



*Киренский район*

Российская Федерация

Министерство образования Иркутской области

**Управление образования администрации Киренского муниципального района  
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»**

## ПРИКАЗ

23.01.2025г.

№ 5

**Киренск**

### **О проведении конкурса методических разработок среди педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ**

На основании плана работы МКУ «Центр развития образования», плана работы районного методического объединения учителей-логопедов, учителей коррекционных классов 2024 — 2025 учебный год, в целях содействия распространению эффективных практик работы учителей-логопедов, учителей коррекционных классов в образовательных организациях Киренского района

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ (Приложение 1).
2. Назначить координатором и организатором проведения Конкурса методиста МКУ «Центра развития образования» Тетерину Е.С.
3. Провести районный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с **29.01.2025 по 24.02.2025 г.**
4. Утвердить состав жюри районного конкурса методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МКУ «Центра развития образования» Тетерину Е.С.

Директор МКУ «Центр развития образования»:



**Н.О. Бровченко**

**Положение о муниципальном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ**  
(конкурс в рамках Районного методического объединения учителей-логопедов, учителей коррекционных классов)

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ (далее Конкурс) в рамках Районного методического объединения (далее РМО) учителей-логопедов, учителей коррекционных классов.
- 1.2. Конкурс ориентирован на выявление лучших образцов инновационной практики в образовательных организациях Киренского района, реализующих программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- 1.3. Конкурс имеет социально-педагогическую направленность и проводится на основании годового плана РМО.

**2. Цель и задачи конкурса**

- 2.1. Целью Конкурса является представление опыта профессиональной деятельности педагогических работников, а также выявление и поддержание талантливых педагогов.
- 2.2. Основные задачи Конкурса:
  - обобщить и представить опыт профессиональной деятельности;
  - актуализировать интеллектуальные и творческие способности педагогических работников;
  - содействовать развитию профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) у участников образовательного процесса.
  - создание условий для раскрытия научно-методического и творческого потенциала педагогических работников, обучающих и воспитывающих детей с ОВЗ;
  - повышение социального престижа педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

**3. Участники конкурса.**

- 3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования и других организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.

**4. Порядок проведения конкурса.**

- 4.1. Конкурс проводится с 29.01.2025 по 24.02.2025 г.
- 4.2. Конкурсные материалы необходимо направить на электронную почту: [elen-melnikov@yandex.ru](mailto:elen-melnikov@yandex.ru) с пометкой «Конкурс» в течение срока, указанного в п.4.1. по форме приложения 1.
- 4.3. Экспертная оценка представленных на конкурс материалов осуществляется с 24.02.2025 года по 10.03.2025 г. Объявление итогов состоится 13.03.2025 года на заседании РМО в рамках предметной декады.
- 4.4. Конкурсные материалы для участия в конкурсе принимаются на электронном носителе.
- 4.5. Для оценки представленных материалов создается жюри.
- 4.6. Каждый участник может представить на Конкурс не более одной методической разработки.

**5. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов.**

- 5.1. Экспертиза работ производится утвержденным жюри. Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются, материалы не возвращаются.
- 5.2. По итогам конкурса создается приказ МКУ «Центр развития образования».

- 5.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами победителя, все участники Конкурса награждаются сертификатами участника.
- 5.4. Конкурсанты, показавшие интересные моменты в конкурсе, могут быть награждены дипломами жюри по отдельным номинациям.

## **6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ**

- 6.1. На конкурс принимаются индивидуальные или коллективные (до 2-х авторов) материалы.
- 6.2. Участники представляют на Конкурс методические разработки по теме конкурса.
- 6.3. Содержание методической разработки должно отражать ее практическую, теоретическую или методическую значимость.
- 6.4. В качестве методических разработок могут быть представлены материалы, ранее не публиковавшиеся и не участвующие в конкурсах, прошедшие проверку по системе «Антиплагиат» (не менее 65% оригинальности):
- конспекты мероприятий для детей (конспект урока (занятия), тематические внеклассные занятия, мероприятия в рамках воспитательной работы для обучающихся образовательных организаций);
  - конспекты мероприятий для родителей (родительские собрания, тематические занятия);
  - конспекты мастер-классов, практикумов и других мероприятий для педагогических работников.
- 6.5. Методическая разработка должна включать следующие **структурные элементы**:
- **титульный лист** (указывается полное наименование образовательной организации, тема разработки, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);
  - **аннотация**: 3-4 предложения, краткое описание проблемы, над которой работали, раскрытые вопросы, назначение, целевая аудитория;
  - **пояснительная записка**, включающая информацию об учебном курсе (программе), к которым выполнена методическая разработка, обоснование актуальности данной разработки, новизна, цель и задачи методической разработки, сведения о практической реализации данной разработки в образовательной организации;
  - **структурированное содержание методической разработки** (планы занятий (уроков), рекомендации, описание технологий, методик);
  - **выводы** на основе самоанализа результатов, оценка продуктивности методической разработки, значение применения использованной формы работы. Возможность использования методической разработки в практике других педагогов.
  - **список литературы** составляется в соответствии с общепринятыми требованиями к оформлению литературных и электронных источников;
  - **приложения** (материалы, используемые в занятии; видеоролик; презентация и т.д.)
- 6.6. Материалы должны быть авторскими, не допускается перепечатывание из других источников. Спорные работы отклоняются от участия в Конкурсе.
- 6.7. Требования к оформлению конкурсной работы:  
Текст написан в формате Microsoft Word.  
Поля: 2 см – со всех сторон.  
Шрифт: размер (кегель) – 12; тип – Times New Roman. Межстрочный интервал 1,15, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине.
- 6.8. Критерии оценки конкурсных работ:  
Требования к содержанию представленного материала учитывают (*приложение 2*):
- Обоснование актуальности методической разработки.
  - Соответствие содержания конкурсного материала указанной теме, цели, задачам.
  - Систематизация материала, четкость, лаконичность, грамотность изложения, соответствие терминологии педагогическому тезаурусу.
  - Отражение и использование современных подходов, инновационных технологий, новизны и оригинальности идеи.
  - Нестандартный, творческий подход в выборе типа, формы, способа или методики, описанных в конкурсном материале.

