



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КИРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

07.10.2025г.

№ 178

Киренск

**О проведении районного конкурса
профессионального мастерства наставников
и наставляемых в системе образования
Киренского района «Наставник 27»**

На основании положения Управления образования администрации Киренского муниципального района, утвержденного решением Думы Киренского муниципального района от 26.01.2022 года №198/7, плана работы Управления образования администрации Киренского муниципального района, плана работы МКУ «Центр развития образования» на 2025-2026 учебный год, в целях развития и укрепления муниципальной системы наставничества в образовательных организациях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение районного конкурса профессионального мастерства наставников и наставляемых в системе образования Киренского района «Наставник 27».
2. Утвердить Положение о проведении районного конкурса профессионального мастерства наставников и наставляемых в системе образования Киренского района «Наставник 27» (Приложение 1).
3. Назначить координатором районного конкурса МКУ «Центр развития образования», директор Н.О. Бровченко.
4. Довести настоящий приказ до образовательных организаций Киренского муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Н.О. Бровченко.

Начальник Управления образования

Администрации Киренского муниципального района



О.П. Сурова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса профессионального мастерства наставников и наставляемых в системе образования Киренского района «Наставник 27»

1. Общие положения конкурса

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения районного конкурса «Наставник 27» среди педагогических работников образовательных организаций Киренского муниципального района, реализующих образовательные программы общего, дошкольного и дополнительного образования.

1.2 Организацию конкурса осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. Координирует проведение конкурса МКУ «Центр развития образования».

1.3 Целью конкурса является обобщение и представление опыта наставнической деятельности, выявление лучших практик наставничества, повышение социального статуса наставника.

1.4 Конкурс проводится среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Киренского муниципального района, реализующих образовательные программы общего, дошкольного и дополнительного образования.

1.5 Конкурс проводится по трем основным номинациям: «Наставник 27 – общее образование», «Наставник 27 – дошкольное образование», «Наставник 27 – дополнительное образование» в заочно-очном формате.

2. Организация и деятельность экспертной комиссии

по проведению конкурса

2.1 Для рассмотрения вопросов, связанных с проведением конкурса и поощрением конкурсантов, создается экспертная комиссия по проведению конкурса (далее – экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии формируется в свободной форме, с привлечением компетентных, но незаинтересованных лиц. Состав экспертной комиссии утверждается приказом Управления образования администрации Киренского муниципального района. Экспертная комиссия оценивает представленные конкурсные материалы в соответствии с критериями и показателями

(Приложение 2). Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к ее компетенции, вносить коррективы в Положение.

3. Порядок проведения конкурса

3.1 Конкурс проводится в заочно-очном формате путем оценки представленных конкурсных материалов на основании критериев (Приложение 2): видеоролики – заочно, кейс – в очном формате.

3.2 Выдвижение педагогических работников для участия в конкурсе осуществляется ими самостоятельно путем представления следующих документов:

Заочно:

- ✓ заявление на участие в конкурсе (Приложение 1);
- ✓ видеоролик;

Очно:

- ✓ кейс наставника;
- ✓ копии документов, подтверждающие содержание кейса (при необходимости).

3.3 Прием заявок и конкурсных видеоматериалов осуществляется с 5 ноября по 14 ноября 2025 года (включительно) в электронном виде на адрес электронной почты: mary0606@bk.ru с пометкой «Наставник 27». Координатор приема конкурсных работ – Мария Юрьевна Пермякова, методист МКУ «Центр развития образования» (тел.: 89646551555).

3.4 Экспертная комиссия в срок до 21 ноября 2025 года осуществляет оценку представленных видеоматериалов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (Приложение 2).

3.5 Экспертная комиссия осуществляет оценку защиты кейса наставника в день проведения очного этапа конкурса – день будет определен в рамках проведения Недели молодых педагогов.

3.5 По результатам проведения конкурса участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем конкурса. Участники, занявшие второе и третье место, объявляются призерами конкурса. Остальные конкурсанты получают Сертификат участника.

3.6 Информация о победителе, призерах и участниках конкурса размещается на официальных сайтах и в официальных сообществах в социальной сети «ВКонтакте» Управления образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования».

4. Требования к оформлению конкурсных документов и материалов

4.1 Конкурсные материалы состоят из видеоролика и кейса наставника.

4.2 Видеоролик презентует опыт организации наставнической деятельности участников Конкурса. Требования к видеоролику: продолжительность – не более 3 минут; звук и изображение представляются в высоком качестве.

Структура содержания видеоролика:

- ✓ презентация участниками практик наставничества (организация, ФИО участников, должность, период реализации практики наставничества, форма наставничества и пр.)
- ✓ представление наставнической деятельности (участие в реализации программы/проекта наставничества: образовательные, методические события наставника/наставляемого и др.).
- ✓ представление результатов наставнической деятельности.

