



Российская Федерация
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации Киренского муниципального района

ПРИКАЗ

09.10.2024

№ 240

Киренск

Об утверждении муниципального этапа
регионального конкурса «Учитель года – 2025»

На основании плана работы Управления образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования» на 2024 – 2025 учебный год, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Киренского муниципального района, утвержденного решением Думы Киренского муниципального района от 26.01.2022 г. №198/7, в целях утверждения приоритета образования в современном обществе, выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Киренского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2025» в период с **27 января 2025 года по 27 февраля 2025 года**.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2025». (Приложение №1)
3. Утвердить состав организационного комитета. (Приложение №2)
4. Назначить координатором муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2025» МКУ «Центр развития образования», директора Бровченко Н.О.
5. Централизованной бухгалтерии (главный бухгалтер Ласточкина Е.И.) оплатить расходы согласно смете. (Приложение №3)
6. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Бровченко Н.О.

Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального района



О.П. Сулова

Положение
о проведении муниципального этапа
регионального конкурса «Учитель года – 2025»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2025» (далее – конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится в целях утверждения приоритета образования в современном обществе, выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Киренского района.
- 1.3. Организацию и проведение конкурса осуществляют Управление образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования».
- 1.4. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет МКУ «Центр развития образования».
- 1.5. Принять участие в конкурсе педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории Киренского района, и соответствующие следующим критериям (далее – кандидаты):
 - 1) наличие среднего профессионального или высшего образования;
 - 2) работа в должности «Учитель» в общеобразовательной организации, расположенной на территории Киренского района, является основным местом работы педагогического работника;
 - 3) стаж педагогической работы – не менее трех лет;
 - 4) преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС).
- 1.6. Срок проведения конкурса: **с 27 января 2025 года по 27 февраля 2025 года.**
- 1.7. Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте МКУ «Центр развития образования» (ссылка: <http://цпро-киренск.рф/>).

2. Организационная деятельность

- 2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования администрации Киренского муниципального района.
- 2.2. Оргкомитет определяет место и сроки проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний.
- 2.3. Оргкомитет конкурса:
 - устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
 - определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
 - обеспечивает информационную поддержку конкурса в средствах массовой информации;
 - организует торжественную церемонию награждения победителей, призёров и участников конкурса;
 - вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта участников конкурса.

3. Порядок проведения конкурса

- 3.1. Кандидаты представляют организатору конкурса следующий комплект документов и материалов:
 - 1) заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение №1 к Положению о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2025»);
 - 2) представление руководителя общеобразовательной организации по форме (Приложение №2 к Положению о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2025»);
 - 3) информационная карта кандидата по форме (Приложение №3 к Положению о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2025»);
 - 4) документ MS Word, содержащий активную ссылку на видеоролик в соответствии с пунктом 3.3 настоящего Положения в электронном виде.
- 3.2. Прием заявок на участие в конкурсе осуществляется с **9 января 2025 года по 13 января 2025 года**. Прием конкурсных материалов осуществляется с **20 января 2025 года по 27 января 2025 года** на электронную почту: natalijaspiri@yandex.ru Спиридоновой Наталье Александровне, методисту МКУ «Центр развития образования».
- 3.3. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний, указанными в Приложении №4 к

Положению о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2025».

- 1) **Заочный этап** включает конкурсное испытание «**Медиавизитка**».
- 2) **Очный этап** включает три конкурсных испытания: «**Мастер-класс**», «**Урок**» и «**Педагогический совет**».

4. Жюри конкурса

- 4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются состав экспертного жюри конкурса, которое утверждается приказом Управления образования администрации Киренского муниципального района.
- 4.2. Для оценивания конкурсного испытания «Урок» формируется предметное жюри, которое утверждается приказом Управления образования администрации Киренского муниципального района.
- 4.3. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные листы и передают счетной комиссии.

5. Подведение итогов конкурса

- 5.1. По итогам муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2025» определяются победитель и призеры.
- 5.2. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами и денежной премией, участники конкурса – сертификатами.
- 5.3. Объявление и награждение победителя и призеров муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2025» осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.

Критерии оценивания конкурсных испытаний

I. Заочный этап

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей общеобразовательной организации, в которой он работает.

Форма конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-ех минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео — не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об участнике (фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии), должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный балл за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания

«Медиавизитка»

Критерии и показатели	Баллы
1. Содержательность представленной информации	10
1.1 понимает ценностные ориентиры современной системы образования	0 – 1 - 2
1.2 представляет смысл (миссию) своей профессиональной деятельности	0 – 1 - 2
1.3 демонстрирует мотивацию и личный интерес к профессиональному развитию (в т.ч. посредством участия в конкурсах профессионального мастерства)	0 – 1 - 2
1.4 проводит рефлексию собственного профессионального опыта (в т.ч. решения педагогических задач)	0 – 1 - 2
1.5 демонстрирует коммуникативную и речевую культуру	0 – 1 - 2
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	10

