Шапетько, инструктор по

«Детский сад №13 Киренска».	культуре ДОУ по теме «Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию и приобщению к спорту», тема заседания – «Проведение занятия по физической культуре с элементами театрализации во второй младшей группе.	метода работы; открытое занятие; анализ занятия; «вопрос-ответ».	Спикеры – 1.	физической культуре МКДОУ «Детский сад №13 Киренска»
28.01.2026г., МКДОУ «Детский сад №12 Киренска».	ОМО музыкальных руководителей ДОУ по теме «Инновационные технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП ДО и в развитии профессиональных компетенций педагогов», тема заседания – реализация познавательно-творческого проекта «Чудоваленки».	Открытое занятие; защита проекта.	Педагоги – 7. Спикеры – 2.	Т.А. Ярыгина, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №12 Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».
25.02.2026г., МКДОУ «Детский сад №12 Киренска».	ОМО ДОУ по теме «Формирование национального самосознания у детей дошкольного возраста через актуальные подходы к воспитанию основ	Открытая сюжетно-ролевая игра с элементами образовательной деятельности в подготовительной группе «Путешествие на	Педагоги – 15. Спикеры – 7.	М.Е. Потапова, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №12 Киренска», М.Ю.

	духовно-нравственной и патриотической культуры».	теплоходе»; практико-ориентированный семинар в формате «Мирового кафе»; представление лучших методических разработок – победителей конкурса «Моя малая Родина».		Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».
26.03.2026г., МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 г. Киренска».	ОМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме «Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию и приобщению к спорту», тема заседания – «Эффективное использование эластичной ленты (фитнес-резинки) на занятиях по физической культуре».	Открытое занятие; презентация опыта работы.	Педагоги – 8. Спикеры – 1.	В.В. Волнина, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».
08.04.2026г., МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска», корпус «Кораблик».	ОМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме «Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию и приобщению к спорту», тема	Открытое занятие; презентация опыта работы; мастер-класс для педагогов.	Педагоги – 7. Спикеры – 1.	Е.И. Гузикова, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска».

	заседания – «Фитбол на занятиях по физической культуре в ДОУ».			
22.04.2026г., МКДОУ «Детский сад №1 Киренска».	ОМО ДОУ по теме «Формирование национального самосознания у детей дошкольного возраста через актуальные подходы к воспитанию основ духовно-нравственной и патриотической культуры», тема заседания – «Эффективные педагогические технологии».	Открытые занятия; презентация опыта работы; подведение итогов учебного года.	Педагоги – 15. Спикеры – 7.	О.А. Потакуева, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».
28.04.2026г., МКДОУ «Детский сад №11 Киренска», корпус «Колосок».	ОМО ДОУ по теме «Использование инновационных методов, приемов и технологий в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации содержания ФОП ДО».	Итоговое методическое совещание со старшими воспитателями ДОУ, входящими в состав ОМО.	Педагоги – 7.	О.О. Бренева, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».
15.05.2026г., МКДОУ «Детский сад №8 Киренска».	ОМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме «Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию и приобщению к спорту».	Итоговое методическое совещание.	Педагоги – 8.	В.С. Горовая, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».

<i>Конкурсное направление деятельности в рамках ОМО</i>				
13.03.2026г., КДЦ «Современник»	Окружной конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Созвездие талантов» в рамках работы ОМО музыкальных руководителей ДОУ Киренского муниципального округа (Приказ УО №82 от 04.02.2026г.; Приказ УО №130 от 16.03.2026г.)	Творческий конкурс музыкальных руководителей и детских коллективов по трем номинациям: «Вокал», «Хореография», «Я – профессионал».	Педагоги – 13; детские коллективы – 11.	О.М. Огнева, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».
17.04.2026г., МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска».	Окружной конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольного образования «Идея в деле» (Приказ УО №75 от 29.01.2026г.; Приказ УО №162 от 22.04.2026г.)	Очно: защита методических разработок педагогов.	Педагоги-участники: 21 человек.	Т.А. Рогозина, заведующая МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска», О.О. Бренева, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска», М.Ю. Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования».

Руководителями методических объединений ДОУ предоставлены протоколы проведенных заседаний ОМО, а также анализ работы методических объединений.

Сравнительная характеристика проведенных в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах заседаний методических объединений ДОУ по количеству проведенных мероприятий и их практической ориентированности представлена в таблице 3.

Таблица 3.

Отчетный период (учебный год)	Всего заседаний МО в год	Из них практико- ориентированные	Процентное соотношение (от 100% всего)
2024-2025	17	11	64,7%
2025-2026	8	8	100%

Не смотря на то, что в 2024 – 2025 году количество заседаний РМО больше, чем в 2025 – 2026, из таблицы видно, что количество практико-ориентированных заседаний в процентном соотношении превышает показатель прошлого года.

С целью развития муниципальной системы образования, обмена опытом и лучшими педагогическими практиками ежегодно в Киренском округе проходит муниципальный форум образования. Тема форума в 2025-2026 учебном году – «Синергия в образовании».

В рамках работы муниципального форума состоялся Единый методический день «Игровая педагогика в эпоху цифровых технологий: баланс традиционного и нового» с целью консолидации передового опыта преподавателей профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» с практикующими педагогами дошкольных образовательных учреждений Киренского округа, а также решая такие задачи как

- интеграция образовательных областей внутри муниципалитета (дошкольное образование + среднее профессиональное образование);
- презентация инновационных подходов к дошкольному образованию;
- повышения квалификации педагогических кадров учреждений;
- развитие интереса к профессии будущих молодых специалистов (студентов).

Актуальность единого методического дня ДОУ в рамках муниципального форума обусловлена необходимостью распространения лучших образовательных практик через проведение мастер-классов в рамках мероприятия; повышения квалификации педагогов через обмен опытом и освоение новых методик; формирования единого образовательного пространства на муниципальном уровне.

В Единый методический день **18 педагогов** представили 15 мастер-классов, проведенных в соответствии с заявленной тематикой. Мастер-классы посетили **27**

студентов КППК, 9 преподавателей профессионального цикла КППК, **29 педагогов** дошкольных образовательных учреждений, а также специалисты Управления образования администрации Киренского муниципального округа и методисты МКУ «Центр развития образования».

С целью выявления и поддержки индивидуальных интеллектуальных, творческих, физических, коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в Киренском муниципальном округе ежегодно проходит конкурс «Дошкольник года». В этом году конкурс прошел в формате интеллектуально-творческой игры «Народные промыслы как символ единства России» на базе МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска» (корпус «Кораблик»).

В конкурсе ежегодно принимают участие дети дошкольного возраста из дошкольных образовательных учреждений Киренского округа, а также из дошкольных групп при общеобразовательных организациях округа. Стабильность постоянного участия детей и их руководителей в муниципальном конкурсе отражена в таблице 3.

Таблица 4.

**Участие детей дошкольного возраста в конкурсе
«Дошкольник года» за последние три года**

Место проведения	Кол-во участников в 2024 г.	Кол-во участников в 2025 г.	Кол-во участников в 2026 г.
Дошкольная группа МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	13		
МКДОУ «Детский сад п. Алексеевск»		12	
МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска»			13

Победителем конкурса «Дошкольник года – 2026» стал Дмитрий Рукасуев (МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска», корпус «Колосок»), руководитель Зарукина Е.М.

**МЕРОПРИЯТИЯ, ВОШЕДШИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИИ В РАМКАХ ГОДА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

2026 год объявлен Министерством просвещения Российской Федерации Годом дошкольного образования. В Иркутской области, как и в других регионах страны, сформирован план мероприятий в рамках ГДО. От Киренского округа в региональный план вошли два больших мероприятия.

- ✓ Парад дошкольников, в котором приняли участие дети старшего дошкольного возраста и их руководители из 6 ДОУ округа. Денное мероприятие организовано с целью знакомства детей с историей Великой Отечественной войны в доступной для дошкольного возраста форме, воспитания патриотизма и любви к Родине через приобщение к значимому государственному празднику, развития чувства гордости за свою страну, её историю и достижения. Парад дошкольников организован Управлением образования администрации Киренского муниципального округа, курирует проведение мероприятия МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска».
- ✓ «Лучшая управленческая команда» - конкурс организован Управлением образования администрации Киренского муниципального округа, координатором конкурса является муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования». Цель конкурса – выявление управленческих команд образовательных организаций, успешно решающих задачи развития образовательного учреждения. В нем принимают участие в том числе команды шести дошкольных образовательных учреждений Киренского округа.

Кроме того, Министерство образования Иркутской области совместно с Институтом развития образования Иркутской области проводит медиа-акцию «Дошкольное образование Иркутской области в фокусе внимания», приуроченную к Году дошкольного образования.

В данной акции Киренский округ представил Детский сад №11 города Киренска, отразив в видеоролике три темы из представленных регионом на выбор: «Открытая среда детского сада» - «Проекты, которые меняют дошкольное образование» - «Дошкольное образование в лицах».

С целью подведения итогов за 2025-2026 учебный год в системе дошкольного образования Киренского округа и планирования работы на следующий год в мае 2026 года проведено методическое совещание со старшими воспитателями ДОУ. Проведен краткий анализ методической работы, озвучены количественные характеристики мероприятий. На 2026-2027 учебный год намечено вхождение дошкольных учреждений округа в федеральные проекты «Добрые игры» и «Орлята – Дошколята». Специалистами управления образования и методистами МКУ «Центр развития образования» озвучены рекомендации на подготовительном этапе по ознакомлению с проектами, а также по включению мероприятий в календарно-тематическое планирование.

На основании анализа проведённой методической работы с дошкольными образовательными учреждениями можно сформулировать следующие **выводы**:

- достигнута основная цель – созданы условия для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогов посредством методической работы;
- работа окружных методических объединений ДООУ организована на высоком уровне, применяются различные формы проведения методических мероприятий, включая конкурсное движение;
- проведение мониторинга профессиональных дефицитов, мониторинг качества образования и методической работы позволяют выявлять проблемы и корректировать деятельность педагогов;
- ведется учет индивидуальных запросов педагогов, в работе наблюдается персонализированный подход к организации методических мероприятий.
- усилена практическая направленность мероприятий (от теории к применению на практике);
- формируется мотивация педагогического сообщества дошкольного образования к инновациям и обмену профессиональным опытом.

Кроме того, в ходе анализа методической работы выявлены **проблемные зоны**:

- преобладание использования педагогами традиционных форм работы с электронными ресурсами (презентации, видео- и фотоматериалы) над новаторскими, соответствующими требованиям современности;
- отмечаются формальные подходы к проведению педагогических/практических/теоретических мероприятий и выступлений;
- трудности с внедрением новых требований (например, сложности в реализации ФОП ДО, особенно в части нормативно-правового сопровождения);
- проблемы с мониторингом и анализом педагогических мероприятий: формальный подход к диагностике профессиональной деятельности коллег;
- низкая вовлеченность в работу методических объединений дошкольных учреждений, находящихся в отдаленных территориях.

Рекомендации МКУ «Центр развития образования» по реализации методической работы с ДООУ:

- обеспечить сопровождение профессиональной деятельности в рамках реализации ФОП ДО посредством консультативной деятельности и практико-ориентированных мероприятий, регламентации деятельности «Методического десанта» с целью повышения качества оказания методической помощи педагогам;

- углублять и укреплять практику работы методических объединений дошкольных образовательных учреждений Киренского округа через выбор современных активных форм работы, развитие навыка рефлексии и анализа (самоанализа) педагогических мероприятий как педагогов, так и руководителей МО, через обмен и распространение профессионального опыта;
- предусмотреть в плане работы на 26-27 учебный год методические мероприятия, направленные на усовершенствование работы педагогов с электронными ресурсами через практико-ориентированные подходы;
- продолжать укреплять сетевое взаимодействие внутри муниципалитета с учреждениями культуры, а также с ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»;
- расширять виды и формы методического взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями.

Рекомендации дошкольным образовательным организациям округа по реализации методической работы:

- осуществлять мониторинг профессиональных дефицитов педагогов и качества образования посредством просмотра педагогических мероприятий внутри учреждений и учета запросов педагогов;
- обеспечивать активное участие педагогов в работе окружных методических объединений;
- обеспечивать повышение квалификации педагогов, включая профессиональную деятельность в рамках муниципальных мероприятий и участие в конкурсном движении муниципального, регионального уровней и выше;
- осуществлять анализ и обновление содержания образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, методическая работа в муниципалитете доказала свою эффективность как механизм повышения качества дошкольного образования. Системный подход к ее организации позволяет не только решать текущие задачи, но и создавать условия для устойчивого развития системы дошкольного образования в долгосрочной перспективе.

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров муниципальной системы образования Киренского округа

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров Киренского округа реализуется через организацию обучения по дополнительным программам профессионального образования преимущественно на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования», ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования», а также академии Министерства Просвещения Российской Федерации. Повышение квалификации необходимо для обеспечения соответствия деятельности современным требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагога. Включает в себя развитие компетенций в области использования современных образовательных технологий, организации инклюзивного образования, работы с одаренными детьми и др. Дистанционные программы, преимущественно используемые с учетом специфики округа, позволяют педагогам осваивать необходимые компетенции в удобном для них темпе и без отрыва от основной работы. Курсы повышения квалификации позволяют педагогам: осваивать современные методики и подходы к обучению, включая цифровые технологии, интерактивные методы и дистанционное обучение; работать с новыми техническими средствами (интерактивные доски, ПК, проекторы) и образовательными платформами; адаптироваться к требованиям инклюзивного образования, изучая методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, совершенствовать методические навыки: планирование уроков, оценка знаний, мотивация учащихся, углублять знания в конкретных профессиональных вопросах, связанных с их предметной областью.

Приоритетными направлениями для обучения педагогических и управленческих кадров являются:

- Современные педагогические технологии и методики преподавания;
- Управление образовательным процессом и качеством образования;
- Психология воспитания и работы с детьми разных возрастов;
- Инклюзивное образование и поддержка детей с особыми потребностями.

Данные о количестве педагогов, прошедших обучение по ДППК по приоритетным направлениям в 2025 – 2026 учебном году представлены в таблице:

Направленность ДППК	Кол-во педагогов	Тема ДППК
Современные педагогические технологии и методики	18 -ОО 12- ДОО	«Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС» «Планирование и проведение занятий,

преподавания, ФГОС		нацеленных на развитие функциональной грамотности школьников» "Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО" «Нормативные требования к документации воспитателя ДОО в контексте государственной регламентации бюрократической нагрузки педагогов» «Внедрение ФОП ДО» "Организация предметно - пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДОО" "Создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФОП ДО"
Управление образовательным процессом и качеством образования	19-ОО	«Использование инструментов внешних оценочных процедур для повышения эффективности управления образовательной организацией» «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур
Психология воспитания и работы с детьми разных возрастов	9-ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников, ветеранов СВО.
Инклюзивное образование и поддержка детей с особыми потребностями	12-ОО 2 -ДОО	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» "Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении"
Классное руководство и вопросы профилактики и воспитания	23 –ОО 6-ДОО	«Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся» "Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через формирование духовно - нравственного отношения, чувства сопричастности и любви

		к Родине, семье, родному дому" "Духовно - нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родине"
--	--	--

Сравнительные данные количества педагогов, прошедших обучение по ДППК представлены в таблице:

год/кол-во	2024-2025 уч. год	2025 – 2026 уч. год
Педагоги ДОО	66 (55%)	34 (30%)
Педагоги ОО	99 (40%)	72 (29%)

Исходя из данных таблицы, можно отметить снижение количества педагогов, прошедших обучение по ДППК в 2025 – 2026 учебном году. Данная тенденция требует корректировки подходов к организации обучения. Ключевые факторы, обусловившие снижение показателей:

- Дефицит времени и высокая загруженность педагогов: избыточная административная нагрузка и плотный рабочий график не оставляют педагогам достаточных временных ресурсов для полноценного освоения программ без отрыва от основной деятельности.

- Формальный подход к содержанию программ: отсутствие практической ориентированности курсов и индивидуализации обучения.

В ходе анализа работы образовательных организаций, были обозначены наиболее актуальные темы дополнительных профессиональных программ на 2026 – 2027 учебный год:

- «Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ»;
- «Подготовка обучающихся к процедуре ВПР и ГИА в рамках урочной и внеурочной деятельности»;
- «Профориентационная работа и внеурочная деятельность»;
- «Социально-психологическое сопровождение детей из семей участников специальной военной операции»;
- «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков в образовательной организации», в том числе вопросы организации СПТ;

- «Организация деятельности по формированию информационной безопасности несовершеннолетних в образовательной организации»;
- «Основы финансовой грамотности в общеобразовательных организациях».

В результате анализа работы и выявления проблемных областей данного направления на 2026-2027 учебный год даны следующие **рекомендации**:

Руководителям ОО:

- обеспечить своевременное обновление сведений о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам на официальном сайте образовательных организаций (сроки обновлений: 1.06.2026г., 31.12.2026г. 01.06.2027г.);
- предоставлять ежемесячно не позднее 25 числа актуальную информацию о педагогических работниках, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (в соответствии с письмом МОИО от 18.05.2026 г. № 02-55-4501/26);
- обеспечить своевременное ознакомление педагогических кадров с планом курсовых мероприятий на год;
- проводить строгий учет и своевременное фиксирование количества часов пройденной курсовой подготовки за период трех лет;
- осуществлять контроль за прохождением педагогами образовательных организаций курсов повышения квалификации, при необходимости – курсы профессиональной переподготовки.

МКУ «Центр развития образования»:

- Предусмотреть в плане работы на 2026 – 2027 учебный год организацию обучения по ДПП в соответствии с профессиональными потребностями педагогов, а также направление педагогов и управленческих команд образовательных организаций для участия в региональных стажировочных сессиях и Всероссийских конференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом;
- При отборе программ ДППК осуществлять детальный анализ на предмет их практической значимости, отдавать предпочтение программам в формате очного обучения.
- Организовать взаимодействие с ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики и коррекции» по проведению

обучающих вебинаров, практико-ориентированных семинаров (стажировочных площадок, тренингов) для педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ, организации индивидуальной профилактической работы по итогам СПТ.

- Обеспечить участие педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей в обучающих семинарах ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики и коррекции» в период сентябрь-октябрь 2026 года;
- Создать условия для обмена опытом по итогам обучения педагогов по ДПП совместно с образовательными организациями.

Методическое сопровождение молодых педагогов в муниципальной системе образования Киренского округа, реализация муниципальной модели наставничества

Основная цель методической работы с молодыми педагогами образовательных организаций Киренского муниципального округа – это создание условий для успешной интеграции молодых педагогов в профессию и сохранение кадрового потенциала.

