



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КИРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

19.11.2025

№ 203

Киренск

Об утверждении муниципального этапа
регионального конкурса «Учитель года – 2026»

На основании плана работы Управления образования администрации Киренского муниципального округа и МКУ «Центр развития образования» на 2025 – 2026 учебный год, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Киренского муниципального района, утвержденного решением Думы Киренского муниципального района от 26.01.2022 г. №198/7, в целях утверждения приоритета образования в современном обществе, выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Киренского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2026» в период **с 26 января 2026 года по 20 февраля 2025 года.**
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2026». (Приложение №1)
3. Утвердить состав организационного комитета. (Приложение №2)
4. Назначить координатором муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2026» МКУ «Центр развития образования», директора Бровченко Н.О.
5. Централизованной бухгалтерии (главный бухгалтер Ласточкина Е.И.) оплатить расходы согласно смете. (Приложение №3)
6. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Бровченко Н.О.

**Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального округа:**



О.П. Сурова

Положение
о проведении муниципального этапа
регионального конкурса «Учитель года – 2026»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2026» (далее – конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится в целях утверждения приоритета образования в современном обществе, выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Киренского муниципального округа.
- 1.3. Организацию и проведение конкурса осуществляют Управление образования администрации Киренского муниципального округа и МКУ «Центр развития образования».
- 1.4. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет МКУ «Центр развития образования».
- 1.5. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории Киренского муниципального округа, и соответствующие следующим критериям (далее – кандидаты):
 - 1) наличие среднего профессионального или высшего педагогического образования;
 - 2) работа в должности «Учитель» в общеобразовательной организации, расположенной на территории Киренского муниципального округа, является основным местом работы педагогического работника;
 - 3) стаж педагогической работы – не менее трех лет;
 - 4) преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС).
- 1.6. Срок проведения конкурса: **с 26 января 2026 года по 20 февраля 2026 года.**

- 1.7. Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте МКУ «Центр развития образования» (ссылка: <http://цро-киренск.рф/>).

2. Организационная деятельность

- 2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования администрации Киренского муниципального округа.
- 2.2. Оргкомитет определяет место и сроки проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний.
- 2.3. Оргкомитет конкурса:
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
 - определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
 - обеспечивает информационную поддержку конкурса в средствах массовой информации;
 - организует торжественную церемонию награждения победителей, призёров и участников конкурса;
 - вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта участников конкурса.

3. Порядок проведения конкурса

- 3.1. Кандидаты представляют организатору конкурса следующий комплект документов и материалов:
- 1) заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение №1 к Положению о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2026»);
 - 2) представление руководителя общеобразовательной организации по форме (Приложение №2 к Положению о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2026»);
 - 3) информационная карта кандидата по форме (Приложение №3 к Положению о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2026»);
 - 4) документ MS Word, содержащий активную ссылку на видеоролик в соответствии с пунктом 3.3 настоящего Положения в электронном виде.
- 3.2. Прием заявок на участие в конкурсе осуществляется **с 12 января 2026 года по 14 января 2026 года**. Прием конкурсных материалов осуществляется **с 19 января 2026 года по 26 января 2026 года** на электронную почту: natalijaspiri@yandex.ru Спиридоновой Наталье Александровне, методисту МКУ «Центр развития образования».
- 3.3. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний, указанными в Приложении №4 к

Положению о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2026».

- 1) **Заочный этап** включает конкурсное испытание «**Медиавизитка**».
- 2) **Очный этап** включает четыре конкурсных испытания: «**Мастер-класс**», «**Урок**», «**Воспитательное событие**» и «**Педагогический совет**».

4. Жюри конкурса

- 4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются состав экспертного жюри конкурса, которое утверждается приказом Управления образования администрации Киренского муниципального округа.
- 4.2. Для оценивания конкурсного испытания «Урок» формируется предметное жюри, которое утверждается приказом Управления образования администрации Киренского муниципального округа.
- 4.3. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные листы и передают счетной комиссии.

