

Г. Звезденко О.В.
17.01.2024

Ирина Васильева
Н.О.

ка сайт?
или у ме?
Боже!

Ю.М.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Координационная группа
ведомственного
взаимодействия
исследовательских изысканий,
направленных на развитие
дополнительного
профессионального
образования и внедрение
систем непрерывного
профессионального роста
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5
Тел: +7(495) 4-1111-87
Факс: +7(495) 4-1111-87
e-mail: lidery@obrv.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской
Федерации

Главам администраций
муниципальных образований

Органам местного
самоуправления

Исх. №59-И от 12.12.2023
«Компетенции педагогов дошкольного и
общего образования в сфере психолого-
педагогической деятельности»

8 – 9 декабря 2023 года состоялся Всероссийский съезд психологических служб в системе образования Российской Федерации (г. Москва). Учредителем съезда выступило Минпросвещения России. В нем приняли участие специалисты из 79 регионов страны: представители органов власти, ученые, преподаватели, педагоги-психологи, руководители центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, региональных ресурсных центров психологического сопровождения в системе образования субъектов Российской Федерации. В рамках съезда прозвучали доклады представителей Минпросвещения России, Минобрнауки России, Федерации психологов образования России, Союза специалистов в сфере охраны психического здоровья. Приветствия участникам съезда направили Первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова, Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, президент Российской академии образования Ольга Васильева и другие представители органов государственной власти и общественных объединений.

«18» 01 2024 г.
Входящий 137

На пленарном заседании съезда Министерством просвещения Российской Федерации было акцентировано внимание на значимости психологического благополучия дошкольников и школьников. Особо отмечено, что этот вопрос становится общим для всего педагогического сообщества. Большое внимание уделялось вопросам профилактики девиантного поведения, оказания кризисной психологической помощи детям, родителям, семьям.

Как ранее неоднократно отмечали общественные эксперты, психолого-педагогические компетенции классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования с каждым годом приобретают всё большую значимость.

Обеспечение всех необходимых условий и научно-методического сопровождения для классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования в сфере психолого-педагогической деятельности, создание наиболее комфортных условий для их профессионального роста, возможности повышения квалификации, развития и совершенствования психолого-педагогических компетенций играют особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога.

В целях содействия развитию и совершенствованию психолого-педагогических компетенций классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования, в том числе в вопросах профилактики девиантного поведения, осуществления первичной психолого-педагогической деятельности в работе с детьми, родителями, семьям, оказавшимися в кризисной ситуации, в январе-феврале 2024 г. будет проведён расширенный цикл лекций учёных, профессоров, докторов психологических наук, преподавателей-психологов по ряду актуальных тем общего и дошкольного образования, включая темы: «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»; «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически

благоприятной образовательной среды для детей»; «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основании вышеизложенного и в целях содействия развитию и совершенствованию психолого-педагогических компетенций педагогов дошкольного и общего образования прошу довести информацию (Приложение) до персонального сведения руководителей дошкольного и общего образования до 25 января 2024 года.

Приложение 1 на 3 листах.

ВрИО руководителя



Носов Н.М.

Носов Никита Михайлович
Горячая линия консультаций:
Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 1111, 8787) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)
Факс: +7(495) 4-1111-87
E-MAIL: lidery@obrv.ru

Приложение №1
к письму Исх. №59-И от 12.12.2023

**Информация
для руководителей организаций дошкольного и общего образования,
классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей ДОО/ДС
«Компетенции педагогов дошкольного и общего образования
в сфере психолого-педагогической деятельности»**

8 – 9 декабря 2023 года состоялся Всероссийский съезд психологических служб в системе образования Российской Федерации (г. Москва). Учредителем съезда выступило Минпросвещения России. В нем приняли участие специалисты из 79 регионов страны: представители органов власти, ученые, преподаватели, педагоги-психологи, руководители центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, региональных ресурсных центров психологического сопровождения в системе образования субъектов Российской Федерации. В рамках съезда прозвучали доклады представителей Минпросвещения России, Минобрнауки России, Федерации психологов образования России, Союза специалистов в сфере охраны психического здоровья. Приветствия участникам съезда направили Первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова, Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, президент Российской академии образования Ольга Васильева и другие представители органов государственной власти и общественных объединений.

