



Киренский район

МКУ «Центр развития образования»

Анализ работы **МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** **за 2024 – 2025 учебный год**

Киренск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр
Деятельность муниципальной методической службы в 2024 – 2025 учебном году	3
Деятельность районных методических объединений в 2024 – 2025 учебном году	4
Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по введению и реализации ФГОС, ФОП	12
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования Киренского района	17
Методическое сопровождение молодых педагогов в муниципальной системе образования Киренского района, реализация муниципальной модели наставничества	21
Наиболее значимые достижения педагогических работников муниципальной системы образования Киренского района в профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году	24
Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году	28
Повышение качества образования – основной результат развития муниципальной системы образования Киренского района	31
Поддержка талантливой молодежи в муниципальной системе образования Киренского района	41
Воспитание и дополнительное образование в муниципальной системе образования Киренского района	58
Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса	74
Цифровая образовательная среда в учебном процессе	80
Выводы и управленческие решения по результатам анализа	83

Деятельность муниципальной методической службы в 2024 – 2025 учебном году

Деятельность муниципальной методической службы в 2024 – 2025 учебном году МКУ «Центр развития образования» была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», «Молодежь и дети», нормативными документами Министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО, Управления образования администрации Киренского муниципального района и была направлена на реализацию **муниципальной методической темы**: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях модернизации системы образования через освоение современных педагогических технологий в обучении и воспитании».

Цель деятельности муниципальной методической службы – содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития компетентности управленческих педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, организационного сопровождения и поддержки учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Приоритетными направлениями в деятельности муниципальной методической службы являлись:

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных дефицитов педагогов;
- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений, семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- организация проведения районных конкурсов для педагогов, а также муниципальных этапов всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Новая волна»;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов Киренского района.

Выделенные направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу районных методических объединений, проведение практических семинаров, конференций, консультаций, собеседований, конкурсов профессионального мастерства. Ниже

представлен анализ работы муниципальной методической службы по всем направлениям работы.

В рамках сотрудничества Управления образования администрации Киренского муниципального района, МКУ «Центр развития образования», ГАУ ДПО ИРО, Министерства образования Иркутской области по реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Региональная система) заключено Соглашение о сотрудничестве от 08.12.2024 г. №72-55-62/24-55. Соглашение действует до 31 декабря 2027 года.

В соответствии с дополнением статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 5, регулирующей вопросы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, МКУ «Центр развития образования» входит в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

С целью исполнения п.3.10 Решения коллегии министерства образования Иркутской области от 26 ноября 2021 года, подпункта 10 п.3.3 соглашения о сотрудничестве, заключенного между муниципальными органами управления образованием, министерством образования Иркутской области и Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО), был разработан и утвержден «План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Киренского района» в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году.

Деятельность районных методических объединений в 2024 – 2025 учебном году

Деятельность районных методических объединений общеобразовательных организаций

Руководители образовательных организаций, районных и школьных методических объединений включили муниципальную методическую тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение внутри

образовательных учреждений. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам предоставленных анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено следующее: работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая нормативно-правовая документация. Для углубленной проработки частно - предметных и дидактических проблем были созданы и работали в течение учебного года школьные и районные методические объединения (ШМО, РМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой района, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Киренского муниципального района от 29.08.2024 г. №220 «О назначении руководителей районных методических объединений» организована деятельность 15 районных методических объединений (далее – РМО), из них: 11 РМО учителей – предметников, РМО педагогов-психологов и социальных педагогов, РМО по направлению «Робототехника и микроэлектроника», РМО классных руководителей.

Руководителями методических объединений назначены опытные педагоги образовательных организаций, имеющих высшее педагогическое образование. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (53,4 %), 6 человек (40 %) – первую категорию, 1 человек (6,6%) – аттестован на подтверждение занимаемой должности. В 2024 – 2025 учебном году были вновь назначены руководители 2 РМО (РМО молодых педагогов и РМО классных руководителей).

В рамках деятельности РМО в 2024 году было запланировано проведение предметных декад. Цель проведения предметных декад - повышение профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, подготовка к ВсОШ, ВПР.

Предметные декады проводились в течение учебного года, согласно плана. Тематика предметной декады определяется на заседании методического объединения. При составлении плана проведения декад учитывалось: вовлеченность всех учителей образовательных организаций района; разнообразные формы проведения мероприятий; проведение мероприятий в школах; четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, а также практико-ориентированная направленность работы.

В рамках предметных декад приоритетными являлись следующие формы взаимодействия: тематические заседания с использованием разных форм проведения, мастер-классы, конкурсы методических разработок, профессиональные олимпиады для учителей, открытые уроки. Для учащихся проведены мероприятия, обучающей направленности, из них: 30 предметных конкурсов, в которых приняли участие 784 учащихся, 30 педагогов.

Стоит отметить, что предметные декады повысили активность участия педагогов в деятельности РМО за счет разнообразия мероприятий и использования очных и дистанционных форматов проведения.

В течение учебного года в рамках методического объединения проводились работа: консультации, заседания и семинары, направленные на повышение качества образования, информирование о курсах повышения квалификации, ярмарка педагогических идей, семинары-практикумы по использованию современных методов обучения.

В целях обмена опытом и повышения качества работы РМО, в рамках муниципального Форума образования-2025 «Качество образования: смыслы и ценности», с руководителями районных методических объединений было проведено мероприятие: Единый день РМО ПРОМОКОД, в котором приняли участие 11 районных методических объединений и более 40 педагогов района. Методическое совещание «Об итогах работы за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год».

Заседания районных методических объединений проводились согласно плана, утвержденного Управлением образования Киренского муниципального района. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой. На заседаниях РМО обсуждались актуальные вопросы: особенности организации образовательной деятельности в условиях введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; анализ результатов ВПР, пробных экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ; проведение предметных недель, олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, районных конкурсах; работа с одарёнными и высокомотивированными детьми; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; развитие профессиональной компетентности педагогов.

Методическая работа, организованная в рамках РМО, была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по учебным предметам. В рамках предметных методических недель были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия (10 уроков). Проблемной зоной остается низкая посещаемость открытых уроков по причинам большой

загруженности педагогов работы в две смены и нехватки кадров и отдаленность сельских школ от центра (рекостав, ледоход, дорога).

Результат методической работы учителей - это разработки конспектов уроков, презентации открытых уроков, варианты планирования учебного материала, технологические карты, методические сценарии, разработки внеурочных мероприятий по предмету, конструктор уроков, выступления на заседаниях РМО.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определены ТРУДНОСТИ:

1. недостаточный уровень самоанализа, инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
2. недостаточно активное участие РМО учителей ИЗО, труда, учителей математики, физики, информатики в мероприятиях разного уровня и проведении декад по причинам загруженности педагогов.

В целом работа районных методических объединений проводилась на удовлетворительном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

Одним из условий повышения качества образования является профессиональная компетентность кадров. Основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности – это четкая на подлинно научной основе организованная методическая работа. Следовательно, в новом учебном году для работы методических объединений учителей-предметников были сформированы следующие рекомендации на 2025-2026 учебный год:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей предметников;
- содействие формированию инициативной, творческой личности педагога;
- изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися;
- оказание адресной практической помощи учителям, кандидатам конкурсов профессионального мастерства;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей-предметников, оказание помощи по его распространению через профессиональные сообщества.

По итогам методического совещания «Об итогах работы за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год» с руководителями РМО основной акцент деятельности РМО в следующем году должен быть направлен на

повышение уровня методической подготовки педагогических работников, поэтому были приняты следующие решения:

- все заседания РМО должны быть практико-ориентированными;
- больше проводить открытых уроков –каждое РМО не менее 2 открытых уроков в предметной декаде;
- продолжить работу над качеством обучения учащихся, в том числе при подготовке к ВсОШ, ОГЭ и ЕГЭ, особое внимание уделить более качественной подготовке предметов по выбору и по заполнению бланков ответов;
- принимать участие в сетевом взаимодействии педагогов и обучающихся на базе центров «Точка роста»;
- создавать условия для обеспечения профессионального роста педагогов;
- использовать форматы проведения заседаний в очном и онлайн режимах;
- проведение единого дня олимпиады и единой недели конкурса методических разработок, среди педагогических работников по всем предметам, в рамках Форума образования;
- в целях обмена опытом между педагогами района организовать проведение интеллектуальных марафонов (многопрофильных);
- продолжить работу по проведению предметных декад.

Деятельность районных методических объединений дошкольных образовательных организаций

Одной из эффективных форм системы непрерывного самообразования педагогов дошкольных образовательных организаций Киренского района являются заседания методических объединений.

Работа районных методических объединений педагогов ДОО в 2024-2025 учебном году была направлена на совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования в условиях современного развития системы образования в целом.

Целью работы районных методических объединений педагогов ДОУ является всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, повышение качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для организации деятельности по достижению цели был определен следующий **круг задач:**

- продолжать организовывать информационно-методическую поддержку педагогам дошкольных образовательных организаций;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательно-образовательной работе ДОУ;
- закреплять традиции диссеминации педагогического опыта;
- организовать практические мероприятия с детьми дошкольного возраста и педагогами в условиях реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

Ожидаемые результаты работы РМО дошкольных образовательных учреждений Киренского района:

- совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов;
- эффективное использование практических и теоретических новаций в педагогической деятельности;
- пополнение педагогического портфолио;
- повышение качества дошкольного образования;
- расширение диапазона мероприятий для реализации творческих, образовательных, профессиональных запросов участников РМО.

На базах дошкольных образовательных организаций Киренского района ведут непрерывную работу районные методические объединения:

- **МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска»:** РМО по познавательному развитию с этнокультурным компонентом детей дошкольного возраста «Народные промыслы и декоративно-прикладное искусство в системе ценностей человеческой культуры» (руководитель – старший воспитатель Потакуева О.А.);
- **МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска»:** методическая тема РМО «Физическое воспитание и оздоровление детей в условиях дошкольного учреждения в свете современных требований ФГОС ДО» (руководитель – старший воспитатель Кириллова Т.П.);
- **МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска»:** методическая тема РМО «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (руководитель – старший воспитатель Иванова А.Д.);
- **МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска»:** методический центр по теме «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством

современных здоровьесберегающих технологий» (руководитель – старший воспитатель Зудина Ю.Н.);

- **МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска»:** РМО по художественно-эстетическому направлению развития детей «Инновационные технологии творческого развития воспитанников ДОУ» (руководитель – старший воспитатель Бренева О.О.);
- **МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска»:** методическая тема РМО «Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий» (руководитель – старший воспитатель Кузакова Е.В.).

В 2024-2025 учебном году в рамках работы районных методических объединений на базе дошкольных образовательных учреждений проведены:

- 17 заседаний районных методических объединений, из них:
- 25 открытых педагогических мероприятий;
- 6 семинаров-практикумов;
- 3 доклада с представлением опыта работы педагогов ДОУ;
- 5 методических мероприятий в форме игры для педагогов (викторина, интеллектуальная игра, музыкальный ринг, деловая игра);
- 3 театрализованные постановки.

В ходе деятельности районных методических объединений на базе дошкольных образовательных учреждений свой опыт работы представили 33 педагога, участниками (слушателями) за 2024-2025 учебный год стали 69 педагогов ДОУ района.

Кроме того, планомерная работа ведется и в рамках деятельности районного методического объединения инструкторов по физической культуре. В 2024-2025 учебном году в рамках РМО по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством применения здоровьесберегающих технологий» проведено:

- 5 открытых педагогических мероприятий на базе дошкольных образовательных учреждений;
- Семинар-практикум для педагогов по теме: «Роль двигательной активности в укреплении здоровья детей дошкольного возраста»;
- 2 заседания в рамках РМО инструкторов по физической культуре.

В РМО входит 8 инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений. Свой опыт работы в рамках районного методического объединения представили 6 педагогов (75 %).

Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ Киренского района в 2024-2025 учебном году работало по теме «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых музыкальных руководителей ДОУ в освоении теоретического и практического уровня по вопросам музыкального воспитания дошкольников». В состав РМО

входит 9 музыкальных руководителей. В рамках деятельности методического объединения в этом учебном году проведено:

- 4 открытых педагогических мероприятия;
- театральный конкурс для детей «Сказочный калейдоскоп» (участие приняли 6 дошкольных образовательных учреждений района под (подготовка участников – музыкальные руководители);
- музыкальный конкурс для детей «Созвездие талантов» (участие приняли 10 дошкольных образовательных учреждений района под (подготовка участников – музыкальные руководители, педагоги);
- 2 заседания РМО.

В 2024-2025 учебном году в ходе методических совещаний старшими воспитателями и методистами было принято решение об оптимизации работы районных методических объединений по темам:

- «Использование инновационных методов, приемов и технологий в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации содержания ФОП ДО»: МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», МКДОУ «Детский сад с. Макарово», Дошкольная группа МКОУ «ООШ с. Кривошапкино», Дошкольная группа МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»;

- «Формирование национального самосознания у детей дошкольного возраста через актуальные подходы к воспитанию основ духовно-нравственной и патриотической культуры»: МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №3 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука», МКДОУ «Детский сад д. Сидорова», Дошкольная группа МКОУ «ООШ с. Алымовка».

(Выписки из протоколов методических совещаний №3, №4 представлены на сайте МКУ «Центр развития образования»).

Кроме того, основной проблемой считается организация взаимопосещения педагогических и методических мероприятий в рамках деятельности РМО: педагоги не имеют возможности покидать рабочее место, не поставив замену на группу с детьми. Старшими воспитателями вынесено предложение о точечном взаимодействии методистов с руководителями ДОУ, обеспечивающем участие педагогов в районных мероприятиях. Чему, в том числе, может способствовать и изменение формы работы методических объединений.

**Научно-методическое сопровождение деятельности
образовательных организаций по введению и реализации
ФГОС, ФОП в 2024-2025 учебном году**

В рамках государственной политики модернизации российского образования особое внимание уделяется качественному сопровождению процессов внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Федеральных образовательных программ (ФОП). В течение учебного года было организовано методическое и консультационное обеспечение педагогов общеобразовательных организаций по вопросам внесения изменений в ФГОС и ФОП:

- **Методические совещания для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений района (проведено 3 заседания)**, целью которых являлось обсуждение ключевых аспектов реализации ФГОС и ФОП, включая организацию учебного процесса, особенности внесения изменений в основные образовательные программы, проектирования рабочих программ по учебным предметам и повышение профессиональной компетентности педагогов в работе в федеральными нормативно-правовыми документами. Вышеуказанные мероприятия были проведены в гибридном формате, для общеобразовательных организаций, находящихся на отдаленных территориях Киренского района допускалось участие с применением дистанционных форм работы в режиме ВКС. Протоколы методических совещаний представлены на официальном сайте МКУ «Центр развития образования» <https://цро-киренск.рф/metodicheskaya-sluzhba/fgos/>

- **Информационно-консультационное сопровождение:** По итогам методических совещаний сформирован банк методических материалов и рекомендаций, которые направлены в общеобразовательные организации для использования в работе.

- **Мониторинг** внесения изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также рабочих программ по отдельным предметам, в целях проверки соответствия требованиям ФГОС и ФОП. Это позволило выявить дефициты и своевременно скорректировать содержание программ. По итогам мониторинга подготовлены рекомендации и проведены индивидуальные консультации.

- **Организация посещений общеобразовательных организаций с целью выявления основных дефицитов и оказания методической помощи (Методический десант):** в 2024 -2025 учебном году было организовано посещение в МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ

«Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «СОШ п. Юбилейный», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «ООШ с. Петропавловское», МКОУ «ООШ с. Кривошапкино», МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Всего 11 посещений из 15 запланированных, что составляет 73%.

Просмотрено и проанализировано 55 уроков и занятий. График посещения и данные представлены в таблицах:

График посещения общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году (по четвергам ежемесячно)

№ п/п	Объект посещения	Посещение уроков, внеклассных мероприятий						
		октябрь, 2024	ноябрь, 2024	декабрь, 2024	январь, 2025	февраль, 2025	март, 2025	апрель, 2025
1	МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	+						+
2	МКОУ СОШ № 3 г. Киренска		+					+
3	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска		+				+	
4	МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	+						+
5	МКОУ ООШ № 9 г. Киренска				+			
6	МКОУ СОШ п. Юбилейный			+				
7	МКОУ СОШ с. Петропавловское			+				
8	МКОУ СОШ п. Алексеевск						+	
9	МКОУ СОШ с. Алымовка						+	
10	МКОУ СОШ с. Кривая Лука				+			
11	МКОУ СОШ с. Макарово	+						
12	НОШ № 4 г. Киренска					+		
13	МКОУ «ООШ с. Коршуново»			+				
14	МКОУ ООШ с. Кривошапкино		+					
15	МАО ДО ДЮЦ «Гармония»		+			+		

Посещение уроков в общеобразовательных организациях Киренского района в 2024 – 2025 учебном году

№	Образовательная организация	Учитель	Класс	Предмет	Тема урока	Присутствующие	Примечание
1	МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	Эрбиева Н.В.	9	Английский язык	Известные писатели	Зырянова С.Л. Бровченко Н.О.	по плану
2		Самофалова Е.Н.	6	Русский язык	Официально-деловой стиль общения	Зырянова С.Л.	по плану
3		Гудкова М.А.	9	Литература	Василий Андреевич Жуковский	Зырянова С.Л.	по плану
4		Потакуев И.А.	6	История	Средневековая деревня и ее обитатели	Бровченко Н.О. Тетерина Е.С.	по плану
5		Сафонова Т.А.	11	Обществознание	Социализация личности	Бровченко Н.О. Тетерина Е.С.	по плану
6		Потакуев И.А.	9	Обществознание	Роль гражданина в политической жизни	Зырянова С.Л.	обращение родителей
7	МКОУ ООШ с. Кривошапкино	Машукова Д.Н.	5	История	Персидская держава	Тетерина Е.С.	по плану
8		Карих Е.В.	9	Биология	Внутренняя среда человека	Спиридонова Н.А.	по плану
9		Карих Е.В.	9	География	Как рационально использовать лес	Спиридонова Н.А.	по плану
10	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	Архинчеев А.Я.	11	Биология	Макроэволюция. Пути и направления эволюции	Зырянова С.Л.	по плану
11		Архинчеев А.Я.	11	Биология	Структура экосистемы	Роднаева О.А.	по плану
12		Щерба В.Ю.	9	Информатика	Программирование.	Роднаева О.А.	по плану
13		Щерба В.Ю.	9	Информатика	Построение диаграмм	Зырянова С.Л.	по плану
14		Сединкина А.П.	7	Английский язык	Повторение	Воробьева Д.В.	по плану
15		Малышева Л.В.	11	История	Восточная и Юго-восточная Азия	Воробьева Д.В.	по плану
16		Деркачева А.Н.	5	Математика	Деление с остатком	Бровченко Н.О. Тетерина Е.С.	по плану
17		Твердохлебова И.А.	11	Математика	Тригонометрическая функция	Бровченко Н.О.	по плану
18		Хохлова С.Н.	7	Литература	Биография М.Ю.Лермонтова	Спиридонова Н.А.	по плану
19	МКОУ СОШ с. Макарово	Ведерников И.А.	3	Физкультура	Занятия с гимнастической	Спиридонова Н.А.	по плану

					скамейкой		
20		Волгина А.С.	5	Русский язык	Диктант	Арбатская Е.С.	по плану
21		Зверева О.С.	2	Чтение	Сравнение осени в стихотворениях	Роднаева О.А.	по плану
22		Любавская С.А	4к	Математика	Повторение умножения на 2	Роднаева О.А	по плану
23		Карасова Т.О.	9	Биология	Фотосинтез	Роднаева О.А. Полоскова Т.А.	по плану
24		Дворецкий К.Ю.	9	Информатика	Сайтостроение	Полоскова Т.А.	по плану
25		Егорова Л.В.	6	Русский язык	Научный стиль	Спиридонова Н.А.	по плану
26		Копылова М.С	1	Труд	Поделки из природного материала	Спиридонова Н.А.	по плану
27		Кушнерик Р.В.	8	Физика	Решение задач на определение количества температуры	Арбатская Е.С.	по плану
28	МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	Серкина Т.А.	6	Математика	Разложение чисел на простые множители	Зырянова С.Л.	по плану
29		Горячева Е.Г.	10	ОБЗР	Требования безопасности при обращении с оружием	Зырянова С.Л.	по плану
30	МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	Плеханов А.В.	7,8	Физкультура	Отработка классического хода на лыжах	Зырянова С.Л.	по плану
31		Мигалкина В.В.	3,4	Математика	Умножение числа «4»	Зырянова С.Л.	по плану
32		Федорова И.А.	9	Геометрия	Векторы. Решение задач	Бровченко Н.О.	по плану
33		Романова П.А.	5,6	Чтение	Изучение произведения «Березка»	Роднаева О.А.	по плану
34		Оленникова А.А.	5,6	Русский язык	Простые и сложные предложения	Бровченко Н.О.	по плану
35		Тюрнева О.Н.	7,8	География	Нужные звери. Рельеф Америки	Роднаева О.А.	по плану
36		Сафонова О.А.	1,3	Литературное чтение	Буква «Ы»	Агафонова Е.А.	по плану
37		Тюрнева О.Н.	7,8	Чтение	М.Горький «Детство»; Короленко В.Г. «Слепой музыкант»	Тетерина Е.С.	
38		Баракова О.А.	9	Английский	Праздники	Полоскова Т.А.	по плану
39	МКОУ СОШ п.	Петрова А.С	9	История	Эпоха правления Александра I	Зырянова С.Л.	по плану

	Юбилейный						
40		Поплавская Т.В.	1	Русский язык	Изучение буквы «Ш»	Зырянова С.Л.	по плану
41		Карпенко В.В.	6,7	Английский язык	Практика письменной речи	Тетерина Е.С.	по плану
42	МКОУ СОШ с. Петропавловское	Тараканова Е.В.	9	Английский язык	Куда пойти после школы	Ивачева Н.А.	по плану
43		Тараканова Н.Ю.	8	Физика	Электризация тел	Тетерина Е.С.	по плану
44		Докучаева Е.С.	5,6	Биология	Бактерии и вирусы	Роднаева О.А.	по плану
45		Малышева З.А.	4	Русский язык	Словосочетание	Роднаева О.А.	по плану
46	СОШ № 3 г. Киренска	Миленькая И.В.	10	Обществознание	Наука и образование	Тетерина Е.С.	по плану
47		Шестакова Л.В.	7	Литература	Творчество Л.Н.Толстого		по плану
48		Тараканова А.А.	9	Биология	Кровь	Тетерина Е.С.	по плану
49	МКОУ СОШ с. Алымовка	Горбунова Н.В.	9	Русский язык	Знаки препинания в сложном предложении	Ивачева Н.А.	по плану
50		Большакова Е.А.	2,3	Английский язык	Дикие и домашние животные	Агафонова Е.А.	по плану
51		Верещагина Н.Г.	2,3	Математика	Закономерность в ряду чисел	Агафонова Е.А.	по плану
52		Терновых Е.Г.	7	География	Географическое положение Евразии	Бровченко Н.О.	по плану
53		Жарникова Л.А.	9	Геометрия	Подготовка к ОГЭ	Бровченко Н.О.	по плану
54	СОШ п. Алексеевск	Балмышева С.А.	9	Русский язык	Сложные предложения	Тетерина Е.С.	по плану
55		Филимонов а Е.А.	3			Агафонова Е.А.	по плану

Даны рекомендации:

- 1. Управленческим командам общеобразовательных организаций в 2025-2026 учебном году предусмотреть плановые посещения уроков.** В графике посещения уроков прописывается способ посещения (выборочный, тематический, комплексный, целевой); и цель: проверить подготовку учителя к уроку, посещаемость занятий, активность учеников, определить причины достижения различных учебных результатов у разных учителей, организовать методическую помощь.
- 2. Педагогам общеобразовательных организаций** обратить внимание на владение навыками самоанализом (умение при самоанализе выявлять дефициты урока и сильные стороны, объяснить причины).

3. **Педагогам общеобразовательных организаций** обращать внимание на соответствие урока ФГОС (Опора на критерии анализа урока по ФГОС).
4. Разнообразить и расширить приемы работы с учебником, дополнительной литературой, другими источниками информации.
5. Обращать внимание на индивидуальную, дифференцированную работу как с детьми, имеющими трудности при освоении ООП, так и с одаренными учащимися.
6. Обращать внимание на систему оценивания обучающихся (полное отсутствие).

В связи с вышеизложенным муниципальной методической службой спланированы мероприятия на 2025 – 2026 учебный год:

- Направление педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций для участия в региональных стажировочных сессиях и Всероссийских конференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом.

- Направление учителей-предметников на очное обучение по дополнительным программам повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур в соответствии с ФГОС» по учебным предметам «биология», «физика», «химия», «английский язык» в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров муниципальной системы образования Киренского района

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров Киренского района реализуется через организацию обучения по дополнительным программам профессионального образования преимущественно на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования», ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования», а также академии Министерства Просвещения Российской Федерации. Исходя из территориальных особенностей района, для педагогов является актуальным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации. Кроме того, это дает возможность сделать учебный процесс более удобным и индивидуально-ориентированным для педагога.

Приоритетными направлениями для обучения педагогических и управленческих кадров являлись:

- Реализация основной образовательной программы общего и среднего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы общего и среднего образования,

- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования,

- Использование современных здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях,

- Формирование ИКТ-компетенций педагогов в рамках реализации ФГОС,

- Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»,

- Организация образовательного процесса для детей ОВЗ и детей-инвалидов.

- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»

- Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, эксперт ЕГЭ.

- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» прошли обучение 14 человек по ДПП ПК «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология, информатики, математики, химии, физики)» и 14 человек прошли обучение по ДПП ПК «Актуальные вопросы обучения биологии, информатики, математики, химии, физики в общеобразовательной организации»

21 человек из 13 школ Киренского района, специалисты управления образования и МКУ «Центр развития образования» 2 человека прошли обучение по ДПППК «Использование инструментов внешних оценочных процедур для повышения эффективности управления образовательной организацией» в очном режиме организованное ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования.

В этом учебном году 10 педагогов побывали на Всероссийской стажировке на базе ведущих образовательных учреждений г. Санкт-Петербург по теме «Работа руководителя и педагога в эпоху суверенизации российского образования».

6 педагогов стали участниками межмуниципального семинара-совещания «Навигаторы детства. Территория движения», г. Усть-Кут

6 педагогов прошли обучение по ППК «Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»; практико-ориентированное обучение в городе Братске.

4 педагога (из них 2- руководители общеобразовательных организаций) прошли очное обучение по ДПП «Современный подходы к управлению образовательной организацией». «Экологическое управление в контексте создания человекоцентричной образовательной организации» в ООО «ЦДПО Транскрипция» в городе Екатеринбург.

С 2024 года курсы повышения квалификации педагогов осуществляются за счет средств субвенции. Что позволяет руководителям образовательных организаций самостоятельно планировать обучение своих сотрудников в том числе и организовывать обучение с выездом за пределы Киренского района.

15 человек из числа управленческих кадров (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и представителей муниципальной методической служб освоили ДПП ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов ВПР».

10 человек прошли обучение по ДПП «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

18 человек (7 управленческих команд) прошли обучение по ДПП ГАУ ДПО ИРО «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

13 учителей ОБЖ прошли обучение по ДПП ГАУ ДПО ИРО «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, СОО».

19 учителей технологии прошли обучение по ДПП ГАУ ДПО ИРО «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

17 учителей-предметников прошли обучение по ДПП ГАУ ДПО ИРО «Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"

8 педагогов из числа общеобразовательных и дошкольных организаций прошли обучение по ДПП ГАУ ДПО ИРО «Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации».

На январь 2025 года по данным отчета о результатах мониторинга ЕФС количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку 151 человек, что составляет 39,43% от общего числа педагогов Киренского района. Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, размещенным в Федеральном реестре ДПП 92 человека что, составляет 24,02% от общего числа педагогов Киренского района. Количество управленческих кадров, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку - 16 человек, что составляет 36,36%. Количество управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП 13 человек, что составляет 29,55% от общего количества управленческих кадров. Количество образовательных организаций, управленческие команды которых прошли обучение по ДПП 12 команд, что составляет 44,44%.

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что педагоги Киренского района осуществляют курсовую подготовку своевременно, в необходимом объеме. Планирование повышения квалификации осуществляется в соответствии с профессиональными потребностями и дефицитами педагогов, выявленных в ходе процедуры самодиагностики образовательных организаций, с учетом требований к обновлению содержания и совершенствования методов обучения и воспитания в системе образования РФ.

В ходе анализа, были обозначены **наиболее актуальные темы дополнительных профессиональных программ на 2025 – 2026 учебный год:**

- Реализация основной образовательной программы общего и среднего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы общего и среднего образования (в соответствии с изменениями),
- Использование современных здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях,
- Формирование ИКТ-компетенций педагогов в рамках реализации ФГОС.

В 2025-2026 учебном году муниципальной методической службе и администрации образовательных учреждений необходимо обратить особое внимание на:

- своевременное обновление сведений о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам на официальном сайте образовательных организаций (сроки обновлений: 1.09.2025 г., 30.12.2025 г., 30.04.2026 г.);
- своевременное ознакомление педагогических кадров с планом курсовых мероприятий на год;
- строгий учет и своевременное фиксирование количества часов пройденной

курсовой подготовки в течение 3-х лет;

- отслеживание прохождения каждым педагогом образовательных организаций курсов повышения квалификации, при необходимости – курсы профессиональной переподготовки.

С целью оптимизации результативности прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками Киренского района приняты **управленческие решения на 2025 – 2026 учебный год.**

МКУ «Центр развития образования»:

- предусмотреть в плане работы на 2025 – 2026 учебный год организацию обучения по ДПП в соответствии с профессиональными потребностями педагогов, а также направление педагогов и управленческих команд образовательных организаций для участия в региональных стажировочных сессиях и Всероссийских конференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом.

- Увеличить долю образовательных организаций муниципального образования на 10%, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей).

Руководителям образовательных организаций Киренского района:

- проанализировать потребность в обучении педагогов по ДПП и внести соответствующие корректировки в перспективный план курсовой подготовки педагогических кадров.

- создать условия для обмена опытом по итогам обучения педагогов по ДПП совместно с муниципальной методической службой.

Методическое сопровождение молодых педагогов в муниципальной системе образования Киренского района, реализация муниципальной модели наставничества

Работа с молодыми педагогами в муниципалитете – это индивидуальная работа с молодыми и начинающими педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в ДООУ или имеющими трудовой стаж по специальности не более 5 лет, или осваивающими смежные виды педагогической деятельности.

Цель работы – оказание методической помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи, решаемые в ходе работы:

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов;

- стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями;
- способствовать профессиональному росту молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- систематизировать динамику развития профессиональной деятельности молодых специалистов образовательных организаций.

В 2024-2025 учебном году взаимодействие с молодыми педагогами образовательных организаций Киренского района стартовало с заседания районного Совета молодых педагогов.

«Старт в профессию» был дан в октябре на одноименном заседании, которое провела руководитель Совета молодых педагогов Киренского района Вероника Юрьевна Добрынина – педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Средняя школа №3 города Киренска». Кроме того, участие в этой встрече приняли директор МКУ «Центр развития образования» Наталья Олеговна Бровченко и методист Мария Юрьевна Пермякова. Участниками заседания стали 15 молодых специалистов образовательных организаций.

25 ноября 2024 года стартовала традиционная Неделя молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста». В школах и дошкольных образовательных учреждениях города Киренска были даны открытые уроки и занятия молодыми педагогами, а также наставническими парами с участием опытных педагогов и студентов Киренского профессионально-педагогического колледжа. Всего было проведено 14 открытых педагогических мероприятий: опыт представили 20 педагогов, посетили мероприятия 31 человек.

В марте 2025 года состоялось региональное заседание молодых педагогов Иркутской области. Участником заседания от Киренского района стала Джамия Махмуджановна Касимова, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска». За три дня в образовательном центре «Персей» участники заседания получили большое количество полезной информации от представителей Министерства образования Иркутской области и Профсоюзной организации. Педагогам была предоставлена возможность поделиться своим опытом в блоке «Молодые – молодым».

В рамках наставнической деятельности и работы с молодыми педагогами работа ведется не только напрямую с молодыми специалистами: методисты и наставники также проходят обучающие вебинары, курсы, а также представляют свой опыт работы в данной сфере на различных уровнях.

С 10 по 12 сентября 2024 года в Иркутской области проходил II межмуниципальный форум молодых педагогов и их наставников с международным

участием «Наставничество: ресурс профессионального роста наставника и наставляемого» в онлайн-режиме. В первый день форума в формате панельной дискуссии «Система наставничества в России и Беларуси - вектор на сближение» участники обсудили системы наставничества городов Брест и Братск (на уровне муниципалитета, образовательной организации и наставнических пар). Второй день форума был посвящен педагогическому турниру «Без шпаргалок!» среди молодых педагогов, наставников и учащихся психолого-педагогических классов региона.

Закрывал форум молодых педагогов Телемост, в рамках которого были представлены проекты, события, практики поддержки, сопровождения, наставничества молодых педагогов Иркутской области и республики Беларусь. Спикерами мероприятия стали педагоги, специалисты МОУО и ММС городов Могилев, Иркутск, Братск, Черемхово, Усть-Илимск, Усольского района, а также методисты МКУ «Центр развития образования» Мария Юрьевна Пермякова и Евгения Сергеевна Тетерина, представляющие Киренский район. Методисты презентовали опыт работы в развитии системы наставничества в районе, акцентировав внимание на том, что муниципальному проекту в 2024 году присвоен статус Региональной инновационной площадки, и уже в рамках работы РИП была организована и успешно реализована очная стажерская площадка по наставничеству.

Стажерская практика на базе региональной инновационной площадки МКУ «Центр развития образования» состоялась 27 августа в МКУ «Средняя школа №6 г. Киренска». В рамках проведения августовской педагогической конференции «Диссеминация: сохраняя традиции, внедряем инновации» свою работу обозначил Центр развития образования как региональная инновационная площадка, собрав на стажерской практике более 60 педагогических работников Киренского района.

В ходе практики был представлен опыт работы образовательных организаций Киренского района, МКУ «Центр развития образования» в рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» по реализации инновационного проекта «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района», с применением современных педагогических технологий, форм и методов взаимодействия.

В декабре 2024 года МКУ «Центр развития образования» стал победителем Всероссийского конкурса. С 17 по 18 декабря директор МКУ «Центр развития образования» Наталья Олеговна Бровченко приняла участие в «Фестивале наставников», который прошел в Мастерской управления «Сенеж» в г. Москва. Фестиваль объединил 50 талантливых наставников и 50 представителей лучших практик наставничества из 44 регионов России, которые стали победителями всероссийского конкурса «Наставничество» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Одним из победителей стал проект Центра развития

образования «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района», который реализовывался в районе в течение трех лет.

Наиболее значимые достижения педагогических работников муниципальной системы образования Киренского района в профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году

Киренский район, несмотря на сложности, обусловленные территориальными особенностями муниципалитета, дефицитом педагогических кадров, обладает высоким уровнем профессиональных компетенций среди педагогических работников. Управлением образования администрации Киренского муниципального района созданы условия для представления опыта педагогами как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Так, в 2025 году в муниципальном этапе регионального конкурса «Учитель года – 2025» участвовало 7 педагогов. По итогам мероприятия победителем стала Тюрнёва Н.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска». Информация об участии педагогов в муниципальном этапе регионального «Учитель года – 2025» представлена в таблице:

Победитель	Призеры	Участники
- Тюрнёва Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска».	- Нежелеева Оксана Дмитриевна, учитель английского языка МКОУ «Средняя школа №1»; - Эрбиева Наталья Владимировна, учитель английского языка МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска».	- Антипина Елена Александровна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»; - Маркова Александра Олеговна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»; - Карпенко Вера Владимировна, учитель английского языка МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»; - Баракова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» Киренский район представляла Нежелеева О.Д., учитель английского языка МКОУ «Средняя школа №1», которая вошла в число пятнадцати участников конкурса и стала лауреатом конкурса.

В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» приняли участие 5 педагога.

Информация об участии педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» представлена в таблице:

Победитель	Призеры	Участники
-Фролова Мария Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска», - Пешкова Ариза Ихтияровна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска.	-Сокольцова Зоя Павловна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска».	- Прибыткова Людмила Дмитриевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска», - Егорова Ольга Александровна, воспитатель дошкольной группы МКОУ «ООШ с. Алымовка».

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» Киренский район представляла призёр муниципального этапа конкурса, Сокольцова Зоя Павловна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска», которая вошла в число десяти участников конкурса и стала лауреатом конкурса.

В 2025 году 9 педагогов дополнительного образования района приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025», победителем стала тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Кобелева Ирина Геннадьевна. Победителю было предоставлено право участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», результат участия – лауреат.

Информация об участии педагогов в районном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025» представлена в таблице:

Победитель	Участники
Кобелева Ирина Геннадьевна, тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	- Зикрацкая Елена Николаевна, педагог-дефектолог, педагог дополнительного образования ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»; - Дворецкий Константин Юрьевич, учитель информатики, технологии, педагог дополнительного образования МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»; - Курганова Анна Ивановна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»;

	- Лаптева Татьяна Николаевна, учитель технологии, педагог дополнительного образования МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»; - Ревенко Евгения Александровна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования МКОУ «Средняя школа № 1»; - Слупская Юлия Игоревна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»; - Дзюба Галина Анатольевна, учитель коррекционных классов, педагог дополнительного образования МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»; - Стрекалова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска».
--	--

В рамках Недели молодых педагогов ежегодно проходит муниципальный этап регионального конкурса «Новая волна». В 2024-2025 учебном году участниками конкурса стали следующие молодые педагоги:

Номинация	Победители	Призеры
«Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации»	-Машукова Дарина Николаевна, учитель истории и обществознания МКОУ «ООШ с. Кривошапкино» -Поляченко Алина Алексеевна, воспитатель группы продленного дня МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска.	-Анастасия Владимировна Сноровихина, учитель математики МКОУ «Средняя школа №1»
«Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации»	-Арбатская Анна Андреевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска»	- Герасимчук Янна Юрьевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №11 города Киренска».
«Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования»		-Галичин Дмитрий Андреевич, тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»

В региональном этапе конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области Киренский район представила победитель районного конкурса, воспитатель МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска» Анна Андреевна Арбатская, участник номинации «Лучший молодой воспитатель», став Дипломантом регионального конкурса «Новая волна – 2025».

Кроме того, образовательные организации Киренского района реализуют свою деятельность в статусе региональной инновационной площадки министерства образования Иркутской области и регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО, данные представлены в таблице:

Статус	Кол-во ОО	Наименование ОО	Тема направления
РИП	3	МКУ «Центр развития образования»	Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района.
		МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска»	Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий.
		МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска»	Физическая культура – территория здоровья, спорта, физического развития и воспитания нравственных качеств детей дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни».
РТПК	1	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	Проект «Хорошее время читать».

В результате анализа выделены приоритетные направления работы МКУ «Центр развития образования» по развитию конкурсного движения в Киренском районе:

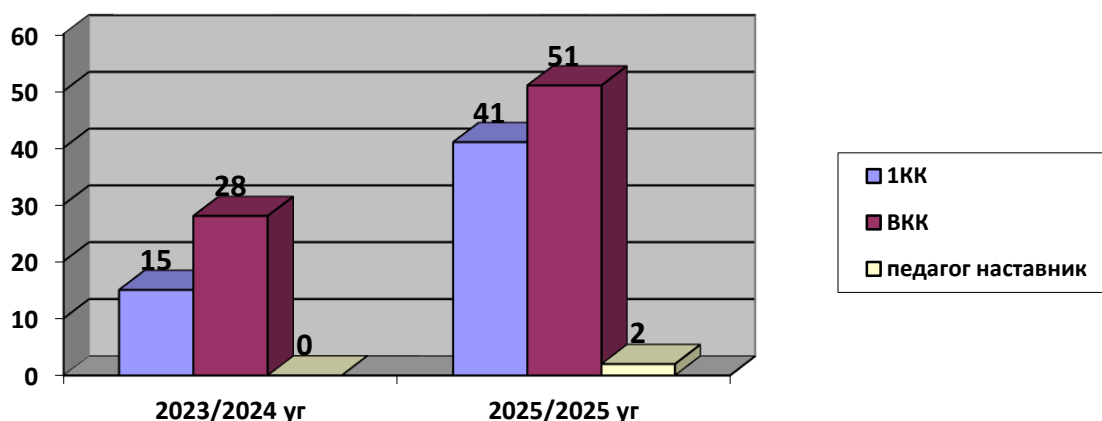
- Осуществление наставнической деятельности внутри образовательных организаций при подготовке конкурсантов к муниципальным этапам конкурсов профессионального мастерства,
- Создание и функционирование муниципальной базы экспертов и тренеров с целью осуществления предконкурсного и послеконкурсного сопровождения педагогов образовательных организаций, а также непосредственная подготовка конкурсантов,
- Внедрение инновационных форм взаимодействия в рамках осуществления предконкурсного и послеконкурсного сопровождения педагогов образовательных организаций,
- Формирование ИКТ-компетенций педагогов Киренского района с целью повышения эффективности при участии в конкурсах регионального и Федерального уровнях, в том числе с использованием дистанционных форм, при работе в автоматизированных информационных системах.

Аттестация педагогических работников

В 2024/2025 учебном году 101 педагогический работник, осуществляющих образовательную деятельность, подали заявления на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории. По итогам всестороннего анализа 5 человек отзывали заявления.

Процедуру аттестации на установление квалификационной категории в 2024/2025 учебном году прошли 94 (43 - в прошлом году) педагогических работника Киренского района, из них 51 человек (54%) на высшую квалификационную категорию, 41 человек (44%) – на первую квалификационную категорию и 2 человека (2%) – на педагога наставника.

Диаграмма прохождения аттестации педагогами
Киренского района



Количество проведенных процедур аттестации 2024/2025 учебный год
(в разрезе образовательных организаций)

Таблица 1

ОО	Кол-во поданных заявлений/кол- во отзыванных заявлений, шт	1КК	ВКК	Педагог - наставник
Общеобразовательные организации				
МКОУ «Средняя школа №1»	18/2	4	12	-
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	17	4	13	-

МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	10/1	1	6	2
МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	7	4	3	-
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4/1	-	3	-
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	6	5	1	-
МКОУ «Средняя школа с. Алымовка»	2	2	-	-
МКОУ «Основная школа №9»	2	2	-	-
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	5/1	4	-	-
ИТОГО	71/5	26	38	2
Дошкольные образовательные организации				
МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска»	3	-	3	-
МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска»	1	1	-	-
МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска»	1	-	1	-
МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»	8/2	5	1	-
МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска»	1	-	1	-
МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска»	1	1	-	-
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска»	5	2	3	-
МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»	2	2	-	-
МКДОУ «Детский сад д. Сидорова»	1	-	1	-
ИТОГО	23/2	11	10	-
Организации дополнительного образования				
МАУДО ДЮЦ «Гармония»	7	2	5	-
Итого	7/0	2	5	-
Всего	101/7	39	53	2

Количество проведенных процедур аттестации 2024/2025 учебный год
(по должностям)

Таблица 3

Должность	Всего	1КК	ВКК
Учитель, реализующий образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	34	9	25
Учитель, реализующий образовательные программы начального общего образования	17	8	9
Воспитатель ДОО	13	8	5
Педагог дополнительного образования	5	4	1
Учитель-логопед (кроме ДОО)	3	2	1
Учитель, реализующий адаптированные образовательные программы	3	2	1
Педагог – организатор (ОДО)	2	1	1
Инструктор по физической культуре (ДОО)	4	2	2
Педагог-психолог (кроме ДОО)	2	-	2
Музыкальный руководитель (ДОО)	3	1	2
Учитель-дефектолог (кроме ДОО)	2	1	1
Старший воспитатель	1	-	1
Тренер-преподаватель	3	1	2
Педагог-наставник	2		
Всего	94	39	53

По данным статистического отчета ОО-1 за 2024/2025 учебный год доля педагогов, имеющих первую и высшую КК:

	2023/2024 уч. г.			2024/2025 уч. г.		
Всего	ВКК	1КК	Соответствие БК	ВКК	1КК	Соответствие БК
ООО: 246/245чел	16%	39%	45%	49 чел (20%)	85 чел (35%)	45%

ДОО: 107/120 чел	17%	38%	45%	19 чел (16%)	37 чел (31%)	53%
Среднее по району	55%			51%		

В соответствии распоряжения министерства образования Иркутской области от 18.12.2024 №55-1539-мр «Об утверждении реестра специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» 15 педагогов вошли в реестр специалистов осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области.

Повышение качества образования – основной результат развития муниципальной системы образования Киренского района

Система оценки качества подготовки обучающихся предназначена для диагностики достижения обучающимися:

- 1) планируемых результатов освоения основной образовательной программы:
 - предметных результатов – усвоения обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета и на межпредметном уровне;
 - метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных умений) – освоенных обучающимися способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
 - личностных результатов – совокупности ценностных отношений обучающихся к себе, к своим возможностям, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, к изучаемому и собственному социальному опыту;

2) способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (функциональной грамотности).

Система оценки качества подготовки обучающихся включает следующие оценочные процедуры:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен) – подробный анализ <https://киренск-обр.рф/otsenka-kachestva-obrazovaniya/gia/>
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (Основной

государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен) – подробный анализ <https://киренск-обр.пф/otsenka-kachestva-obrazovaniya/gia/>

– Всероссийские проверочные работы – подробный анализ <https://киренск-обр.пф/2024-2025-uchebnyj-god/>

На 2024 – 2025 учебный год на муниципальном уровне разработан план мероприятий («дорожная карта»), направленный на обеспечение объективности образовательных результатов и повышение качества образования в Киренском районе на 2024 – 2025 учебный год (далее – план мероприятий) (ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/NQtA8a1MnIa8vg>).

Функциональная грамотность

На муниципальном уровне разработан муниципальный план мероприятий «дорожная карта», направленный на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района на 2024 – 2025 учебный год, утверждённый приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 21 августа 2024 года №215, и выставлен на сайте управления образования (ссылка: <http://киренск-обр.пф/>) в разделе «Оценка качества образования» - «Функциональная грамотность» - «2024 – 2025 уч.г.» (ссылка: <https://xn----btbklijcukngg.xn--p1ai/otsenka-kachestva-obrazovaniya/regionalnaya-diagnostika-po-funktsionalnoj-gramotnosti/>).

В течение данного периода для педагогов района проведена следующая работа:

- районное заседание для заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных организаций, методистов МКУ «Центр развития образования» представлено в таблице №2.

Дата проведения	Тема мероприятия	Кол-во участников	Документ
18 сентября 2024 года	«Качество образования в Киренском районе. Результаты, факторы роста, механизмы управления» в онлайн-режиме: - муниципальный план мероприятий «дорожная карта», направленный на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района на 2024 – 2025 учебный год	14	Протокол методического совещания №2 от 18 сентября 2024 года, ссылка: https://vk.com/wall-222405037_388

- региональный семейный фестиваль «Байкальская территория – территория финансового благополучия» - с 9 декабря 2024 года по 18 декабря 2024 года.

На муниципальном уровне составлен план мероприятий в рамках проведения регионального семейного фестиваля «Байкальская территория – территория финансового благополучия», утверждённый приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 5 декабря 2024 года №287, который выставлен на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района (ссылка: <http://киренск-обр.пф/>) в разделе «Оценка качества образования» - «Функциональная грамотность» - «2024 – 2025 уч.г.» (ссылки: <https://xn----btbkljckukngg.xn--p1ai/otsenka-kachestva-obrazovaniya/regionalnaya-diagnostika-po-funktsionalnoj-gramotnosti/>, <https://киренск-обр.пф/wp-content/uploads/2024/12/Prikaz-UO-ot-05.12.2024g.-287.pdf>).

3 общеобразовательные организации – МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» и МКОУ «СОШ с. Макарово» - выступили в качестве организатора фестивальной площадки в Киренском районе.

- районные недели по функциональной грамотности:
 - читательская грамотность и креативное мышление - **с 7 октября по 11 октября 2024 года;**
 - математическая и финансовая грамотности – **с 14 октября по 18 октября 2024 года;**
 - естественно-научная грамотность и глобальные компетенции – **с 21 октября по 25 октября 2024 года.**

Нормативные документы МКУ «Центр развития образования» - приказы от 3 октября 2024 года №16 «О проведении районных недель по функциональной грамотности», от 7 октября 2024 года №18 «О внесении изменений в приказ от 03.10.2024г. №16 «О проведении районных недель по функциональной грамотности» и от 14 октября 2024 года №19 «О внесении дополнений в приказ от 03.10.2024г. №16 «О проведении районных недель по функциональной грамотности» - выставлены на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района (ссылка: <http://киренск-обр.пф/>) в разделе «Оценка качества образования» - «Функциональная грамотность» - «2024 – 2025 уч.г.» (ссылки: <https://xn----btbkljckukngg.xn--p1ai/otsenka-kachestva-obrazovaniya/regionalnaya-diagnostika-po-funktsionalnoj-gramotnosti/>, <https://киренск-обр.пф/wp-content/uploads/2024/12/Prikaz-MKU-TSentr-razvitiya-obrazovaniya-ot-03.10.2024g.-16.pdf>, <https://киренск-обр.пф/wp-content/uploads/2024/12/Prikaz-MKU-TSentr-razvitiya-obrazovaniya-ot-07.10.2024g.-18.pdf>, <https://киренск-обр.пф/wp-content/uploads/2024/12/Prikaz-MKU-TSentr-razvitiya-obrazovaniya-ot-14.10.2024g.-19.pdf>).

В данном мероприятии приняло участие 14 общеобразовательных организаций (100%). В рамках районных недель прошли как уроки по русскому языку и литературе, математике, информатике, истории и обществознанию, а также внеклассные занятия и мероприятия с использованием активных форм и методов проведения мероприятий (деловая игра, КВИЗ-игра, литературный квест,

экологический квест, КВН, викторина, экскурсия, интеллектуальная игра, брейн-ринг, творческая мастерская, путешествие, игра по личному планированию, марафон).

Были проведены мероприятия не только для обучающихся, но и для педагогов (заседание ШМО учителей начальных классов МКОУ «Средняя школа №1», мероприятие «Виквиз» в МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»), игра-викторина «Своя игра» (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»).

- конкурсы разного уровня:
 - региональный конкурс методических материалов по финансовой грамотности для педагогических работников образовательных организаций – с **11 ноября 2024 года по 10 декабря 2024 года** – 2 педагога из МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска»;

использование платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – ФГ РЭШ) (ссылка: <https://fg.reshe.edu.ru/>) (письма МКУ «Центр развития образования» от 07.10.2024г. №286, от 05.11.2024г. №326);

В I-ом полугодии 2024 – 2025 учебного года в работе использовали данную платформу 5 общеобразовательных организаций, что составило 38,5% от общего количества общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»:
 - читательская грамотность – 31 восьмиклассник и 61 девятиклассник;
 - естественно-научная грамотность – 27 восьмиклассников;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» :
 - читательская грамотность – 10 обучающихся из 1 – 4 классы;
 - математическая грамотность – 13 обучающихся из 5 – 9 классов;
 - естественно-научная грамотность – 13 обучающихся из 5 – 9 классов;
 - финансовая грамотность -
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»:
 - читательская грамотность – 32 обучающихся из 5 – 6 классов;
 - естественно-научная грамотность – 52 обучающихся из 7 – 8 классов;
 - креативное мышление – 15 пятиклассников;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»:
 - читательская грамотность – 8 семиклассников;
 - математическая грамотность – 9 девятиклассников;
 - естественно-научная грамотность – 8 обучающихся из 5 – 6 классов;
 - финансовая грамотность – 6 четвероклассников;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»:

- читательская грамотность – 5 восьмиклассников;
 - математическая грамотность - 5 восьмиклассников;
 - естественно-научная грамотность - 5 восьмиклассников;
 - финансовая грамотность – 2 пятиклассника и 4 семиклассника;
 - глобальные компетенции – 5 восьмиклассников;
 - креативное мышление - 5 восьмиклассников.
- онлайн – уроки по финансовой грамотности осенней сессии проекта Банка России (ссылка: <https://dni-fg.ru/>) - **с 23 сентября 2024 года по 13 декабря 2024 года.**

На официальном сайте МКУ «Центр развития образования» (ссылка: <http://цпо-киренск.рф>) в разделе «Новости» от 01.11.2024г. (ссылки: <https://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/category/novosti/>, <https://цпо-киренск.рф/prodolzhaetsya-osenniyaya-sessiya-onlajn-urokov-po-finansovoj-gramotnosti/>) и в VK МКУ «Центр развития образования» (ссылка: https://vk.com/wall-222405037_419) размещена информация об осенней сессии онлайн – уроков по финансовой грамотности, а также были направлены информационные письма МКУ «Центр развития образования» в общеобразовательные организации (от 16.09.2024 года №253, от 05.11.2024 года №325).

В осенней сессии участвовало 9 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
 - МКОУ «ООШ с. Алымовка»;
 - МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово»;
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».
- участие обучающихся во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности - **с 8 октября 2024 года по 29 октября 2024 года.**

Информация о Всероссийском онлайн-зачёте выставлена в VK Управления образования администрации Киренского муниципального района (ссылка: https://vk.com/wall-215572099_2114) и МКУ «Центр развития образования» (ссылка: https://vk.com/wall-222405037_400); на официальных сайтах Управления образования (ссылка: <http://киренск-обп.рф/>) в разделе «Новости» от 9 октября 2024 года (ссылка: <https://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/prover-svoi-finansovye-znaniya/>) и МКУ «Центр развития образования» (ссылка: <http://цпо-киренск.рф/>) в разделе «Новости» от 9 октября 2024 года (ссылка: <https://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/category/novosti/>).

В октябре 2024 года в данном мероприятии приняло участие 179 обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района и 2 взрослых.

- рассматривание вопросов по функциональной грамотности:

- на заседаниях районных методических объединений учителей – предметников;
 - проведение предметных декад районных методических объединений учителей – предметников (согласно планам управления образования администрации Киренского муниципального района по месяцам) (ссылки: <http://цпо-киренск.рф>, <https://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/metodicheskaya-sluzhba/rmo/>, <https://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/metodicheskaya-sluzhba/rmo/>);
- организация работы по обучению педагогов на курсах повышения квалификации по финансовой грамотности.

Школа Министерства просвещения России

В 2024 году количество школ–участников проекта «Школа Министерства просвещения России» составляло 65% (9 школ). Целью данного проекта является формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

По результатам самодиагностики в ноябре 2024 года: 3 школы достигли высокого уровня (МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»), 6 школ – среднего уровня (МКОУ «Средняя школа № 1», МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Основная школа с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза П. Ф. Тюрнева»). Анализ магистральных направлений самодиагностики участников представлен в таблице:

ОО/ магистральное направление	ЗН	ЗД	ТВ	ВОСП	ПРОФ	У.ШК	Шк Кл	ОС
СОШ1	С-31	С-17	С-18	В-20	С-10	С-24	В-17	С-13
СОШ3	В-42	В-21	В-25	В-20	В-13	С-23	В-19	В-17
СОШ5	В-47	С-20	В-27	В-20	В-14	В-27	В-19	В-21
СОШ6	С-39	С-17	В-29	С-18	С-11	В-30	С-16	В-20
ООШ9	С-36	С-16	С-18	С-15	С-9	С-17	В-18	Б-11
СОШ КР. ЛУКА	С-36	С-19	С-23	В-20	С-11	С-20	Б-13	В-18
СОШ МАКАР	С-34	С-19	С-22	С-19	С-9	С-20	Б-13	С-15
ООШ АЛЫМ	С-30	С-13	С-20	С-15	С-9	С-24	С-14	С-13
СОШ АЛЕКС	С-34	С-19	С-22	С-19	С-9	С-20	Б-13	С-15
Среднее по району	С-37	С-18	В-25	С-18	С-11	С-23	С-14	В-16

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21

Основными дефицитами реализации магистральных направлений в 2024 году стали:

- Отсутствие в общеобразовательных организациях Киренского района узконаправленных специалистов и отдельных кабинетов для них (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- Отсутствие школьных военно-патриотических клубов;
- Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов;
- Отсутствие профильных предпрофессиональных классов;
- Отсутствие школьного библиотечного информационного центра;
- Отсутствие соглашений с региональными учреждениями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (С целью повышения показателей результатов самодиагностики, а также создания условий для профессиональной ориентации обучающихся 3 общеобразовательные организации в 2024-2025 учебном году заключили договор о сетевом взаимодействии с Иркутским государственным медицинским университетом, в соответствии с которым обучающиеся МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» принимают участие в профориентационных мероприятиях в дистанционном формате).

По итогам самодиагностики школами внесены изменения в программы развития учреждений в соответствии с выявленными дефицитами.

В 2025 году показатель участия увеличен до 100%, разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по методическому сопровождению школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России» (приказ управления образования администрации Киренского муниципального района №133 от 10.06.2025 г.) в соответствии с региональной «дорожной картой». Согласно

региональной «дорожной карты» самодиагностика будет осуществляться в ноябре 2025 года.

Рекомендации школьным командам общеобразовательных организаций:

- Спланировать работу по реализации изменений, внесенных в Программы развития в 2024-2025 учебном году.
- Предусмотреть в учебном плане на 2025-2026 учебный год наличие углубленного изучения отдельных предметов.
- Последовательно повышать показатели прохождения самодиагностики за счет закрытия дефицитных направлений, посредством их минимизации.

Работа с общеобразовательными организациями Киренского района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся

В 2025 году, согласно региональной методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения в Киренском районе в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) включена одна общеобразовательная организация:

МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска».

В перечень школ, находящихся в зоне риска с низкими образовательными результатами включены следующие образовательные организации:

МКОУ «Средняя школа №3г. Киренска»,

МКОУ «СОШ с. Макарово»,

МКОУ «Основная школа с. Коршуново»,

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск».

МКУ «Центр развития образования» организована работа по сопровождению данных общеобразовательных организаций. Назначены муниципальные координаторы, разработана и утверждена муниципальная Дорожная карта. На основании вышеизложенного образовательным организациям необходимо:

- провести анализ результатов представленных мониторингов по выявлению школ с низкими образовательными результатами;
- направить протоколы заседания Педагогического совета школы по итогам анализа;
- разработать дорожную карту по преодолению факторов риска и проблемных зон по итогам анализа

Проведен выборочный контроль ВПР по русскому языку и математике среди школ «зоны риска».

Региональным оператором сопровождения общеобразовательных организаций Киренского района с низкими образовательными результатами ГАУ ДПО «Институт развития образования» Иркутской области были проведены следующие мероприятия:

1. Курсы повышения квалификации по теме: «Использование инструментов внешних оценочных процедур для повышения эффективности управления образовательной организацией»
2. Межрегиональное мероприятие с представлением опыта деятельности школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
3. **Вебинар по теме «Эмоциональное выгорание: результаты исследования педагогов Иркутской области и направления профилактики»**
4. **Вебинар по теме «Я-эффективный директор» для школ с низкими образовательными результатами Иркутской области, в том числе школ «зоны риска» и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (в рамках деятельности виртуального сетевого сообщества)**
5. **Вебинар на тему «Наставничество в школе (в рамках цикла мероприятий «Кейс педагогических идей для эффективного урока»)»**
6. Курсы повышения квалификации по теме «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов образовательной организации»,
7. Вебинар по теме «Факторы учебной неуспешности школьников»,
8. Вебинар по теме « Школьная неуспешность ученика младших классов: причины и пути преодоления»,
9. Вебинар по теме: «Принципы и направления оказания адресной помощи детям, имеющим риски учебной неуспешности»,
10. Семинар учителей математики, информатики, физики и химии на тему: «Особенности организации образовательного процесса с детьми, имеющими риски учебной неуспешности, на учебных занятиях естественно - математического цикла»,
11. Вебинар региональный обсуждение вопросов, реализации мероприятий дорожной карты в 2025 году,
12. Семинар, посвященный проблемам повышения качества образования в ШНОР, находящихся в сложных социальных условиях (опыт представляла республика Саха (Якутия),
13. Вебинар по теме: «Эффективные инструменты достижения метапредметных результатов при обучении разными предметами»,
14. Семинар по обмену опытом по устранению рисков «Дефицита кадров» и «Высокая доля учащихся с риском учебной неспешности» опыт работы представили общеобразовательные организации г. Бодайбо и Боханского района, участники проекта «500+» в 2022 году,
15. Вебинар по теме «Дополнительное образование детей как ресурс поступления адаптивной образовательной среды школы»,

16.Семинар по вопросам организации деятельности общеобразовательных организаций в условиях повышения качества образования.

Вышеуказанные мероприятия были организованы посредством дистанционных и очных форм обучения. Вовлечение участников составило 100% общеобразовательных организаций Киренского района ШНОР и «зоны риска».

В таблице приведена статистика по школам с низкими образовательными результатами:

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» -2021 год МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска» - 2022 год	8 школ «зоны риска» МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска» МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска» МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска» МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска» МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» МКОУ «СОШ с. Макарово» МКОУ «СОШ с. Алымовка» МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4 школы «зоны риска» МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска» МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» МКОУ «СОШ с. Макарово» МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1 школа с низкими образовательными результатами МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» 4 школы «зоны риска» МКОУ «Средняя школа №3г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск».

Наиболее актуальные мероприятия по сопровождению общеобразовательных организаций Киренского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на 2025 – 2026 учебный год:

- Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в автоматизированной информационной системе «ИОМ-ОФИС.38» (входная диагностика, постановка цели и проектирование индивидуального образовательного маршрута, выбор и проектирование методического образовательного продукта) педагогов ОО «зоны риска» с целью повышения их профессиональных компетенций и оказания адресной методической поддержки.

- Реализация муниципальной модели наставничества «педагог-педагог» внутри образовательных учреждений, назначение школы-кураторы для ШНОР (**Куратор: МКОУ «Средняя школа №1» - наставляемый: МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»**) а также реализация методических мероприятий, направленных на помощь молодым специалистам ОО ШНОР и «зоны риска».

- Организация муниципальных мероприятий методической направленности для общеобразовательных организаций ШНОР и «зоны риска» с целью выявления основных дефицитов и оказания методической помощи, в том числе для ОО, находящихся на территориях отдаленной местности (Методический десант, метод-обоз).

- Направление педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций «ШНОР» и «зоны риска» для участия в региональных и Всероссийских стажировочных сессиях с целью обмена опытом.

-Совещания специалистов управления образования администрации Киренского района, методистов «Центра развития образования» с управленческими командами школ с низкими образовательными результатами

-Принятие решений по реализации мероприятий Дорожной карты.

Поддержка талантливой молодежи в муниципальной системе образования Киренского района

Талантливые дети – уникальная составляющая нашего общества. Работа с талантливыми детьми ориентирована на развитие их творческого потенциала, начиная с дошкольного возраста и до осознанного выбора жизненного пути. Образовательное пространство формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. При этом учебные планы образовательных учреждений нацелены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности и базируются на единстве учебной и внеурочной деятельности.

В 2024/2025 учебном году прошли следующие значимые мероприятия



Важный показатель качества работы с одаренными детьми - успешное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа - школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Цель проведения ВсОШ – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе по 18 общеобразовательным предметам приняли участие 2228 обучающихся, 1100 обучающихся стали победителями и призерами.

Сведения об участии обучающихся Киренского района в школьном этапе ВсОШ

Таблица 1

Предмет	2024/2025 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.
Английский язык	157	78	135	54
Астрономия	15	4	58	13
Биология	205	54	186	64
География	216	88	217	114
Информатика (ИКТ)	80	16	65	35
История	187	85	176	103
Литература	195	78	213	89
Математика	166	9	187	58
Обществознание	188	122	195	114
ОБЗР	109	67	99	60
Право	58	41	97	79
Русский язык	292	120	288	172
Труд (технология)	67	36	61	26
Физика	39	4	73	41
Физическая культура	114	83	79	36
Химия	32	12	39	16
Экология	46	20	36	11
Экономика	15	8	24	15
ИТОГО	2181(-47)	925 (-175)	2228	1100

Наибольшее число участников школьного этапа отмечается по следующим предметам: русский язык, география, литература, обществознание, биология, история .

Основными трудностями проведения школьного этапа остаются сложность обеспечения одинакового подхода к проверке работ в разных образовательных организациях, что является необходимым условием для получения достоверного рейтинга участников по каждому предмету.

Муниципальный этап ВсОШ

Муниципальный этап является вторым этапом ВсОШ и проводится по заданиям, разработанными региональными предметно–методическими комиссиями для 7-11 классов. На 01.09.2024 количество обучающихся 7-11 классов - 891ребенок, что на 72 ребенка меньше, чем на 01.09.2023 (01.09.2023 – 963 обучающихся).

В 2024/2025 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- приняли участие 514 участников (в 2023/2024 учебном году - 543 участника);

- из 8 образовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «ООШ с. Алымовка, МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»);

- победителями стали 54 обучающихся (в 2023/2024 учебном году – 38 чел.) из 6 образовательных учреждений;

- призерами стали 148 человек (в 2023/2024 учебном году – 134 чел.) из 7 образовательных учреждений;

- общее количество победителей и призеров 202 обучающихся (в 2022/2023 учебном году – 172 чел.), что на 30 обучающихся больше чем в прошлом учебном году.

Статистика участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе ВсОШ за три года

Таблица 2

Наименование показателя	Значение показателя, 2022/2023 уч.год	Значение показателя, 2023/2024 уч.год	Значение показателя, 2024/2025 уч.год
Общая численность обучающихся 7-11 классов	934	963	891
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	542	543	514
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ	199	172	202

В таблице 2 представлена статистика участников муниципального этапа ВсОШ с учетом уникальных участий (учет один раз независимо от количества олимпиад).

**Статистика участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ
за три года с учетом уникальных участия**

Таблица 3

Наименование показателя	Значение показателя, 2022/2023 уч.год	Значение показателя, 2023/2024 уч.год	Значение показателя, 2024/2025 уч.год
Количество участников	542	543	514
Численность участников, учитывая что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиаде по нескольким предметам учитывается 1 раз	265	237	247
Общее количество победителей и призеров	199	172	202

Как видно из Таблицы 3, один обучающийся мог принять участие, в олимпиаде на муниципальном этапе как и на школьном этапе в нескольких олимпиадах, но уже с меньшей вероятностью.

В таблице 4 приведены данные об участниках, победителях и призеров в разрезе общеобразовательных предметов за два учебных года.

**Статистические данные о количестве участников,
победителей и призеров за 2024/2025 учебный год**

Таблица 4

Предмет	2024/2025 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.
Английский язык	33	10	37	14
Астрономия	2	0	2	0
Биология	53	23	37	14
География	38	8	54	15
Информатика (ИКТ)	7	0	11	0
История	45	14	46	14
Литература	43	16	36	17
Математика	39	0	24	2
Обществознание	39	15	61	30
ОБЗР	47	25	42	26
Право	27	4	27	7
Русский язык	60	10	38	7
Труд (технология)	18	18	18	17

Физика	18	0	7	0
Физическая культура	42	21	40	35
Химия	9	0	17	0
Экология	10	5	8	1
Экономика	13	3	9	3
ИТОГО	543	172	514	202

В соответствии с данными Таблицы № 4 можно отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа отмечается по предметам:

- обществознание – 61 участник, география – 54 участника, физическая культура – 40 участников, история – 46 участников, ОБЗР – 42 участников; русский язык - 38 участников, биология, английский язык – 37 участников, литература – 36 участников.

Предметы с наименьшим количеством участников:

- информатика – 11 участников, экономика – 9 участников, экология - 8 участников, физика – 7 участников, астрономия – 2 участника.

Наибольшее количество победителей и призеров выявлено по следующим предметам:

- труд (технология) – 17 победителей и призеров
- физическая культура – 21 победителей и призеров
- ОБЗР– 25 победителей и призеров
- обществознание – 30 победителей и призеров

Результаты муниципального этапа

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников олимпиад недостаточно высок. Нет победителей и призеров по 4 предметам: информатика, физика, астрономия, химия.

Количественный анализ показателей муниципального этапа показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий. Только 33% участников муниципального этапа перешагнули 50% барьер выполнения задний, а значит, в среднем 67 % участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается по предметам: химия, математика, физика, информатика, экология, астрономия. Высокий процент выполнения заданий по предметам: труд (технология), ОБЗР, физическая культура.

Следует отметить, что из 202 победителей и призеров 40 обучающихся (19%) приняли участие в олимпиадах по 2-м и более предметам. Больше всего таких участников в МКОУ «Средняя школа №3 г.Киренска» (10 чел.), МКОУ «Средняя школа п.Алексеевск» (10 чел), МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (9 чел.), МКОУ «Средняя школа №1» (9чел.).

Сводный статистический отчет результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в разрезе образовательных организаций представлен в Таблице 5.

**Сводный статистический отчет результатов
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**

Таблица 5

Наименование ОО	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	153	14	45	59
МКОУ «Средняя школа №1»	128	8	31	39
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	125	17	28	45
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	49	10	26	36
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	32	3	8	11
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	18	2	9	11
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	7	0	4	4
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	2	0	0	0

**Список победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников 2024/2025 учебный год**

Таблица 6

№ п/п	Предмет	ФИО победителя	ОО	класс
1	Английский язык	Кузнецова Алина Александровна	МКОУ «Средняя школа № 1»	11
2		Толстикова Карина Сергеевна	МКОУ «Средняя школа № 1»	11
3		Агафонов Владимир Георгиевич	МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	11
4	Биология	Горячева Наталья Алексеевна	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	7
5	География	Кузакова Татьяна Николаевна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	11
6		Герман Карина Александровна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	10
7	История	Колесникова Олеся Алексеевна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	11
8		Кузакова Татьяна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	11

		Николаевна		
9		Кукула Диана Андреевна	МКОУ «Средняя школа № 1»	11
10		Герман Карина Александровна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	10
11		Болдаков Илья Алексеевич	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	10
12	Литература	Кузакова Татьяна Николаевна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	11
13		Фролов Илья Денисович	МКОУ «Средняя школа № 1»	11
14	ОБЗР	Андреев Олег Сергеевич	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	11
15		Рудых Маргарита Александровна	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	10
16		Анкудинов Алексей Антонович	МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	9
17		Скорняков Роман Сергеевич	МКОУ «Средняя школа № 1»	9
18		Палей Варвара Сергеевна	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	8
19		Кривошеев Артур Сергеевич	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	8
20		Потапов Евгений Сергеевич	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	8
21	Общественные	Кузакова Татьяна Николаевна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	11
22		Дружинина Варвара Дмитриевна	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	10
23		Осипова Екатерина Александровна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	9
24		Герман Карина Александровна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	9
25		Тетерин Артём Александрович	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	10
26		Прошутинская Дарья Андреевна	МКОУ «Средняя школа № 1»	10
27		Грузных Виктория Сергеевна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	9
28		Колдина Полина Николаевна	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8
29		Дворецкая Анна Константиновна	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8
30		Тушминская Татьяна Олеговна	МКОУ «Средняя школа № 1»	8
31		Байкова Диана Романовна	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	7
32		Залепо Екатерина Антоновна	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	10
33	Физическая культура	Ячин Даниил Русланович	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	11
34		Кузнецов Дмитрий Александрович	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	11
35		Андреев Олег Александрович	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	11

36		Парилова Инга Руслановна	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	11
37		Курбатова Анастасия Исифовна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	11
38		Крылов Павел Викторович	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	10
39		Купряков Владимир Олегович	МКОУ «Средняя школа № 1»	10
40		Иванова Александра Алексеевна	МКОУ «Средняя школа № 1»	10
41		Каракотина Елизавета Алексеевна	МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	10
42		Молчанова Мария Дмитриевна	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	10
43		Пономарева Юлия Михайловна	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	8
44		Гузилов Слава Дмитриевич	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	7
45		Коростелёва Анна Васильевна	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	7
46		Водина Вероника Павловна	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	7
47		Залепо Екатерина Антоновна	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	7
48	Технология	Наумова Светлана Дмитриевна	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	11
49		Шер Давид Алексеевич	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	10
50		Аверьянова Ангелина Андреевна	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	9
51		Маслакова Диана Владимировна	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	8
52		Гузилов Слава Дмитриевич	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	7
53		Лавров Даниил Александрович	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	7
54		Шаркова Полина Алексеевна	МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	11

Региональный этап олимпиады

В 2024/2025 учебном году РЭ ВСОШ по каждому предмету проводится на единой площадке в городе Иркутске.

На региональный этап приглашены 43 обучающихся из 4 образовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск». 29 участник из приглашенных отказались от участия.

Следует отметить, что из 43 учащихся, приглашенных на региональный этап ВсОШ, 5 школьников (12%) приглашены на участие в олимпиадах по 2 и более предметам.

По итогам регионального этапа олимпиады (распоряжение министерства образования Иркутской области от 14.03.2025 №55-299-мр) Кузнецова Алина обучающаяся 11 класса МКОУ «Средняя школа № 1» стала призером олимпиады по английскому языку (наставник Нежелеева Оксана Дмитриевна).

В 2024/2025 учебном году были проведены профильные однодневные курсы по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР.

Региональные олимпиады



В ноябре 2025года для обучающихся начальных классов прошла региональная олимпиада «Олимпик». Основными целями и задачами Олимпиады являются: развитие познавательной активности младших школьников; выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся начальных классов; подготовка обучающихся начальных классов к участию в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах средней и старшей ступени обучения. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Обучающиеся 6 общеобразовательных школ района приняли участие в олимпиаде: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска», МКОУ «Средняя школа № 5 г.Киренска», МКОУ «Средняя школа № 6 г.Киренска», , МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино». По итогам олимпиады (Приказ образовательного центра «Персей» от 28.12.2024 № 101) 38 учеников стали победителями олимпиады, 20 - призерами.



Традиционно прошел VI районный конкурс «Ученик года - 2024» среди обучающихся четвертых классов с целью повышения учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений. В конкурсе приняли участие обучающиеся школ № 1, 3,5, 6 а также школ п. Алексеевск и с. Кривая Лука. Результаты конкурса: победитель – Невидимова Арина (школа с. Кривая Лука), призер II степени – Савченко Мирослав (школа № 1 г. Киренска), призер III степени – Бончуков Максим (школа № 6 г. Киренска). Участники конкурса: Прошутинский Семен (школа п. Алексеевск), Совейко Степан (школа № 5 г. Киренска). Все конкурсанты и их руководители получили дипломы, сертификаты и благодарности, а также памятные подарки.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Обучающиеся школ района активно принимают участие в районных конкурсах,

проводимых районными методическими объединениями. За 2024/2025 учебный год районными методическими объединениями проведено 25 мероприятий, в которых приняло участие 784 школьника 1-11 классов.

Обучающиеся района участвуют в мероприятиях различного уровня и различной направленности. Результативность участия приведена в таблице 7.

Результативность участия обучающихся в конкурсах
2024/2025 учебный год

Таблица 8.

Численность обучающихся	№ строки	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
		кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
		1	2	3	4	5	6
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)							
1-4 кл	1	225	93	60	37	70	38
5-9 кл	2	233	99	18	5	100	61
10-11 кл	3	65	25	3	1	8	1
научно-исследовательские и проектные мероприятия							
1-4 кл	4	34	16	2	1	2	-
5-9 кл	5	46	35	4	3	2	2
10-11 кл	6	22	13	11	9	2	1
творческие конкурсы и мероприятия							
1-4 кл	7	978	636	43	20	19	6
5-9 кл	8	523	316	62	51	23	23
10-11 кл	9	84	49	19	4	8	6
физкультурно-спортивные мероприятия							
1-4 кл	10	206	126	2	-	4	4
5-9 кл	11	208	208	40	25	3	3
10-11 кл	12	88	51	9	3	1	1

Участие обучающихся в профильных сменах ОЦ "Персей", ОЦ "Сириус", в программах Кванториума, IT – Sub, Точки роста приведены в таблице 8.

Таблица 8

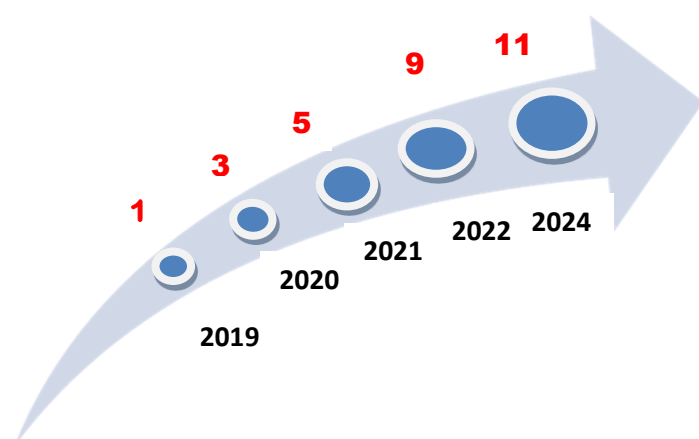
	кол-во обучающихся, принявших участие в активностях ОЦ "Персей" в течение учебного года			кол-во детей, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии	кол-во обучающихся, принявших участие			
	учебно-тренировочные сборы (в т.ч. дистанционные)	в профильных образовательных сменах (в т.ч. дистанционных)	в курсах на еженедельной основе (в т.ч. дистанционных)		в программах IT-Sub	в программах Кванториума	в программах Точек роста	иное
	1	2	3	5	6	7	8	9
5-9 кл	3	5	3	-	-	-	265	8
10-11 кл	-	3	-	1	-	-	59	7



11 центров образования «Точка роста» в школах района являются частью образовательной среды общеобразовательных организаций, на базе которых осуществляется:

- преподавание учебных предметов с использованием оборудования;
- внеурочная и проектная деятельность для поддержки изучения предметов;

- реализация дополнительных образовательных программ.



- 2019 год открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей в МКОУ «СОШ с. Макарово»;

- 2020 год - центры образования цифрового и гуманитарного профилей в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка»

- 2021 год – центры образования естественно - научной и технологической направленностей в МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №6г. Киренска»;

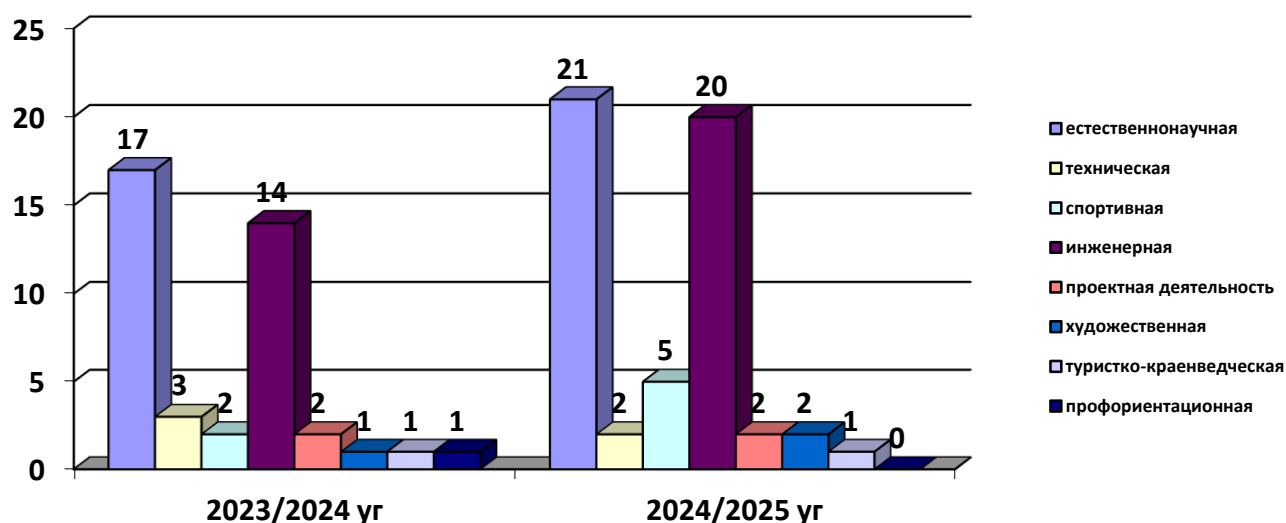
- 2022 год - центры образования естественно - научной и технологической направленностей в МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»;

- 2024 год - центры образования естественно - научной и технологической направленностей в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Оборудование центров образования «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Труд», «ОБЗР» с обновленным содержанием и материально-технической базы, но и программы **дополнительного образования, проектную и внеурочную** деятельность.

В 2024-2025 учебном году на базе центров реализовывались **дополнительные образовательные программы** работа по 8 направлениям, больше чем в прошлом учебном году на 1.

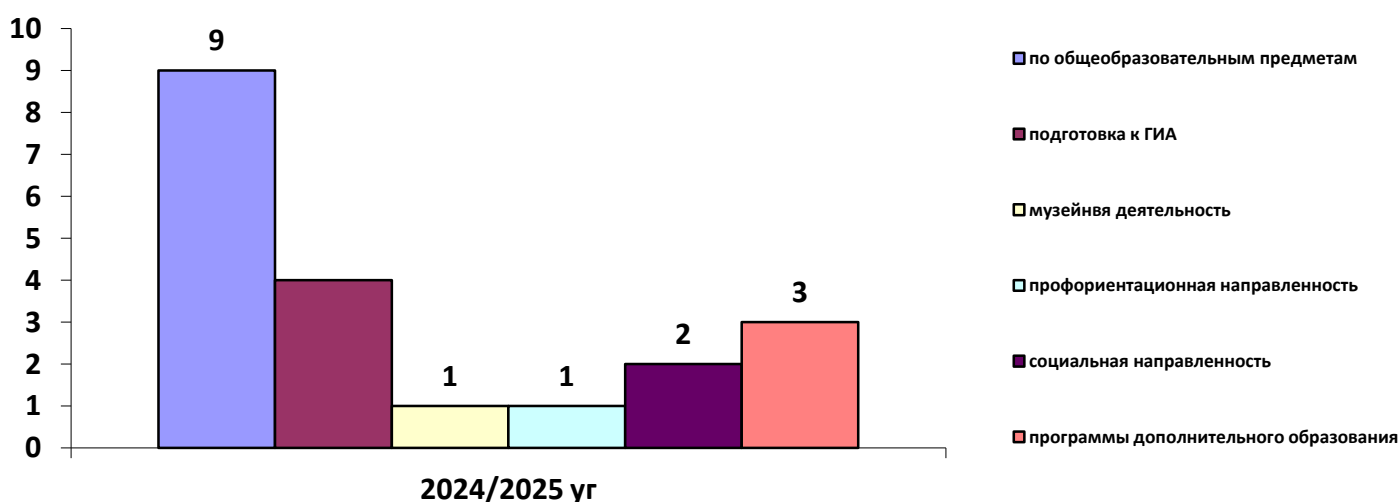
Количество дополнительных общеразвивающих программ
по направленностям за 2023/2024 у.г. и 2024/2025 у.г.



Проектная деятельность велась на базе Точек роста в 3 образовательных учреждениях: МКОУ «Средняя школа №5 г.Киренска» и МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» через общеобразовательные дополнительные программы, МКОУ «Средняя школа №6 г.Киренска» через внеурочную деятельность.

Программы **внеурочной деятельности** Точек роста может включать в себя изучение предметов по их направленности, а также занятия по исследовательской работе.

Внеурочная деятельность, реализуемая Центрами в рамках своих направленностей:



На диаграмме видно, что **внеурочная деятельность** реализуется не только по направленностям Точек роста. 13 программ из 19 (68%) направлены на изучение программных предметов. 3 программы (куборо и робототехника) должны быть в

разделе «дополнительное образование».

Центры образования призваны обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного и дополнительного образования.

Плановые задачи по охвату контингента дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время в центрах образования школ района выполнены.

**Охват обучающихся в центрах образования «Точка роста»
в 2024-2025 учебном году по Навигатору дополнительного образования
Иркутской области в разрезе школ**

№	ОО	Охват
1	МКОУ «Средняя школа № 1»	143
2	МКОУ «Средняя школа №3 г.Киренска»	255
3	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	69
4	МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	67
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	21
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	176
7	МКОУ «ООШ с. Алымовка»	73
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	67
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	148
10	МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	12
11	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	54
ИТОГО		1085

Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

Обучающиеся центра стараются принимать активное участие в мероприятиях всероссийского, регионального уровней. Самыми яркими моментами участия стали мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус
1	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященного деятельности Русского географического общества (МКОУ «СОШ с. Макарово)	Участник
2	Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П. (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «СОШ с. Макарово)	Лауреат Победитель
3	Региональный форум «Лето больших возможностей» (МКОУ «Средняя школа №1»)	Призер

4	Конкурсные мероприятия на базе цо «Точка роста» Свердловской области:Проекты обучающихся (МКОУ «Средняя школа №1»)	Участник
5	Квест -игра на «Перекрестке наук» (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»)	Победитель Участники
6	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Исследуя родной край» ИГУ (МКОУ «Средняя школа №1»)	Участник
7	Межмуниципальный конкурс рисунков «Моя река Лена» (МКОУ «СОШ с. Макарово)	Победитель
8	Межрегионального конкурса проектов «Космический рывок роботов» (МКОУ «ООШ с. Алымовка»)	Участники
9	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»)	Победитель
10	Всероссийская олимпиада для 7-11 классов ЦО «Точка роста» в рамках проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс» (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»)	Участники
11	Межрегиональный конкурс «Сказочный мир детского ТВ» (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «ООШ с. Алымовка»)	Победители Призеры участники
12	Всероссийская олимпиада «Здоровая олимпиада» (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»)	Победители Призеры участники
13	«Межрегиональный конкурс проектов по робототехнике «Робот-помощник» (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	Победитель
14	Всероссийский творческий конкурс «Встречаем Новый год» в номинации поделка»_(МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»)	Победитель
15	1. Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Ступени роста» в номинации «Художественно-эстетическое направление»_(МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»)	Победители

Муниципальный План работы центров образования «Точка роста» составлен по 10 направлениям:

Направление 1. Обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания;

Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы

Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения РФ и ФГАУ "ФНФРО"

Направление 4. Демонстрация инфраструктуры и образовательных возможностей, которые обеспечиваются для детей, родителей и педагогических работников в созданных центрах. Консультационное сопровождения родителей о возможностях для развития способностей и талантов их детей, профориентационных курсов и тестирований, проведение ознакомительных экскурсий, а также организация мероприятий для средств массовой информации и общественности на площадках созданных центров.

Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием Центров "Точка роста", детских технопарков "Кванториум", Центров "IT-куб"

Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества

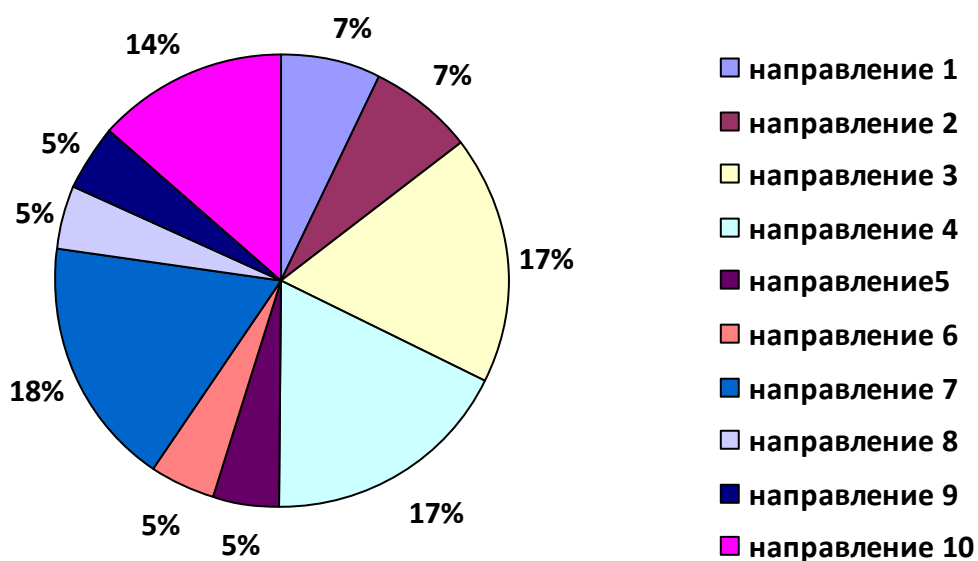
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся

Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов Центров "Точка роста", детских технопарков "Кванториум", Центров "IT-куб"

Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры Центров "Точка роста", детских технопарков "Кванториум", Центров "IT-куб"

Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ

Распределение мероприятий по направлениям деятельности
на 2024/2025 учебный год.

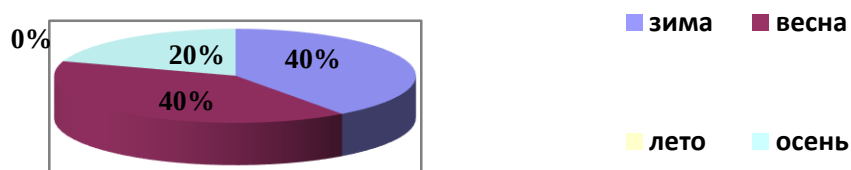


Большой процент мероприятий плана отведен 3,4 и 7 направлению. Эту ситуацию необходимо учесть при составлении плана на следующий учебный год.

Не проведены консультации-практикумы для центров, открывшихся в 2024 году, т.к. долго поступало оборудование.

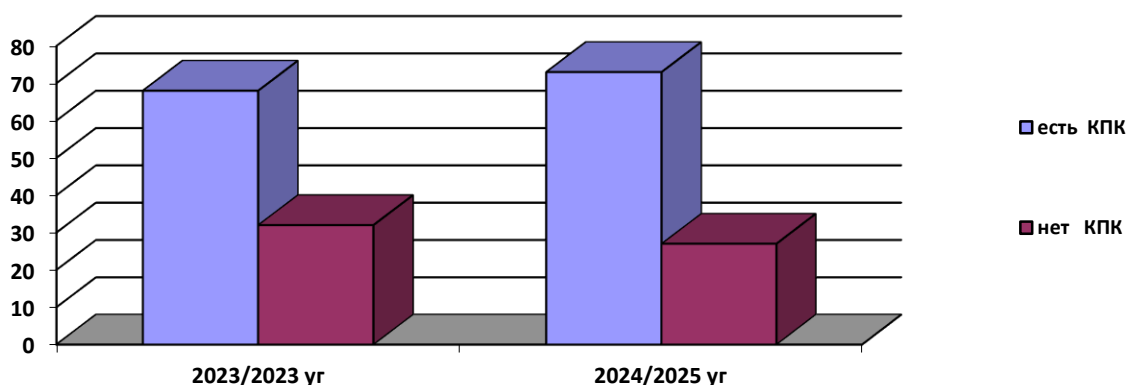
Мероприятие необходимо провести в сентябре 2025 года.

Распределение мероприятий по календарному году



На диаграмме видно, что основное распределение мероприятий пришлось на зиму и весну. Это несет большую нагрузку на педагогов и обучающихся. При планировании работ на следующий учебный год равномерно распределить мероприятия на весь год.

Педагогами центра, являются учителя-предметники и педагоги дополнительного образования, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации. Доля педагогов центров «Точка роста», повысивших уровень квалификации, от общего числа педагогов центра «Точка роста» составила 73%, что на 5% больше по сравнению с прошлым годом (68% - 2023/2024 учебный год).



Функционирование центра образования «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школ создан раздел «Точка роста», где можно найти информацию о деятельности центра образования. Разделы, созданные на сайте школы, соответствуют методическим рекомендациям (письмо ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» от 04.04.2022 №100/0404-16 (с 14.04.2022 Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»).

Так же освещение деятельности центров «Точка роста» осуществляется на основе размещения фото- и видеоматериалов в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм-канал».

В конце учебного года традиционно проводится конкурс между центрами образования «Точка роста» по итогам работы за год.

Результаты конкурсов за три последних года

№	ОО	Районный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста» - 2023»	Районный конкурс центров образования «Точка роста» «Самый эффективный центр образования «Точка роста» - 2024»	Районный конкурс центров образования «Точка роста» «Лучший центр образования «Точка роста» - 2025»
	Центр образования «Точка роста» МКОУ «СОШ с. Макарово» (руководитель - Карасова Т. О.)	номинации «Презентация» 1 место	Центр цифрового и гуманитарного профилей 1 место	II группа 1 место
	Центр образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» (руководитель - Стрекалова М. В.)	номинации «Видео материалы» 1 место	Центр цифрового и гуманитарного профилей 2 место	I группа 5 место
	Центр образования «Точка роста» МКОУ «СОШ с. Алымовка» (руководитель - Большакова Е. А.)	номинации «Видео материалы» 2 место	Центр цифрового и гуманитарного профилей 3 место	II группа 2 место
	Центр образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа №1» (руководитель - Демкина Л. В.)	номинации «Видео материалы» 1 место	Центр естественно – научной и технологической направленностей 1 место	I группа 2 место
	Центр образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска» (руководитель - Лаптева Т. Н.)	Не принимали участие	Центр естественно – научной и технологической Направленностей 3 место	I группа 1 место
	Центр образования «Точка роста» МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» (руководитель – Романова П.А.)	номинации «Видео материалы» 2 место	Центр естественно – научной и технологической Направленностей 3 место	I группа 6 место
	Центр образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа с.Петропавловское»(руководитель – Тараканова Н.Ю.)	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимали участие
	Центр образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» (руководитель - Антипина К. В.)	номинации «Презентация» 2 место	Центр естественно – научной и технологической Направленностей 2 место	I группа 3 место
	Центр образования «Точка роста» МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.» (руководитель - Тарасова А. М.)	номинации «Видео материалы» 2 место	Центр естественно – научной и технологической Направленностей 2 место	II группа 3 место
	Центр образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска» (руководитель – Кулебякина Е.А.)	-	-	I группа 4 место
	Центр образования «Точка роста» МКОУ «Средняя школа п.Юбилейный» (руководитель – Чечугина Н.С.)	-	-	II группа 4 место

Ряд Точек роста на протяжении трех лет занимают призовые места (МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»), что говорит о качественной работе центров и руководителей (Карасова Т. О., Большакова Е. А., Демкина Л. В., Антипина К. В., Тарасова А. М.).

В данном учебном году открылись два центра образования «Точка роста» в МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска» и МКОУ «Средняя школа п.Юбилейный», которые активно включились в общую работу.

У обучающихся Киренского района появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, используя оборудование центров образования «Точка роста».

В целях поощрения талантливых детей за достигнутые успехи в учебе, творчестве, в спортивной и общественной деятельности в декабре месяце состоялся традиционный прием мэра лучших учащихся 8 -11 классов школ района. В декабре 2024 года на прием мэра были приглашены 30 обучающихся из образовательных организаций города и района. Это отличники и хорошисты учебы, победители олимпиад и конкурсов, соревнований и активные участники в общественной жизни школы и района. На праздничном приеме К. В. Свистелин - мэр Киренского района вручил обучающимся благодарности и памятные подарки.

Традиционно в мае, на базе МКУ «Современник» прошло торжественное чествование - слет победителей и призеров районных мероприятий среди обучающихся начальных классов «Вперед, к звездам!». Более 70 обучающихся были награждены дипломами победителей и призеров, а так же подарками. Педагоги, подготовившие победителей и призеров районных мероприятий среди обучающихся начальных классов получили благодарности и сертификаты.

Воспитание и дополнительное образование в муниципальной системе образования Киренского района

В мире есть две сложные вещи - воспитывать и управлять.

И. Кант

Сегодня воспитательная работа в образовательных организациях, в районе в целом не может рассматриваться как просто набор мероприятий. Это неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, которая пронизывает все формы взаимоотношений и взаимодействий между его субъектами и входит в содержание современного образования. Проблема воспитания детей значима и актуальна. Воспитание – это не только задача системы образования, но и общества в целом. Без воспитания ни одно общество существовать не может.

Цель воспитательной работы в районе: совершенствование системы воспитательной работы и создание условий для воспитания человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- повышение эффективности и качества воспитательного процесса;
- развитие профессионального уровня управления воспитательной деятельностью в образовательных учреждениях;
- развитие воспитательных традиций образовательных учреждений и воспитательной системы района;
- повышение роли детских общественных организаций, ученического самоуправления в воспитательном процессе и развитие волонтерского движения;
- повышение уровня профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.

Данные задачи определили приоритетные направления работы:

1. Методическая работа с педагогическими кадрами.
2. Воспитательная деятельность по направлениям:
 - патриотическое воспитание обучающихся;
 - детские общественные объединения;
 - профориентация обучающихся
 - внеурочная деятельность.

Кадровые ресурсы воспитательной работы

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют квалифицированные педагогические кадры.

В районе 13 общеобразовательных организаций.

В 5 школах есть заместитель директора по воспитательной работе. В 8 школах – педагоги-организаторы. То есть в 8 школах из 13 (61%) есть завуч по воспитательной работе и/или педагог организатор. В 4 школах (31%) нет педагога-организатора, есть заместитель директора по **учебно-воспитательной** работе. Сколько остается времени от учебной деятельности у завуча на воспитательную работу?!?

Детское общественное движение - это движение, которое позволяет каждому ученику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

ОО	13
Советник директора по воспитанию	5
Вожатый	2

В 5 школах (38%) есть специалисты, которые содействуют развитию детских общественных организаций и объединений (Движение первых, Орлята России). В остальных эта работа ложится на ЗДУВР!

Сейчас очень актуальна в воспитании тема профилактики асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся.

ОО	13
Социальные педагоги	9
Психолог	10

В 11 школах (85%) есть социальные педагоги и/или психологи. В образовательных организациях решать (хотя бы частично) такие задачи направлены Штабы воспитательной работы.

В 8 школах из 13 создан и действует «Штаб воспитательной работы», в 2 – в стадии формирования.

В районе есть положительный пример. В МКОУ «Средняя школа №5 г.Киренска» создан и результативно действует Штаб воспитательной работы. Школа участвовала в региональном конкурсе на лучший Штаб воспитательной работы, стали победителем Иркутской области. Администрация школы делилась своим опытом на совещании руководителей, совещании заместителей директоров по воспитательной работе.

Необходимо оказать помощь школам в создании и работе Штаба воспитательной работы. В 2025-2026 учебном году в каждой школе должен быть Штаб воспитательной работы.

Методическая деятельность:

Целью методической работы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области организации и реализации методической деятельности, повышение педагогического мастерства по вопросам воспитания обучающихся. Поставленная цель достигалась путем проведения совещаний, семинаров, консультаций, мониторингов и конкурсов профессионального мастерства и др.

В рамках совершенствования эффективности районной системы воспитания и повышения его качества через оказание методической поддержки по вопросам воспитания с заместителями директоров по воспитательной работе и организаторами воспитательной работы были проведены следующие заседания: круглый стол по теме «Реализация программы воспитания. Модуль «Детские общественные объединения»; интенсив «Медиашкола» для активистов и лидеров информационно-медийного направления (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»); воркшоп «От знаний к опыту. От опыта к мастерству» (местное отделение «Движение первых»); «Реализация программы воспитания. Направление «Духовно-нравственное воспитание»; установочный семинар «Учебные сборы-2025».

В феврале 2025 года был проведен конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025», в котором приняли участие 9 педагогов дополнительного образования района. Победителем стала тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Кобелева Ирина Геннадьевна. Победителю было предоставлено право участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», результат участия – лауреат.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленна на решение задач воспитания и социализации обучающихся. В данном учебном году в школах района 145 классных руководителей (прошлый учебный год - 159).

Необходимая методическая поддержка классным руководителям оказывается, как в образовательных организациях, так и в районе.

В школах проводятся совещания, семинары, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия. Темы вопросов, рассматриваемые на совещаниях с классными руководителями в образовательной организации: Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год. Обновления в рабочей программе воспитания. Задачи на предстоящий год.; Деструктивное поведение младших и средних школьников. Психологическое сопровождение воспитательного процесса.; О проекте «80 дней до Победы». План и реализация модулей проекта; Подведение итогов активности классных коллективов в школьных проектах и мероприятиях (МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»).

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: обсуждение мер по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций; Психологическое состояние учащихся: обсуждение методов поддержки и помощи ученикам в стрессовых ситуациях; Использование современных технологий в образовательном процессе; Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса (МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»).

Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы; Профилактика буллинга, доброжелательные взаимоотношения учащихся в классе; Мониторинг эффективности воспитательной работы (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»)

Организация самоуправления в классном коллективе; Организация коллективных творческих дел; Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя; Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю. Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении (МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»).

Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения обучающихся; Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; Новые подходы к организации воспитательной работы в современных условиях (МКОУ «ООШ с. Алымовка»).

Особенности воспитательной работы с учащимися в начальной школе; Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников; Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие творческих способностей учащихся (МКОУ «Основная школа с. Коршуново»).

Климат в классе; Год Защитника Отечества (МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»).

Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год; Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы по профилактике и предупреждению правонарушений; Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся; Школа – территория безопасности (МКОУ «СОШ с. Макарово»).

Профилактика деструктивного поведения учащихся; Семья - это основа общества, фундамент нашего будущего (МКОУ «ООШ с. Петропавловское»).

Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным; Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся; Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы (МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»).

Необходимо, чтобы в каждой школе были Школьные методические объединения классных руководителей.

Классные руководители повышают свою квалификацию. 109 педагогов (75%) прошли курсовую подготовку, это выше прошлого года (48%) на 27 %.

Прохождение курсовой подготовки по образовательным организациям

ОО	%
МКОУ «Средняя школа №1»	100%
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	96%
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	100%
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	92%
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	58%
МКОУ «СОШ с. Макарово»	70%
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	100%
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	29%
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	100%
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	100%
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	72%
МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	25%

Тематика курсов повышения квалификации за 2023-2025 годы

Тема курсов повышения квалификации	Кол-о педагогов
Особенности реализации модуля "Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации»	1
Реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: опыт базовых (опорных) площадок	1
Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билета в будущее» и Единой модели профориентации	6
Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся	25
Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	21
Воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС	1
Педагогические компетенции классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	10
Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях	2

реализации обновлённых ФГОС и профстандарта педагога	
ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе	1
Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе	1
Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	1
Современные аспекты деятельности классного руководителя	6
Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	5
Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	6
Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) обучающихся: особенности, технологии и формы организации	1
Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	3
Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	1
Личностно-ориентированное развитие классного руководителя	3
Работа руководителя и педагога в эпоху суверенизации российского образования	4
Трудное и девиантное поведение обучающихся: особенности психолого-педагогической работы	1
Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	3
Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи	1
Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	1
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	1
Современные подходы к организации профилактики буллинга	1
Воспитательная работа в образовательной организации по ФГОС	1
Современные технологии педагогической деятельности в учреждениях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	7
Организация работы по профилактике деструктивных проявлений обучающихся в образовательной организации	1
Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	1
Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (интернет-зависимость, алкоголизм, наркомания, табакокурение, вейпинг)	1
Основные подходы к профилактике деструктивного поведения обучающихся	2

Как на региональном уровне, так и на федеральном созданы Сообщества классных руководителей. Сообщества – это новые знакомства с интересными, творческими людьми, это опыт коллег, это заряд энергии для плодотворной работы и дальнейших профессиональных достижений. Это возможность поделиться своим опытом и возможность обзавестись множеством идей.

Классные руководители состоят в Сообществах

Сообщества	Уровень	Кол-о	%
Сетевое взаимодействие педагогических работников Иркутской области «Мастерская классного руководителя»	Региональный	30	21%
Региональное сообщество в Telegram «Классные руководители и кураторы Приангарья» (https://vk.com/class38)	Региональный	58	40%
ФКР – официальный канал российского сообщества классных руководителей (https://vk.com/vfkr_ru) (https://t.me/vfkr_ru)	Федеральный	38	26%

Воспитательная работа охватывает широкий круг вопросов. Создаются новые Сообщества, которые направлены на конкретные темы (Воспитание 38 Канал Telegram (<https://t.me/vospitanie38irk>); Канал Telegram «Родители и дети» (<https://t.me/roditelyanddety>); «Бюро методических практик» Авторский канал для учителей (<https://t.me/metodpraktika>). Педагогические Сообщества – это реальная помощь классным руководителям. Поэтому % охвата необходимо повышать.

В районе тоже создано такое Сообщество. В этом учебном году продолжена работа педагогического Сообщества классных руководителей «Школа классного руководителя». Определены актуальные темы учебного года: работа с родителями и патриотическое воспитание. На встречах очных и онлайн («Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»; «Киноуроки в школах России и мира»; «Региональный конкурс «Лучший ученик года-2024»; «Региональный этап Форума классных руководителей Сибирского федерального округа»; Круглый стол по теме «Реализация программы воспитания. Модуль «Детские общественные объединения»; «Лучшие практики работы с родителями»; Месячник патриотического воспитания «Я – патриот своей страны»; «Лучшие практики работы. Патриотическое воспитание») педагоги делились опытом, достижениями, находками, идеями (Палашенко И.А., МКОУ «Средняя школа №6 г.Киренска»; Началова Н.К., МКОУ «Средняя школа №5 г.Киренска»; Миленская И.В., МКОУ «Средняя школа №3 г.Киренска»; Малышева Л. В., МКОУ «Средняя школа №5 г.Киренска»; Полоскова С. В., МКОУ «Средняя школа №1»; Высоких Лариса Николаевна, МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»; Сукнева И. И., МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»; Романова П. А., МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»; Колобкова Т. В., МКОУ «Средняя школа №6 г .Киренска»).

Провели районный конкурс для классных руководителей методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов» (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»).

Классные руководители со своими учащимися участвуют в проекте Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами» (МКОУ «Средняя школа №6 г.Киренска»-1, МКОУ «СОШ с. Макарово»-2)

В рамках районного форума образования «Качество образования: смыслы и ценностей» на площадке Единый день районных методических объединений учителей-предметников «пРоМокОд» был представлен опыт работы районного педагогического Сообщества.

Сообщество функционирует второй год, но нет 100% охвата. На следующий год необходимо расширять возможности - создать Сообщество в социальных сетях.

27-28 августа 2024 года в городе Иркутске проходил Форум классных руководителей Сибирского федерального округа. Цель Форума – выявление и распространение лучших педагогических практик в области классного руководства. Наш район представляла Началова Н.К., победитель районного конкурса «Самый классный классный». Форум проводился в гибридном формате, классные руководители района были заочными участниками Форума (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Макарово»).

Классные руководители принимают участие в региональных научно-практических конференциях: *региональная научно-практическая конференция, посвященная празднованию 50-летия начала строительства Байкало-Амурской магистрали «БАМ: вчера, сегодня, завтра» (Малышева Людмила Васильевна, МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»); научно-практическая конференция для классных руководителей/кураторов учебных групп и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики» (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Макарово»).*

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях строится согласно Рабочей программы воспитания ООП. Календарный план воспитательной работы составляется на основе анализа работы за прошлый учебный год отдельно по каждому уровню с учетом возрастных особенностей. В основе воспитательной системы школ лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули: инвариантные, т.е. обязательные для каждой школы и вариативные, самостоятельно отбираемые для реализации каждым образовательным учреждением с учетом имеющихся возможностей и специфики деятельности.

Вариативные модули	ОО
Школьные медиа. Школьный театр. Детские общественные объединения.	МКОУ «Средняя школа №1»
Школьные медиа. Детские общественные объединения.	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»
Школьный музей	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»
Детские общественные объединения. Трудовая деятельность	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»
Детские общественные объединения.	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
Детские общественные объединения. Школьный музей. Спортивный клуб	МКОУ «СОШ с. Макарово»

Наиболее приоритетными выбираемыми модулями в образовательных организациях стали «Школьные медиа» (4) и «Детские общественные объединения» (5). Количество школ, включивших вариативные модули увеличилось на три по сравнению с прошлым годом.

Надо отметить, что каждая школа имеет свой индивидуальный опыт работы в воспитании. Но при этом школы не принимают участия в региональных конкурсах таких, как Региональный конкурс модулей рабочей программы воспитания «Эврика».

Приоритетные направления воспитательной работы:

Гражданско–патриотическое направление

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В 2020 года был принят законопроект об усилении патриотического воспитания в российских школах и вузах. Поправки к закону «Об образовании» в мае внес президент Владимир Путин. Он предложил расширить понятие воспитания учащихся так, чтобы оно было направлено на формирование «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа», к природе и окружающей среде.

Для формирования патриотических чувств и сознания у школьников используются разнообразные формы работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это Уроки Мужества, внеурочные занятия «Разговоры о важном», встречи обучающихся с тружениками тыла, представителями Вооруженных Сил Российской Федерации, участниками СВО, Дни воинской славы, экскурсии в музей, проектная и поисковая деятельность учащихся, деятельность школьных музеев, выставки рисунков, классные часы по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации, изучение исторических, художественных и других аспектов государственных символов, проведение уроков, посвященных памятным

датам России. Вся деятельность учащихся мотивирована на участие в разнообразных состязательных играх, конкурсах, соревнованиях, поисковой работе, акциях, онлайн - квестах.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменовании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в течении года реализовывался План мероприятий, приуроченных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в мероприятиях: Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов»; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»; муниципальный этап общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа»; Районный робототехнический конкурс «Роботех – защитник Отечества», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; Районный фестиваль робототехнических проектов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; Вахта памяти; Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного вопросам, связанным с сохранением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций; Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2024; Создание предметно-пространственной среды Оформление образовательной организации к праздничным мероприятиям; Проект «Парта Героя»; Проект «Лица Героев».

В целях совершенствования системы патриотического воспитания, обеспечивающего формирование у детей и молодежи района прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства долга по защите своего Отечества, а также содействие становлению активной гражданской позиции в мае месяце прошли учебные сборы. Трехдневные учебные сборы с обучающимися 8-х классов проходили на базе общеобразовательных организаций района. В сборах приняло участие 212 обучающихся и 29 преподавателей из тринадцати школ района: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска», МКОУ «ООШ с. Алымовка», МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино», МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ «ООШ с. Петропавловское».

Пятидневные учебные сборы с обучающимися – юношами 10-х классов проходили на базе общеобразовательной организации МКОУ «СОШ с. Макарово». В сборах приняло участие 33 обучающихся и 6 преподавателей из шести школ района: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово».

МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г.Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово» (9 классов) участвуют во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России и мира».

Проведенная работа по данному направлению способствует повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в мероприятиях всероссийского, регионального уровней. Самыми яркими моментами участия стали мероприятия:

Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященного деятельности Русского географического общества (МКОУ «СОШ с. Макарово») – участник.

Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П. (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «СОШ с. Макарово») – лауреат, победитель.

Региональный форум «Лето больших возможностей» (МКОУ «Средняя школа №1») – призер.

Межмуниципальный конкурс рисунков «Моя река Лена» (МКОУ «СОШ с. Макарово») – победитель

Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Ступени роста» в номинации «Художественно-эстетическое направление» (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска») – победители.

Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Мудрый совок-2025» (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска») – участник.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны», посвященный 80-летию Великой Победы (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»; МКОУ «ООШ с. Алымовка») – призеры.

Региональная научно-практическая конференция в области духовно-нравственной культуры «Преумножаем лучшее» (МКОУ «Средняя школа №1») – победители.

Народная премия «Я создаю будущее» Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» – социальная практика «Мы рядом с вами» (5б класс, классный руководитель Нежелеева О.Д., МКОУ «Средняя школа №1») – лауреат.

Детские общественные объединения

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности. Подростки, входящие в общественные объединения, получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Детские общественные объединения в образовательных организациях района

ОО	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ п. Алексеевск	ООП п. Альмовка	Криволюкская СОШ им...	СОШ с. Макарово	ООП с. ...	СОШ п. Юбилейный	ООП № 9	ООП с. Кривошапкино	ООП с. Коршуново
Орлята России	+	+	+	+	+	+	+	+					
Школьные организации		+	+		+	+							
Движение первых	+	+	+	+	+		+	+			+		
Волонтеры	+	+	+	+			+	+			+		
Юнармия		+						+				+	+
Скауты								+					
Медиацентр	+	+	+	+									
ЮИД	+	+	+	+			+	+			+	+	

С детскими организациями и объединениями в образовательных организациях ведут работу советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (МКОУ "Средняя школа №1", МКОУ «Средняя школа №3 г.Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г.Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ "СОШ с. Макарово") и педагоги-организаторы.

В районе активно действует местное отделение «Движения первых». Руководитель, актив движения активные участники совещаний по воспитательной работе и районных мероприятий. В сопровождении местного отделения «Движение первых» *вожатые МКОУ «Средняя школа №3 г.Киренска», советник и обучающаяся МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лига вожатых».*

Необходимо продолжить совместную работу, в частности в проведении мероприятий единой тематики.

Профориентация обучающихся

Единая модель профориентации "Билет в будущее" — это программа, направленная на помощь школьникам в выборе профессионального пути и подготовке к будущей карьере. Она включает в себя различные мероприятия и инструменты, которые помогают учащимся осознать свои интересы, способности и возможности на рынке труда.

Реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях была организована в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

Единая модель профориентации «Билет в будущее» реализуется для обучающихся 6-11 классов через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и включает 3 уровня: базовый, основной и продвинутый.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.03.2025 года №м55-283-мр «О реализации проекта Единая модель

профориентации «Билет в будущее» в Иркутской области в 2024-2025 учебном году» (далее – Проект) 11 общеобразовательных организаций (далее - ОО) реализуют единую модель профориентации на основной уровне и 1 – на базовом уровне. Так же распоряжением назначены ответственные за реализацию Проекта.

Распределение ОО по уровням реализации

Основной уровень	МКОУ «Средняя школа №1» МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска» МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» МКОУ «СОШ с. Макарово» МКОУ «Криволуская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.» МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» МКОУ «ООШ с. Алымовка» МКОУ «Основная школа с. Коршуново» МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»
Базовый уровень	МКОУ «ООШ с. Петропавловское»

В 2024/2025 учебном году на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано:

- 11 образовательных организаций (92% от общего количества образовательных организаций);
- 748 обучающихся (66% от общего количества обучающихся 6-11 классов района);
- 44 педагога-навигатора;
- 12 администраторов школ.

Работа по реализации единой модели профориентации «Билет в будущее» проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий.

В течение учебного года в школах были организованы и проведены мероприятия не только ознакомительного характера, но и вовлеченного и углубленного:

- еженедельно по четвергам курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- профориентационные классные часы и психологические занятия, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий,
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Код в будущее»;

- просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКтория» («Шоу профессий») – все образовательные организации, с общим охватом 2216 обучающихся с 1 по 11 класс;
- просмотр региональных открытых онлайн-уроков «Разговор с профессионалом» - обучающихся с 6 по 11 классов всех образовательных организаций.

В рамках совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе были рассмотрены вопросы, касающиеся профессионального ориентирования: участие обучающихся 6-11 классов в федеральном проекте «Билет в будущее», о региональных уроках профориентационной направленности «Шоу профессий», «Проектория», реализация единой модели профориентации «Билет в будущее».

Система профориентации основывается на реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году 28 педагогов навигаторов (64% от зарегистрированных на платформе) успешно завершили курсы повышения квалификации и получили удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательной организации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации».

Информация о педагогах -навигаторах

ОО	Кол-во педагогов зарегистрированных в проекте	Кол-во педагогов прошедших обучение
МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска»	6	5
МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	1	0
МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	12	8
МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	7	3
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.»	5	2
МКОУ «СОШ с. Макарово»	7	5
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	1	1
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	1	1
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	1	0
МКОУ «ООШ с. Алымовка»	1	1
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	1	1
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	1	1
итого	44	28

Родители (законные представители) разных профессий посещают классные часы, проводят беседы, отвечают на вопросы обучающихся, касающихся профессии. В этом учебном году доля родителей, вовлеченных в активные формы ранней профориентации, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1,2%.

В приложениях представлена следующая информация:

- Приложение 1 - охват обучающихся Проектом в разрезе школ;
- Приложение 2 – практико-ориентированные мероприятия в разрезе школ;

- Приложение 3- количество во обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений;
- Приложение 4 – количество профильных классов.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. В каждом общеобразовательном учреждении разработана система организации внеурочной деятельности в соответствии с условиями образовательного учреждения и запросами родителей. В течение учебного года были посещены занятия внеурочной деятельности в школах (около 30 занятий). Занятия проводятся согласно учебного плана и расписания. Большая часть занятий проводится в традиционном урочном формате, что не соответствует рекомендациям. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную

В течении 2024-2025 учебного года все образовательные организации были активными участниками мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, которые были направлены на формирование активной гражданской позиции, правовой грамотности молодых людей, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Мероприятиями были охвачены обучающиеся с 1 по 11 класс. Информация о всех мероприятиях отражалась на официальном сайте образовательных организаций и в сообществе «ВКонтакте».

С целью получения объективной и достоверной информации об эффективности системы организации воспитания обучающихся школы участвовали в прикладном мониторинговом исследовании обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области, проводимом ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Надо отметить, что показатели этого года повысились по сравнению с прошлым учебным годом.

Обучающиеся 10-11 классов, родители и педагоги обучающихся приняли участие в анкетировании Мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи. Анализ данного мониторинга помогает в расставлении приоритетов в планировании работы.

В настоящее время в области воспитания существует много проблем. Основные проблемы связаны с экономическим и политическим реформированием общества. Отмечаются резкая дифференциация доходов, увеличение числа малообеспеченных

семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, напротив, их безработица. Все это делает очевидной необходимость повышения статуса воспитательной работы в рамках одного из немногих социальных институтов, реально занимающихся развитием детей, – школы. Школа должна выбрать и передать тот опыт социального взаимодействия, который позволит учащимся успешно адаптироваться и самореализоваться в условиях постоянно меняющегося социального пространства.

Рекомендации:

1. Создать условия для представления опыта реализации программы воспитания.
2. Продолжить работу активизации деятельности детских общественных организаций.
3. К приоритетным направлениям воспитательной работы добавить: Профилактика и безопасность; Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся.
4. Вовлечь 100% классных руководителей района в педагогическое сообщество классных руководителей «Школа классного руководителя».
5. Продолжить работу по внеурочной деятельности в области организации и проведения занятий.

Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Важной тенденцией в развитии образования является соответствие принципам непрерывности в образовании и предполагает гибкое обучение в информационно-образовательной среде.

В сложной информационной среде стремительно растет необходимость квалифицированной помощи в поиске и обработке надежной, контролируемой информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей, учащихся и образовательной организаций.

Сотрудники библиотек в количестве 7 человек обучаются, делятся опытом и обеспечивают всех участников образовательного процесса качественными услугами доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. В октябре проведено совещание с библиотекарями образовательных организаций, рассмотрены организационные вопросы.

Совместно с администрацией школы осуществляется комплектование библиотечного фонда учебниками, отраслевой и художественной литературой по учебным программам, анализируется состояние библиотечного фонда и формируется заказ на приобретение учебников Федерального перечня. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (В редакции, введенной в действие со 2 апреля 2024 года приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024 года № 119) учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательных организаций Киренского муниципального района соответствует обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Соответственно, учащиеся школ на 100% обеспечены учебниками из фондов школьных библиотек и доступом к информационным ресурсам Интернет.

В этом году школьные библиотеки полностью обновили учебники истории с 5-9 классы. Заказы были сформированы в системе «Книгозаказ», в количестве 1191 экземпляр.

Ежегодно проводится мониторинг по вопросу материально-технического, кадрового обеспечения школьных библиотек, видов работы библиотекаря. Информация по вопросу обеспеченности школьных библиотек книгами представлена в таблице1.

Таблица1.