- Практическая значимость методической разработки
- Возможность распространения и внедрения представленного педагогического опыта в педагогическую практику (реальность и доступность условий);
- Оформление конкурсного материала (соответствие требованиям к оформлению, общее эстетическое восприятие, оригинальность, стиль, соответствие содержанию, наличие соответствующих приложений)

По каждому из критериев разработка может быть оценена от 1 до 3 баллов: 3 - критерий выражен максимально, 2 - критерий выражен в достаточной степени, 1 – критерий выражен минимально.

Подведение итогов Конкурса проводится в соответствии с разработанными критериями. Победители и призеры определяются по количеству набранных баллов. Авторы работ, набравшие наибольшее количество баллов награждаются Дипломами победителей, Дипломами призеров награждаются конкурсанты, набравшие следующее за победителем количество баллов в рейтинговой таблице, но только при достаточном количестве работ - участников конкурса: 3 - 5 конкурсных работ - 1 победитель; 6 - 8 конкурсных работ - 1 победитель и 1 призер.

## 7. Жюри конкурса

- 7.1. В целях оценки представленных на Конкурс материалов формирует состав жюри Конкурса
- 7.2. Члены жюри в своей работе руководствуются Положением о проведении Конкурса, рассматривают заявки на участие в Конкурсе, проводят экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, определяют победителей Конкурса в соответствии с критериями.
- 7.3. По итогам работы жюри заполняется лист оценки конкурсных материалов.

## Приложение 1

### **Заявка на участие в конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ**

(конкурс в рамках Районного методического объединения учителей-логопедов, учителей коррекционных классов)

Фамилия, имя, отчество (полностью) автора (авторов)	
Должность (полностью)	
Название организации (полное и сокращенное название)	
Название методической разработки	
Контактная информация: телефон, e-mail	

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Конкурсант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) ФИО

## Приложение 2

### Лист оценки

конкурса методических разработок педагогических работников образовательных организаций,  
осуществляющих обучение детей с ОВЗ

Ф.И.О., должность конкурсанта \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность эксперта \_\_\_\_\_

№	Критерий	Максимальное количество баллов
1	Обоснование актуальности методической разработки.	3
2	Соответствие содержания конкурсного материала указанной теме, цели, задачам.	3
3	Систематизация материала, четкость, лаконичность, грамотность изложения, соответствие терминологии педагогическому тезаурусу.	3
4	Отражение и использование современных подходов, инновационных технологий, новизны и оригинальности идеи.	3
5	Нестандартный, творческий подход в выборе типа, формы, способа или методики, описанных в конкурсном материале.	3
6	Практическая значимость методической разработки	3
7	Возможность распространения и внедрения представленного педагогического опыта в педагогическую практику (реальность и доступность условий);	3
8	Оформление конкурсного материала (соответствие требованиям к оформлению, общее эстетическое восприятие, оригинальность, стиль, соответствие содержанию, наличие соответствующих приложений)	3
	Итого:	24

По каждому из критериев разработка может быть оценена от 1 до 3 баллов:

3 - критерий выражен максимально,

2 - критерий выражен в достаточной степени,

1 – критерий выражен минимально

**Состав жюри конкурса методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ**

1. Бровченко Н.О - директор МКУ «Центр развития образования»;
2. Роднаева О.А. – ведущий специалист Управления образования;
3. Мерший Т.А. – директор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»;
4. Мельникова Е.Н. – учитель – логопед МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
5. Потенко И.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска.