**Деятельность РМО**

**Протоколы заседаний 2023-2024 учебный год**

**Районное методическое объединение учителей географии**

**Протокол №1 заседания РМО учителей географии от 28.08.2023г**

Присутствуют:

1. Бренева Ж.В СОШ №1
2. Сафонова Т.А. СОШ №6
3. Калмыкова Е.М. СОШ №3
4. Кузакова Л.М. СОШ №5
5. Тарасова А.М. СОШ Кривая Лука

**Повестка заседания:**

1. Анализ результатов деятельности РМО 2022-2023г
2. Утверждение плана работы РМО на 2023-2024г
3. Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ по географии в образовательных учреждений
4. Методические рекомендации по повышению качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Редактирование рабочей программы и поурочного планирования по географии в конструкторе, формирование и развитие планируемых результатов (в условиях введения ФОП)
6. Составление олимпиадных работ ВСОШ 2023-2024г с корректировкой в соответствии с муниципальным уровнем.

**Решение:**

1.Признать работу РМО удовлетворительной. Продолжить создавать условия для развития функциональной грамотности учащихся на уроках географии.

2. Распределили очерёдность выступлений по темам самообразования, открытым урокам, выступление по теме: «Преподавание географии в условиях введения ФОП»,

3. Распределили составление олимпиадных работ ВСОШ 2023-2024г

4. Подготовить грамоты победителям и призёрам школьного этапа 5-6классы (*ответственные за награждения учителя географии по школам Киренского района, вручить грамоты на линейках в МКОУ СОШ школ Киренского района*)

5. Продолжить работу с одарёнными детьми. Принимать активное участие в олимпиадах ВСОШ, муниципальных, региональных, научно-практических конференциях «Гармония», «Историко-краеведческий музей», «Межпоселенческая библиотека», а так же муниципального, регионального, федерального уровня. Провести «Географический олимп» в очном и дистанционном режиме.

6. Повышать самообразование через курсы повышения квалификации.

7. План работы утвердить.

***Методическая тема РМО:*** *Информационно – образовательная среда в школе как средство повышения качества образования на уроках географии.*

**Цель МО:**

*совершенствование педагогического мастерства и формирование профессиональной компетентности педагога через использование информационно – образовательной среды школы.*

**Задачи МО:**

1.Повышать эффективность преподавания, через дальнейшее внедрение новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей.

1. Создавать оптимальные условия для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями, возможностями, а также потребностями общества, в рамках подготовки к ОГЭ.
2. Продолжить работу творческих объединений, способствующих развитию творческих способностей учащихся.
3. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФОП.

Внести корректировку в план работы: открытые уроки в рамках РМО аттестующихся учителей, выступления по теме самообразования.

Требования, предъявляемые к УМК: учебникам, рабочим программам, календарно – тематическим планам, поурочным планам в конструкторе сайт «Единое содержание общего образования».

Руководитель РМО / \_\_\_\_\_\_\_/ Бренева Ж.В.

**Районное методическое объединение учителей географии**

**Протокол №2 заседания РМО учителей географии от 20.10.23г**

**Присутствуют:**

1. Бренева Ж.В СОШ №1
2. Сафонова Т.А. СОШ №6
3. Калмыкова Е.М. СОШ №3
4. Кузакова Л.М. СОШ №5
5. Тарасова А.М. СОШ Кривая Лука
6. ЗДВР СОШ №1 Арбатская Е.С.

**Повестка заседания:**

1. Выступление учителя географии высшей квалификационной категории МКОУ СОШ №5 Кузаковой Людмилы Михайловны по теме: «Преподавание географии в условиях введения ФОП»

**«Изменение в преподавании предмета географии с учетом реализации ФОП»**

Обучение с 1 сентября 2023 года в 5-8 , 10 классах проходит по ФОП. Введены унифицированные образовательные программы «золотой стандарт».  Исключить что-то, предусмотренное в ФОП, нельзя, но можно её расширить с учетом, например, географических и культурных традиций.

Рабочую программу (без изменений) можно взять с сайта «Единое содержание общего образования». Для поурочного планирования можно воспользоваться конструктором рабочих программ вкладка на этом же сайте.

Рабочая программа состоит из: пояснительной записки, содержания, планируемых результатов, тематического планирования. В содержании определены все практические работы (что облегчает задачу особенно для молодых педагогов). В помощь коллегам отправлена ссылка на ресурс по выполнению практических работ и заданий по функциональной грамотности.

В поурочном планировании (КТП) необходимо обратить внимание на ссылки электронных ресурсов. Учителя получили рекомендации на электронные образовательные ресурсы. Состоялось обсуждение учебников разных авторов (пока выполнять программу будем с помощью разных источников). Будем ждать поступление новых учебников. Министр просвещения Сергей Кравцов  на совещании работников образования и науки сказал, что все учебники будут подготовлены до конца 2025 года, а полный переход на новые учебники планируется осуществить в ближайшие пять лет.

2. Открытый урок по теме самообразования: «Системный подход к организации работы с текстовой информацией на уроках географии» Бреневой Жанны Валерьевны учителя географии МКОУ СОШ №1 . 6 класс тема: Озёра и болота. Анализ урока.

**Самоанализ урока географии**

Тип урока – урок-открытие нового знания, вид урока – комбинированный. Специфика урока состояла в организации индивидуальной работы на деятельностной основе. Урок опирался на знания, полученные учащимися на предыдущих занятиях по географии.

Урок проводился в 6а классе, ученики которого отличаются средними способностями, хорошей работоспособностью, достаточно высокой учебной мотивацией. Они умеют работать в парах, в малых группах; умеют слушать друг друга, взаимодействовать и оценивать себя. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся, использовалась подача материала с помощью мультимедиа.

Урок был направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цели и задачи урока сформулированы с учетом особенностей учебного материала, уровня подготовленности класса и места данного урока в тематическом цикле. Урок занимает 7 место в теме «Гидросфера». Образовательная цель урока – создание условий для формирования **представлений** о многообразии озер и типах озерных котловин. Поставленные цели были достигнуты, ребята вели самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, самостоятельно приобретали новые знания и практические умения; делали выводы, оценивали результаты своей деятельности.

В ходе урока развивались навыки работы с картографическими источниками информации, умение работать в парах. Основной задачей на уроке являлось создание условий ученикам для самостоятельной работы и помощь ученикам при изучении нового материала. Самостоятельная работа практического характера, которая стимулировала учебно-познавательную деятельность, занимала большую часть урока.

Для повышения интереса к уроку использовалась работа в малых группах, что повысило учебную и познавательную мотивацию у учащихся. Такая форма работы значительно снизила уровень тревожности у детей, страх оказаться неуспешным. При совместном выполнении задания происходило взаимообучение. Применение на уроке практико-ориентированного обучения, способствовало развитию коммуникативной компетенции, мыслительной деятельности учащихся, созданию ситуации успеха при поддержке со стороны педагога и одноклассников. Использование на уроке компьютера позволяло не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствовало более осмысленному его усвоению.

Цели урока были достигнуты. На уроке происходило формирование личностных качеств учащихся, закреплялись рациональные приемы учебной деятельности.

**Решение:**

Продолжить преподавании предмета географии с учетом реализации ФОП. Учителя получили рекомендации на электронные образовательные ресурсы.

Продолжить повышать эффективность работы с одарёнными детьми, через дальнейшее внедрение новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей, формирование функциональной грамотности на уроках географии.

Руководитель РМО учителей географии /\_\_\_\_\_\_\_ / Бренева Ж.В.

**Районное методическое объединение учителей географии**

**Протокол №3 заседания РМО учителей географии от 15.12.23г**

**Присутствуют:**

1. Бренева Ж.В СОШ №1

1. Сафонова Т.А. СОШ №6
2. Калмыкова Е.М. СОШ №3
3. Кузакова Л.М. СОШ №5
4. Тарасова А.М. СОШ Кривая Лука

**Повестка заседания:**

1. Открытый урок по теме самообразования: **«Системный подход к организации работы с текстовой информацией на уроках географии» Ориентирование на местности. Азимут. Самоанализ.** Учитель географии СОШ №6 Сафонова Т.А.

2.Выступление по теме самообразования: «Системно- деятельностный подход к организации работы с текстовой информацией на уроках географии» учителя географии СОШ №6 Сафоновой Т.А.

**1.Урок по теме «Ориентирование на местности. Азимут» проведен в 5 классе. География в 5 классе ведется по линии УМК «Полярная Звезда».**

В 5 классе обучается 16 учащихся.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**Методы обучения**: наглядно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый.

**Приемы:** Анализ, синтез, обобщение.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор, презентация, учебник, атлас, компас, рабочие листы, карандаш, ластик, линейка.

Урок построен по технологии деятельностного метода обучения, структура выдержана в соответствии с технологией и типом урока. Каждый этап, их взаимосвязь способствовали реализации поставленной цели.

Выбранная структура урока была наиболее рациональной. Достаточно времени было уделено для опроса пройденного и нового материала, закрепления, домашнего задания. Между этапами урока прослеживалась логическая связь.

Использовала элементы ИК-технологий презентацию – ИКТ. Была создана обстановка, способствующая полноценному мышлению на уроках коллективное обучение в маленьких группах и направлена на выработку у учащихся таких важных умений, как:

- самостоятельно изучать новый материал;

- мыслить творчески;

- передавать свои мысли другим учащимся;

- слушать, и получать информацию;

- поставить вопрос и сформулировать проблему;

- осуществлять организационно-управленческую деятельность, самоконтроль и самооценку.

Дифференцированный подход к учащимся реализовался через творческие задания.

Контроль усвоения знаний, умений и навыков организовала в виде вопросов, заданий, эвристической беседы. Проверка заданий не заняла много времени, способствовала развитию работы в группах.

ИКТ использовалось на всех этапах урока, цель – повышение мотивации, через иллюстрации на слайдах.

Высокая работоспособность учащихся на уроке поддерживалась за счет поощрения, смены видов деятельности: чтение, составление схем, измерение.

Психологическая атмосфера на уроке благоприятная, потому что хорошее доброжелательное отношение учитель - ученик, культура нашего общения поддерживалась уважительными ответами и вопросами.

Время использовалось рационально т.к. в начале урока дана была четкая установка. Удалось полностью реализовать поставленные цели.

2. **Реализация системно-деятельностного подхода**

**в процессе обучения географии**.

Главная особенность Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС)**– это повышенное внимание к результатам образования. Все эти результаты заданы в деятельностной форме,**а значит для их достижения необходимо осуществление деятельностного подхода к обучению.

Различные формы самостоятельного использования системы заданий и упражнений по географии дают возможность учащимся применить свои теоретические знания на практике, в процессе непосредственной учебной деятельности и формировать необходимые им географические умения. Реализация системно - деятельностного подхода в процессе преподавания географии позволяет добиться высокого качества географического образования и подготовить учащихся к использованию своих географических знаний в реальной жизни и практической деятельности.

Сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться. По сути, это и есть главная задача новых образовательных стандартов, которые призваны реализовать развивающий потенциал общего среднего образования. Конструктивно выполнить задачи образования 21 века и помогает системно-деятельностный подход.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе стандарта, предполагает проведение уроков нового типа где учителю отводится роль навигатора, консультанта деятельности обучающихся. Учителям ещё предстоит овладеть технологией проведения таких уроков. Сегодня же учитель, используя возможности традиционного урока, также может успешно формировать у учащихся и предметные, и метапредметные результаты. Для этого необходимо пересмотреть урок с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке

**Решение:**

Продолжить преподавании предмета географии с учетом реализации ФОП. Учителя получили рекомендации на электронные образовательные ресурсы.

Продолжить повышать эффективность работы с одарёнными детьми, через дальнейшее внедрение новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей, формирование функциональной грамотности на уроках географии.

Руководитель РМО учителей географии /\_\_\_\_\_\_\_ / Бренева Ж.В.