5. Подведение итогов конкурса

- 5.1. По итогам муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2026» определяются победитель (участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного этапов) и призер(ы) (участник(и) конкурса, следующий(ие) в рейтинге после победителя).
- 5.2. Победитель и призер(ы) конкурса награждаются дипломами и денежной премией, участники конкурса – сертификатами.
- 5.3. Если количество участников составит менее 5 человек, то по итогам муниципального этапа регионального конкурса определяются победитель и участники конкурса.
- 5.4. Объявление и награждение победителя и призеров муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2026» осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.

Критерии оценивания конкурсных испытаний

I. Заочный этап

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей общеобразовательной организации, в которой он работает.

Форма конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-ех минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео — не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об участнике (фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии), должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный балл за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания

«Медиавизитка»

Критерии и показатели	Баллы
1. Содержательность представленной информации	10
1.1 понимает ценностные ориентиры современной системы образования	0 – 1 - 2
1.2 представляет смысл (миссию) своей профессиональной деятельности	0 – 1 - 2
1.3 демонстрирует мотивацию и личный интерес к профессиональному развитию (в т.ч. посредством участия в конкурсах профессионального мастерства)	0 – 1 - 2
1.4 проводит рефлексию собственного профессионального опыта (в т.ч. решения педагогических задач)	0 – 1 - 2
1.5 демонстрирует коммуникативную и речевую культуру	0 – 1 - 2
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	10

2.1 демонстрирует культуру самопрезентации и грамотную визуализацию информации	0 – 1 – 2
2.2 поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0 – 1 – 2
2.3 демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 1 – 2
2.4 вызывает позитивные эмоции, интерес	0 – 1 – 2
2.5 использует разные информационно-коммуникативные технологии (для достижения звукового, визуального эффектов)	0 – 1 – 2
Максимальный балл	20

II. Очный этап

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения мероприятия.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса — до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный балл за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии и показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность	10
1.1 представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0 – 1 – 2
1.2 находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0 – 1 – 2
1.3 демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0 – 1 – 2
1.4 доказывает актуальность предлагаемых образовательных	0 – 1 – 2

решений с учетом общественных потребностей	
1.5 обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0 – 1 - 2
2. Практическая значимость и применимость	10
2.1 предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0 – 1 - 2
2.2 ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0 – 1 - 2
2.3 проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0 – 1 - 2
2.4 представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0 – 1 - 2
2.5 представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0 – 1 - 2
3. Предметное содержание	10
3.1 демонстрирует знание современных достижений науки и преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0 – 1 - 2
3.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 – 1 - 2
3.3 демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0 – 1 - 2
3.4 акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0 – 1 - 2
3.5 показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0 – 1 - 2
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	10
4.1 демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0 – 1 - 2
4.2 вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0 – 1 - 2
4.3 ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0 – 1 - 2
4.4 показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0 – 1 - 2
4.5 видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0 – 1 - 2
5. Информационная культура	10
5.1 показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0 – 1 - 2
5.2 демонстрирует высокий уровень критического мышления при	0 – 1 - 2

использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
5.3 отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0 – 1 - 2
5.4 использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0 – 1 - 2
5.5 точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0 – 1 - 2
6. Коммуникативная и рефлексивная культура	10
6.1 показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0 – 1 - 2
6.2 демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 – 1 - 2
6.3 устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0 – 1 - 2
6.4 ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0 – 1 - 2
6.5 демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0 – 1 - 2
Максимальный балл	60

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсанта в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения мероприятия. Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьевкой.

Возрастная группа (далее — класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсанта.

Расписание проведения уроков утверждается оргкомитетом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения мероприятия.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла –

«показатель проявлен в полной мере».