2.1 демонстрирует культуру самопрезентации и грамотную визуализацию информации	0 – 1 – 2
2.2 поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0 – 1 – 2
2.3 демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 1 – 2
2.4 вызывает позитивные эмоции, интерес	0 – 1 – 2
2.5 использует разные информационно-коммуникативные технологии (для достижения звукового, визуального эффектов)	0 – 1 – 2
Максимальный балл	20

II. Заочный этап

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения мероприятия.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса — до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный балл за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии и показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность	10
1.1 представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0 – 1 – 2
1.2 находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0 – 1 – 2
1.3 демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0 – 1 – 2
	0 – 1 – 2

1.4 доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0 – 1 – 2
1.5 обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0 – 1 – 2
2. Практическая значимость и применимость	10
2.1 предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0 – 1 – 2
2.2 ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0 – 1 – 2
2.3 проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0 – 1 – 2
2.4 представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0 – 1 – 2
2.5 представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0 – 1 – 2
3. Предметное содержание	10
3.1 демонстрирует знание современных достижений науки и преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0 – 1 – 2
3.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 – 1 – 2
3.3 демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0 – 1 – 2
3.4 акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0 – 1 – 2
3.5 показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0 – 1 – 2
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	10
4.1 демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0 – 1 – 2
4.2 вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0 – 1 – 2
4.3 ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0 – 1 – 2
4.4 показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0 – 1 – 2
4.5 видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0 – 1 – 2
5. Информационная культура	10
5.1 показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0 – 1 – 2

5.2 демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0 – 1 - 2
5.3 отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0 – 1 - 2
5.4 использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0 – 1 - 2
5.5 точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0 – 1 - 2
6. Коммуникативная и рефлексивная культура	10
6.1 показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0 – 1 - 2
6.2 демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 – 1 - 2
6.3 устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0 – 1 - 2
6.4 ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0 – 1 - 2
6.5 демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0 – 1 - 2
Максимальный балл	60

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения мероприятия. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Возрастная группа (далее — класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Расписание проведения уроков утверждается оргкомитетом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения мероприятия.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов –

«показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный балл за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок»

Критерии и показатели	Баллы
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
1.1 четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0 – 1 - 2
1.2 поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0 – 1 - 2
1.3 создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0 – 1 - 2
1.4 выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0 – 1 - 2
1.5 поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0 – 1 - 2
2. Корректность и глубокое понимание предметного содержания	10
2.1 выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0 – 1 - 2
2.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 – 1 - 2
2.3 акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0 – 1 - 2
2.4 демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0 – 1 - 2
2.5 демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0 – 1 - 2
3. Целеполагание и результативность	10
3.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0 – 1 - 2
3.2 демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0 – 1 - 2
3.3 поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0 – 1 - 2
3.4 способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0 – 1 - 2
3.5 показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0 – 1 - 2
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	10
4.1 поддерживает вовлеченность в познавательный процесс,	0 – 1 - 2

творческую и исследовательскую активность обучающихся	
4.2 создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0 – 1 - 2
4.3 ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0 – 1 - 2
4.4 демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0 – 1 - 2
4.5 адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0 – 1 - 2
5. Информационная культура	10
5.1 успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0 – 1 - 2
5.2 использует различные способы коммуникации в учебной кооперации обучающихся	0 – 1 - 2
5.3 целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0 – 1 - 2
5.4 организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0 – 1 - 2
5.5 способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0 – 1 - 2
6. Рефлексивная культура	10
6.1 обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0 – 1 - 2
6.2 целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0 – 1 - 2
6.3 демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0 – 1 - 2
6.4 аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0 – 1 - 2
6.5 содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0 – 1 - 2
Максимальный балл	60

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала примеров конкурса, демонстрация участниками конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение участниками конкурса актуальных задач современного образования с привлечением общественности г. Киренска.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной

оргкомитетом в качестве площадки проведения мероприятия.

Каждый участник конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками конкурса в формате конструктивного диалога.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания — не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого примера конкурса — не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого примера конкурса — не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный балл за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогический совет»

Критерии и показатели	Баллы
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	10
1.1 показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования	0 – 1 – 2
1.2 определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики	0 – 1 – 2
1.3 демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики	0 – 1 – 2
1.4 опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования	0 – 1 – 2
1.5 проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	0 – 1 – 2
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	10
2.1 демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений	0 – 1 – 2
2.2 проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах	0 – 1 – 2
2.3 использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции	0 – 1 – 2
2.4 представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистических решений актуальных задач образования	0 – 1 – 2

2.5 показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	0 – 1 – 2
3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	10
3.1 проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию	0 – 1 – 2
3.2 демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу	0 - 1 - 2
3.3 показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию	0 - 1 - 2
3.4 активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы	0 – 1 - 2
3.5 корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	0 – 1 - 2
Максимальный балл	30