



Российская Федерация  
Министерство образования Иркутской области  
Управление образования администрации Киренского муниципального района

**ПРИКАЗ**

13.01.2025

№

11

**Киренск**

**О проведении районного конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025»**

На основании Положения Управления Образования администрации Киренского муниципального района, утверждённого решением Думой Киренского муниципального района от 26.01.2022 года № 198/7, плана работы Управления образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении районного конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025» (Приложение 1.).
2. Провести районный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025» в период с 03.02.2025г. по 25.02.2025г.
3. Утвердить состав жюри районного конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025» (Приложение 2.).
4. Назначить координатором районного конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025» МКУ «Центр развития образования» (директор Бровченко Н. О.).
5. Довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций Киренского района.
6. Централизованной бухгалтерии (главный бухгалтер Е. И. Ласточкина) оплатить расходы согласно смете (Приложение 3).
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Бровченко Н.О., директора МКУ «Центр развития образования».

Ио начальника управления образования администрации Киренского муниципального района:

С.Л.Зырянова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном конкурсе профессионального мастерства**  
**в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025» (далее Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Киренского муниципального района при организационно-методической поддержке МКУ «Центр развития образования».

1.3. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

1.4. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

**2. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие:

- имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях (организации дополнительного образования, общеобразовательные школы, центры образования «Точка роста» образовательных организаций, дошкольные образовательные организации);

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о районном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025» (далее Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Киренского муниципального района при организационно-методической поддержке МКУ «Центр развития образования».

1.3. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

1.4. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

#### **2. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие:

- имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях (организации дополнительного образования, общеобразовательные школы, центры образования «Точка роста» образовательных организаций, дошкольные образовательные организации);

- педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и индивидуальностью, имеющие стаж педагогической работы и (или) период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей не менее трех лет.

### 3. Жюри Конкурса

- 3.1. Состав жюри утверждается приказом Управления образования администрации Киренского муниципального района.
- 3.2. Жюри Конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с утвержденными критериями.
- 3.3. При подведении итогов в случае спорной ситуации право решающего голоса остается за председателем жюри.
- 3.4. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: член жюри не может оценивать выполнение конкурсных испытаний представителя того образовательного учреждения, в котором член жюри работает.

### 4. Порядок проведения конкурса

- 4.1. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе осуществляется ими самостоятельно либо с их согласия образовательными организациями.
- 4.2. Для участия в Конкурсе кандидаты представляют следующие документы:
  - анкету участника Конкурса на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1);
  - «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» (видеообращение);
  - цветную фотографию кандидата.
- 4.3. Прием заявок (анкет) осуществляется с 03.02.2025 по 10.02.2025 г на адрес электронной почты: [cro@38kir.ru](mailto:cro@38kir.ru) с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям».
- 4.4. Конкурс проводится в два этапа:
  - **заочный этап – с 11 февраля по 17 февраля 2025 г.**  
Включает конкурсное испытание:
    - «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» (видеообращение).
  - **очный этап - с 24 февраля по 25 февраля 2025 г.**  
Включает конкурсные испытания:
    - Презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (24.02.2025 г.);
    - импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей» (25.02.2025 г.).

### 5. Подведение итогов

- 5.1. По итогам участия в Конкурсе определяются победитель и участники.
- 5.2. Все участники Конкурса получают диплом участника.
- 5.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов,

объявляется победителем Конкурса.

5.4. Награждение состоится на Торжественной церемонии Закрытия муниципального Форума образования Киренского района – 2025 «Качество образования: смыслы и ценности».

6.5. Победителю предоставляется право участвовать в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

#### **6. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**АНКЕТА УЧАСТНИКА РАЙОННОГО КОНКУРСА  
профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце  
отдаю детям-2025»**

Общеобразовательная организация	
1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество	
4. Дата рождения	
5. Образование	
6. Занимаемая должность	
7. Стаж педагогической работы или период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования	
8. Стаж работы в данной организации	
9. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства? Если «да», то в каких конкурсах и в каком году	
10. Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, указанных в представленных для участия в конкурсе документах, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных, для проверки достоверности представленной мной информации	
11. Фамилия, имя, отчество участника конкурса	<p align="center">_____ / _____                      (подпись) (расшифровка подписи)                      « ____ » _____ 20 ____ г.</p>
12. Фамилия, имя, отчество руководителя организации	<p align="center">_____ / _____                      (подпись) (расшифровка подписи)                      « ____ » _____ 20 ____ г.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ  
КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЗАОЧНОГО ЭТАПА РАЙОННОГО КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ - 2025»

**ВИДЕООБРАЩЕНИЕ**  
**«МОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ – ГЛОБАЛЬНЫМ ВЫЗОВАМ»**

Требования к длительности и оформлению: видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» представляет собой видеофайл в формате mp4. Продолжительность видеоролика не должна превышать 3 минут. Превышение хронометража не допускается.

Требования к содержанию: видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» должно быть представлено в форме видеозаписи обращения участника к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. При этом необходимо учитывать, что участники отношений в сфере образования – это широкое общество, включающее не только администрацию образовательных организаций, педагогических работников, родителей, обучающихся в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и других.

Видеообращение участника конкурса – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».

В рамках конкурсного испытания участник конкурса самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть как угрозой, риском или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы или особенностей организации образовательного процесса, осуществление в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности. Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для конкретной целевой группы детей.

**Критерии оценки видеобращения  
«Мое образовательное решение – глобальным вызовам»**

№	Критерии	Баллы
1	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
2	Видеобращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление дополнительного образования детей: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
4	Культура публичного выступления: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
Максимальное количество баллов - 12		

Приложение 3

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ  
КОНКУРСНОГО ОТБОРА ОЧНОГО ЭТАПА РАЙОННОГО КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ – 2025»**

**1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Требования к презентации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Требования к условиям и длительности презентации: презентация программы допускает использование видео- и/или фотоматериалов, продуктов детского творчества. Регламент выступления – 15 минут. После презентации эксперты могут задать вопросы конкурсанту.

Требования к содержанию презентации: презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должна раскрыть актуальность, практическую значимость указанной программы, основные педагогические идеи, технологии, результаты, достигаемые обучающимися после освоения дополнительной общеобразовательной программы. В презентацию необходимо включить видеофрагмент (видеоролик) продолжительностью до 5 минут о проведении воспитательного или массового мероприятия в рамках реализации указанной дополнительной



общеобразовательной общеразвивающей программы. Участник должен быть организатором или активным участником мероприятия. Видеофрагмент может сопровождаться пояснениями конкурсанта непосредственно или в записи.

**Критерии оценки презентации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

№	Критерии	Баллы
1	Умение раскрыть актуальность и практическую значимость дополнительной образовательной общеразвивающей программы 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4
2	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, педагогически обоснованные формы, методы, технологии, средства и приемы организации деятельности обучающихся: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4
3	Умение представить результаты обучающихся и детского объединения, профориентационные возможности программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4
4	Умение представить воспитательные аспекты программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4
5	Сохранение контингента и вовлечение детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4
6	Наглядность, яркость, аргументированность представления программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4
Максимальное количество баллов - 24		

**2.ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ КОНКУРС «ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ»**

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение конкурсантами новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций:

школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест, и т.д.).

Общие требования: конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы конкурсантов.

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Процесс выполнения задания и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – один час тридцать минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

**Критерии оценки импровизационного конкурсного испытания**  
**«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития**  
**способностей и талантов детей»**

№	Критерии	Баллы
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
Максимальное количество баллов - 20		

**Состав жюри  
районного конкурса профессионального мастерства  
в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2025»**

1. Сурова О.П. – начальник Управления образования администрации Киренского муниципального района;
2. Бровченко Н.О. – директор МКУ «Центр развития образования»;
3. Сбродова Р.А. – председатель Киренской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
4. Переломова К.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
5. Карасова Т.О., учитель биологии, химии, руководитель центра образования «Точка роста» МКОУ «СОШ с. Макарово».