4.3 Кейс наставнической пары демонстрирует авторское видение процесса сопровождения наставником наставляемого, и должен соответствовать следующим требованиям:

- ✓ наличие титульного листа с указанием наименования конкурса, номинации, ФИО, должности конкурсанта, наименования организации по Уставу;
- ✓ общий объем кейса не более 10 страниц;
- ✓ кейс наставника должен содержать:
 - а) пояснительную записку с описанием цели, задач практики наставничества, а также структуру кейса, перечень приложений;
 - б) описание набора и способов применения методического инструментария, используемого наставнической парой/группой;
 - в) описание проблемных зон, рисков, открытых вопросов, возникших в ходе реализации практики наставничества, с возможными вариантами их устранения, решения, в т.ч. коррекции практики;
 - г) приложения (диагностика образовательных дефицитов, анкеты, опросники, листы наблюдений, методические рекомендации, пособия, памятки, описание техник, технологий, методик, форм наставничества), направленные на решение приоритетных задач данной практики. Объем приложений не учитывается.

Защита кейса проходит в очном формате, оценка экспертами производится в соответствии с критериями. Регламент защиты кейса – не более 10 минут.

Приложение 1

к Положению о конкурсе

«Наставник 27»

Заявление

Я, _____

_____ ,

(ФИО полностью, должность, образовательная организация)

прошу принять документы для участия в районном конкурсе профессионального мастерства наставников и наставляемых в системе образования Киренского района «Наставник 27».

Даю своё согласие на обработку моих персональных данных, публикацию конкурсных материалов в сети Интернет с указанием авторства и с сохранением авторских прав.

_____/ _____/

(подпись) расшифровка подписи (ФИО)

«__» _____ 2025 год

Приложение 2

к Положению о конкурсе

«Наставник 27»

Перечень критериев и показателей оценки конкурсных материалов районного конкурса профессионального мастерства наставников в системе образования Киренского района «Наставник 27»

Критерий 1. Содержательное наполнение и эстетическое оформление видеоролика.

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	Наличие в видеоролике информации: организация, Ф.И.О. участников, должность/статус (учащийся, педагог), период реализации практики наставничества, формы наставничества	информация представлена - 2 балла; информация не представлена - 0 баллов	2
2.	Наличие информации о проблеме, которую необходимо решить путём организации наставнической деятельности	информация представлена полностью - 4 балла; информация представлена частично - 2 балла; информация не представлена - 0 баллов	4
3.	Наличие в видеоролике информации о реализации программы/проекта наставничества (образовательные, методические события, образовательная, профессиональная деятельность наставника/наставляемого и др.)	информация представлена полностью - 4 балла; информация представлена частично - 2 балла; информация не представлена - 0 баллов	4
4.	Наличие результатов наставнической деятельности	информация представлена полностью - 4 балла; информация представлена частично - 2 балла; информация не представлена - 0 баллов	4
5.	Эстетичность видеоролика (общее эмоциональное восприятие)	видеоролик выполнен эстетично - 2 балла; видеоролик выполнен не эстетично - 0 баллов;	2
6.	Продолжительность видеоролика не более 3 минут	соответствует - 2 балла не соответствует — 0	2

		баллов	
--	--	--------	--

Критерий 2. Содержательное наполнение кейса наставника

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	Наличие в описании практики, информации о роли и значении наставничества для наставляемого/наставляемых (описание проблемы, которую необходимо решить через наставничество)	информация представлена - 2 балла; информация не представлена - 0 баллов	2
2.	Цель и задачи реализуемой практики соответствуют конечным результатам и запросам	информация представлена - 2 балла; информация представлена частично - 1 балл; информация не представлена - 0 баллов	2
3.	Представлены этапы реализации наставнической деятельности (от подготовительного до оценки обратной связи и коррекции), дана краткая характеристика каждого из этапов	информация представлена полностью - 2 балла; информация представлена, частично - 1 балл; информация не представлена - 0 баллов	2
4.	В кейсе представлен методический инструментарий наставника	информация представлена - 2 балла; информация не представлена - 0 баллов	2
5.	Представлены проблемные зоны, риски, открытые вопросы, возникшие в ходе реализации практики сопровождения, наставничества, шефства с возможными вариантами их устранения, решения, в т. ч. коррекции практики	информация представлена полностью - 4 балла (указаны проблемные зоны и варианты решения); информация представлена частично (указаны только проблемные зоны) - 2 балла; информация не представлена - 0 баллов	4
6.	Наставническая деятельность подтверждена методическими ресурсами (диагностика образовательных дефицитов, анкеты, опросники, листы наблюдений; методические рекомендации; пособия; памятки; описание техник, технологий, методик, форм наставничества и др.)	информация представлена и подтверждена - 4 балла; информация представлена, но не подтверждена - 2 балла; информация не представлена - 0 баллов	4
7.	Защита кейса представлена грамотно, с прояснением предыдущих показателей. Представлены развернутые ответы на вопросы экспертов. Соблюден регламент защитного слова – не более 10 минут.	показатель исполнен полностью - 4 балла; показатель исполнен частично - 2 балла; показатель не исполнен - 0 баллов.	4