Исходя из вышесказанного, можно определить **целевые ориентиры**:

- адаптация начинающих специалистов к профессиональной деятельности;
- содействие профессиональному становлению и росту;
- формирование опыта педагогической деятельности;
- развитие мотивации к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию;
- обеспечение сохранности контингента молодых педагогов в образовательных организациях.

Для достижения целей муниципальной методической службой обозначен **ряд задач**:

1. Организация и обеспечение эффективных и оптимальных условий для адаптации и профессионального развития молодых педагогов.
2. Выявление и удовлетворение базовых профессиональных потребностей молодых специалистов образовательных организаций.
3. Содействие непрерывному повышению квалификации через организацию и проведение методических мероприятий.
4. Обеспечение взаимодействия молодых специалистов и опытных педагогов для эффективного обмена профессиональным опытом.

Решение поставленных задач реализуется через организацию взаимодействия с молодыми педагогами образовательных организаций, включая заседания Совета молодых педагогов «Вертикаль» и традиционное проведение Недели молодых педагогов.

Согласно методическим задачам взаимодействия, в 2025-2026 учебном году состоялась Неделя молодых педагогов, которая прошла с 24 по 28 ноября, включила проведение открытых педагогических мероприятий в образовательных организациях Киренского округа, с взаимопосещением коллегами. Кроме того, в завершение Недели состоялся Интенсив для молодых педагогов «Опыт и перспективы в системе образования», а также педагоги, представившие свой опыт работы в открытых уроках и занятиях, получили соответствующие Сертификаты. Количественные данные по проведению Недели молодых педагогов – 2025 представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

***Количество молодых педагогов образовательных организаций,
принявших участие в Неделе молодых педагогов – 2025***

Мероприятие	Количество молодых педагогов	Дата и место проведения
Открытые уроки и внеурочные занятия	3 педагога	25.11.2025г. Общеобразовательные организации
Открытые занятия и педагогические мероприятия	5 педагогов	26.11.2025г. Дошкольные образовательные организации
Открытые уроки и внеурочные занятия	8 педагогов	27.11.2025г. Общеобразовательные организации
Интенсив для молодых педагогов «Опыт и перспективы в системе образования»	21 педагог	28.11.2025г. МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

Анализируя проведенные в рамках Недели молодых педагогов педагогические мероприятия, можно сделать следующие выводы:

- молодые педагоги демонстрируют владение предметными знаниями и современными образовательными технологиями (ИКТ, игровые методы, системно-деятельностный подход и др.);

- наблюдается рост участия молодых специалистов образовательных организаций в методических мероприятиях – в 2024-2025 учебном году было проведено 12 открытых уроков и занятий с привлечением педагогов-наставников, в этом учебном году – 16 уроков и занятий, самостоятельно проведенных молодыми педагогами.

Сохраняющиеся затруднения: учитывая положительную динамику, молодые специалисты испытывают сложности в следующих областях:

- методика преподавания;
- организация урока: проблемы с распределением времени на этапах урока, формулировкой целей, поддержанием детской дисциплины;
- индивидуализация обучения: трудности в работе с учащимися с низкой учебной мотивацией и в реализации дифференцированного подхода;
- анализ и самоанализ: недостаточная сформированность навыков рефлексии собственной деятельности.

В целях формирования опыта педагогической деятельности молодых специалистов образовательных организаций Киренского округа, содействия их профессиональному становлению и росту будет продолжаться методическая работа с молодыми педагогами с учетом выявленных затруднений и запросов самих педагогов.

С целью организации и обеспечения эффективных условий профессионального развития молодых педагогов и удовлетворения их базовых профессиональных потребностей на постоянной основе действует Совет молодых педагогов, в ходе деятельности которого традиционно проводятся методические заседания, включающие в себя различные формы организации взаимодействия с молодыми педагогами. В первом полугодии 2025-2026 учебного года состоялось заседание Совета молодых педагогов, в котором были представлены технологии взаимодействия «Мудборд – доска настроения» и кейс-технология. Сравнительные данные по количеству участников в открывающих учебный год заседаниях представлены в Таблице 2. Из нее мы видим рост количества молодых педагогов – участников заседаний Совета молодых педагогов.

Таблица 2.

Количественные данные вовлеченности молодых педагогов в заседания Совета молодых педагогов в первом полугодии 2025-2026

Заседание Совета молодых педагогов	Первое полугодие 2025- 2026 уч. года	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год
От 10.10.2025г.	22 педагога		
От 10.10.2024г.		12 педагогов	

От 14.10.2023г.			17 педагогов
-----------------	--	--	--------------

С целью решения методических задач, указанных выше по тексту, методистами МКУ «Центр развития образования» совместно с руководителем Совета молодых педагогов Киренского муниципального округа «Вертикаль» (далее – Совет) проведены заседания Совета во втором полугодии 2025-2026 учебного года.

Очередное заседание состоялось 21 января в формате семинара-практикума. Участниками мероприятия стали 21 молодой педагог образовательных организаций округа, из них 10 выступили спикерами – представили методы, приемы и технологии образовательной деятельности, применяемые ими на практике.

В ходе заседания от 20 мая 2026 года реализована интерактивная форма работы – дискуссия между сторонниками новаторских подходов к педагогике и приверженцами классических педагогических концепций.

Участниками мероприятия были исполнены роли выдающихся деятелей педагогической науки (В. А. Сухомлинский, А. С. Макаренко, К. Д. Ушинский, Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин), а также представителей различных социальных и профессиональных групп – учителей, родителей, психологов, детей и др. Данная форма работы позволила предметно обсудить основные проблемы системы образования и преемственности педагогических идей: «Гаджет в руке ребенка: опора развития или кривое зеркало?», «Битва за детство: Игра или Букварь?», «Как правильно учить современных детей?».

Анализ проведенного мероприятия позволяет сделать вывод о высокой методической ценности выбранной формы работы: сочетание театрализации и научно-педагогической дискуссии способствовало активизации профессионального мышления участников, углублённому осмыслению противоречивых педагогических вопросов и формированию навыков аргументированной защиты собственной профессиональной позиции.

В 2025-2026 учебном году в работе Совета молодых педагогов Киренского округа и иных методических мероприятиях в рамках реализации плана МКУ «Центр развития образования» - реализован на 100% - приняли участие 26 молодых педагогов из образовательных организаций округа. В сравнении с прошлым учебным годом, количество молодых педагогов, принимающих активное участие в муниципальных мероприятиях, увеличилось на 9 человек, что говорит о позитивной динамике за год.

Методическая работа с молодыми педагогами в 2025-2026 учебном году способствовала:

- адаптации молодых педагогов в профессиональном сообществе. Созданы условия для их вхождения в профессию, снижения тревожности и формирования позитивного отношения к педагогической деятельности;

- повышению профессионального уровня за счёт изучения и представления современных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ, игровых, личностно-ориентированных, проблемно-диалогических); развитию умений анализировать собственную деятельность и корректировать педагогические действия через вовлечение в практико-ориентированные методические мероприятия;

- развитию методической компетентности: молодые педагоги учились ставить цели и задачи уроков, выстраивать логическую последовательность этапов занятия; осваивали приемы активизации познавательной деятельности учащихся (проблемные вопросы, межпредметная интеграция, ситуации успеха);

- участию в методической деятельности муниципалитета: посещение занятий опытных педагогов и наставников; проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, занятий; участие в муниципальных методических мероприятиях;

- формированию индивидуального стиля педагогической деятельности через осмысление собственного опыта и обмен им с коллегами.

На основании проведённого анализа можно сформулировать следующие **ключевые выводы:**

- Заметна общая успешность профессиональной адаптации молодых педагогов.

- Позитивные тенденции в профессиональном росте молодых специалистов образовательных организаций.

- Положительная динамика показателей методической работы.

- Методическое объединение молодых педагогов обеспечивает постоянно действующую площадку для обмена профессиональным опытом, доступ к актуальным методическим разработкам, участие в различных методических мероприятиях.

Рекомендации по совершенствованию методической работы с молодыми педагогами МКУ «Центр развития образования»:

- обеспечить методическую помощь по запросам молодых педагогов в рамках организации «Методического десанта»;

- расширить практико-ориентированные формы организации взаимодействия с молодыми педагогами;

- рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с учреждениями культуры внутри муниципалитета, а также с ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» для обеспечения разносторонности развития профессиональных компетенций молодых специалистов образовательных организаций округа.

Реализация данных мер позволит создать устойчивую систему поддержки молодых педагогов, способствующую их успешной адаптации, профессиональному росту и закреплению в образовательных организациях Киренского муниципального округа.

Рекомендации для молодых педагогов:

- систематически посещать уроки опытных коллег;
- разнообразить формы и типы уроков;
- уделять внимание воспитательному аспекту и дисциплине;
- вести портфолио профессиональных достижений.

Рекомендации для руководителей образовательных организаций:

- организовать (поддерживать) системное методическое сопровождение молодых педагогов внутри образовательной организации;
- вести мониторинг профессиональной адаптации молодых педагогов;
- уделять внимание психологическому благополучию молодых специалистов;
- обеспечить участие в муниципальных, региональных методических мероприятиях с целью повышения профессиональных компетенций молодых педагогов.

Наиболее значимые достижения педагогических работников муниципальной системы образования Киренского округа в профессиональных конкурсах в 2025-2026 учебном году

Киренский муниципальный округ, несмотря на сложности, обусловленные территориальными особенностями муниципалитета, дефицитом педагогических кадров, обладает высоким уровнем профессиональных компетенций среди педагогических работников. Муниципальной методической службой созданы условия для представления опыта педагогами как на муниципальном, так и на региональном и федеральном уровнях.

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах. Традиционно, в Киренском муниципальном округе проводятся конкурсы профессионального

мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Новая волна», «Самый классный Классный» или «Сердце отдаю детям».

Так, в 2026 году в муниципальном этапе регионального конкурса «Учитель года – 2026» участвовало 8 педагогов Киренского округа приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Учитель года - 2026». Победителем стала Карасова Т.О., учитель биологии и химии МКОУ «СОШ с. Макарово». Победитель награжден денежным сертификатом на сумму 100 тысяч рублей на Торжественном закрытии конкурса профессионального мастерства и получил право участвовать в региональном конкурсе «Учитель года» в 2026 году.

Информация об участии педагогов в муниципальном этапе регионального конкурса «Учитель года – 2026» представлена в таблице:

Победитель	Призеры	Участники
Карасова Т.О., учитель биологии и химии МКОУ «СОШ с. Макарово»	-Полоскова С.В., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №1»; -Пахорукова Ю.Б., учитель физической культуры МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска».	-Калмыкова Е.М., учитель географии МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»; -Гудкова М.А., учитель литературы МКОУ «средняя школа №6 г. Киренска»; -Романова П.А.. учитель коррекционных классов МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»; -Кайнова С.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»; - Поплавская Т.В.. учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В региональном профессиональном конкурсе Татьяна Олеговна стала дипломантом.

С целью выявления талантливых молодых педагогов, их поддержки и поощрения в Иркутской области состоялся традиционный региональный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна - 2026».

Киренский округ на конкурсе представила победитель муниципального этапа конкурса в 2025 году Машукова Дарина Николаевна, учитель истории и обществознания МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино».

Достоинство пройдя заочный, отборочный, тур, Дарина Николаевна с успехом представила свой профессиональный опыт в очном этапе конкурса, получив Диплом Лауреата в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации».

В целях выявления, поддержки и распространения передового опыта лучших классных руководителей был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный-2026», в котором приняли участие 5 классных руководителей школ округа (2023-2024 уч.г. – 5). Мероприятие позволило обобщить инновационные подходы к воспитательной работе и стимулировать рост профессионального мастерства педагогов. Информация об участии педагогов в представлена в таблице:

Победитель	Призеры	Участники
Наумова Е. Н., учитель математики, классный руководитель 10-11 класса МКОУ «Криволукская СОШ»;	- Леонтьева Т. Г., учитель английского языка, классный руководитель 7 класса МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска»; - Сединкина А. П., учитель английского языка, классный руководитель 6 класса МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;	- Кушнерик Р. В., учитель математики и физики, классный руководитель 6 класса МКОУ «СОШ с. Макарово»; - Петрова А. С., учитель истории и обществознания, классный руководитель 10-11 класса МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Сравнительная таблица по результативности и количеству участников традиционных конкурсов:

Уровень участия/результат	2024-2025 уч. год			2025-2026 уч. год		
	Победитель	Призер\лауреат \дипломант	Участник	Победитель	Призер\лауреат \дипломант	Участник
Муниципальный	7	6	14	2	4	7
Региональный	0	4	0	0	2	0

Анализируя табличные данные, можно сделать вывод о том, что в 2025–2026 учебном году зафиксировано ожидаемое снижение числа участников муниципальных этапов конкурсов по причине внедрения новой периодичности их проведения. Это стратегическое решение призвано разгрузить педагогов и

повысить качество подготовки конкурсных материалов. Однако для роста результативности на региональном уровне требуется корректировка методического сопровождения педагогов, детальный анализ конкурсных испытаний участниками регионального этапа.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Образовательные организации Киренского округа успешно реализуют свою деятельность в статусе региональных и федеральных инновационных площадок, данные представлены в таблице:

Статус	Кол-во ОО	Наименование ОО	Тема направления
РИП	6	МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска»	Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий.
		МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска»	Физическая культура – территория здоровья, спорта, физического развития и воспитания нравственных качеств детей дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни».
		МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска»	Внедрение программы просвещения для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
		МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска»	
		МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска»	
		МКДОУ «Детский сад п. Алексеевск»	
РТПК	1	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	Проект «Хорошее время читать».
ФИП	3	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	Региональная модель наставничества в краеведении образовательных организациях в контексте
		МКОУ «Средняя школа с. Макарово»	
		МКУ «Центр развития	

		образования»	обновления государственной политике в сфере
Агрошкола	1	МКОУ «Криволукская СОШ им. П. Ф. Тюрнева»	

Сравнительные данные о количестве РИП и ФИП по годам:

Статус/год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
РИП	3	3	6
РТПК	0	1	1
ФИП	0	0	3
Агрошкола	0	0	1
Итого	3	4	11

Значительный рост (в течение последних трех лет) количества образовательных организаций со статусом региональной или федеральной инновационной площадки свидетельствует о высокой вовлеченности педагогов в научно-методическую деятельность. Эти данные позволяют говорить о том, что муниципальная методическая служба успешно справляется с задачей перевода образовательных организаций из режима функционирования в режим развития. Высокая активность педагогов отражает их готовность к непрерывному профессиональному развитию и освоению инновационных практик. Также необходимо обратить внимание на то, что увеличение масштабов исследовательской работы в округе требует обновления подходов к ресурсному и экспертному сопровождению со стороны ММС.

ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГАМИ ОПЫТА РАБОТЫ (включая открытые уроки, занятия)

Уровень представления	Количество педагогов/ % от общего числа
Муниципальный	77/22%
Региональный	14/4%
Федеральный	-

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень экспертизы	Количество педагогов/ % от общего числа
Муниципальный	18/5%
Региональный	7/2%
Федеральный	-

Анализируя табличные данные, мы видим, что в основном транслирование профессионального опыта и экспертной деятельности осуществляется на школьном и муниципальном уровнях, реже – на региональном. Федеральный уровень транслирования опыта не имеет охвата в 2025-2026 учебном году. Представленные данные свидетельствуют об отсутствии четких стимулов (организационные, материальные) для педагогов для презентации опыта за пределами муниципалитета, необходимости обучения педагогов навыкам грамотного оформления, обобщения и представления передового опыта в соответствии с актуальными федеральными требованиями, отсутствии сетевого взаимодействия с федеральными методическими центрами и институтами развития образования.

Рекомендации

МКУ «Центр развития образования»:

- Внедрять практико-ориентированные формы взаимодействия в рамках осуществления предконкурсного и послеконкурсного сопровождения педагогов образовательных организаций (детальный разбор конкурсных испытаний прошлого года, анализ участия конкурсантами прошлых лет),

- Создать и опубликовать общедоступный **годовой график конкурсных мероприятий** для всех образовательных учреждений округа,

- Предусмотреть в плане работы мероприятия, направленные на развитие сетевых профессиональных сообществ педагогов-исследователей для обмена опытом, проведения совместных семинаров и реализации инновационных проектов,

- Создать муниципальный банк лучших педагогических и управленческих практик (на базе лучших площадок) для их внедрения в другие школы и детские сады, усилить экспертное сопровождение инновационных площадок, оказывая им помощь в оформлении результатов исследований для публикации в профильных научных изданиях.

- Регулярно организовывать вебинары и семинары для членов жюри с целью минимизации субъективности при оценке работ.

Руководителям образовательных организаций:

- Обеспечить осуществление наставнической деятельности внутри образовательных организаций при подготовке конкурсантов к муниципальным этапам конкурсов профессионального мастерства,

- Обеспечить контроль фиксации достижений педагогов, конкретизировать их по уровням (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) и направлению (выступление, открытый показ мероприятия, публикация).

Аттестация педагогических работников

Одной из форм повышения педагогического мастерства является аттестация. Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Управление образования администрации Киренского муниципального округа, муниципальной казенное учреждение «Центр развития образования» совместно с администрацией образовательных учреждений стимулирует целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

За период с 9 августа 2025 года по 9 января 2026 года (первое полугодие 2025/2026 учебного года) 47 педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, подали заявления на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории из них:

- на высшую квалификационную категорию – 14 заявлений (29,9% от общего количества поданных заявлений);
- по первую квалификационную категорию – 32 заявления (68,1% от общего количества поданных заявлений);
- на педагога-наставника – 1 заявлений (2% от общего количества поданных заявлений).

В аттестационный период по итогам всестороннего анализа 9 человек отозвали заявления.

На основании поданных заявлений согласно графику аттестации в первом полугодии прошли процедуру аттестации 38 педагогов, что составляет 10% от общего количества педагогических работников, работающих в образовательных организациях Киренского округа (на 1 сентября 2025 года – 369 педагогических работников).

В разрезе квалификационных категорий аттестация представлена следующим образом:

Таблица 1

	Результаты аттестации на квалификационные категории			Всего аттестовано	Отозвано заявлений
	1КК	ВКК	Педагог-наставник		
Всего	24	13	1	38	9

Процедуру аттестации проходили педагогические работники из 13 образовательных организаций Киренского округа, из них 9 школ, 3 дошкольных организации, 1 учреждение дополнительного образования.

Количество проведенных процедур аттестации за первое полугодие 2025/2026 учебного года (в разрезе образовательных организаций)

Таблица 2

ОО	Кол-во поданных заявлений/кол- во отозванных заявлений, шт	1КК	ВКК	Педагог - наставник
Общеобразовательные организации				
МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	4	3	1	
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	5	3	2	
МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	5	2	2	1
МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	2	2		
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2	2		
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	5	3	2	
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	1	1		
МКОУ «СОШ с. Макарово»	3	2	1	
МКОУ «Основная школа с. Кривошопкино»	2	2		
ИТОГО	29	20	8	1
Организации дошкольного образования				

МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска»	3	2	1	
МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска»	1	1		
МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»	2	1	1	
ИТОГО	6	4	2	
Организации дополнительного образования				
МАУДО ДЮЦ «Гармония»	3	-	3	
Итого	3	-	3	
Всего по округу	38	24	13	1

Численность педагогических работников, прошедших процедуру аттестации,
по должностям за первое полугодие 2025/2026 учебный год
(по должностям)

Таблица 3

Должность	Всего	1КК	ВКК	Педагог наставник
Учитель НОШ	6	5	1	
Учитель СОШ	23	15	7	1
Старший воспитатель (дошкольное ОУ)	1	1	-	
Воспитатель (дошкольное ОУ)	5	3	2	
Педагог дополнительного образования	2	-	2	
Педагог – организатор (ОДО)	1	-	1	
Всего	38	24	13	1

В соответствии распоряжения министерства образования Иркутской области от 09.12.2025 №55-1596-мр «Об утверждении реестра специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской

области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» 5 педагогов вошли в реестр специалистов осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области.

За период с 9 января 2026 года по 9 мая 2026 года 48 педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, подали заявления на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории из них:

- на высшую квалификационную категорию – 14 заявлений (29,1% от общего количества поданных заявлений);
- по первую квалификационную категорию – 33 заявления (68,9% от общего количества поданных заявлений);
- на педагога-наставника – 1 заявлений (2% от общего количества поданных заявлений).

Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории педагогическим работникам по заявлениям поданным в мае месяце будут в июле месяце. В мае педагогическими работниками было подано 12 заявлений из них на ВКК – 5 заявлений, на 1КК – 6 заявлений и 1 заявление на педагога-наставника.

На 18 июня 2026 года по итогам всестороннего анализа 8 человек отзывали заявления.

На основании поданных заявлений согласно графику аттестации на 18 июня 2026 года пошли процедуру аттестации 36 педагогов, что составляет 9,7% от общего количества педагогических работников, работающих в образовательных организациях Киренского округа (на 1 сентября 2025 года – 369 педагогических работников).

В таблице 1 представлена аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории разрезе квалификационных категорий.

Таблица 1

	Результаты аттестации на квалификационные категории			Всего аттестовано	Отозвано заявлений
	1КК	ВКК	Педагог-наставник		
Всего	21	7	-	28	8

Процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории прошли педагогические работники из 13 образовательных организаций Киренского округа, из них 7 школ, 6 дошкольных организации, 1 учреждение дополнительного образования.

Количество проведенных процедур аттестации на 18 июня 2026 года (в разрезе образовательных организаций)

Таблица 2

ОО	Кол-во поданных заявлений/кол- во отозванных заявлений, шт	1КК	ВКК	Педагог - наставник
Общеобразовательные организации				
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	2	2	-	-
МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	1	-	1	-
МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	2	2	-	-
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	2	-	2	-
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3	2	1	-
МКОУ «основная школа №9 г. Киренска»	1	1	-	-
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	5	5	-	-
ИТОГО	16	12	4	-
Организации дошкольного образования				
МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска»	3	3	-	-
МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска»	2	1	1	-
МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска»	1	-	1	-
МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»	3	3	-	-
МКДОУ «Детский сад с. Макарово»	2	1	1	-
ИТОГО	11	8	3	-
Организации дополнительного образования				
МАУДО ДЮЦ «Гармония»	1	1	-	-
Итого	1	1	-	-

Всего	28	21	7	-
--------------	-----------	-----------	----------	----------

Численность педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в разрезе должностей на 18 июня 2026 года

Таблица 3

Должность	Всего	1КК	ВКК	Педагог наставник
Учитель НОШ	6	6	-	-
Учитель СОШ	9	5	4	-
Воспитатель (дошкольное ОУ)	9	7	2	-
Тренер-преподаватель	1	1	-	-
Музыкальный руководитель (дошкольное ОУ)	2	2	-	-
Инструктор по физической культуре (дошкольное ОУ)	1	-	1	-
Всего	28	21	7	-

Рекомендации руководителям ОО:

- изучить документы, регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, на установление квалификационной категории, на педагогических совещаниях;
- усилить контроль за качеством подготовки документов к процедуре всестороннего анализа;
- руководителям МКОУ «Средняя школа с. Макарово», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» в срок до 10 сентября 2026 года предоставить информацию о причинах отзыва заявлений;

Рекомендации МКУ «Центр развития образования»:

- обеспечить участие педагогов и лиц, ответственных за проведение аттестации в образовательных учреждениях в курсах повышения квалификации, проводимых Центром оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования.

Повышение качества образования – основной результат развития муниципальной системы образования Киренского округа

Система оценки качества подготовки обучающихся предназначена для диагностики достижения обучающимися:

- 1) планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

- предметных результатов – усвоения обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета и на межпредметном уровне;
- метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных умений) – освоенных обучающимися способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- личностных результатов – совокупности ценностных отношений обучающихся к себе, к своим возможностям, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, к изучаемому и собственному социальному опыту;

2) способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (функциональной грамотности).

Система оценки качества подготовки обучающихся включает следующие оценочные процедуры:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен) – подробный анализ <https://киренск-обр.рф/otsenka-kachestva-obrazovaniya/gia/>
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен) – подробный анализ <https://киренск-обр.рф/otsenka-kachestva-obrazovaniya/gia/>
- Всероссийские проверочные работы – подробный анализ <https://киренск-обр.рф/2024-2025-uchebnyj-god/>

Методическая работа по направлению проводилась согласно муниципальному плану мероприятий («дорожная карта»), направленному на повышение качества образования и обеспечение объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях Киренского района на 2025 – 2026 учебный год (далее – муниципальный план, план мероприятий).

Документы федерального уровня по оценке качества образования выставлены на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района (далее – Управление образования) (ссылка: <http://киренск-обр.рф/>) в разделе «Оценка качества образования» - «ВПР» - «2025 – 2026 уч.г.» - «Нормативные документы» (ссылка: <https://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/2024-2025-uchebnyj-god/>);

Согласно данному плану мероприятий было проведено **районное методическое совещание** для директоров и заместителей директоров по учебной работе, методистов МКУ «Центр развития образования» представлено в таблице №1.

Таблица №1

Дата проведения	Тема мероприятия	Кол-во участников	Документ
19 сентября 2025 года	«Итоги оценочных процедур 2024 – 2025 учебного года и основные тренды на 2025 – 2026 учебный год»: 1. Итоги оценочных процедур 2024 – 2025 учебного года. 2. Основные тренды на 2025 – 2026 учебный год. 3. Организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности, в новом учебном году.	10	Протокол методического совещания №1 от 19 сентября 2025 года, ссылка: https://vk.com/wall-222405037_791

С целью определения кадрового потенциала в Российской Федерации проводилось **исследование компетенций учителей** (далее – ИКУ, исследование). Участниками ИКУ являлись учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, учителя начальных классов, классные руководители. Исследования проводилось анонимно.

Федеральный организатор исследования - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»).

Данное мероприятие было проведено с **28 октября по 31 октября 2025 года**.

В Киренском районе в ИКУ приняло участие 11 педагогов из 2 общеобразовательных организаций – МКОУ «ООШ с. Петропавловское» и МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный». Информация представлена в таблице №2.

Таблица №2

Наименование ОО / кол-во участников	Наименование общеобразовательных организаций / кол-во участников	
	МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
Педагогические работники		
учителя русского языка	1	1
учитель математики		1
учителя физики	1	1
учителя химии	1	1

учителя классов	начальных	1	1
классные руководители		1	1

По окончании ИКУ учителям, участвовавшим в исследовании, был выдан электронный сертификат участника исследования от ФГБУ «ФИОКО».

По результатам анализа данных ВПР, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ГИС «ФИС ОКО» (ссылка: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk>), Рособнадзором был сформирован перечень общеобразовательных организаций региона, показавших признак необъективности в ходе проведения проверочных работ в 2025 году. В Киренском округе была выявлена 1 школа с признаком необъективности – завышение значения среднего балла всероссийских проверочных работ - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» по русскому языку в 5 классе.

В соответствии с приказом МКУ «Центр развития образования» от 3 декабря 2025 года №68 «О проведении служебного расследования в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» с 3 декабря по 23 декабря 2025 года была проведена проверка по выявленному признаку необъективности.

Анализ выполнения заданий проверочной работы показал, что результаты ВПР выше средних значений по муниципалитету и региону.

По итогам проведения проверки была написана справка с рекомендациями руководителю и администрации школы (управленческой команде).

В 2025 году в ходе Всероссийской конференции по оценке качества образования Анзор Ахмедович Музаев объявил о запуске проекта «Знак качества для образовательных организаций».

«Знак качества для образовательных организаций» реализуется в двух направлениях: «Высокие образовательные результаты» и «Высокая культура оценивания».

Высокую оценку по направлению «Культура оценивания» получила МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (ссылка: <https://sh5-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>). В Иркутской области определены 4 организации (два лица и две школы) по данной номинации, и из них - из Киренского района. Эти организации продемонстрировали высокую объективность оценивания.

Информация размещена на сайте ФГПБУ «ФИОКО» (ссылка: <https://fioco.ru/>) в разделе «Оценка качества образования», во вкладке «Знак качества для образовательных организаций» (ссылка: https://fioco.ru/quality_mark) и на официальном сайте МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (ссылка: <https://sh5-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>) на главной странице.

С 20 апреля по 20 мая 2026 года с целью мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами и федеральными основными образовательными программами была проведена федеральная процедура – **всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 10 классах.**

В данной процедуре приняло участие 987 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций.

Сравнительные данные результатов ВПР по русскому языку по преимственности:

Наименование общеобразовательной организации	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)
	4 класс (2024 – 2025 уч.г.)		5 класс (2025 – 2026 уч.г.)	
МКОУ «СОШ №1»	98%	57%		
МКОУ «СОШ №1»			74%	57%
МКОУ «СОШ №3»	96%	63%	74%	37%
МКОУ «СОШ №5»	93%	51%	92%	64%
МКОУ «СОШ №6»	79%	29%	75%	50%
МКОУ «ООШ №9»	-	-		
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	86%	57%	100%	64%
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	100%	67%	100%	0%
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	-	-	-	-
МКОУ «ООШ с. Крив»	100%	80%	-	-
МКОУ «Крив СОШ»	100%	50%	100%	67%
МКОУ «СОШ с. Макарово»	100%	50%	67%	0%
МКОУ «ООШ с. Петр»	100%	33%	100%	0%
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	-	-	-	-
По району / округу	94%	54%	87%	51%

Наименование общеобразовательной организации	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)
	5 класс (2024 – 2025 уч.г.)		6 класс (2025 – 2026 уч.г.)	
МКОУ «СОШ №1»	84%	52%		
МКОУ «СОШ №1»			86%	53%
МКОУ «СОШ №3»	73%	47%	84%	47%
МКОУ «СОШ №5»	90%	65%	91%	54%
МКОУ «СОШ №6»	100%	80%	100%	60%
МКОУ «ООШ №9»	50%	0%	100%	0%
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	86%	43%	94%	53%
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	100%	67%	100%	50%
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	100%	50%	100%	50%
МКОУ «ООШ с. Крив»	100%	64%	-	-
МКОУ «Крив СОШ»	100%	50%	100%	50%

МКОУ «СОШ с. Макарово»	100%	44%	89%	44%
МКОУ «ООШ с. Петр»	100%	0%	100%	0%
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	100%	100%	100%	100%
По району / округу	87%	55%	89%	51%

Наименование общеобразовательной организации	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)
	6 класс (2024 – 2025 уч.г.)		7 класс (2025 – 2026 уч.г.)	
МКОУ «СОШ №1»	89,8%	71%		
МКОУ «СОШ №1»			91%	67%
МКОУ «СОШ №3»	81%	42%	76%	35%
МКОУ «СОШ №5»	100%	77%	91%	64%
МКОУ «СОШ №6»	92%	54%	85%	38%
МКОУ «ООШ №9»	33%	33%	33%	0%
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	100%	35%	100%	38%
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	100%	0%	100%	0%
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	-	-	-	-
МКОУ «ООШ с. Крив»	100%	100%	-	-
МКОУ «Крив СОШ»	100%	20%	100%	25%
МКОУ «СОШ с. Макарово»	100%	56%	90%	20%
МКОУ «ООШ с. Петр»	100%	33%	100%	100%
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	100%	75%	100%	80%
По району / округу	92%	59%	88%	52%

Наименование общеобразовательной организации	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)
	7 класс (2024 – 2025 уч.г.)		8 класс (2025 – 2026 уч.г.)	
МКОУ «СОШ №1»	87%	49%		
МКОУ «СОШ №1»			83%	52%
МКОУ «СОШ №3»	80%	55%	71%	24%
МКОУ «СОШ №5»	89,7%	48%	91%	50%
МКОУ «СОШ №6»	96%	29%	79%	25%
МКОУ «ООШ №9»	50%	0%	0%	0%
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	82%	27%	100%	43%
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	100%	60%	100%	43%
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	-	-	-	-
МКОУ «ООШ с. Кривошпк»	100%	43%	-	-
МКОУ «Криволукская СОШ»	86%	29%	100%	17%
МКОУ «СОШ с. Макарово»	100%	0%	100%	0%

МКОУ «ООШ с. Петропавл»	100%	0%	0%	0%
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	100%	67%	100%	50%
По району / округу	88%	42%	85%	40%

Сравнительные данные результатов ВПР математике по преемственности:

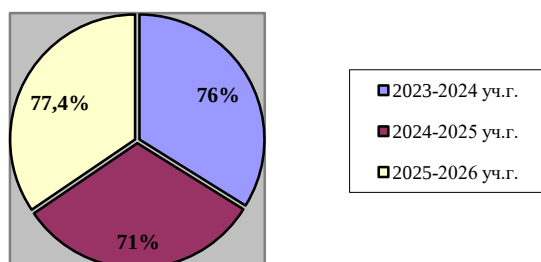
Наименование общеобразовательной организации	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)
	4 класс (2024 – 2025 уч.г.)		5 класс (2025 – 2026 уч.г.)	
МКОУ «СОШ №1»	100%	77%		
МКОУ «СОШ №1»			92%	56%
МКОУ «СОШ №3»	100%	81%	88%	42%
МКОУ «СОШ №5»	100%	92%	87%	44%
МКОУ «СОШ №6»	87%	53%	87%	40%
МКОУ «ООШ №9»	-	-	100%	0%
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	100%	54%	100%	83%
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	100%	67%	100%	0%
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	-	-	-	-
МКОУ «ООШ с. Кривошапк»	100%	100%	-	
МКОУ «Криволукская СОШ»	100%	83%	100%	83%
МКОУ «СОШ с. Макарово»	100%	67%	83%	33%
МКОУ «ООШ с. Петропавло»	100%	33%	100%	0%
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	-	-	-	-
По району / округу	98%	76%	91%	49%
Наименование общеобразовательной организации	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)
	5 класс (2024 – 2025 уч.г.)		6 класс (2025 – 2026 уч.г.)	
МКОУ «СОШ №1»	91%	50%		
МКОУ «СОШ №1»			100%	50%
МКОУ «СОШ №3»	86%	29%	82%	24%
МКОУ «СОШ №5»	95%	65%	93%	54%
МКОУ «СОШ №6»	90%	50%	89%	78%
МКОУ «ООШ №9»	50%	0%	100%	0%
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	93%	64%	100%	56%
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	86%	57%	83%	50%
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	100%	100%	100%	50%
МКОУ «ООШ с. Кривошапк»	100%	64%	-	-
МКОУ «Криволукская СОШ»	100%	75%	100%	75%
МКОУ «СОШ с. Макарово»	100%	50%	89%	33%
МКОУ «ООШ с. Петропавло»	100%	0%	100%	0%
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	100%	100%	100%	0%

По району / округу	92%	52%	94%	47%
Наименование общеобразовательной организации	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)	Степень обученности (СО)	Качество обученности (КО)
	6 класс (2024 – 2025 уч.г.)		7 класс (2025 – 2026 уч.г.)	
МКОУ «СОШ №1»	88%	27%		
МКОУ «СОШ №1»			96%	54%
МКОУ «СОШ №3»	80%	37%	94%	42%
МКОУ «СОШ №5»	97%	76%	98%	65%
МКОУ «СОШ №6»	83%	17%	92%	38%
МКОУ «ООШ №9»	25%	0%	50%	0%
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	88%	24%	100%	50%
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	100%	0%	100%	0%
МКОУ «СОШ с. Коршуново»	-	-	-	-
МКОУ «ООШ с. Кривошапк»	100%	100%	-	-
МКОУ «Криволукская СОШ»	100%	25%	100%	25%
МКОУ «СОШ с. Макарово»	100%	44%	100%	11%
МКОУ «ООШ с. Петропавло»	100%	67%	100%	100%
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	100%	50%	100%	100%
По району / округу	88%	39,8%	96%	51%

С целью выяснения удовлетворённости участников образовательного процесса в 3 общеобразовательных организациях - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - был проведён мониторинг удовлетворённости образованием обучающимися 4, 5, 7, 9 и 11 классов, учителями, родителями (законными представителями) с 19 января 2026 года – 23 января 2026 года.

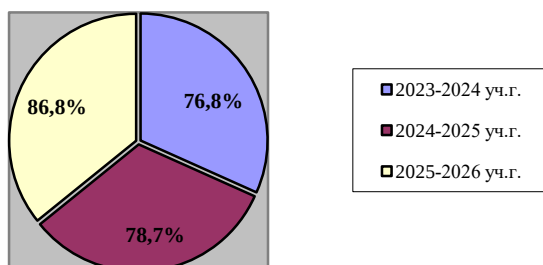
Анализ результатов анкеты показал, что 77,4% обучающихся от общего числа участников опроса (158 чел.) удовлетворены услугами образования; 20,6% - не удовлетворены; 2% - не дали ответа.

Диаграмма «Степень удовлетворённости обучающихся образованием за три года»



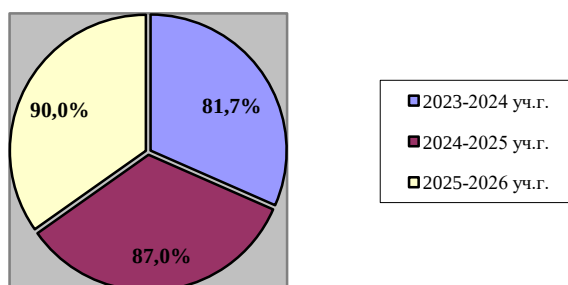
Анализ результатов анкеты показал, что % родителей от общего числа, принявших участие в опросе (74 чел.), 86,8% удовлетворены работой общеобразовательной организации; 11% - затруднились в выборе ответа; 1,2% - не согласны; 1% - не дали ответа.

Диаграмма «Степень удовлетворённости родителей образованием за три года»



Анализ результатов анкеты показал, что 90% педагогов от общего числа опрошенных (48 чел.) удовлетворены работой общеобразовательной организации; 8% - затруднились в выборе ответа; 1% - не согласны; 1% - не дали ответа.

Диаграмма «Степень удовлетворённости педагогов образованием за три года»



В сравнении с прошлым годом отмечается положительная динамика в удовлетворенности образовательными услугами обучающимися (77,4% / 71%), родителями (86,8% / 78,7%) и педагогами (90% / 87%).

Выводы:

Федеральная оценочная процедура – всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 10 классах – проведена в соответствии с порядком и планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2025/2026 учебном году и в сроки, установленные Рособнадзором, - с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года.

Соблюдены меры по обеспечению объективности результатов оценочной процедуры как основного инструмента повышения качества образования:

- организация общественного наблюдения как на муниципальном, так и на школьном уровнях;
- проведение ВПР с выборочным контролем объективности результатов ВПР обучающихся 6 класса МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» по русскому языку.

Результаты ВПР в 4 – 8, 10 классах проанализированы в аналитических справках.

Проведённые мероприятия способствовали повышению профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций Киренского округа.

Рекомендации:

В рамках повышения качества образования необходимо:

МКУ «Центр развития образования»:

- ✓ проанализировать результаты федеральной оценочной процедуры;
- ✓ разработать план мероприятий («дорожная карта») по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в муниципалитет.

Администрации общеобразовательных организаций:

- ✓ провести детальный внутришкольный аудит результатов федеральных, региональных и школьных оценочных процедур для принятия управленческих решений;
- ✓ использовать в работе при проведении анализа качества образования рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03 и методические рекомендации по проведению анализа результатов всероссийских проверочных работ ФГБУ «ФИОКО»;
- ✓ разработать и реализовать корректирующие мероприятия.

Руководителям окружных методических объединений учителей – предметников:

- ✓ на заседаниях методических объединений учителей-предметников, школьных методических объединений, методических совещаниях необходимо анализировать результаты мероприятий по оценке качества и продумать пути решения проблем.

В рамках формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

МКУ «Центр развития образования»:

- ✓ оказывать консультационно-методическую помощь по вопросам качества образования.

Администрации общеобразовательных организаций (управленческой команде):

- ✓ проводить разъяснительную работу с педагогом(ами) о недопустимости завышения отметок, соблюдении требований процедуры при написании, проверке работ обучающихся;
- ✓ вести информационную и разъяснительную работу с родителями (законными представителями), обучающимися о целях и задачах как федеральных, региональных и школьных процедур по оценке качества образования, об использовании полученных результатов.

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся Киренского округа

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- обеспечение информационно-просветительской деятельности по актуальным вопросам функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности и открытости информации по данному направлению;
- развитие кадрового потенциала в области повышения функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности, и формирования финансовой культуры участников образовательных отношений;
- организация и проведение мероприятий с целью повышения уровня функциональной грамотности участников образовательных отношений, в том числе финансовой грамотности и финансовой культуры;
- организация участия в мониторинге уровня финансовой грамотности и финансовой культуры участников образовательных отношений.

Деятельность направления осуществлялась согласно муниципальному плану мероприятий «дорожная карта», направленному на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района на 2025 – 2026 учебный год (далее – муниципальный план, план мероприятий), утверждённому приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 3 сентября 2025 года №158, и выставлен на сайте Управления образования (ссылка: <http://киренск-обр.рф/>) в разделе «Оценка качества образования» - «Функциональная грамотность» - «2025 – 2026 уч.г.» (ссылки: <https://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/otsenka-kachestva-obrazovaniya/regionalnaya-diagnostika-po-funktsionalnoj-gramotnosti/>, <https://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2025/09/Munitsipalnyj-plan-dorozhnaya-karta-po-FG-na-2025-2026-uch.g-1.pdf>).

На официальных сайтах управления образования (ссылка: <http://киренск-обр.рф/>)

в разделе «Оценка качества образования» - «Функциональная грамотность» - «2025 – 2026 уч.г.» (ссылки: <https://xn---btbkljucukngg.xn--p1ai/otsenka-kachestva-obrazovaniya/regionalnaya-diagnostika-po-funktsionalnoj-gramotnosti/>, <https://киренск-обр.пф/wp-content/uploads/2025/09/Perechen-meropriyatij-po-povysheniyu-FG.docx>) и МКУ «Центр развития образования» (ссылка: <http://цпо-киренск.пф/>) в разделе «Новости» от 22 сентября 2025 года (ссылка: <https://xn---jtbihcrcpem0c.xn--p1ai/category/novosti/>, <https://xn---jtbihcrcpem0c.xn--p1ai/perechen-meropriyatij-po-povysheniyu-finansovoj-gramotnosti-v-2025-2026-uchebnom-godu/>) и в VK МКУ «Центр развития образования» от 22 сентября 2025 года (ссылка: https://vk.com/wall-222405037_850) размещен перечень мероприятий по повышению финансовой грамотности, включая олимпиады для студентов и школьников всех уровней образования, а также конкурсы профессионального мастерства педагогов и преподавателей финансовой грамотности, запланированных в 2025 – 2026 учебном году.

Согласно данному плану мероприятий было **проведено муниципальное совещание** для заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных организаций, методистов МКУ «Центр развития образования». Информация представлена в таблице №2.

Таблица №2

Дата проведения	Тема мероприятия	Кол-во участников	Документ
25.03.2026г.	«Проведение всероссийских проверочных работ в 2026 году и меры по обеспечению объективности образовательных результатов». 4 вопрос – «Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой, во втором полугодии 2025 – 2025 учебного года».	12	Выписка из протокола муниципального методического совещания №2 от 25 марта 2026 года, ссылка: https://vk.ru/wall-222405037_1070

В течение II-го полугодия 2025 – 2026 учебного года педагогические работники и обучающиеся общеобразовательных организаций муниципалитета приняли участие в мероприятиях разного уровня в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года, региональной программы Иркутской области «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Иркутской области» на 2025 – 2030 годы и муниципального плана мероприятий «дорожная карта», направленного на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района на 2025 – 2026 учебный год:

федеральный уровень:

• **Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы».**

Информация представлена в таблице №3.

Таблица №3

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников, мероприятий	Прогнозируемый результат
19.11. – 10.02.2026 г	VII этап Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» по теме «Рациональное использование».	437 обуч-ся / 25 педагогов из 7 общеобразовательных организаций, 21 мероприятие: - МКОУ «Средняя школа №1» - 158 обуч-ся / 7 педагогов, 6 мероприятий (ссылки: https://sch1kirensk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_256.html, https://sch1kirensk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_257.htm, https://sch1kirensk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_259.html, https://vk.ru/wall-193003766_3673; - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 69 обуч-ся / 8 педагогов, 4 мероприятия (ссылка: https://vk.ru/wall-181563983_3342); - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 23 обуч-ся / 12 педагога, 1 мероприятие (ссылка: https://max.ru/id3831002669_gos/AZxR_CS_KGD0); - МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 6 обуч-ся / 1 педагог, 2 мероприятия (ссылка: https://vk.ru/wall-216848141_1066); - МКОУ «ООШ с. Коршуново» - 9 обуч-ся / 3 педагога, 4 мероприятия (ссылка: https://vk.ru/wall-222404557_342); - МКОУ «СОШ с. Макарово» - 8 обуч-ся / 2 педагога, 2 мероприятия (ссылка: https://vk.ru/wall-217892951_1310); - МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - 6 обуч-ся, 2 педагога, 2 мероприятия (ссылки: https://sh-petropavlovskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vserossiyskaya-prosvetitelskaya-estafeta-po-finansovoy-gramotnosti-moi-finansy-etap-vii-	Информация о данном событии выставлена на официальном сайте МКУ «Центр развития образования» (ссылка: http://цпо-киренск.пф/) в разделе «Новости» от 27 ноября 2025 года (ссылки: https://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/category/novosti/, https://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/vii-etap-vserossijskoj-prosvetitel'skoj-estafety-moi-finansy/) и в VK МКУ «Центр развития образования» от 2 декабря 2025 года (ссылка: https://vk.com/wall-222405037_963).

		ratsionalnoe-potreblenie.html, https://sh-petropavlovskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vserossiyskaya-prosvetitelskaya-estafeta-moi-finansy.html).	
16.02. – 22.04.2026 г.	VIII этап Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» по теме «Азбука инвестора».	386 обуч-ся / 17 педагогов из 7 образовательных организаций / 22 мероприятия - МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» - 206 обуч-ся, 2 педагога, 4 мероприятия (ссылки: https://vk.com/wall-193003766_4025 , https://sh1-kirensk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_275.html); - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 73 обуч-ся, 3 педагога, 5 мероприятий; (ссылка: https://vk.ru/wall-181563983_3520); - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 28 обуч-ся, 1 педагог, 1 мероприятие (ссылка: https://max.ru/id3831002637_gos/AZ291te0T_XA); - МКОУ «ООШ с. Алымовка» - 6 обуч-ся, 1 педагог, 2 мероприятия (ссылка: https://vk.com/wall-216848141_1177); - МКОУ «СОШ с. Макарово» - 58 обуч-ся, 4 педагога, 2 мероприятия (ссылка: https://vk.ru/wall-217892951_1479 , https://vk.ru/wall-217892951_1495); - МКОУ «ООШ с. Петропавловское» - 15 обуч-ся, 2 педагога, 3 мероприятия (ссылка: https://web.max.ru/-69595315743282); - МКДОУ «Детский сад п. Алексеевск» - 4 педагога, 3 мероприятия.	Информация о данном событии выставлена на официальном сайте МКУ «Центр развития образования» (ссылка: http://цпо-киренск.рф/) в разделе «Новости» от 25 февраля 2026 года (ссылки: https://xn----jtbihcrpем0с.xn--p1ai/category/novosti/ , https://xn----jtbihcrpем0с.xn--p1ai/viii-etap-vserossijskoj-prosvetitel'skoj-estafety-moi-finansy/).
23.04. – 01.08.2026 г.	IX этап Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» по теме «Безопасность денег в цифровой среде».		Информация о данном событии выставлена на официальном сайте МКУ «Центр развития образования» (ссылка: http://цпо-киренск.рф/) в

			разделе «Новости» от 6 мая 2026 года (ссылки: : https://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/category/novosti/, https://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/ix-etap-vserossijskoj-prosvetitelskoj-estafety-moi-finansy/) и в VK МКУ «Центр развития образования» от 6 мая 2026 года (ссылка: https://vk.ru/wall-222405037_1108).
--	--	--	--

Анализ данных, представленных в таблице №3, показывает, что из 13 общеобразовательных организаций приняли участие 10 школ, что составляет 76,92%.

- **онлайн – уроки по финансовой грамотности** весенней сессии проекта Банка России (ссылка: <https://dni-fg.ru/>).

Информация о данном образовательном событии выставлена на сайте МКУ «Центр развития образования» (ссылка: <http://цро-киренск.рф>), в разделе «Новости» от 27 января 2026 года (ссылки: <https://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/category/novosti/>, <https://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/vesennyaya-sessiya-onlajn-urokov-po-finansovoj-gramotnosti/>) и в VK МКУ «Центр развития образования» от 26 января 2026 года (ссылка: https://vk.com/wall-222405037_1005).

Информация представлена в таблице №4.

Таблица №4

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во просмотренных уроков / кол-во обуч-ся	Кол-во общеобразовательных организаций
30.01. – 18.04.2025г.	Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	42 / 284	9
28.01. – 22.04.2026г.	Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	39 / 395	9

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с 2024 – 2025 учебным годом отмечается стабильная динамика количества участников – общеобразовательных организаций (9 / 9) и отрицательная динамика количества просмотренных уроков (42 / 36).

Участники образовательных отношений участвовали в конкурсах муниципального уровня:

- конкурс юных чтецов «Живая классика» - 19 марта 2026 года - это уникальное мероприятие, которое объединило школьников, учителей и любителей литературы (организатор – МКУ «Межпоселенческая библиотека») (ссылка: https://vk.ru/wall-141506272_1842);
- «Страница' 26» - Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников – 9 апреля и 10 апреля 2026 года (организатор – МКУ «Межпоселенческая библиотека») (ссылка: https://vk.ru/wall-141506272_1864).

В данных мероприятиях приняла участие в качестве жюри.

Обучающиеся общеобразовательных организаций в олимпиадах разного уровня:

федерального:

- **Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству** на платформе Учи.ру – с 3 марта по 2 апреля 2026 года.

Информация представлена в таблице №5.

Таблица №5

Наименование общеобразовательной организации	Активные участники	Участники олимпиады, 2026	Охват
	Кол-во учеников 1-11 классов, которые были активны на платформе в 2025/26 уч.г	Общее кол-во участников 1-11 классов олимпиады на текущий момент	Отношение числа участников олимпиады 1-11 классов к кол-ву активных учеников 1-11 классов на платформе в 2025/26 уч.г.
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	21	8	38,1%
МКОУ «СОШ с. Макарово"	35	7	20.0%
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	196	34	17.35%
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	41	5	12.2%
МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	15	1	6.67%
МКОУ «Средняя школа №5 г.	280	9	3.21%

Киренска»			
МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	98	3	3.06%
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	82	1	1.22%
МКОУ «Криволюкская СОШ имени Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	5	0	0,0%
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	48	0	0.0%
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	24	0	0.0%
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	19	0	0.0%
Итого	864	68	7,87%

- рассматривание вопросов по функциональной грамотности:

- на заседаниях окружных методических объединений учителей – предметников (далее – ОМО учителей–предметников) согласно планам работы ОМО учителей-предметников на 2025 – 2026 учебный год;
- проведение предметных декад согласно планам ОМО учителей–предметников и управления образования администрации Киренского муниципального района на 2025 – 2026 учебный год (ссылки: <http://upo-киренск.пф/>, <https://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/metodicheskaya-sluzhba/rmo/>).

В течение II-го полугодия 2025 – 2026 учебного года педагоги Киренского района и методисты принимали участие в вебинарах федерального и регионального уровней по оценке качества образования и по функциональной грамотности.

Выводы:

Во втором полугодии 2025 – 2026 учебного года мероприятия по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся и педагогов были проведены согласно региональному и муниципальному планам (ссылки: <https://disk.yandex.ru/i/5tCIpIS00zbl1A>; <https://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/otsenka-kachestva-obrazovaniya/regionalnaya-diagnostika-po-funktsionalnoj-gramotnosti/>, <https://киренск-обп.пф/wp-content/uploads/2025/09/Munitsipalnyj-plan-dorozhnaya-karta-po-FG-na-2025-2026-uch.g-1.pdf>).

Анализ участия во Всероссийской просветительской эстафете показывает, что не все школы активно приняли участие в данном мероприятии.

Данные из таблицы №4 «Онлайн-уроки по финансовой грамотности весенней сессии» показывают, что участие участников образовательных отношений в данном образовательном событии составляет менее 100%.

Мероприятия способствовали повышению профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций муниципалитета в

понимании значимости функциональной грамотности и её составляющих (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая и др.).

Рекомендации.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся и педагогов образовательных организаций:

МКУ «Центр развития образования»:

- ✓ разработать муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленного на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского округа до 20230 года;
- ✓ организовать информационно-просветительскую работу по ключевым аспектам функциональной грамотности, включая финансовую, с обеспечением открытости информации в данной области;
- ✓ организовать и провести мероприятия для повышения функциональной и финансовой грамотности всех участников образовательного процесса.

Администрации общеобразовательных организаций:

- ✓ включать в план мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся мероприятия из региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Иркутской области» на 2025 – 20230 годы и муниципального плана;
- ✓ обеспечить участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней;
- ✓ активизировать работу по участию в онлайн-уроках по финансовой грамотности для обучающихся, размещенных на платформе Банка России (ссылка: <https://dni-fg.ru/>);
- ✓ обеспечивать информационную открытость мероприятий по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях.

Руководителям окружных методических объединений учителей - предметников:

- ✓ проводить мероприятия, направленные на повышение функциональной грамотности как обучающихся, так и педагогических работников общеобразовательных организаций.

Школа Министерства просвещения России

В 2025 году количество школ–участников проекта «Школа Министерства просвещения России» составило 100% (13 школ). Целью данного проекта является формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной

деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Сравнительный анализ за три года по количеству школ-участников проекта представлен в таблице:

год	2023	2024	2025
кол-во ОО	5 (38 %)	9 (69 %)	13 (100 %)

По результатам самодиагностики в ноябре 2025 года: 3 школы достигли высокого уровня (МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»), 8 школ – среднего уровня (МКОУ «Средняя школа № 1», МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Основная школа с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза П. Ф. Тюрнева», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»), 2 школы – базового уровня (МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ «Основная школа с. Петропавловское») Анализ магистральных направлений самодиагностики участников представлен в таблице:

ОО/ магистральное направление	ЗН	ЗД	ТВ	ВОСП	ПРОФ	У.ШК	Шк Кл	ОС	Уровень ОО 2024/2025
СОШ1	С-33	С-17	С-20	В-20	С-9	С-24	В-17	С-14	С150/С-154
СОШ3	В-47	В-21	В-25	В-19	В-13	С-25	В-17	В-17	В-180/В-184
СОШ5	В-44	С-20	В-27	В-20	В-14	В-27	В-19	В-21	В194/В-192
СОШ6	С-39	С-19	В-29	С-19	С-9	В-30	С-18	В-20	В-180/В-183
ООШ9	С-34	С-17	С-22	С-15	С-9	С-18	В-17	Б-12	С-140/С-144
СОШ ЛУКА	С-34	С-18	С-24	В-17	С-10	С-20	Б-13	С-14	С-160/С-150
СОШ МАКАР	С-43	С-18	С-27	С-20	С-13	С-21	Б-15	С-20	С-151/С-177
ООШ АЛЫМ	С-33	С-13	С-20	С-15	С-9	С-24	С-15	С-13	С-138/С-142
СОШ АЛЕКС	С-37	С-18	С-24	С-19	С-9	С-21	Б-14	С-16	С-151/С-158
ООШ ПЕТР	Б-21	Б-10	С-17	Б-11	Б-7	Б-16	Б-13	Б-12	Б-107
ООШ КОРШ	Б-24	Б-7	Б-14	Б-11	Б-6	Б-13	Б-10	Б-10	Б-95
ООШ КРИВ	Б-19	С-15	С-18	С-17	С-11	С-19	С-15	С-14	С-128
СОШ ЮБЛ	С-31	С-15	С-17	С-14	С-9	С-20	С-14	С-15	С-135
Среднее по округу в 2024	С-37	С-18	В-25	С-18	С-11	С-23	С-14	В-16	С-160
Среднее по округу в 2025	С-34	С-16	В-22	С-17	С-10	С-21	С-15	В-15	С-150

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
Итого	72-122 (отсутствуют магистральные направления с нулевым итогом)	123-179 (по каждому магистральному направлению набрано не менее 50% баллов от максимального)	180-207 (по каждому магистральному направлению набрано не менее 50% баллов от максимального)

Анализируя табличные данные, можно отметить, что в среднем значении высокий уровень в округе имеют направления «Творчество», «Образовательная среда». Также наблюдается объективное снижение общего показателя на 10 баллов в сравнении с прошлым годом, при этом, уровень общего показателя остался средним. Данное снижение обусловлено увеличением школ-участников проекта из отдаленных территорий (МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ «Основная школа с. Петропавловское»), в которых реализация некоторых показателей затруднена из-за отдаленности территории, а также малочисленности обучающихся.