**Районное методическое объединение учителей географии**

**Протокол №4 заседания РМО учителей географии от 15.03.24г**

**Присутствуют:**

1. Бренева Ж.В СОШ №1

1. Сафонова Т.А. СОШ №6
2. Калмыкова Е.М. СОШ №3
3. Кузакова Л.М. СОШ №5
4. Тарасова А.М. СОШ Кривая Лука
5. Михалёва Т.П. СОШ №5

**Повестка заседания:**

Разработать положение

Подготовить банк заданий

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципальной предметной викторины**

**«Географический олимп»**

**естественно - научного цикла предмета географии среди обучающихся 5-6, 7-8 классов, 9-10 классов  общеобразовательных учреждений Киренского муниципального района на базе СОШ №1 г. Киренска очный этап,**

**и  дистанционной викторины естественно - научного цикла предмета географии «Вокруг света»**

**среди обучающихся 5-7 классов, 8-9 классов      общеобразовательных учреждений Киренского муниципального района.**

**1 Основные цели и задачи**

 • повышение мотивации обучающихся к процессу обучения;

• активизация познавательной деятельности по предмету;

• развитие ассоциативного мышления;

• выявление и обобщение опыта работы учителей, географии, с одаренными детьми.

**2 Организаторы викторины «Географический олимп» и дистанционного викторины «Вокруг света»**

Организатором  викторины  являются управление образования администрации Киренского муниципального района и  РМО учителей географии.

**3 Участники викторины «Географический олимп» и «Вокруг света»**

  В викторине принимает участие обучающихся 5,6 – 7-8 классов школ Киренского муниципального района, по 2 человека от класса. 9-10е классы принимают участие в спилс-чемпионате «Состав регионов России».

Для участия необходимо заполнить **заявку (Приложение 1) очный этап  до 10.04.24г** «Географический олимп» на базе СОШ №1 заявку отправить по адресу : dzhanga@mail.ru

**3.1**

**Дистанционный этап** необходимо заполнить **заявку (Приложение 2) до 10.04.24г** отправить заявку по адресу: [evgeniya.mihailovna@gmail.com](mailto:evgeniya.mihailovna@gmail.com) для дистанционного участия

-  иметь выход в интернет через компьютер или смартфон.

Участникам  необходимо  пройти по отправленной ссылке

**12 апреля в 14.00 ч.**

 Викторина проходит в онлайн режиме,через Гугл форму.

ссылки для присоединения к викторине “Вокруг света”:

5 класс <https://forms.gle/qJFegkXyPdPrEhAn6>

6 класс <https://forms.gle/AeBgC6voVxRAw4uE8>

7 класс <https://forms.gle/FuSy8tXCUHynJd7K8>

8 класс <https://forms.gle/q5kQxsaz4G5Tio9o9>

9 класс <https://forms.gle/EmsaiTN6USkmdyzr9>

Руководителем  викторины «Географический олимп» и «Вокруг света»  является один  учитель от образовательного учреждения.

**4   Сроки и место проведения викторины**

Предметная викторина по предмету география для обучащихся 5-6, 7 -8 , классов, спилс-чемпионат для 9-10е классов «Состав регионов России» состоится **13.04.2024г  очный этап с 11. 00 на базе СОШ №1 г.Киренска,**

**дистанционный этап  12.04.2024 в 14.00-15.00 ч**

**5.  Содержание очного этапа «Географический олимп»**

Задания в этапах соответствуют программам по географии 5-6,7-8, 9-10 класса. Формируются команды по два человека от классов (параллелей). Для 9-10 классов по 1 человеку от класса.

Игра - викторина . «Спилс-чемпионат».

Награждение команд и участников.

**5.1 Дистанционного**

Задания в этапах соответствуют программам по географии 5-9 класса.

Вопросы и задания выходят в случайном порядке, ограничены по времени. Возможность к возврату вопросов не предоставляется. Время выполнения викторины 1 час на 20 вопросов, но не более 4 минут на один вопрос.

 Для прохождении викторины необходимо заполнить свои имя, фамилию, класс и школу. При повторном прохождении викторины учитываться будет первый результат. В случае технических неполадок из-за сбоя работы интернета необходимо будет обратиться к организаторам.

**6  Подведение итогов**

Для оценки работ создается жюри из учителей РМО учителей географии. Количество баллов подсчитывает жюри конкурса. Победитель определяется по наибольшей сумме баллов.

Результаты «Географического олимпа» и «Вокруг света»  будут опубликованы на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района.