На пленарном заседании съезда Министерством просвещения Российской Федерации было акцентировано внимание на значимости психологического благополучия дошкольников и школьников. Особо отмечено, что этот вопрос становится общим для всего педагогического сообщества. Большое внимание уделялось вопросам профилактики девиантного поведения, оказания кризисной психологической помощи детям, родителям, семьям.

Как ранее неоднократно отмечали общественные эксперты, психолого-педагогические компетенции классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования с каждым годом приобретают всё большую значимость.

Обеспечение всех необходимых условий и научно-методического сопровождения для классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования в сфере психолого-педагогической деятельности, создание наиболее комфортных условий для их профессионального роста, возможности повышения квалификации, развития и совершенствования психолого-педагогических компетенций играют особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога.

В целях содействия развитию и совершенствованию психолого-педагогических компетенций классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования, в том числе в вопросах профилактики девиантного поведения, осуществления первичной психолого-педагогической деятельности в работе с детьми, родителями, семьям, оказавшимися в кризисной ситуации, в январе-феврале 2024 г. будет проведён расширенный цикл лекций учёных, профессоров, докторов психологических наук, преподавателей-психологов по ряду актуальных тем общего и дошкольного образования, включая темы: «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»; «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»; «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Подача заявок для изучения материалов открыта на методическом ресурсе «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ> раздел

«Психология»). По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение повышения квалификации.

Педагогическим работникам дошкольного и общего образования для повышения квалификации и изучения тем:

«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»;

«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»;

«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

необходимо своевременно оформить заявку на методическом ресурсе «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ>) в разделе «Психология».

По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение повышения квалификации.

<https://ПорталУчителя.РФ>

раздел «Психология».

Горячая линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 1111, 8787) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: lidery@obrv.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
МОНИТОРИНГА И СОДЕЙСТВИЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОСВЕЩЕНИЯ,
НАУКИ И НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

109012, Москва, Никольская ул., 7

Тел: (495) 502-49-44

Факс: (495) 502-49-44

e-mail: edu@fedps.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской
Федерации

Главам администраций
муниципальных образований

Органам местного
самоуправления

14.12.2023 №Ц204-7

«Цифровые инструменты и сервисы в работе современного учителя»

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации 20 октября 2023 г. Правительством Российской Федерации актуализировано «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, касающееся сферы деятельности Минпросвещения России» (Стратегическое направление подготовлено во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № Пр-1553 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 18 июля 2022 года, а также в соответствии с планом мероприятий (дорожная карта) по актуализации действующих и утверждению новых стратегических направлений в области цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко 14 декабря 2022 г.). В рамках его реализации будут созданы сервисы, которые откроют доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту школам и колледжам, а также детским садам и учреждениям дополнительного образования. Такие сервисы помогут планировать траектории обучения и развития ребенка. Учителя и воспитатели детских садов смогут подбирать

контент в соответствии с рабочей программой, обмениваться оперативными запросами и информацией с родителями. Педагоги дополнительного образования с помощью новых сервисов смогут разнообразить форматы проведения занятий в кружках и секциях, для них будут доступны верифицированные материалы.

Ключевая задача Стратегического направления – усиление традиционных форм образования, создание качественного, безопасного образовательного пространства с учетом предоставления равного доступа к верифицированному электронному образовательному контенту и образовательным сервисам на всей территории России для всех категорий участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях.

2 ноября 2023 г. Министерство юстиции Российской Федерации зарегистрировало и опубликовало Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 зарегистрирован и опубликован 02.11.2023 № 75821, <http://pravo.gov.ru>).

Использование цифровых инструментов и сервисов может быть весьма удобным средством в работе школьного учителя-предметника и классного руководителя. Современные педагогические технологии и использование содержания цифрового образовательного контента педагогами открывают перед школами новые возможности.