Основными дефицитами реализации магистральных направлений в 2025 году стали:

- Отсутствие в общеобразовательных организациях Киренского района узконаправленных специалистов и отдельных кабинетов для них (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- Отсутствие школьных военно-патриотических клубов;
- Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов;
- Отсутствие профильных предпрофессиональных классов;
- Отсутствие школьного библиотечного информационного центра;
- Отсутствие соглашений с региональными учреждениями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (С целью

повышения показателей результатов самодиагностики, а также создания условий для профессиональной ориентации обучающихся 3 общеобразовательные организации в 2024-2025 учебном году заключили договор о сетевом взаимодействии с Иркутским государственным медицинским университетом, в соответствии с которым обучающие МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» принимают участие в профориентационных мероприятиях в дистанционном формате).

По итогам самодиагностики школами внесены изменения в программы развития учреждений в соответствии с выявленными дефицитами.

Рекомендации школьным командам общеобразовательных организаций:

- Спланировать работу по реализации изменений, внесенных в Программы развития в 2025-2026 учебном году.
- Предусмотреть в учебном плане на 2026-2027 учебный год наличие углубленного изучения отдельных предметов.
- Последовательно повышать показатели прохождения самодиагностики за счет закрытия дефицитных направлений, посредством их минимизации.
- Использовать результаты самодиагностики, как инструмент при анализе методической работы за год.

Работа с общеобразовательными организациями Киренского района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся

В 2026 году, согласно региональной методики в Киренском округе в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) включена одна общеобразовательная организация: МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска». В перечень школ, находящихся в зоне риска с низкими образовательными результатами вошли следующие образовательные организации: МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Основная школа с Кривошапкино», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В таблице приведены сравнительные данные за три года по количеству школ с низкими образовательными результатами:

2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
4 школы «зоны риска» МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска» МКОУ «Основная школа № 9 г.	1 школа с низкими образовательными результатами МКОУ «Основная школа № 9	1 школа с низкими образовательными результатами МКОУ «Основная школа № 9

Киренска» «СОШ с. Макарово» МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	г. Киренска» 4 школы «зоны риска» «Средняя школа №3г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск	г. Киренска» 4 школы «зоны риска» МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск». «Основная школа с Кривошапкино», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»
Школы, находящиеся в статусе ШНОР в течение двух и более лет		
- МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска», - МКОУ «СОШ с. Макарово», - МКОУ «Основная школа с. Коршуново», - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск.		

В округе выстроена система кураторской и методической поддержки школ с НОР. Она включает адресное наставничество, реализацию муниципальной Дорожной карты, регламентирующей все этапы сопровождения школ с НОР и школами «зоны риска», а также комплексную реализацию антикризисных программ общеобразовательных организаций с НОР.

В рамках организационно-управленческого блока базовой площадкой для реализации программ наставничества выступила МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска». Назначение кураторов из числа наиболее успешных ОО округа обеспечивает прямой обмен педагогическим опытом, методическую помощь и контроль исполнения индивидуальных планов. Прохождение процедуры самодиагностики и корректировка программ развития предусматривает оценку текущего уровня деятельности учреждения и обеспечивает поступательный профессиональный рост и повышение качества образовательного процесса.

Методическое сопровождение осуществляется через взаимодействие муниципальной методической службы Киренского округа и регионального оператора ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, которое охватывает ключевые дефициты учителей и включает в себя следующие направления: Предметные вебинары (организованы целевые интенсивы для учителей физики, биологии, химии, истории и обществознания по разбору типичных методических ошибок), семинары по ИОМ (7 мая прошел обучающий семинар для педагогов физики и математики по проектированию и ведению Индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов).

Для точечной корректировки дефицитов в знаниях обучающихся был реализован блок практических управленческих мероприятий:

- Рабочие встречи (26 марта и 23 апреля) по вопросам реализации ИОМ с участием всех субъектов региональной системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров,

- Тренировочные мероприятия ГИА - 9, 11 (февраль - май). Данный блок позволил объективно оценить текущий уровень готовности школьников к государственной итоговой аттестации, выявить темы, требующие дополнительной проработки на уроках и консультациях,

В рамках оценки эффективности работы по данному направлению и выявлению возможных рисков определены:

Сильные стороны: Выстроен непрерывный цикл поддержки: от разработки маршрутов (ИОМ) до объективного среза знаний (Тренировочные мероприятия).

Зоны роста: Необходимо усилить практическую составляющую работы в самих школах и внедрить регулярный аудит успешности прохождения педагогами индивидуальных маршрутов.

Рекомендации:

МКУ «Центр развития образования»

- Обеспечить проектирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в автоматизированной информационной системе «ИОМ-ОФИС.38» (входная диагностика, постановка цели и проектирование индивидуального образовательного маршрута, выбор и проектирование методического образовательного продукта) педагогов ОО «зоны риска» с целью повышения их профессиональных компетенций и оказания адресной методической поддержки.
- Включить в план работы на 2026-2027 учебный год муниципальные мероприятия методической направленности для общеобразовательных организаций ШНОР и «зоны риска» с целью выявления основных дефицитов и оказания методической помощи, в том числе для ОО, находящихся в статусе ШНОР и «зоны риска» два и более лет (Методический десант, методические совещания, тренировочные мероприятия по подготовке к ВПР, ГИА).

Руководителям образовательных организаций:

- Включить в план методической работы ОО взаимопосещения уроков коллег для обмена опытом по применению формирующего оценивания,

- Обеспечить обновление комплекса текущих проверочных работ с учетом новых требований к функциональной грамотности и контрольно-измерительным материалам ВПР и ГИА.

Поддержка талантливой молодежи в муниципальной системе образования Киренского округа

Всероссийская олимпиада школьников

По состоянию на 01.09.2025 года в Киренском районе 13 общеобразовательных организаций, 1214 обучающихся 5-11 классов, что на 88 учащихся меньше по сравнению с предыдущим годом (2024/2025 учебный год - 1302). Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) проводится по 18 из 21 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, информатика (ИКТ), история, литература, математика, обществознание, ОБЗР, право, русский язык, труд, физическая культура, физика, химия, экология, экономика). Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, размещены на сайте МКУ «Центр развития образования» по адресу: <https://цро-киренск.рф/odarennye-deti/>

Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Информационное обеспечение школьного этапа ВсОШ:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678;

- приказ управления образования от 04.09.2025 № 159 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году»

- для проведения школьного этапа олимпиады во всех образовательных организациях назначен координатор за олимпиадное движение в школе, который несет ответственность за организацию олимпиад и размещение результатов в АИС «Экспертная оценка образовательных мероприятий в Иркутской области».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 23 сентября по 24 октября 2025года. По шести предметам (физика, математика, астрономия, информатика, биология, химия) олимпиады прошли в онлайн –формате с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы».

Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году – 2286 человек. (2024/2025 учебный год – 2181 чел.).

Для школьного этапа предметных олимпиад задания составлялись учителями районных методических объединений с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года.

Количественные показатели участия обучающихся в школьном этапе олимпиады в разрезе общеобразовательных предметов представлены в таблице №1.

Таблица № 1

Предмет	2025/2026 учебный год			2024/2025 учебный год		
	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей и призёров, чел.	% победителей и призеров от общего количества участников	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей и призёров, чел.	% победителей и призеров от общего количества участников
Английский язык	134 (-23)	57	43%	157	78	50%
Астрономия	2 (-13)	1	50%	15	4	27%
Биология	207 (+2)	58	28%	205	54	26%
География	229 (+13)	91	40%	216	88	40%
Информатика (ИКТ)	118 (+38)	6	5%	80	16	20%
История	172 (-15)	87	51%	187	85	45%
Литература	135 (-60)	83	61%	195	78	40%
Математика	284 (+118)	23	8%	166	9	5%
Обществознание	162 (-31)	92	57%	188	122	65%
ОБЗР	107 (-2)	62	58%	109	67	61%
Право	52 (-6)	23	44%	58	41	71%
Русский язык	292	108	37%	292	120	41%
Технология	69 (+2)	50	72%	67	36	54%
Физика	62 (+23)	17	27%	39	4	10%
Физическая культура	115 (+1)	86	75%	114	83	73%
Химия	52 (+20)	30	58%	32	12	38%
Экология	59 (+13)	31	53%	46	20	43%
Экономика	35 (+20)	29	83%	15	8	53%
ИТОГО	2286 (+105)	934	40%	2181	925	42%

Не смотря на уменьшение численности обучающихся 5-11 классов, количество участников школьного этапа по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

Наибольшее число участников школьного этапа отмечается по следующим предметам: русский язык, биология, математика, география. Наименьшее количество – по астрономии, физике, химии, экономике, экологии, право.

Больше всего количества победителей и призеров по предметам: экономика, физическая культура, технология, литература, обществознание, ОБЗР. Меньше всего победителей и призеров по ИКТ и биологии.

**Информационно – аналитическая справка об итогах проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026
учебном году.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) на территории Киренского района проводился в 2025/2026 учебном году с 12 ноября по 10 декабря 2025 года по 18 учебным предметам: русский язык, литература, математика, физика, астрономия, информатика, история, обществознание, право, экономика, биология, химия, английский язык, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология, география, экология (приказ управления образования администрации Киренского муниципального района от 27.10.2025 №189).

Муниципальный этап является вторым этапом ВсОШ и проводится по заданиям, разработанными региональными предметно–методическими комиссиями для 7-11 классов. На 01.09.2025 количество обучающихся 7-11 классов - 830 детей, что на 61 ребенка меньше, чем на 01.09.2024 (01.09.2024 – 891 обучающихся).

В 2025/2026 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- приняли участие 511 участников (в 2023/2024 учебном году - 514 участников);
- из 10 образовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «ООШ с. Алымовка, МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», МКОУ «Средняя школа с. Макарово», МКОУ «Основная школа с. Петропавловское»);
- победителями стали 34 обучающихся (в 2024/2025 учебном году – 54 чел.) из 8 образовательных учреждений;
- призерами стали 136 человек (в 2024/2025 учебном году – 148 чел.) из 8 образовательных учреждений;
- общее количество победителей и призеров 170 обучающихся (в 2023/2024 учебном году – 202 чел.), что на 32 обучающихся меньше, чем в прошлом учебном году.

Статистика участия обучающихся в муниципальном этапе за 3 года представлена в таблице №2.

Таблица № 2

Наименование показателя	Значение показателя, 2023/2024 уч.год	Значение показателя, 2024/2025 уч.год	Значение показателя, 2025/2026 уч.год
Общая численность обучающихся 7-11 классов	963	891	830
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	543 (56%)	514 (58%)	511(62%)
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями муниципального этапа ВсОШ	172 (18%)	202 (23%)	170 (20%)

Число обучающихся принявших участие хотя бы в одной олимпиаде по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4%, а количество победителей и призеров уменьшилось на 3%.

В таблице №3 представлена статистика участников муниципального этапа ВсОШ с учетом уникальных участий (учет один раз независимо от количества олимпиад)

Таблица № 3

Наименование показателя	Значение показателя, 2023/2024 уч.год	Значение показателя, 2024/2025 уч.год	Значение показателя, 2025/2026 уч.год
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	543	514	511
Уникальные участники ВсОШ	237	247	237
Общее количество победителей и призеров	172	202	170

Как видно из Таблицы № 3 один обучающийся мог принять участие в нескольких олимпиадах.

Статистика участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады в разрезе классов и предметов представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Предмет	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
Английский язык	31	8	4	7	8	4	2	15
Астрономия	1	1					0	0
Биология	33	6	6	7	11	3	0	4
География	45	10	9	11	8	7	0	8
Информатика	5	1	0	0	2	2	0	1
История	42	11	5	8	7	11	1	9
Литература	39	13	2	8	10	6	3	8
Математика	29	5	0	12	6	6	0	1
Обществознание	62	6	10	17	13	16	7	24
ОБЗР	46	8	7	12	8	11	6	18
Право	28	0	1	5	11	11	4	9
Русский язык	49	10	11	9	10	9	1	8
Труд (технология)	13	5	3	5	0	0	4	8
Физика	10	3	1	2	2	2	0	0
Физ.культура	47	10/2	12	10	7	6	4	19
Химия	11	0	6	2	3	0	0	0
Экология	5	0	0	2	2	1	0	0
Экономика	15	0	2	4	4	5	2	4
Всего	511	99	79	121	112	100	34	136

В соответствии с данными Таблицы № 4 можно отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа отмечается по предметам:

- обществознание – 62 участника,
- русский язык - 49 участников,
- физическая культура – 47 участников,
- ОБЗР – 46 участников;
- география – 45 участников,
- история – 42 участника

Предметы с наименьшим количеством участников:

- химия – 11 участников,
- физика – 10 участников,
- информатика – 5 участников,
- экология - 5 участников,
- астрономия – 1 участник.

Наибольшее количество победителей и призеров выявлено по следующим предметам (в % соотношении от общего количества участников по предмету):

- труд – 18 победителей и призеров
- английский язык – 17 победителей и призеров
- ОБЗР – 24 победителей и призеров
- обществознание – 31 победителей и призеров,
- физическая культура – 23 победителя и призера
- право – 13 победителей и призеров

Результаты муниципального этапа

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников олимпиад недостаточно высок. Нет победителей и призеров по 4 предметам: информатика, физика, астрономия, химия. Качество выполнения олимпиадных заданий представлено в таблице №5

Таблица № 5

Предмет	% выполнения заданий							
	% участников, набравших менее 25% от максимального балла		% участников, набравших более 25%, но менее 50% от максимального балла		% участников, набравших более 50%, но менее 75% от максимального балла		% участников, набравших более 75% от максимального балла	
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
Английский язык	8%	9%	56%	39%	27%	39%	8%	13%
Астрономия	100%	100%	0	0	0	0	0	0
Биология	2%	3%	60%	88%	37%	9%	0	0
География	24%	43%	63%	38%	13%	19%	0	0
Информатика (ИКТ)	100%	80%	0	20%	0	0	0	0
История	30%	40%	41%	33%	24%	20%	4%	7%
Литература	25%	33%	33%	38%	42%	19%	0	10%
Математика	92%	97%	8%	3%	0%	0%	0%	0%
Обществознание	3%	3%	36%	40%	49%	40%	12%	17%
ОБЗР	0	0	29%	26%	48%	57%	24%	17%
Право	11%	11%	70%	36%	19%	42%	0%	11%
Русский язык	37%	49%	50%	33%	13%	16%	0%	2%
Труд (технология)	0	8%	11%	0%	33%	69%	56%	23%
Физика	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Физическая культура	0%	2%	0%	26%	60%	36%	40%	36%
Химия	88%	100%	12%	0%	0%	0%	0%	0%
Экология	88%	80%	13%	20%	0%	0%	0%	0%
Экономика	11%	27%	67%	46%	22%	7%	0%	0%

Количественный анализ показателей муниципального этапа показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий. Только 33% участников муниципального этапа перешагнули 50% барьер выполнения заданий, а значит, в среднем 67 % участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается по предметам: химия, математика, физика, информатика, экология, астрономия. Высокий процент выполнения заданий по предметам: труд (технология), ОБЖ, физическая культура.

Следует отметить, что из 170 победителей и призеров 38 обучающихся (23%) приняли участие в олимпиадах по 2-м и более предметам. Больше всего таких участников в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (14 чел.), МКОУ «Средняя школа №1» (9чел.). МКОУ «Средняя школа №3 г.Киренска» (10 чел.), МКОУ «Средняя школа п.Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.» (2 чел), МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» (1 чел), В таблице № 6 приведены сведения о количестве обучающихся (из числа победителей и призеров), принявших участие в олимпиадах по 3-м и более предметам.

Таблица №6

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся (из числа победителей и призеров), принявших участие в олимпиадах по 2-м и более предметам
1	МКОУ «Средняя школа №1»	- Иванова Александра, 11 класс, 5 предмета: победитель – литература, призер – физическая культура, география, история, ОБЗР - Лыкова Даря, 9 класс, 3 предмета: призер – география, обществознание, право - Пежемский Михаил, 7 класс, 3 предмета: победитель – обществознание, призер – биология, ОБЗР - Прошутинская Дарья, 11 класс, 3 предмета: призер - история, обществознание, география
2	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	- Суранова Екатерина, 11 класс, 5 предметов: победитель – история, право, экономика - призер – русский язык, литература, физическая культура - Осипова Екатерина, 11 класс, 4 предмета: победитель – литература, право; призер – обществознание, экономика - Шипицына Елизавета, 10 класс, 4 предмета, призер – русский язык, право, экономика - Герман Карина, 11 класс, 3 предметов: призер - обществознание, литература, право - Малышев Глеб, 11 класс, 3 предметов: английский язык, история, право - Щербинина Ирина, 10 класс, 3 предметов: победитель – право, призер - обществознание, история экономика
3	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	- Колдина Полина, 9 класс, 3 предмета: призер – русский язык, литература, английский язык

Сводный статистический отчет результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в разрезе образовательных организаций и предметов представлен в Приложении 1.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников размещены на сайте МКУ «Центр развития образования» во вкладке «Талантливые дети», а так же в личных кабинетах обучающихся в АИС «Экспертная оценка образовательных мероприятий Иркутской области».

Торжественное чествование победителей прошло на окружном слете «Формула первых», которое прошло МКОУ ДО «Детская школа искусств имени А. А. Кузакова». Победители были награждены грамотами и денежными сертификатами. Призеры награждены грамотами.

Выводы:

Предметные жюри отмечают постоянно растущую сложность олимпиадных заданий, с которыми участники не справляются, что говорит об отсутствии системы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Знаний только школьного программного материала недостаточно для выполнения олимпиадных заданий.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется время на качественную подготовку, но в тоже время это возможность проявить себя в разных областях знаний. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОО:

- ✓ Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
- ✓ Результаты анализа обсудить на ШМО и педсовете;
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- ✓ Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в различных этапах предметных олимпиад, а также способы мотивации для педагогов;

Учителям – предметникам:

- ✓ При подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады (школьного и муниципального этапов) предыдущего учебного года;
- ✓ Формировать образовательные компетенции обучающихся, нацеливать на углубленное изучение предметов;

- ✓ Развивать умение у обучающихся работать с информацией, используя ее в разнообразных ситуациях, практической жизни;
- ✓ Вовлекать в работу над исследовательскими проектами, в работу творческих объединений;
- ✓ Использовать возможности интернет –ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- ✓ Вводить для участников олимпиады опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- ✓ Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в олимпиаде, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Руководителям ОМО:

- ✓ Проанализировать выполнение работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях РМО. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий муниципального этапа;
- ✓ Мотивировать учителей на использование в работе с обучающимися перспективных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения, формирование критического мышления, повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ Планировать проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов по отработке сложных тем школьной программы с использованием ИКТ, электронных образовательных ресурсов.

Информационно – аналитическая справка об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

33 обучающиеся Киренского округа были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: экономика, русский язык, история, обществознание, литература, право, физическая культура, география, основы защиты и безопасности Родины. . Региональный этап проходил в г. Иркутске.

Обучающиеся из МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.» приняли участие в региональным этапе олимпиады. Результаты участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице №7

Таблица №7

№ п/п	Предмет	Класс	Участники	Результат олимпиады	ФИО наставника
1	экономика	11	Карих Егор Викторович, МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	Участник	Малышева Л. В.
		11	Офицера Алёна Сергеевна, МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	участник	Малышева Л. В.
2	История	11	Суранова Екатерина Леонидовна, МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	Участник	Малышева Л. В.
		11	Прошутинская Дарья МКОУ «Средняя школа № 1»	Участник	Малышева Л. В.
3	литература	11	Осипова Екатерина Александровна, МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	Участник	Румянцева Е.Г.
4	Право	10	Щербинина Ирина Александровна, МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	Участник	Малышева Л. В.
		11	Осипова Екатерина Леонидовна, МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	Участник	
5	География	9	Лыкова Дарья Игоревна, МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска»	Участник	Бренева Ж. В.
6	ОБЗР	11	Кутимский Тимофей Кириллович, МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	Призер	Кривошеев С. С.
		10	Спиридонова Софья Александровна, МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	Участник	Круглов И. Б.
		9	Кривошеев Артур Сергеевич, МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	Призер	Кривошеев С. С.

По результатам регионального этапа олимпиады 2 обучающихся МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» признаны призера по основам безопасности и защиты Родины (приказ министерства образования Иркутской области от 16 марта 2026 года №55-300 мр.



В период с 2019 по 2024 годы в округе было открыто 11 центров образования «Точка роста»:

- 3 центра – цифрового и гуманитарного профилей;
- 8 центров образования естественно - научной и технологической направленностей

Плановые задачи по охвату контингента дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время выполнены.

**Охват обучающихся центров образования «Точка роста»
в 2025/2026 учебном году по Навигатору дополнительного образования
Иркутской области в разрезе школ**

№	ОО	охват
1	МКОУ «Средняя школа №1»	181
2	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	269
3	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	101
4	МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	50
5	МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»	18
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	161
7	МКОУ «ООШ с. Алымовка»	68
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	103
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	171
10	МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	5
11	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	22
	ИТОГО	1149

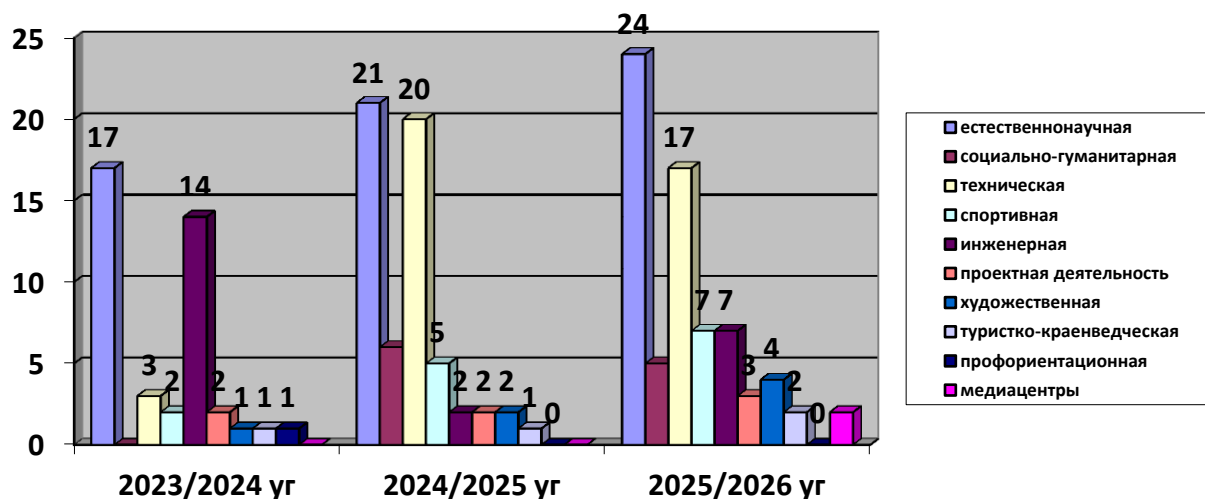
По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами увеличилось на 64 обучающихся. (2024/2025 учебный год – 1085 человек). Процент охвата обучающихся программами дополнительного образования увеличился на 6%. (2025/2026 уг – 57%, 2024/2025 уг – 51%).

Оборудование центров образования «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Труд», «ОБЗР» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2025/2026 учебном году на базе центров реализовывались **дополнительные**

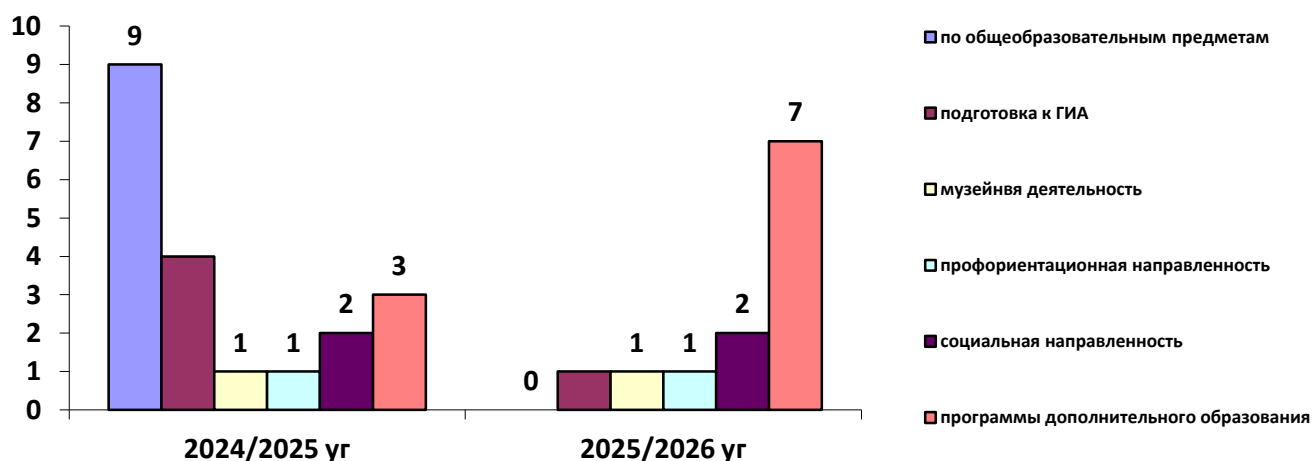
образовательные программы работа по 9 направлениям, больше чем в прошлом учебном году на 1.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям за 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебные года



Программы **внеурочной деятельности** Точек роста может включать в себя изучение предметов по их направленности, а также занятия по исследовательской работе.

Внеурочная деятельность, реализуемая Центрами в рамках своих направленностей:



На диаграмме видно, что **внеурочная деятельность** реализовывается не только по направленностям работы Точек роста.

Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

Обучающиеся центра принимают активное участие в мероприятиях всероссийского, регионального уровней. Самыми яркими моментами участия стали мероприятия:

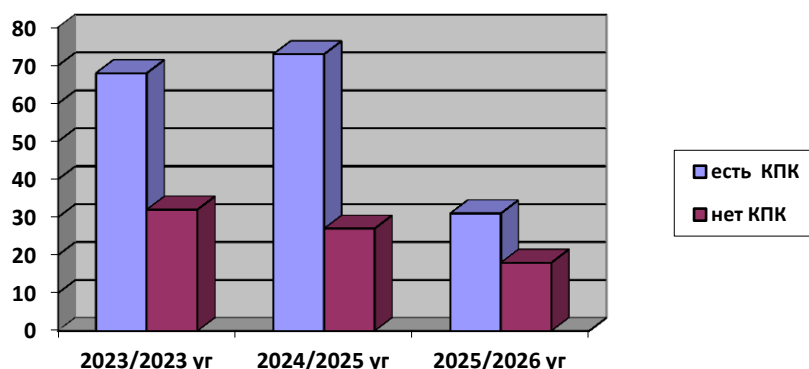
Результативность участия обучающихся центров
«Точка роста» в региональных, всероссийских конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус
1	Региональная викторина «ИнфоЭрудит»	Участники МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
2	Межрегиональная викторина «Цифровой калейдоскоп»	Участники МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
3	Региональная викторина «ИнфоЭрудит» на базе It –cube г. Братска	Участники МКОУ «ООШ с. Алымовка»
4	Межрегиональный конкурс «На перекрестке наук»	Призеры МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»
5	Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ старшеклассников общеобразовательных учреждений Приангарья	Диплом 2 степени, участник МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска
6	Научно- практическая конференция исследовательских и проектных работ «Исследователь природы Восточной Сибири» -	Диплом 2 степени Диплом 3 степени МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска
7	Восьмая Международная Байкальская Верещагинская Конференция	Участник МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска
8	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»-2026	Участники команда МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска
9	Межрегиональная игра «Игры Разума»	участники
10	Межрегиональное мероприятие «Квест-игра «На перекрестке наук» ЦОР «ЯКласс»	Участники МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»
11	V Международный конкурс -фестиваль талантов и творчества в области искусства, культуры и образования «Время успеха», номинация: конкурс LEGO-роботов «LEGO - механика»	Лауреат 1 степени МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска
12	Региональный конкурс «Я выбираю профессию»	Победитель МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска
13	Региональный конкурс патриотического рисунка «Тот самый долгожданный май»	Дипломанты МКОУ «СОШ с. Макарово»
14	Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами	Дипломанты

	детей» ноябрь-декабрь	МКОУ «СОШ с. Макарово»
15	Всероссийский Конкурс рисунков «Супергерои чистоты и здоровья» май-август	Дипломанты МКОУ «СОШ с. Макарово»
16	Всероссийский Конкурс современного плакатного искусства имени Сергея Ефремова «Время смыслов», май - август	Дипломанты МКОУ «СОШ с. Макарово»
17	Региональный конкурс детского патриотического рисунка «Тот самый долгожданный Май», май - август	Дипломанты МКОУ «СОШ с. Макарово»

На районном уровне были организованы: шахматные турниры (12 - команд участников, 39 обучающихся), турнир по шашкам (3 команды, 14 участников), чемпионат по конструированию CUBORO (15 - команд участников), VII окружной робототехнический фестиваль-конкурс юных инженеров конструкторов «Роботех - 2026», посвященного году Единства народов России (6 - команд участников), в рамках работы региональной инновационной площадки конкурс «Мастер и подмастерье. Символ года 2026» (10 участников), конкурс видеороликов «УМЕЮ! НАУЧУ!», научно – практическая конференция для обучающихся центров образования «Точка роста».

Педагогами центра, являются педагоги дополнительного образования и учителя, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации. Доля педагогов центра «Точка роста», повысивших уровень квалификации, от общего числа педагогов центра «Точка роста» составила 63% (68% - 2023/2024 учебный год, 73% - 2025/2025 учебный год), что на 10% меньше по сравнению с прошлым годом. Уменьшение числа педагогов, повысивших уровень квалификации произошло из-за отсутствия курсов повышения квалификации.



В октябре 2025 года состоялась питч-сессия событий и проектов районной инфраструктуры системы образования, направленных на повышение качества инженерного, математического и естественно- научного образования. В мероприятии приняли участие руководители, педагоги центров образования, которые представили свои инициативы, направленных на развитие интереса школьников к науке, технологиям и инженерному творчеству.

Для педагогов центров «Точка роста» в ноябре 2025 года была проведена переговорная площадка по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и

технологической направленности центров образования «Точка роста». В переговорной площадке приняли участие руководители, педагоги всех центров образования Киренского округа.

Своими практиками и идеями поделились команды: МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.».

В январе прошел установочный семинар по VII районному конкурсу РОБОТЕХ-2026, на котором были рассмотрены организационные вопросы по проведению конкурса. Участники педагоги и руководители центров образования.

Функционирование центра образования «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школ создан раздел «Точка роста», где можно найти информацию о деятельности центра образования. Разделы, созданные на сайте школы, соответствуют методическим рекомендациям (письмо ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» от 04.04.2022 №100/0404-16 (с 14.04.2022 Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»).

Так же освещение деятельности центров «Точка роста» осуществляется на основе размещения фото- и видеоматериалов в социальных сетях «ВКонтакте» и мессенджере Макс.

У обучающихся Киренского округа есть возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в конкурсах, олимпиадах, форумах различного уровня, используя оборудование центров образования «Точка роста».

В рамках реализации комплекса мер по популяризации деятельности центров «Точка роста» в сентябре 2025 года был организован и проведен вызов-марафон «Моя Точка роста!». Мероприятие было направлено на демонстрацию возможностей центров для родительской общественности, учащихся и педагогического сообщества». В марафоне приняли участие все образовательные центры, кроме центра образования «Точка роста» с. Петропавловское.

По итогам вызова-марафона определились следующие победители:

- среди городских школ:
- центр образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» (руководитель Демкина Л.В.);
- центр образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» (руководитель Стрекалова М.В.);
- центр образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (руководитель Кулебякина Е. А.).
- среди сельских школ:
- центр образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» (руководитель Антипина К.В.)
- центр образования «Точка роста» МКОУ «СОШ с. Макарово» (руководитель

Карасова Т. О.);

- центр образования «Точка роста» МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.» (руководитель Тарасова А. М.)

В конце учебного года был проведен итог работы центров за 2025/2026 учебный год. Оценивание проводилось по шести критериям: популяризация национального проекта «Молодежь и дети», реализация образовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста», организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов, проведение на базе центра «Точка роста» социокультурных и методических мероприятий, трансляция педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Итоги оценивания работы центров образования за 2025/2026 учебный год представлены в Таблице.

Второй год подряд лучшим центром образования среди сельских образовательных организаций стал центр образования цифрового и гуманитарного профилей МКОУ «СОШ с. Макарово» (Карасова Т. О., руководитель центра образования «Точка роста», учитель биологии, педагог дополнительного образования).

Среди городских школ лучший центр - центр образования естественно – научной и технологической направленностей МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска» (Демкина Л.В., руководитель центра образования «Точка роста», учитель технологии).

Рекомендации руководителям центров образования «Точка роста»:

- повысить охват обучающихся программами дополнительного образования с использованием ресурсов центра «Точка роста»;
- реализация краткосрочных образовательных программ для обучающихся центров образования «Точка роста»;
- прохождение педагогами центров курсов повышения квалификации по программам дополнительного образования;
- активизировать участие педагогов и обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;

Рекомендации руководителям ОО:

- предусмотреть в бюджете школы расходы на обслуживание и закупку оборудования центра;

Рекомендации для МКУ «Центр развития образования»:

- проводить ежеквартальный мониторинг охвата обучающихся программами дополнительного образования с использованием ресурсов центра «Точка роста»;
- сформировать реестр дополнительных образовательных программ для обучающихся центров образования «Точка роста»;
- создание условий для повышения квалификации педагогов дополнительного

образования центров образования «Точка роста», посредством обучения по ДППК;

Профориентация обучающихся

Единая модель профориентации "Билет в будущее" — это программа, направленная на построение профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» и в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» (далее – Проект, ЕМП «Билет в будущее») в 2025/2026 учебном году для обучающихся 6–11-х классов школы Киренского округа реализовывали ЕМП «Билет в будущее» на основном уровне. Основной уровень включает следующие направления: урочная деятельность, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», взаимодействие с родителями, мероприятия профессионального выбора, дополнительное образование.

Направления и содержание ЕМП «Билет в будущее»:

- направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

- направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты», который проводится в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6 -11 классов или педагогами-навигаторами согласно программе и материалам, публикуемым на электронной платформе проекта «Билет в будущее». Курсом занятий охвачены все обучающиеся 6-11 классов. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн –диагностики и другие профориентационные активности.

- направление «Взаимодействие с родителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России 2025/2026 учебного года (25 сентября 2025 года, 19 марта 2026 года и 22 апреля 2026 года региональное родительское собрание: От профориентации к поступлению: помогаем школьнику выбрать профессию и поступить в колледжи и техникумы Иркутской области)

Также классные руководители организуют классные родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное

сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

- направление «Практико-ориентированный модуль» включает в себя: профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер классы в организации СПО и ВО, экскурсии на предприятия и другие профориентационные мероприятия, носящие практических характер.

- направление «Дополнительное образование» включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.

Все виды активности в рамках реализации ЕМП «Билет в будущее» (тематические онлайн- уроки, статьи, видеоконтент, методы диагностик, мероприятия) разработаны с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации Проекта для обучающихся 6-11 классов в школах созданы следующие организационные и методические условия:

- все образовательные организации зарегистрированы на электронной платформе «Билет в будущее»;

- в каждой школе назначен ответственный для осуществления контроля за реализацией мероприятий ЕМП (распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.03.2025 года №м55-283-мр «О реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Иркутской области в 2025/2026 учебном году»)

Образовательная организация	ФИО	должность
МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска»	Скорнякова Е. Д.	Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	Ярыгина О. Н.	Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	Попова Е. В.	Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	Переломова К. В.	Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	Тюрнева Н. В.	директор
МКОУ «СОШ с. Макарово»	Кувайшина Е.М.	Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «Криволуская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	Тарасова А. М.	Заместитель директора по воспитательной работе

МКОУ «ООШ с. Алымовка»	Горбунова Н. В.	Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	Маркелова Ю.Н.	Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	Чечугина Н. С.	Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»	Романова П. В.	Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	Малышева З. А.	Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	Округина Т. М.	директор

- 56 педагогов-навигаторов, что на 12 больше чем в прошлом учебном году (44 педагога-навигатора) зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». 9 педагогов-навигаторов (зарегистрированных в мае 2025 года) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» в количестве 36 академических часа.

Образовательная организация	Количество педагогов навигаторов	Количество классов, зарегистрированных на платформе
МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	12	12
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	11	11
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	7	7
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	6	6
МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	1	4
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	5
МКОУ «Криволуская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	4	6
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	1	4
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	1	4
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5	6
МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»	1	4
МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	1	3
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	1	3
	56	

- 886 обучающихся - 82% от общего количества обучающихся 6-11 классов (в 2024/2025 учебном году - 748 обучающихся - 66% от общего количества обучающихся 6-11 классов района) зарегистрированы на электронной платформе «Билет в будущее». 100% обучающихся, зарегистрировано на платформе «Билет в будущее» во всех образовательных организациях округа, кроме МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;

ОО	Количество детей, зарегистрированных на платформе
МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	276
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	227
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	99
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	96
МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	52
МКОУ «СОШ с. Макарово»	33
МКОУ «Криволуская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	22
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	23
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	22
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	19
МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»	7
МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	6
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	4
	886

В течение года обучающиеся участвовали в различных практико-ориентированных мероприятиях (далее – ПОМ), зарегистрированных на платформе «Билет в будущее».

Однако по состоянию на 26 мая 2026 года 19 обучающихся (2% от количества обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее») не приняли участие ни в одном ПОМ.

ОО	Количество детей, не принявших участие в ПОМ
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	10
МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	2
МКОУ «СОШ с. Макарово»	7
	19

В ходе реализации практико-ориентированного модуля обучающиеся посетили следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятие ОО	Количество человек, посетивших мероприятие

Региональный уровень			
1	Профессиональный телемост «Педагог-профессия, создающая будущее»	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» МКОУ «СОШ с. Макарово»	28 5
2	Онлайн-урок «Инженер – механик КФХ»	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» МКОУ «Криволуская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	13 7 4
3	Онлайн – встреча с представителем АПК – ЦО- Альянс	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	24 7
4	Онлайн – урок с профессионалом АПК - технолог	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» МКОУ «Криволуская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	13 7 14
5	Онлайн – конференция для учащихся и родителей «ФОРМУЛА ПОСТУПЛЕНИЯ ВУЗз»	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» МКОУ «Криволуская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	52 49 4
6	Энергетика для школьников «ЭнергоШколаЭН+»	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» МКОУ «ООШ с. Алымовка»	24 7 9
7	Онлайн- урок «Военный»	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» МКОУС«средняя школа п. Алексеевск»	19 7 13
8	Формирование школьного медотряда. Опыт работы	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» МКОУС«средняя школа п. Алексеевск» МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	10 7 22 14
9	Знакомство с ИГМУ «Мои первые шаги в науку»	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	13
10	Знакомство с ИГМУ «Фармацевтика на страже здоровья»	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» МКОУ «средняя школа п. Алексеевск»	13 10
11	Знакомство с ИГМУ «Твой шаг в будущую профессию. Медико-профилактический факультет на страже здоровья»	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» МКОУС«средняя школа п. Алексеевск»	10 32
12	Знакомство с ИГМУ «Врач стоматолог.	МКОУ «Средняя школа №5 г.	13

	Введение с специальность»	Киренска» МКОУ «средняя школа п. Алексеевск» МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	32 7
13	Знакомство. Возможности внеурочной деятельности студентов ИГМУ	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16 20
14	Искусство спасения. Алгоритм оказания персов й помощи при инородном теле дыхательных путей»	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	10
15	Встреча с выпускниками и родителями. Военный учебный центр ИРНИИТУ	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» МКОУ «средняя школа п. Алексеевск» МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	23 22 2
16	Иркутск БГУ. День открытых дверей (онлайн – формат)	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» МКОУ «средняя школа п. Алексеевск» МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	75 22 25
17	Встреча с профессионалом. Фармсинтез. Химик	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	1 13 16
18	День открытых дверей. ФГБУ ВО ИГМУ	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	38
19	Онлайн – разговор с профессионалом. Инженер авиационного комплекса	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» МКОУ «средняя школа п. Алексеевск» МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	70 37 11 7
20	Онлайн. Брифинг «От юниора до профессионала»	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	4 23
21	Встреча с космонавтом	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» МКОУ «средняя школа п. Алексеевск» МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	30 47 8 7 6
22	Профессиональный урок от компании «СКБ Контур»	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» МКОУ «средняя школа п. Алексеевск» МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	112 10 78

		МКОУ «Основная школа п. Юбилейный	5
		МКОУ «Криволуская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	10
		МКОУ «ООШ с. Алымовка»	14
		МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	4
23	Онлайн – урок. Городская ветеринарная служба «Новые модели ветеринарного обслуживания»	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	23
		МКОУ «средняя школа п. Алексеевск»	16
		МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	13
		МКОУ «Криволуская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	7
		МКОУ «ООШ с. Коршуново»	4
24	Онлайн встреча с представителем Донецкого высшего общевойскового командного училища	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	29
		МКОУ «средняя школа п. Алексеевск»	17
		МКОУ «ООШ с. Алымовка»	23
		МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5
25	Онлайн -встреча. Продюсер, режиссер, актер	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	46
		МКОУ «средняя школа п. Алексеевск»	65
26	Формула поступления в ВУЗ	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	23
		МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	16
27	Онлайн – урок со специалистом индустрии красоты	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	95
		МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	22
		МКОУ «ООШ с. Алымовка»	23
		МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	6
Муниципальный уровень			
1	Открытый диалог с представителями профессий «Говорят профессионалы»	все ОО	140
2	Мастер классы «Формула профессии»	все ОО	140
3	Экскурсия «Шаг в студенчество» КППК		24
4	Профориентационная выставка «85 летию СПО посвящается»		20
5	Будущее начинается сегодня посещение КС2К «Семён Дежнев»	МКОУ «ООШ с. Алымовка»	16
6	Профессиональная проба «Создание виртуальных экскурсий»	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	24
7	«Выбираем профессию с умом» интерактив профориентационный час	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	10
8	Экскурсия на предприятие «Киренский районный суд»	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	15
9	Экскурсия на предприятие «ОГБУ Киренская станция по борьбе с болезнями животных»	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	15
10	Мастер класс «Флорист»	МКОУ «СОШ с. Макарово»	10
11	Экскурсия на КФХ	МКОУ «Средняя школа п.	40

		Алексеевск»	
12	Встреча с профессионалом	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	40
13	Экскурсия на предприятие МВД России Киренский	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	75 20
14	Знакомство с профессией диспетчера и инженером по РРС	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	11
15	Экскурсия на предприятие «Билет в будущее»	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	53
16	Экскурсия в МКУ ЦБС «Место где живут книги»	МКОУ «ООШ с. Алымовка»	14
17	КППК, Мир профессий	все ОО	140
18	Экскурсия на предприятие. Знакомство с профессией фельдшер	МКОУ «ООШ с. Алымовка»	23
19	Профориентационное мероприятие «ПРОФнавигатор»	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	25 7
20	Единый информационный день в рамках декады «Летняя деятельность»	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	50

Для обучающиеся, зарегистрированных на платформе доступны онлайн-диагностики, выявляющие интересы, знания и способности для выбора будущей профессии. Результаты диагностик могут использоваться для дальнейшего построения индивидуальных профориентационных маршрутов и корректировки работы педагогов-навигаторов.

Все обучающиеся МКОУ «ООШ с. Алымовка» и МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» прошли хотя бы один вид онлайн- диагностики.

416 обучающихся, зарегистрированных на платформе, не прошли ни одной онлайн - диагностики, что составляет 47% от общего количества обучающихся, зарегистрированных на платформе.

Не приступили к выполнению онлайн - диагностик обучающиеся следующих общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Криволуская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.», МКОУ «ООШ с. Петропавловское», МКОУ «Основная школа с.Коршуново».

ОО	Количество детей, не прошедших диагностику
МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	70 (25% от общего числа, зарегистрированных на платформе)
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	136 (60%)
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	88 (89%)
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	16 (16%)
МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	52 (100%)
МКОУ «СОШ с. Макарово»	18 (55%)
МКОУ «Криволуская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	22 (100%)
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	0

МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	3 (16%)
МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»	1 / (14%)
МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	6 (100%)
МКОУ «Основная школа с.Коршуново»	4 (100%)
	416

Анализируя работу по реализации Проекта за 2025/2026 учебный год можно сделать вывод:

- в школах ведется целенаправленная работа по реализации ЕМП «Билет в будущее» с учетом запросов современного общества;
- в организации работы по реализации Проекта используются разнообразные формы работы.

Адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций:

- до 15 сентября 2026 года зарегистрировать на электронной платформе «Билет в будущее» 100% обучающихся 6-11 классов;
- обязательное осуществление записи на платформе Проекта обучающихся 6-11 классов на внеурочные занятия «Россия- мои горизонты»;
- организация участия 100% обучающихся 6-11 классов в практико – ориентированном модуле Проекта;
- охват диагностикой до 70% обучающихся
- обеспечить включение родителей (законных представителей) обучающихся, работодателей к работе по профориентации;
- проведение не реже 2-х раз в год родительских собраний, посвященных профориентации, с приглашением представителей предприятий и службы занятости;
- усилить контроль за работой на платформе педагогов-навигаторов: еженедельная запись детей на занятия «Россия – мои горизонты», запись детей на практико-ориентированные мероприятия, проведение с обучающимися диагностик.

Воспитание и дополнительное образование в муниципальной системе образования Киренского округа

Современная воспитательная деятельность в образовательных организациях округа перешагнула формат разовых мероприятий. Сегодня воспитание — это фундаментальная часть целостного образовательного процесса, пронизывающая все формы взаимодействия субъектов образовательной среды и составляющая базис современного образования. Значимость этой работы обусловлена тем, что воспитание выступает важнейшим условием развития личности и сохранения общества в целом.

Цель методической службы: Совершенствование муниципальной системы воспитательной работы и создание условий для гармоничного развития высоконравственного человека и гражданина, способного к успешной адаптации в динамичном современном мире.

Для достижения поставленной цели муниципальная методическая служба реализует следующие приоритетные задачи:

- Соответствие запросам общества: обеспечение качества и содержания воспитания, отвечающего актуальным и перспективным потребностям личности, социума и государства.

- Эффективность процесса: повышение общей результативности и качества воспитательной работы в образовательных учреждениях.

- Управленческие компетенции: повышение профессионального уровня руководителей и педагогов в сфере управления воспитательной деятельностью.

- Преемственность и традиции: развитие устоявшихся воспитательных традиций конкретных школ и укрепление единой воспитательной системы всего района.

- Гражданская активность: повышение роли детских общественных объединений и ученического самоуправления, а также всесторонняя поддержка волонтерского движения.

- Комплексная безопасность: повышение уровня и адресности профилактической работы, направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Данные задачи определили приоритетные направления работы:

- Методическая работа с педагогическими кадрами.
- Воспитательная деятельность по направлениям:
- Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся,
- Профилактика и безопасность.

Кадровые ресурсы воспитательной работы

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют квалифицированные педагогические кадры.

В районе 13 общеобразовательных организаций.

Сравнение по годам	2025-2026	2024-2025
Общеобразовательные организации	13	13
Классный руководитель	142	145
ЗДВР	6	5
ЗДУВР	8	7
Педагог-организатор	12	8
Вожатый	2	2
Советник директора по воспитанию	6	5
Социальный педагог	7	9
Педагог-психолог	13	10

Методическая деятельность:

Целью методической работы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области организации и реализации методической деятельности, повышение педагогического мастерства по вопросам воспитания обучающихся. Поставленная цель достигалась путем проведения совещаний, семинаров, консультаций, мониторингов и конкурсов профессионального мастерства и др.

В рамках совершенствования эффективности районной системы воспитания и повышения его качества через оказание методической поддержки по вопросам воспитания с заместителями директоров по воспитательной работе и организаторами воспитательной работы были проведены следующие заседания: Кейс-обсуждение по теме «Один вектор – одна команда» (для ЗДВР, советников директора по воспитанию, кураторов первичных отделений «Движение первых») - сентябрь; Семинар-практикум для заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-психологов и классных руководителей по теме «Реализация модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность» - ноябрь; Совещание для заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию по теме «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды в школе» - январь; Установочный семинар «Учебные сборы с обучающимися 8,10 классов образовательных организаций» - апрель; Совещание для ЗДВР «Реализация программы воспитания. Итоги года» - май.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. В данном учебном году в школах района 142 классных руководителей (2024-2025 уч.г. – 145).

Система методической поддержки классных руководителей выстроена на двух уровнях (муниципальном и школьном) и включает разнообразные формы взаимодействия: семинары, творческие отчеты и открытые мероприятия. Однако, тематика совещаний, при её разнообразии, носит преимущественно теоретический характер, эпизодически отражая практические аспекты работы с родителями и цифровую социализацию школьников:

Организация учебно-воспитательного процесса; Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса; Деструктивное поведение младших и средних школьников. Психологическое сопровождение воспитательного процесса.; Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: обсуждение мер по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций; Психологическое состояние учащихся: обсуждение методов поддержки и помощи ученикам в стрессовых ситуациях; Использование современных технологий в образовательном процессе; Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса; Организация самоуправления в классном коллективе; Организация коллективных творческих дел; Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя; Психолого-педагогическая диагностика в помощь

классному руководителю; профилактика конфликтов в классе; Воспитание культуры здоровья и безопасного поведения; эмоциональное благополучие учащихся: стресс-менеджмент и саморегуляция; Трудовое воспитание и волонтерские проекты; Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения обучающихся; Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей обучающихся, мастерская педагогического опыта; Семья как социальная и нравственная ценность. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; Современный классный руководитель: роль и инструменты; Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

Интеграция инновационных технологий в образовательный и воспитательный процесс наряду с глубоким психологическим сопровождением служит эффективным инструментом создания комфортной среды, однако требует от педагогов баланса между внедрением цифровых методик и сохранением живого воспитательного воздействия, что позволяет говорить о повышении вовлеченности педагогов и снижении формального подхода к работе, организации взаимодействия с фокусом на психологический комфорт обучающихся.

Несмотря на выявленные преимущества в работе, существуют очевидные риски и дефициты:

- Цифровая изоляция: Чрезмерное увлечение технологиями в образовании способно снизить навыки живого общения и усилить эмоциональное отчуждение.
- Перегрузка инновациями: Недостаточная цифровая и психологическая грамотность педагогов может привести к формальному использованию технологий без достижения воспитательного эффекта.
- Завышенные требования к ресурсам: Успешная реализация требует постоянного повышения квалификации учителей и модернизации материально-технической базы.
- Недостаток глубины при осуществлении профилактической работы с обучающимися: Ограничение профилактической работы только теорией и беседами без практической психолого-педагогической коррекции не всегда способно предотвратить правонарушения и деструктивные проявления.

Сравнительная характеристика по годам прохождения курсовой подготовки в разрезе образовательных организаций

ОО	2025-2026	2024-2025
МКОУ «Средняя школа №1»	76%	100%
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	28%	0
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	85%	96%
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	100%	100%
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	91%	92%
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	100%	58%
МКОУ «СОШ с. Макарово»	70%	70%
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	100%	100%
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	29%	29%

МКОУ «ООШ с. Алымовка»	100%	100%
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	72%	100%
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	71%	72%
МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	100%	25%
Итого по округу	89%	75%

Из данных таблицы видно, что увеличение охвата курсовой подготовкой составило в 2025-2026 учебном году 14 %, что свидетельствует об активизации системы непрерывного образования и повышении мотивации педагогических кадров. Это создает прочный фундамент для методического обеспечения образовательных организаций, успешного внедрения современных ФГОС и устранения профессиональных дефицитов педагогов района.

Тематика курсов повышения квалификации за 2024-2026 годы

Тема курсов повышения квалификации	Кол-о педагогов
Особенности реализации модуля "Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации»	1
Реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: опыт базовых (опорных) площадок	1
Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билета в будущее» и Единой модели профориентации	6
Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся	25
Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	21
Воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС	1
Педагогические компетенции классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	10
Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации обновлённых ФГОС и профстандарта педагога	2
ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе	1
Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе	1
Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	1
Современные аспекты деятельности классного руководителя	6
Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	5
Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	6
Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) обучающихся: особенности, технологии и формы организации	1
Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	3
Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	1

Личностно-ориентированное развитие классного руководителя	3
Работа руководителя и педагога в эпоху суверенизации российского образования	4
Трудное и девиантное поведение обучающихся: особенности психолого-педагогической работы	1
Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	3
Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи	1
Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	1
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	1
Современные подходы к организации профилактики буллинга	1
Воспитательная работа в образовательной организации по ФГОС	1
Современные технологии педагогической деятельности в учреждениях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	7
Организация работы по профилактике деструктивных проявлений обучающихся в образовательной организации	1
Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	1
Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (интернет-зависимость, алкоголизм, наркомания, табакокурение, вейпинг)	1
Основные подходы к профилактике деструктивного поведения обучающихся	2

Как на региональном уровне, так и на федеральном созданы Сообщества классных руководителей. Сообщества – это новые знакомства с интересными, творческими людьми, это опыт коллег, это заряд энергии для плодотворной работы и дальнейших профессиональных достижений. Это возможность поделиться своим опытом и возможность обзавестись множеством идей.

Классные руководители состоят в Сообществах

Сообщества	Уровень	2025-2026		2024-2025	
		Кол-о	%	Кол-о	%
Сетевое взаимодействие педагогических работников Иркутской области «Мастерская классного руководителя»	Регион	30	21%	44	35%
Региональное сообщество в Telegram «Классные руководители и кураторы Приангарья» (https://vk.com/class38)	Регион	58	40%	63	46%
ФКР – официальный канал российского сообщества классных руководителей (https://vk.com/vfkr_ru) (https://t.me/vfkr_ru)	Федерация	38	26%	38	30%

Воспитательная работа охватывает широкий круг вопросов. Педагогические Сообщества – это реальная помощь классным руководителям. % охвата педагогов

увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, но необходимо повысить до 100%.

Районное Сообщество классных руководителей «Школа классного руководителя» в этом учебном году работало по теме: «Повышение эффективности и качества воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ФООП». В течение года педагоги делились опытом, достижениями, находками, идеями по темам: «Классный – значит объединяющий». Организация деятельности РМО классных руководителей в 2025-2026 учебном году» - сентябрь; «Реализация модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность» - ноябрь; «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды в классе «Новогоднее украшения класса» в рамках сообщества классных руководителей района «Классный совет Классных» - декабрь; «Анализ работы РМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год» - май.

Сообщество функционирует третий год, но нет 100% охвата. На следующий год необходимо расширять возможности - создать Сообщество в социальных сетях.