Максимальный балл за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок»

Критерии и показатели	Баллы
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
1.1 четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0 – 1 - 2
1.2 поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0 – 1 - 2
1.3 создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0 – 1 - 2
1.4 выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0 – 1 - 2
1.5 поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0 – 1 - 2
2. Корректность и глубокое понимание предметного содержания	10
2.1 выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0 – 1 - 2
2.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 – 1 - 2
2.3 акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0 – 1 - 2
2.4 демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0 – 1 - 2
2.5 демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0 – 1 - 2
3. Целеполагание и результативность	10
3.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0 – 1 - 2
3.2 демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0 – 1 - 2
3.3 поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0 – 1 - 2
3.4 способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0 – 1 - 2
3.5 показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0 – 1 - 2
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	10
4.1 поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0 – 1 - 2

4.2 создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0 – 1 - 2
4.3 ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0 – 1 - 2
4.4 демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0 – 1 - 2
4.5 адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0 – 1 - 2
5. Информационная культура	10
5.1 успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0 – 1 - 2
5.2 использует различные способы коммуникации в учебной кооперации обучающихся	0 – 1 - 2
5.3 целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0 – 1 - 2
5.4 организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0 – 1 - 2
5.5 способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0 – 1 - 2
6. Рефлексивная культура	10
6.1 обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0 – 1 - 2
6.2 целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0 – 1 - 2
6.3 демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0 – 1 - 2
6.4 аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0 – 1 - 2
6.5 содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0 – 1 - 2
Максимальный балл	60

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения мероприятия.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет

самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения мероприятия.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта — до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитательное событие»

Критерии и показатели	Баллы
1. Воспитательная ценность и результативность	10
1.1 предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0 – 1 - 2
1.2 обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0 – 1 - 2
1.3 способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0 – 1 - 2
1.4 создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0 – 1 - 2
1.5 способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	0 – 1 - 2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
2.1 реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0 – 1 - 2
2.2 выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	0 – 1 - 2
2.3 демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0 – 1 - 2
2.4 создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	0 – 1 - 2
2.5 использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	0 – 1 - 2
3. Творческий подход к решению воспитательных задач	10
3.1 демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы к реализации воспитательных задач	0 – 1 - 2

3.2 способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	0 – 1 - 2
3.3 поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждение темы	0 – 1 - 2
3.4 использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0 – 1 - 2
3.5 способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	0 – 1 - 2
4. Коммуникативная культура	10
4.1 поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	0 – 1 - 2
4.2 эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0 – 1 - 2
4.3 эффективно и уместно использует различные источники информации	0 – 1 - 2
4.4 демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	0 – 1 - 2
4.5 показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	0 – 1 - 2
Максимальный балл	40

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение участниками конкурса актуальных задач современного образования с привлечением общественности г. Киренска.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения мероприятия, в присутствии участников конкурса.

Каждый участник конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками конкурса в формате конструктивного диалога.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания — не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого примера конкурса — не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого примера конкурса — не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель

не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный балл за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогический совет»

Критерии и показатели	Баллы
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	10
1.1 показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования	0 – 1 – 2
1.2 определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики	0 – 1 – 2
1.3 демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики	0 – 1 – 2
1.4 опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования	0 – 1 – 2
1.5 проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	0 – 1 – 2
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	10
2.1 демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений	0 – 1 – 2
2.2 проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах	0 – 1 – 2
2.3 использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции	0 – 1 – 2
2.4 представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистических решений актуальных задач образования	0 – 1 – 2
2.5 показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	0 – 1 – 2
3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	10
3.1 проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию	0 – 1 – 2
3.2 демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу	0 – 1 – 2
3.3 показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию	0 – 1 – 2
3.4 активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы	0 – 1 – 2
3.5 корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	0 – 1 – 2
Максимальный балл	30

Состав организационного комитета
муниципального этапа регионального конкурса
«Учитель года – 2026»

1. Сурова О.П., начальник Управления образования администрации Киренского муниципального округа
2. Зырянова С.Л., заместитель начальника Управления образования администрации Киренского муниципального округа
3. Бровченко Н.О., директор МКУ «Центр развития образования»
4. Агафонова Е.А., методист МКУ «Центр развития образования»
5. Полоскова Е.А., методист МКУ «Центр развития образования»
6. Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования»
7. Тетерина Е.С., методист МКУ «Центр развития образования»