С целью содействия использованию новейших цифровых инструментов и сервисов в системе общего образования для педагогических работников школ на информационно-ресурсном портале «Национальный Портал РФ» в разделе «Для школ» открыт приём заявок для изучения материалов по темам

«Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя-предметника в специфике реализации ФООП» и «Цифровые инструменты и сервисы в работе классного руководителя в специфике успешной реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФООП». Материал подготовлен с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, педагогов-практиков. Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного прошу довести информацию (Приложение) до персонального сведения директоров школ до 26 января 2024 года.

Приложение на 3 листах в 1 экз.

Врио руководителя



Локин Н.С.

Локин Николай Сергеевич

Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 502-49-44, e-mail: edu@fedps.ru

Приложение

Информация к письму от 14.12.2023 №Ц204-7 для директоров и педагогических работников школ «Цифровые инструменты и сервисы в работе современного учителя»

Анонс

С целью содействия использованию новейших цифровых инструментов и сервисов в системе общего образования для педагогических работников школ на информационно-ресурсном портале «Национальный Портал РФ» (<http://НациональныйПортал.РФ>) в разделе «Для школ» открыт приём заявок для изучения материалов по темам: **«Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя-предметника в специфике реализации ФООП»** и **«Цифровые инструменты и сервисы в работе классного руководителя в специфике успешной реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФООП»**. По итогам изучения материалов выдаются документы повышения квалификации установленного образца, соответствующие государственным требованиям. Материал подготовлен с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, педагогов-практиков. Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

**<http://НациональныйПортал.РФ>
раздел «Для школ».**

Актуализация

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации 20 октября 2023 г. Правительством Российской Федерации актуализировано «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, касающееся сферы деятельности Минпросвещения России» (Стратегическое направление подготовлено во исполнение перечня

поручений Президента Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № Пр-1553 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 18 июля 2022 года, а также в соответствии с планом мероприятий (дорожная карта) по актуализации действующих и утверждению новых стратегических направлений в области цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко 14 декабря 2022 г.). В рамках его реализации будут созданы сервисы, которые откроют доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту школам и колледжам, а также детским садам и учреждениям дополнительного образования. Такие сервисы помогут планировать траектории обучения и развития ребенка. Учителя и воспитатели детских садов смогут подбирать контент в соответствии с рабочей программой, обмениваться оперативными запросами и информацией с родителями. Педагоги дополнительного образования с помощью новых сервисов смогут разнообразить форматы проведения занятий в кружках и секциях, для них будут доступны верифицированные материалы.

Ключевая задача Стратегического направления – усиление традиционных форм образования, создание качественного, безопасного образовательного пространства с учетом предоставления равного доступа к верифицированному электронному образовательному контенту и образовательным сервисам на всей территории России для всех категорий участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях.

2 ноября 2023 г. Министерство юстиции Российской Федерации зарегистрировало и опубликовало Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 зарегистрирован и опубликован 02.11.2023 № 75821, <http://pravo.gov.ru>).

Использование цифровых инструментов и сервисов может быть весьма удобным средством в работе школьного учителя-предметника и классного руководителя. Современные педагогические технологии и использование содержания цифрового образовательного контента педагогами открывают перед школами новые возможности.

<http://НациональныйПортал.РФ> раздел «Для школ».

Регламент

Педагогическим работникам школ для повышения квалификации и изучения материалов по темам: **«Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя-предметника в специфике реализации ФООП»** и **«Цифровые инструменты и сервисы в работе классного руководителя в специфике успешной реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФООП»** необходимо своевременно оформить заявку на информационно-ресурсном портале «Национальный Портал РФ» (<http://НациональныйПортал.РФ>) в разделе «Для школ».

По итогам изучения материалов выдаются документы повышения квалификации установленного образца, соответствующие государственным требованиям.

<http://НациональныйПортал.РФ>

раздел «Для школ».