**7  Награждение победителей**

Победители конкурса награждаются грамотами, дипломами. Участники получают электронные сертификаты. Руководитель, подготовивший победителей и призеров викторины, получает благодарственное письмо.

**Контакты организаторов викторины:**

Бренева Ж.В. руководитель РМО учителей географии, учитель географии МКОУ «СОШ №1 г.Киренска» тел.89642114200, dzhanga@mail.ru

Калмыкова Е.М учитель географии МКОУ «СОШ №3 г.Киренска» тел.89646546142, [evgeniya.mihailovna@gmail.com](mailto:evgeniya.mihailovna@gmail.com)

**Составители(организаторы) викторины:**

1.Бренева Жанна Валерьевна руководитель РМО учителей географии, учитель географии СОШ №1 г.Киренска

2.Калмыкова Евгения Михайловна учитель географии СОШ №3г.Киренска

3. Кузакова Людмила Михайловна СОШ №5 г.Киренска

**Состав жюри:**

1. Бренёва Ж.В учитель географии СОШ №1
2. Калмыкова Е.М. учитель географии СОШ №3
3. Кузакова Людмила Михайловна учитель географии СОШ №5
4. Тарасова Анна Михайловна учитель географии Криволукская СОШ
5. Сафонова Татьяна Анатольевна учитель географии СОШ №6
6. Михалёва Татьяна Петровна учитель географии СОШ №5
7. Агафонова Е.А главный методист ЦРО

**Приложение 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заявка на участие в викторине «Географический олимп» **очный этап**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование ОО)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| № п\п | ФИ участника | ФИО учителя | Телефон учителя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приложение 2**    Заявка на участие в викторине «Вокруг света» **дистанционный этап**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование ОО) | | | |
|  | | | |
| № п\п | ФИ участника | ФИО учителя | Телефон учителя |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

Решение:

Отправить положение для утверждения.

Продолжить преподавании предмета географии с учетом реализации ФОП. Учителя получили рекомендации на электронные образовательные ресурсы.

Продолжить повышать эффективность работы с одарёнными детьми, через дальнейшее внедрение новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей, формирование функциональной грамотности на уроках географии.

Руководитель РМО учителей географии /\_\_\_\_\_\_\_ / Бренева Ж.В.

**Районное методическое объединение учителей географии**

**Протокол №5 заседания РМО учителей географии от 13.04.2024г**

**Присутствуют:**

1. Бренева Ж.В СОШ №1

1. Сафонова Т.А. СОШ №6
2. Калмыкова Е.М. СОШ №3
3. Кузакова Л.М. СОШ №5
4. Тарасова А.М. СОШ Кривая Лука
5. Михалёва Т.П. СОШ №5

**Повестка заседания:**

Проведение викторины

Награждение участников.

Решение:

**Протокол проведения районной дистанционной предметной викторины**

**по географии «Вокруг света – 2024г»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | | | |
|  | 9 / 15 | Горностай Анастасия, МКОУ СОШ №1 г.Киренска |  |
|  | 10 / 15 | Маслакова Кристина, МКОУ СОШ №1 г.Киренска |  |
|  | 14 / 15 | Секу Том, МКОУ СОШ № 6 г.Киренска | 1 |
|  | 12 / 15 | Потапов Матвей, МКОУ СОШ № 6 г.Киренска | 2 |
|  | 10 / 15 | Антипина Ангелина, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска |  |
|  | 9 / 15 | Спиридонова Нина, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска |  |
|  | 11 / 15 | Черкашина Мария, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска | 3 |
| **6 класс** | | | |
|  | 12 / 17 | Залепо Екатерина, МКОУ СОШ №3 г.Киренска |  |
|  | 14 / 17 | Горбунов Кузьма, МКОУ “СОШ с Алымова“ | 2 |
|  | 14 / 17 | Захарова Вероника, МКОУ СОШ с. Алымовка | 2 |
|  | 15 / 17 | Красноштанова Янина, МКОУ СОШ № 6 г.Киренска | 1 |
|  | 13 / 17 | Потапов Николай, МКОУ "Криволукская СОШ им Героя Советского союза Тюрнева П Ф " | 3 |
|  | 12 / 17 | Кузнецов Степан, МКОУ СОШ №1 г.Киренска |  |
|  | 14 / 17 | Кулебякин Егор, МКОУ СОШ № 6 г.Киренска | 2 |
|  | 13 / 17 | Маркова Мария, МКОУ СОШ №1 г.Киренска | 3 |
|  | 13 / 17 | Антипина Валерия, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска | 3 |
|  | 15 / 17 | Антипине Виктория, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска | 1 |
|  | 15 / 17 | Хорошева Алиса, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска | 1 |
| **7 класс** | | | |
|  | 15 / 15 | Никулин Матвей, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска | 1 |
|  | 13 / 15 | Фаркова Ксения, МКОУ "СОШ" с. Алымовка | 3 |
|  | 12 / 15 | Верещагин Фёдор, МКОУ "СОШ с. Алымовка" |  |
|  | 7 / 15 | Рубанов Иван, МКОУ СОШ № 6 г.Киренска |  |
|  | 11 / 15 | Охлопкова София, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска |  |
|  | 8 / 15 | Коробчук Евгений, МКОУ СОШ №1 г.Киренска |  |
|  | 9 / 15 | Усова Арина, МКОУ СОШ №3 г.Киренска |  |
|  | 13 / 15 | Денисова Надежда, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска | 3 |
|  | 13 / 15 | Фаркова Ульяна, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска | 3 |
|  | 14 / 15 | Владимир Шимко, МКОУ СОШ № 6 г.Киренска | 2 |
|  | 10 / 15 | Кузнецова Анастасия, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска |  |
|  | 13 / 15 | Сафронова Арина, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска | 3 |
|  | 14 / 15 | Кузнецов Денис, МКОУ СОШ №3 г.Киренска | 2 |
| **8 класс** | | | |
|  | 9 / 15 | Горбунов Владимир, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска |  |
|  | 9 / 15 | Астапов Всеволод, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска |  |
|  | 11 / 15 | Рыкова Карина, МКОУ СОШ № №6 г.Киренска | 3 |
|  | 5 / 15 | Анкудинов Алексей, МКОУ СОШ №6 г.Киренска |  |
|  | 8 / 15 | Руппель Полина, МКОУ "Криволукская СОШ им Героя Советского Союза Тюрнева П Ф" |  |
|  | 9 / 15 | Потапов Ян, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска |  |
|  | 11 / 15 | Жукова Ева, МКОУ СОШ №1 г.Киренска | 3 |
|  | 11 / 15 | Бутаков Арсений, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска | 3 |
|  | 15 / 15 | Прокопьева Екатерина, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска | 1 |
|  | 9 / 15 | Малышева Алёна, МКОУ СОШ № 5 г.Киренска |  |
|  | 15 / 15 | Полина Сидоренко, МКОУ СОШ №1 г.Киренска | 1 |
|  | 12 / 15 | Оглоблина Анна, МКОУ СОШ №1 г.Киренска | 2 |
|  | 8 / 15 | Ростислав Кузаков, МКОУ СОШ №5 г.Киренска |  |
|  | 12 / 15 | Ткачева Екатерина, МКОУ СОШ №5 г.Киренска | 2 |
|  | 5 / 15 | Наумов Никита, МКОУ СОШ №5 г.Киренска |  |
| **9 класс** | | |  |
|  | 13 / 15 | Раздъяконова Ульяна, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска | 2 |
|  | 14 / 15 | Тарасов Егор, МКОУ "Криволукская СОШ им Героя Советского Союза Тюрнёва П Ф" | 1 |
|  | 14 / 15 | Залуцкий Егор, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска | 1 |
|  | 14 / 15 | Куриленко Кристина, МКОУ СОШ № 6 г.Киренска | 1 |
|  | 11 / 15 | Суранова Екатерина, МКОУ СОШ № 5 г.Киренска |  |
|  | 12 / 15 | Игнатьева Елена, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска |  |
|  | 13 / 15 | Жарников Максим, МКОУ СОШ №1 г.Киренска | 2 |
|  | 13 / 15 | Крашенинина Анастасия, МКОУ СОШ №5 г.Киренска | 2 |
|  | 8 / 15 | Залуцкий Егор, МКОУ СОШ №1 г.Киренска |  |
|  | 13 / 15 | Осадчук Ярослав, МКОУ СОШ № 5 г.Киренска | 2 |
|  | 12 / 15 | Курчинская Александра, МКОУ СОШ №5 г.Киренска |  |
|  | 7 / 15 | Вероника Карманова, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска |  |
|  | 6 / 15 | Кувайшин Юрий, МКОУ СОШ № 5 г.Киренска |  |
|  | 4 / 15 | Карелина Анна, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска |  |
|  | 13 / 15 | Мищук Виктория, МКОУ СОШ №5 г.Киренска | 2 |

Руководители, подготовившие **победителей**:

1. Сафонова Татьяна Анатольевна, учитель географии МКОУ СОШ №6 г.Киренска

2. Бренева Жанна Валерьевна, учитель географии МКОУ СОШ №1 г.Киренска

3. Калмыкова Евгения Михайловна, учитель географии МКОУ СОШ №3 г.Киренска

4. Тарасова Анна Михайловна, учитель географии МКОУ "Криволукская СОШ им Героя Советского союза Тюрнева П Ф "

Руководители, подготовившие **призёров**:

1. Сафонова Татьяна Анатольевна, учитель географии МКОУ СОШ №6 г.Киренска

2. Калмыкова Евгения Михайловна, учитель географии МКОУ СОШ №3 г.Киренска

3. Терновых Е.Г., учитель географии МКОУ СОШ с.Алымовка

4. Тарасова Анна Михайловна, учитель географии МКОУ "Криволукская СОШ им Героя Советского союза Тюрнева П Ф "

5. Кузакова Людмила Михайловна, учитель географии МКОУ СОШ №5 г.Киренска

**Протокол очного этапа викторины по географии «Географический олимп»**

**2024г сводная ведомость**

**Дата проведения 13.04.2024г**

Среди 5- 6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команды**  **школ** | **1школа** | **3 школа** | **5 школа** | **6 школа** |
| **1.Разминка всего 5 баллов**  **(1балл ответ)** | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **2.Назови одним словом**  **(1балл за правильный ответ)** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Конкурс капитанов Забавная анатомия (1балл за правильный ответ)** | 3 | 2 | 1 | 1 |
| **3.Вычислительная**  **По 5 баллов за правильный ответ** | 4 | 2 | 4 | 0 |
| **4. Географическая логика**  **(1 балл за правильный ответ)** | 2 | 1 | 3 | 2 |
| **5. Найди страну на карте**  **1 страна- 1 балл** | 1 | 2 | 4 | 1 |
| **6. Гонка за лидером (1 балл за правильный ответ)** | 9 | 8,5 | 7 | 6 |
| **Итоговый балл** | 27 | 23,5 | 27,5 | 18 |
| **Победители(места)** | **II место** | **III место** | **I место** | **IY место** |

* **За помощь в проведении наградить благодарностьюТряпкину Варвару ученицу 11 класса МКОУ СОШ №1 г.Киренска.**

**Результат викторины**

**« Географический олимп»**

**среди учащихся 7- 8 классов**

**( очный этап)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 место** - команда МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, | руководители команд учителя географии: Кузакова Л.М., Михалева Т.П.; |
| **2 место** - команда МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, | руководитель команды учитель географии Бренёва Ж.В.; |
| **3 место** - команда МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, | руководитель команды учитель географии Калмыкова Е.М.; |
| **4 место** - МКОУ СОШ № 6 г. Киренска, | руководитель команды учитель географии Сафонова Т.А. |

* Награждён грамотой «Эрудит» Баравик Максим МКОУ СОШ №1 7 класс
* За помощь в проведении наградить благодарностью **Маркова Ирина Ивановна, студентка 3 курса КППК**

**Сборные команды Спилс - чемпионата «Регионы России»**

**среди 9-10 классов**

**1 команда**, время выполнения сбора карты **15 минут 26 секунд (1 место)**

1. Банщикова Марина, 10 класс, МКОУ СОШ № 6 г.Киренска
2. Осипова Екатерина,9 класс, МКОУ СОШ № 5 г.Киренска
3. Гоцелюк Кирилл, 10 класс, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска
4. Арбатская Елена, 10 класс, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска
5. Жданова Влада, 10 класс, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска

**2 команда**, время выполнения сбора карты **18 минут 47 секунд (2 место)**

1. Карпов Степан, 10 класс, МКОУ СОШ № 5 г.Киренска
2. Кузакова Татьяна, 10 класс, МКОУ СОШ № 5 г.Киренска
3. Залуцкий Егор, 9 класс, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска
4. Жарников Максим, 9 класс, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска

**3 команда**, время выполнения сбора карты **18 минут 47 секунд (3 место)**

1. Куриленко Кристина, 9 класс, МКОУ СОШ № 6 г.Киренска
2. Карелина Анна, 9 класс, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска
3. Кухта Анастасия, 9 класс, МКОУ СОШ № 1 г.Киренска
4. Герман Карина, 9 класс, МКОУ СОШ № 5 г.Киренска
5. Безрукова Виктория, 10 класс, МКОУ СОШ № 3 г.Киренска

Руководители, подготовившие команды:

1. Кузакова Людмила Михайловна, учитель географии МКОУ СОШ №5 г.Киренска

2. Бренева Жанна Валерьевна, учитель географии МКОУ СОШ №1 г.Киренска

3. Сафонова Татьяна Анатольевна, учитель географии МКОУ СОШ №6 г.Киренска

4. Калмыкова Евгения Михайловна, учитель географии МКОУ СОШ №3 г.Киренска

*Анонс мероприятий !!!!!*

*В мероприятии приняли участие 61 учеников школ района дистанционно*

*В очном этапе приняли участие 67 ребят*

*Отмечаем очень хорошую подготовку ребят и учителей. Мероприятие прошло ярко, познавательно. Лучшие из ребят отмечены грамотами. В этом году к участию в Олимпе привлекли ребят-старшеклассников 9-10 классов «Спилс-чемпионат» увлёк ребят, они собирали из пазлов регионы России на время. Такие мероприятия способствуют развитию кругозора и проявлению интереса к науке география.*

*Третий год подряд проходит районная дистанционная предметная викторина по географии* ***«Вокруг света»****. Учащиеся школ района представляют свои знания по географии вне школьного формата. Учащимся предстоит проявить знания открытия материков, географических рекордов, современных открытиях в географии и другое.*

*Впервые в Киренском районе проходил* ***Спилс-чемпионат «Регионы России»*** *среди 9-10 классов .*

*Чемпионат – новая форма культурно-образовательного досуга молодёжи, представляет собой набор древесных элементов в форме административно-территориальных единиц регионов, сборка которых в соответствующем порядке образует административно-территориальную карту соответствующей территории (района, города, региона, континента, мира).*

*Названы так в честь Джона Спилсбери - картографа, создавшего первым в мире пазл.*

**Контакты организаторов викторины:**

Бренева Ж.В. руководитель РМО учителей географии, учитель географии МКОУ «СОШ №1 г.Киренска» тел.89642114200, dzhanga@mail.ru

Калмыкова Е.М учитель географии МКОУ «СОШ №3 г.Киренска» тел.89646546142, [evgeniya.mihailovna@gmail.com](mailto:evgeniya.mihailovna@gmail.com)

**Составители(организаторы) викторины:**

1.Бренева Жанна Валерьевна руководитель РМО учителей географии, учитель географии СОШ №1 г.Киренска

2.Калмыкова Евгения Михайловна учитель географии СОШ №3г.Киренска

3. Кузакова Людмила Михайловна СОШ №5 г.Киренска

**Состав жюри:**

1. Бренёва Ж.В учитель географии СОШ №1
2. Калмыкова Е.М. учитель географии СОШ №3
3. Кузакова Людмила Михайловна учитель географии СОШ №5
4. Михалёва Татьяна Петровна учитель географии СОШ №5
5. Гориева Оксана Юрьевна педагог-психолог СОШ №6
6. Тряпкина Варвара ученица 11 класса СОШ №1
7. Маркова Ирина Ивановна, студентка 3 курса КППК

Руководитель РМО учителей географии /\_\_\_\_\_\_\_ / Бренева Ж.В.