Форма мониторинга по вопросу материально-технического, кадрового обеспечения школьных библиотек																																									
Количество ОО (юрилиц) на территории субъекта Российской Федерации			14			из них:																																			
									Государствен			Частные																													
Количество школьных библиотек на территории субъекта Российской Федерации			10			из них:			10			Коррекционная																													
1. Материально-техническое обеспечение школьных библиотек																																									
Количество школьных библиотек имеющих:																																									
Автоматизированную библиотечную информационную систему*			4																																						
Бумажный каталог			8																																						
Электронный каталог			1																																						
Доступ к интернету			6																																						
*Автоматизированная библиотечная информационная система — система планирования ресурсов библиотеки, которая используется для отслеживания библиотечных фондов, от их заказа и приобретения до выдачи посетителям																																									
Количество школьных библиотек обеспеченных:			Обеспечены доступом к																																						
			НЭБ. Дети	президентская библиотечка	Библиотечка	С.М.Я.школа	Другое																																		
Доступом к электронному контенту (электронным и мультимедиа библиотекам, базам данных и т.д.)			из них																																						
Количество школьных библиотек имеющих:			Площадь					Количество посадочных					Количество рабочих																												
			до 30 м.кв.	от 31 до 50 м.кв.	от 51 до 70 м.кв.	от 71 до 100 м.кв.	101 и более кв.м.	менее 5	от 6 до 10 мест	от 11 до 30 мест	от 31 до 50 мест	более 50 мест	менее 5	от 6 до 10 мест	от 11 до 30 мест	от 31 до 50 мест	более 51 мест																								
Зону для самостоятельной работы читателей с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки)*			7			из них			6			1			1			1			4			2			3			1											
трансформироваться в зону для коллективной работы			2																																						
Количество школьных библиотек имеющих:			Площадь					Количество посадочных					Количество рабочих																												
			до 30 м.кв.	от 31 до 50 м.кв.	от 51 до 70 м.кв.	от 71 до 100 м.кв.	101 и более кв.м.	менее 5	от 6 до 10 мест	от 11 до 30 мест	от 31 до 50 мест	более 50 мест	менее 5	от 6 до 10 мест	от 11 до 30 мест	от 31 до 50 мест	более 51 мест																								
Зону для коллективной работы (интерактивная площадка для проведения массовых мероприятий, в том числе лекций, интеллектуальных игр, кинопоказов, выставок, дискуссий, обучения, крупных столов и др.)			5			из них			5			1			1			1			2			2			2			1			1								
2. Виды деятельности школьных библиотек																																									
Количество школьных библиотек, в которых:			из них			Количество школьных библиотек, в которых:																																			
Ведется учет книговыдачи художественной литературы школьникам			9			Процент школьнков, регулярно (не реже 2 раз в месяц) берет в школьной библиотеке художественную литературу по программе																																			
						до 25 %									1																										
Реализуются формы работы с читателями (школьниками)			6			от 25 до 50%									4																										
						от 50 до 75%									4																										
Выявление самого лучшего читателя, класса						более 75%									1																										
Мероприятия:						информация отсутствует																																			
Юбилейные, памятные даты																																									

Выставки книг	11	Процент школьников, регулярно (не реже 2 раз в месяц) берет в школьной библиотеке художественную литературу для внеклассного чтения									
Читательские конференции	4	до 25 %								6	
Библиотечные уроки, беседы	9	от 25 до 50%								1	
Чтение вслух	9	от 50 до 75%								3	
Прочее	3	более 75%									
Акция "Подари книгу библиотеке"	8	информация отсутствует								4	
Кинопоказы	1										
Тематические книжные полки	10										
Другие формы работы (укажите какие)											
Реализуются формы работы с родителями и педагогическим коллективом											
Клубы семейного чтения	4										
Встреча с родителями на классных родительских собраниях	5										
Участие в работе педагогического совета	7										
Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	7										
Информирование о новинках детской литературы	3										
Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей	4										
Другие формы работы (укажите какие)	1										
3. Кадровый состав школьных библиотек											
	кол-во ставок	кол-во человек	Возраст				Образование				Проходили повышения квалификации за послед.
			до 35 лет, чел.	36-50 лет, чел.	51-60 лет, чел.	более 61 лет, чел.	Высшее, чел.	Высшее профильное, чел.	Среднее специальное, чел.	Среднее специальное проф.	
Библиотекарь (основное место работы)	3	3		1	1	1	2		1		2
Библиотекарь (совмещение с основным местом работы)	1,5	3		3			1		2		2
Педагог-библиотекарь (основное место работы)	2	2		1	1		1		1		1
Педагог-библиотекарь (совмещение с основным местом работы)	2	1	1		1		1		1		1
Заведующий библиотекой, ведущий библиотекарь, главный библиотекарь, методист	2	2	1		1				1	1	1
Нет библиотекаря											

Федеральным статистическим наблюдением информационно-аналитической системы «Свод» в Киренском районе осуществляется мониторинг обеспеченности учебниками, данные представлены в таблицах 1,2,3.

Таблица 1.

Обеспеченность учебниками % по всем предметам учебного плана (общие данные по району)														
1 кл асс	2 кл асс	3 кл асс	4 кла сс	ит ого нш	5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс	ит ого оо	10 кла сс	11 класс	итого сш	итог о
10 0	99,5	99, 5	92,3 6	99, 64	90, 86	85,7 1	85, 71	85, 36	88,9 3	87, 31	57, 14	57,14	57,14	97,07

Таблица 2.

Обеспеченность учебниками % детей с ОВЗ (общие данные по району)														
1 кла сс	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс	ито го нш	5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс	ито го оо	10 кла сс	11 кла сс	ито го сш	ито го
28, 57	35, 71	41, 43	28, 57	48, 57	35, 71	42, 86	42, 86	42, 86	42, 5	63, 93	-	-	-	63, 43

Таблица 3.

**Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица
(общие данные по району)**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	7658	6504	123661
из него: учебники	7190	6504	64914
учебные пособия	299	0	3319
художественная литература	169	0	43152
справочный материал	0	0	2470
Из строки 01:	7658	6504	122805

печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	500
документы на микроформах	0	0	10
электронные документы	0	0	346
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	435	0	435

На базе библиотеки МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска» функционирует муниципальный информационно-библиотечный центр г. Киренска. Структура ИБЦ включает подразделения: абонемент, зона читального зала, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона, кабинет учебной литературы и зона хранения видеотеки, аудиотеки.

В тесном сотрудничестве с ИБЦ в школе показано взаимодействие школьных проектов: «Хорошее время читать!», «Мануфактория – детский парк профессий в школе», «Интеллект.ru», «Союз поколений», «Вписаны особою строкою: Города-герои и Города воинской Славы...». Проекты реализуются через проведение онлайн-конференций, чтение литературы, как художественной, так и научной, участие в онлайн-профпробах «Билет в будущее», олимпиады, конкурсы, уроки «Проектория» и другое.

Таким образом, современные школьные библиотеки района имеют огромный воспитательный потенциал, обеспечивают и профориентационную, и культурно-просветительскую, и досуговую функции.

В 2025-2026 учебном году руководителям образовательных организаций рекомендовано оптимизировать работу по обновлению фондов школьных библиотек в соответствии с Федеральным перечнем и рассмотреть возможность укомплектования библиотечного фонда электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, фондом дополнительной художественной литературы.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Важной тенденцией в развитии образования является соответствие принципам непрерывности в образовании и предполагает гибкое обучение в информационно-образовательной среде.

В сложной информационной среде стремительно растет необходимость квалифицированной помощи в поиске и обработке надежной, контролируемой информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей, учащихся и образовательной организаций.

Сотрудники библиотек в количестве 7 человек обучаются, делятся опытом и обеспечивают всех участников образовательного процесса качественными услугами доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Совместно с администрацией школы осуществляется комплектование библиотечного фонда учебниками, отраслевой и художественной литературой по учебным программам, анализируется состояние библиотечного фонда и формируется заказ на приобретение учебников Федерального перечня. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (В редакции, введенной в действие со 2 апреля 2024 года приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024 года № 119) учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательных организаций Киренского муниципального района соответствует обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Соответственно, учащиеся школ на 100% обеспечены учебниками из фондов школьных библиотек и доступом к информационным ресурсам Интернет.

На базе библиотеки МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска» функционирует муниципальный информационно-библиотечный центр г. Киренска. Структура ИБЦ включает подразделения: абонемент, зона читального зала, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона, кабинет учебной литературы и зона хранения видеотеки, аудиотеки.

В тесном сотрудничестве с ИБЦ в школе показано взаимодействие школьных проектов: «Хорошее время читать!», «Мануфактория – детский парк профессий в школе», «Интеллект.гу», «Союз поколений», «Вписаны особою строкою: Города-герои и Города воинской Славы...». Проекты реализуются через проведение онлайн-конференций, чтение литературы, как художественной, так и научной, участие в онлайн-профпробах «Билет в будущее», олимпиады, конкурсы, уроки «Проектория» и другое.

Таким образом, современные школьные библиотеки района имеют огромный воспитательный потенциал, обеспечивают и профориентационную, и культурно-просветительскую, и досуговую функции.

В 2025-2026 учебном году руководителям образовательных организаций рекомендовано оптимизировать работу по обновлению фондов школьных библиотек в соответствии с Федеральным перечнем и рассмотреть возможность укомплектования библиотечного фонда электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, фондом дополнительной художественной литературы.

Цифровая образовательная среда в учебном процессе

На современном этапе модернизации образования актуальна задача внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Мониторинг внедрения и использования информационных технологий в образовании показал эффективное использование компьютерных классов, интерактивных средств информатизации в учебном процессе и во внеурочное время.

В общеобразовательных организациях Киренского района имеется 13 компьютерных классов. В классах, оснащенных компьютерной техникой, проводятся не только уроки, но и занятия внеурочной деятельности, конкурсы, классные часы, родительские собрания. Кроме того, обозначенные технические ресурсы используются для подготовки обучающихся к ВПР в компьютерной форме, прохождения допуска к ГИА (итоговое собеседование по русскому языку в 9х классах, итоговое сочинение по русскому языку в 11х классах), при непосредственной подготовке к ГИА в части решения контрольно-измерительных материалов по предметам. Числовые данные информационно-аналитической системы «Свод» по оснащению образовательных организаций района ТСО представлены в таблице:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	690	563	208
Из них: ноутбуки	470	428	142
планшетные компьютеры	19	16	16
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	245	193	39
имеющие доступ к сети Интернет	463	387	186
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	119	100	5
поступившие в отчетном году	25	25	2

Мультимедийные проекторы	146	-	-
Интерактивные доски	24	-	-
Принтеры	71	-	-
Сканеры	25	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ)	86	-	-
Ксероксы	5	-	-
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	9	-	-

В 100% общеобразовательных установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательные учреждения получают дополнительные инструменты для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и решают актуальные задачи системы образования:

- прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательные организации Киренского района: «Портал государственных и муниципальных услуг РФ» (Госуслуги) обеспечивает доступность оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного и общего образования, через который осуществляется постановка на учет в ДОУ, распределение в дошкольные учреждения, а также прием заявлений в первый класс. Эта система обеспечивает открытость и доступность информации об учреждениях и состоянии очереди для граждан, позволяет передавать данные о контингенте в региональную систему АИС «Комплектование ДОУ» и АИС «Зачисление».

- предоставление информации об организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования, сбор статистических данных по формам ОО-1, ОО-2: реализуется средствами главного информационно-вычислительного центра Министерства просвещения Российской Федерации, информационно-аналитической системы «Своды».

- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, а также о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся: через работу официальных сайтов образовательных организаций, официальных сообществ ВК.

- предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, а также возможность использования единого доступа к цифровым сервисам и учебным материалам для педагогов, обучающихся и родителей: посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости в АИС «Дневник.ру»,

ФГИС «Моя школа». По результатам мониторинга достижения показателей ЦОС в АИС «Дневник.ру», и ИКОП «Сферум» все образовательные организации Киренского района находятся в оптимальной зоне критерия «Количество зарегистрированных пользователей». Числовые данные представлены в таблице:

Кол-во обучающихся, использовавших ИКОП «Сферум» в 2024 году	Активация Дневник.ру	Верификация через ЕСИА Дневник.ру
68%	Педагоги: 88% Ученики: 74% Родители: 87%	Педагоги: 85% Ученики: 26% Родители: 62%

В настоящее время продолжается работа по увеличению данных показателей, минимизации случаев отсутствия верификации через ЕСИА.

По результатам мониторинга использования АИС «Дневник.ру» на 20.05.2025 г. общеобразовательные организации имеют следующие средние показатели за 2024 – 2025 учебный год:

Название ОО	Оценка эффективности, не менее 85 %	Наполненность расписания: среднее за год, не менее 95 %	Планирование уроков: среднее за год, не менее 95 %	Ведение классных журналов: среднее за год, не менее 90 %	Своевременное выставление оценок: среднее за год, не менее 90 %	Своевременная выдача ДЗ: среднее за год, не менее 90 %
МКОУ "СОШ №6"	69%	91%	76%	54%	62%	60%
МКОУ "СОШ п.Юбилейный"	77%	93%	84%	95%	61%	53%
МКОУ "СОШ №5 "	71%	93%	73%	71%	67%	51%
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф."	42%	78%	39%	24%	48%	20%
МКОУ "СОШ с. Макарово"	73%	85%	78%	66%	71%	66%
МКОУ "ООШ с. Алымовка"	87%	92%	93%	80%	85%	86%
МКОУ "СОШ №3 "	80%	93%	84%	77%	73%	73%
МКОУ "СОШ п. Алексеевск"	70%	88%	77%	57%	63%	66%
МКОУ "Основная школа № 9 г. Киренска"	80%	90%	85%	71%	78%	76%
МКОУ "ООШ с. Петропавловское "	77%	94%	91%	66%	67%	66%
МКОУ "Средняя школа №1"	83%	93%	89%	80%	75%	78%
МКОУ "ООШ с. Кривошапкино"	91%	96%	96%	91%	84%	90%

На школьных родительских собраниях продолжается информационно-разъяснительная работа с родителями по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. Обозначена ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.

На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности по теме «Информационная безопасность учащихся».

Администрация и педагоги образовательных организаций, расположенных на территории отдаленной местности и в период сезонного половодья применяют дистанционные формы работы при проведении семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий, а также при освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, участии в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, систематическое использование современных интернет технологий дает педагогу возможность организации образовательного процесса на более высоком техническом уровне, насыщает урок или занятие информацией, помогает быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний, способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность - лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала. Кроме того, использование интернет технологий и форм дистанционной работы позволяет обучающимся иметь равные возможности при освоении основных общеобразовательных программ.

Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с износом компьютерной техники. Продолжается работа в рамках финансирования мероприятий по техническому оснащению цифровой образовательной среды образовательных организаций.

Выводы по результатам анализа работы муниципальной методической службы за 2024 – 2025 учебный год

В результате анализа работы муниципальной методической службы за 2024 – 2025 учебный год обозначены целевые ориентиры планирования работы муниципальной методической службы на 2025 – 2026 учебный год, которые направлены на реализацию нижеприведенных управленческих решений:

- Совершенствовать комплекс мероприятий, направленных на повышение объективности проведения и оценивания оценочных процедур (федеральных, региональных), включающих привлечение независимых общественных наблюдателей, осуществление офлайн-видеонаблюдения при проведении ВПР и проверке работ обучающихся, проведение проверки и перепроверки работ муниципальной комиссией, привлечение независимых экспертов для проверки работ при проведении ВПР в 2026 году (срок исполнения – в течение учебного года);

- Обеспечить повышение открытости и доступности информации по вопросам проведения ВПР, осуществлять информационную кампанию, направленную на формирование положительного отношения участников образовательного процесса к объективному проведению оценочных процедур (срок исполнения – в течение учебного года);

- Обеспечить системный подход в обеспечении объективности результатов проверочных работ: присутствие в общеобразовательных организациях представителей управления образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования» (срок исполнения – в течение учебного года);

- Оптимизировать взаимодействие по обеспечению работы цифровой образовательной платформы «Дневник.ру», «ФГИС Моя школа» (срок исполнения – в течение 2025 – 2026 учебного года);

- Включить в план работы муниципальной методической службы на 2025 – 2026 учебный год организацию муниципальных мероприятий методической направленности для общеобразовательных организаций с целью выявления основных дефицитов и оказания методической помощи, в том числе для ОО, находящихся на территориях отдаленной местности (срок исполнения – в течение 2025 – 2026 учебного года);

- Предусмотреть в плане работы на 2025 – 2026 учебный год (совместно с Управлением образования администрации Киренского муниципального района) создание профессионального сообщества «Школа молодого руководителя», с целью методического сопровождения молодых руководителей, а также заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, в том числе по вопросам введения и реализации ФГОС, ФОП (срок исполнения – в течение 2025 – 2026 учебного года);

- Организовать обучение по ДПП в соответствии с профессиональными потребностями педагогов в очном формате, а также направление педагогов и управленческих команд образовательных организаций (в том числе общеобразовательных организаций «зоны риска») для участия в региональных стажировочных сессиях и Всероссийских конференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом (срок исполнения – в течение 2025 – 2026 учебного года);

- Создать условия для участия молодых педагогических работников в муниципальных, региональных конкурсах, Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (очно и дистанционно), в рамках предконкурсного и

послеконкурсного сопровождения (срок исполнения – в течение 2025 – 2026 учебного года);

- Организовать работу в рамках регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО «Институт развития образования» с инновационным проектом по теме «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района» (срок исполнения: до декабря 2025 года);

- Обеспечить практико-ориентированность работы районных методических объединений, продолжить работу над качеством обучения учащихся, в том числе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВсОШ, принимать участие в сетевом взаимодействии коллег и обучающихся на базе центров «точка роста», оказывать методическую помощь молодым специалистам, создавать условия для обеспечения профессионального роста педагогов, использовать форматы проведения заседаний в очном и онлайн режимах (срок исполнения – в течение 2025 – 2026 учебного года);

- Создать комфортные условия для обучающихся, при проведении муниципального этапа олимпиады в соответствии с графиком проведения олимпиады, утвержденным приказом управления образования (срок исполнения – в течение 2025 – 2026 учебного года);

- Организовать и провести работу по обеспечению объективности проведения муниципального этапа ВсОШ: присутствие в день проведения муниципального этапа олимпиады организаторов в аудитории и вне аудитории (срок исполнения – в течение 2025 – 2026 учебного года);

- Внести в план работы муниципальной методической службы на 2025 – 2026 год мероприятия по организации и проведению муниципальных профильных смен по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников, с целью повышения результативности данного направления, а также консолидации профессиональных ресурсов района (срок исполнения – в течение 2025 – 2026 учебного года);

- Обеспечить мероприятия по достижению целевых показателей реализации плана работы муниципальной методической службы на 2025 – 2026 учебный год.