Конкурсное движение является мощным катализатором непрерывного профессионального роста педагога. Оно трансформирует традиционную систему повышения квалификации, обеспечивая переход от пассивного слушателя к активному исследователю и новатору, поэтому в феврале 2026 года в целях выявления, поддержки и распространения передового опыта лучших классных руководителей был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный-2026», в котором приняли участие 5 классных руководителей школ округа (2023-2024 уч.г. – 5). Мероприятие позволило обобщить инновационные подходы к воспитательной работе и стимулировать рост профессионального мастерства педагогов, Победителем стала Наумова Евгения Николаевна, учитель математики, классный руководитель 10-11 класса МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»; призер II степени: Леонтьева Татьяна Георгиевна, учитель английского языка, классный руководитель 7 класса МКОУ «Средняя школа № 1»; призер III степени: Сединкина Анна Павловна, учитель английского языка, классный руководитель 6 класса МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»; участники конкурса: Кушнерик Рита Викторовна, учитель математики и физики, классный руководитель 6 класса МКОУ «СОШ с.Макарово»; Петрова Алена Сергеевна, учитель истории и обществознания, классный руководитель 10-11 класса МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

С целью выявления, поддержки и трансляции лучших практик организации каникулярной занятости школьников, а также повышения методического уровня педагогов и обновления содержания краткосрочных образовательных программ, провели муниципальный конкурс краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по каникулярной занятости обучающихся «Нескучные каникулы».

Победители конкурса:

- Ревенко Евгению Александровну, учителя начальных классов, педагога центра образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска»;

- Шевцову Татьяну Александровну, учителя физики, педагога центра образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска»;
- Попову Наталью Сергеевну, учителя ОРКСЭ, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска».

Призеры:

- Антипина Ксения Викторовна, учитель физики, руководитель центра образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск,
- Кривошеев Сергей Степанович, учитель ОБЗР МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»,
- Федорова Ирина Александровна, учитель математики, педагог центра образования «Точка роста» МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»,
- Николаева Анна Андреевну, воспитатель группы продленного дня МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска

Участники:

- Ляпуновой Нина Гавриловна, учитель ОБЗР, педагог центра образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»,
- Андреева Наталия Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».

Конкурс продемонстрировал высокую готовность профессионального сообщества к созданию мобильных образовательных продуктов. Представленные программы обладают выраженным воспитательным потенциалом и готовы к масштабированию в рамках муниципальной системы образования.

26-27 августа 2025 года в городе Иркутске проходил II Региональный Форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя». В Форуме приняли участие педагоги МКОУ «СОШ с. Макарово», представив опыт своей работы: Кушнерик Р.В., Власова С.И., Копылова М.с., Любавская Софья Анатольевна; МКОУ «ООШ с. Алымовка» (Верещагина Н.Г. - дистанционное участие); МКОУ «ООШ с. Петропавловское» (Малышева З.А., Немытышева Т.Н. - дистанционное участие); МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» (Баракова Н.А., Набокова Н.А, Поплавская Т.В. - дистанционное участие).

Педагоги МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска» приняли участие в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя - 2026»: Попова Н.С. – призер.

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях строится согласно Рабочей программы воспитания ООП. Календарный план воспитательной работы составляется на основе анализа работы за прошлый учебный год отдельно по каждому уровню с учетом возрастных особенностей. В основе воспитательной системы школ лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули: инвариантные и вариативные.

Вариативные модули	ОО
Школьные медиа. Школьный театр. Детские общественные объединения. Спортивный клуб. Школьный музей.	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»
Школьные медиа. Детские общественные объединения. Спортивный клуб.	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»
Школьный театр.	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»
Детские общественные объединения. Трудовая деятельность	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»
Школьные медиа. Школьный театр. Детские общественные объединения. Спортивный клуб. Школьный музей. Дополнительное образование.	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»
Спортивный клуб. Школьный музей. Детские общественные объединения. Школьный хор.	МКОУ «ООШ с.Алымовка»
Детские общественные объединения. Школьный музей. Спортивный клуб	МКОУ «СОШ с. Макарово»
Спортивный клуб	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный

Наиболее приоритетными выбираемыми модулями в образовательных организациях стали «Школьные медиа» (3) и «Детские общественные объединения» (6). Количество школ, включивших вариативные модули увеличилось на две по сравнению с прошлым годом.

Надо отметить, что каждая школа имеет свой индивидуальный опыт работы в воспитании. Но при этом школы не принимают участия в региональных конкурсах таких, как Региональный конкурс модулей рабочей программы воспитания «Эврика».

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности. Подростки, входящие в общественные объединения, получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Детские общественные объединения в образовательных организациях района:

ОО	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ п. Алексеевск	ООШ п. Алымовка	Кривошукская СОШ им...	СОШ с. Макарово	ООШ с. Петропавловское	СОШ п. Юбилейный	ООШ № 9	ООШ с. Кривошапкино	ООШ с. Коршуново
Орлята России	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
Движение первых	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
Волонтеры					+						+		
Юнармия													+
Скауты								+					
Медиацентр	+	+	+	+	+	+	+						
ЮИД	+	+	+	+			+	+					

С детскими организациями и объединениями в образовательных организациях ведут работу советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (МКОУ "Средняя школа №1", МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ "Основная школа № 9", МКОУ "Основная школа с. Кривошапкино) и педагоги-организаторы.

В районе активно действует местное отделение «Движение первых». Руководитель, актив движения являются участниками совещаний по воспитательной работе и районных мероприятий.

Для повышения эффективности взаимодействия необходимо утвердить единый план-календарь Дней единых действий Движение Первых, закрепить участие представителей актива на регулярных районных совещаниях и внедрить систему совместного проектирования, опираясь на официальные Методические материалы для первичных отделений. Организовать системную работу по проведению мероприятий единой тематики можно по следующему алгоритму:

- Синхронизация планов: Объединить план муниципальных мероприятий и Программу воспитательной работы движения в единый районный календарь.

- Закрепление ролей: Определить зоны ответственности: управление образования отвечает за административную поддержку, а актив местного отделения — за креативную и содержательную части (сценарии, волонтерство).

- Единые тематические блоки: Использовать технологии дней единых действий (патриотические, экологические, добровольческие), ориентируясь на Методические рекомендации по работе первичных отделений.

- Штабной формат: Проводить еженедельные или ежемесячные мини-планерки руководителя местного отделения с заместителями директоров по воспитательной работе, включая представителей совета школьников.

- Ресурсная база: Использовать методическую копилку на портале будвдвдвижения.рф для организации совместных квестов, фестивалей, проектных сессий.

Выводы:

- Достаточный охват поддержки: классные руководители получают необходимую методическую помощь как на уровне образовательных организаций, так и через работу муниципальной методической службы.

- Традиционность форм работы: преобладают классические форматы взаимодействия (семинары, совещания, открытые часы), ощущается дефицит интерактивных практик, таких как балинтовские группы, супервизия и кейс-сессии.

- Актуальность выбранных тем: вопросы деструктивного поведения, психологического сопровождения и внедрения технологий отражают реальные вызовы современной школы.

- Пробелы в содержании: в тематике совещаний недостаточно представлены вопросы взаимодействия с родителями, профориентации и профилактики девиантного поведения в цифровой среде (кибербуллинг).

Рекомендации:

МКУ «Центр развития образования»

1. Предусмотреть в плане работы проведение муниципальной научно-практической конференции на тему «Успешные практики реализации рабочей программы воспитания», с целью создания условий для представления опыта реализации программы воспитания.
2. Обеспечить методическое консультирование классных руководителей по направлению Профилактика и безопасность.
3. Достичь стопроцентного охвата классных руководителей в сообществе «Школа классного руководителя».
4. Предусмотреть в плане работы проведение окружного конкурса на лучшую модель ученического совета, школьной газеты или волонтерского отряда для стимулирования детской инициативы, а также активизации работы по данному направлению.

Администрации образовательных организаций:

1. Переориентировать часть школьных совещаний с теоретических докладов на практико-ориентированные форматы: мастер-классы, деловые игры, разбор кейсов (реальных педагогических ситуаций).
2. Включить в план работы семинаров темы безопасного поведения детей в интернете и предупреждения вовлечения школьников в деструктивные сообщества.

Цифровая образовательная среда в учебном процессе

На современном этапе модернизации образования особо актуальна задача внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Мониторинг

внедрения и использования информационных технологий в образовании показал эффективное использование компьютерных классов, интерактивных средств информатизации в учебном процессе и во внеурочное время.

В общеобразовательных организациях Киренского округа имеется 13 компьютерных классов. В классах, оснащенных компьютерной техникой, проводятся не только уроки, но и занятия внеурочной деятельности, конкурсы, классные часы, родительские собрания. Кроме того, обозначенные технические ресурсы используются для подготовки обучающихся к ВПР в компьютерной форме, прохождения допуска к ГИА (итоговое собеседование по русскому языку в 9х классах, итоговое сочинение по русскому языку в 11х классах), при непосредственной подготовке к ГИА в части решения контрольно-измерительных материалов по предметам в форме КЕГЭ. Числовые данные информационно-аналитической системы «Свод» по оснащению образовательных организаций округа ТСО представлены в таблице ниже:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	680	550	184
Из них: ноутбуки	460	418	101
планшетные компьютеры	19	16	16
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	245	203	39
имеющие доступ к сети Интернет	453	389	159
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	31	24	5
поступившие в отчетном году	25	25	25
Мультимедийные проекторы	146	-	-
Интерактивные доски	24	-	-
Принтеры	79	-	-
Сканеры	25	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ)	87	-	-
Ксероксы	5	-	-
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	9	-	-

Автоматизированное рабочее место педагога			
Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ педагога	176	-	-
В т.ч. с выходом в Интернет	166	-	-
Количество кабинетов с мультимедийными проекторами	133	-	-
Количество кабинетов с интерактивной доской	24	-	-
Количество компьютеров в ОО, скорость выхода в интернет которых не менее 2Мб/с	375		
Наличие электронной системы учёта успеваемости обучающихся	12	-	-

В 100% общеобразовательных установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательные учреждения получают дополнительные инструменты для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и решают актуальные задачи системы образования:

- **прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательные организации Киренского округа:** «Портал государственных и муниципальных услуг РФ» (Госуслуги) обеспечивает доступность оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного и общего образования, через который осуществляется постановка на учет в ДООУ, распределение в дошкольные учреждения, а также прием заявлений в первый класс. Эта система обеспечивает открытость и доступность информации об учреждениях и состоянии очереди для граждан, позволяет передавать данные о контингенте в региональную систему АИС «Комплектование ДООУ» и АИС «Зачисление».

- **предоставление информации об организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования, сбор статистических данных по формам ОО-1, ОО-2:** реализуется средствами главного информационно-вычислительного центра Министерства просвещения Российской Федерации, информационно-аналитической системы «Свод», а также ГИВЦ Минпросвещения России.

- **предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, а также о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации**

обучающихся: через работу официальных сайтов образовательных организаций, официальных сообществ ВК.

- предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, а также возможность использования единого доступа к цифровым сервисам и учебным материалам для педагогов, обучающихся и родителей: посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости в АИС «Дневник.ру», ФГИС «Моя школа».

По результатам мониторинга использования АИС «Дневник.ру» на 28.05.2026 г. общеобразовательные организации имеют следующие средние показатели за 2025 – 2026 учебный год:

Название ОО	Оценка эффективности, не менее 85 %	Наполненность расписания: среднее за год, не менее 95 %	Планирование уроков: среднее за год, не менее 95 %	Ведение классных журналов: среднее за год, не менее 90 %	Своевременное выставление оценок: среднее за год, не менее 90 %	Своевременная выдача ДЗ: среднее за год, не менее 90 %
МКОУ "СОШ №6"	76%	93%	83%	66%	71%	69%
МКОУ"СОШ п.Юбилейный"	81%	92%	91%	94%	68%	61%
МКОУ "СОШ №5 "	77%	92%	84%	78%	68%	63%
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф."	53%	91%	54%	35%	56%	30%
МКОУ "СОШ с. Макарово"	82%	89%	86%	78%	77%	80%
МКОУ "ООШ с. Алымовка"	87%	92%	92%	80%	85%	84%
МКОУ "СОШ №3 "	82%	93%	86%	82%	74%	75%
МКОУ "СОШ п. Алексеевск"	78%	91%	87%	70%	68%	74%
МКОУ "Основная школа № 9 г. Киренска"	84%	92%	88%	75%	84%	81%
МКОУ "ООШ с. Петропавловское"	75%	92%	93%	61%	76%	53%
МКОУ "Средняя школа №1"	86%	92%	88%	86%	80%	82%
МКОУ "ООШ с. Кривошапкино"	89%	93%	94%	89%	83%	86%

Из данных таблицы видно, что общеобразовательные организации не достигли среднегодовые плановые показатели Министерства цифрового развития, что позволяет сделать выводы об отсутствии систематического контроля своевременной выдачи домашнего задания и своевременного выставления оценок.

На школьных родительских собраниях продолжается информационно-разъяснительная работа с родителями по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию,

несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. Обозначена ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.

На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности по теме «Информационная безопасность учащихся».

Администрация и педагоги образовательных организаций, расположенных на территории отдаленной местности и в период сезонного половодья применяют дистанционные формы работы при проведении семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий, а также при освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, участии в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, систематическое использование современных интернет технологий дает педагогу возможность организации образовательного процесса на более высоком техническом уровне, насыщает урок или занятие информацией, помогает быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний, способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность - лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала. Кроме того, использование интернет технологий и форм дистанционной работы позволяет обучающимся иметь равные возможности при освоении основных общеобразовательных программ.

Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с износом компьютерной техники. Продолжается работа в рамках финансирования мероприятий по техническому оснащению цифровой образовательной среды образовательных организаций.

Рекомендации:

Руководителям ОО

- Обеспечить контроль за своевременным заполнением АИС «Дневник.ру» учителями в соответствии с требованиями Министерства цифрового развития.
- Обеспечить достоверность информации, размещенной в главном информационно-вычислительном центре Министерства просвещения Российской Федерации, информационно-аналитической системы «Своды», а также ГИВЦ Минпросвещения России.

МКУ «Центр развития образования»

- Включить в план работы обучающие, практикоориентированные мероприятия, направленные на организацию эффективной работы педагогов с цифровыми инструментами, рост уровня цифровой грамотности.
- Обеспечить своевременное информирование общеобразовательных организаций по вопросам внедрения изменений в системе цифрового развития, основных требований к ОО.
- Осуществлять еженедельный мониторинг выполнения показателей Министерства цифрового развития в АИС «Дневник.ру».

Выводы по результатам анализа работы муниципальной методической службы за 2025 – 2026 учебный год

В результате анализа работы муниципальной методической службы за 2025 – 2026 учебный год обозначены целевые ориентиры планирования работы муниципальной методической службы на 2026 – 2027 учебный год, которые направлены на реализацию нижеприведенных управленческих решений:

- Совершенствовать комплекс мероприятий, направленных на повышение объективности проведения и оценивания оценочных процедур (федеральных, региональных), включающих привлечение независимых общественных наблюдателей, осуществление офлайн-видеонаблюдения при проведении ВПР и проверке работ обучающихся, проведение проверки и перепроверки работ муниципальной комиссией, привлечение независимых экспертов для проверки работ при проведении ВПР в 2027 году (срок исполнения – в течение учебного года);

- Обеспечить повышение открытости и доступности информации по вопросам проведения ВПР, осуществлять информационную кампанию, направленную на формирование положительного отношения участников образовательного процесса к объективному проведению оценочных процедур (срок исполнения – в течение учебного года);

- Обеспечить системный подход в обеспечении объективности результатов проверочных работ: присутствие в общеобразовательных организациях представителей управления образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования» (срок исполнения – в течение учебного года);

- Оптимизировать взаимодействие по обеспечению работы цифровой образовательной платформы «Дневник.ру», «ФГИС Моя школа» (срок исполнения – в течение 2026 – 2027 учебного года);

- Включить в план работы муниципальной методической службы на 2026 – 2027 учебный год организацию муниципальных мероприятий методической направленности для общеобразовательных организаций с целью выявления основных дефицитов и оказания методической помощи, в том числе для ОО, находящихся на

территориях отдаленной местности (срок исполнения – в течение 2026 – 2027 учебного года);

- Предусмотреть в плане работы на 2026 – 2027 учебный год (совместно с Управлением образования администрации Киренского муниципального района) создание профессионального сообщества «Школа молодого руководителя», с целью методического сопровождения молодых руководителей, а также заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, в том числе по вопросам введения и реализации ФГОС, ФОП (срок исполнения – в течение 2026 – 2027 учебного года);

- Организовать обучение по ДПП в соответствии с профессиональными потребностями педагогов в очном формате, а также направление педагогов и управленческих команд образовательных организаций (в том числе общеобразовательных организаций «зоны риска») для участия в региональных стажировочных сессиях и Всероссийских конференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом (срок исполнения – в течение 2026 – 2027 учебного года);

- Создать условия для участия молодых педагогических работников в муниципальных, региональных конкурсах, Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (очно и дистанционно), в рамках предконкурсного и послеконкурсного сопровождения (срок исполнения – в течение 2026 – 2027 учебного года);

- Организовать работу в рамках регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО «Институт развития образования» с инновационным проектом по теме «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района» (срок исполнения: до декабря 2026 года);

- Обеспечить практико-ориентированность работы районных методических объединений, продолжить работу над качеством обучения учащихся, в том числе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВСОШ, принимать участие в сетевом взаимодействии коллег и обучающихся на базе центров «точка роста», оказывать методическую помощь молодым специалистам, создавать условия для обеспечения профессионального роста педагогов, использовать форматы проведения заседаний в очном и онлайн режимах (срок исполнения – в течение 2026 – 2027 учебного года);

- Создать комфортные условия для обучающихся, при проведении муниципального этапа олимпиады в соответствии с графиком проведения олимпиады, утвержденным приказом управления образования (срок исполнения – в течение 2026 – 2027 учебного года);

- Организовать и провести работу по обеспечению объективности проведения муниципального этапа ВСОШ: присутствие в день проведения муниципального этапа олимпиады организаторов в аудитории и вне аудитории (срок исполнения – в течение 2026 – 2027 учебного года);

- Внести в план работы муниципальной методической службы на 2026 – 2027 год мероприятия по организации и проведению муниципальных профильных смен по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам

всероссийской олимпиады школьников, с целью повышения результативности данного направления, а также консолидации профессиональных ресурсов района (срок исполнения – в течение 2026 – 2027 учебного года);

- Обеспечить мероприятия по достижению целевых показателей реализации плана работы муниципальной методической службы на 2026 – 2027 учебный год.