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Координационный совет развития
сети центров непрерывного
повышения квалификации при
Национальной ассоциации
содействия внедрению системы
профессионального роста
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5
Тел: +7(495) 4-1111-87
Факс: +7(495) 4-1111-87
e-mail: redakciya@obrv.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской
Федерации

Главам администраций
муниципальных образований

Органам местного
самоуправления

12.12.2023 №М/9-64

«Развитие эффективной системы
непрерывного профессионального роста
государственных и муниципальных
служащих»

Работа в сфере государственного и муниципального управления, в бюджетной области невозможна без знаний в области менеджмента, финансов, навыков оценки качества труда, умений разрабатывать проекты решений различной направленности. Подготовка государственных, муниципальных служащих, работников бюджетных организаций в отличие от других профессий, выдвигает управленческие компетенции на первое место, так как именно в управлении заключается сущность их профессиональных компетенций.

Согласно Указу Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» профессиональное развитие служащих осуществляется на системной основе и заключается в приобретении ими новых знаний и умений, развитии их профессиональных и личностных качеств в целях поддержания и повышения уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

Эффективность регулирования политической, экономической и социальной сфер жизни общества во многом обеспечивается высочайшим

профессионализмом и ответственностью государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций, который обеспечивается отработанным механизмом подготовки.

Развитие эффективной системы непрерывного профессионального роста государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций требует активного взаимодействия научного сообщества, экспертов-практиков, образовательных и научных учреждений, всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

Технический прогресс не стоит на месте, что ведет к активному развитию дистанционной образовательной деятельности. У государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций появилась возможность получить дополнительное профессиональное образование (пройти профессиональную переподготовку) по направлению «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «Менеджер» в дистанционном формате с помощью смартфона, планшета или компьютера подключенных к сети Интернет. Программа курса по направлению «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование» охватывает различные аспекты государственного и муниципального управления: правовые основы, управление персоналом, финансовое и экономическое регулирование и прочее. Программа подготовлена на основе актуальной законодательной базы.

На информационном ресурсе «Обрнаука РФ» в разделе «Переподготовка» размещена информация для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций о приёме заявок для получения дополнительного профессионального образования по направлению «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование».

Прошу довести информацию (Приложение №1) до руководителей структурных подразделений, руководителей и работников бюджетных организаций до 26 января 2024 года.

Приложение № 1 на 2 листах в 1 экз.

ВрИО руководителя



Комшина Ю.С.

Комшина Юлия Сергеевна

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени) Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: redakciya@obrv.ru

Приложение № 1

Информация

к письму от 12.12.2023 №М/9-64

о развитии эффективной системы непрерывного профессионального роста государственных и муниципальных служащих

Работа в сфере государственного и муниципального управления, в бюджетной области невозможна без знаний в области менеджмента, финансов, навыков оценки качества труда, умений разрабатывать проекты решений различной направленности. Подготовка государственных, муниципальных служащих, работников бюджетных организаций в отличие от других профессий, выдвигает управленческие компетенции на первое место, так как именно в управлении заключается сущность их профессиональных компетенций.

Согласно Указу Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» профессиональное развитие служащих осуществляется на системной основе и заключается в приобретении ими новых знаний и умений, развитии их профессиональных и личностных качеств в целях поддержания и повышения уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

Эффективность регулирования политической, экономической и социальной сфер жизни общества во многом обеспечивается высочайшим профессионализмом и ответственностью государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций, который обеспечивается отработанным механизмом подготовки.

Развитие эффективной системы непрерывного профессионального роста государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций требует активного взаимодействия научного сообщества, экспертов-практиков, образовательных и научных учреждений, всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

Технический прогресс не стоит на месте, что ведет к активному развитию дистанционной образовательной деятельности. У государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций появилась возможность получить дополнительное профессиональное образование (пройти профессиональную переподготовку) по направлению «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «Менеджер» в дистанционном формате с помощью смартфона, планшета или компьютера подключенных к сети Интернет. Программа курса по направлению «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование» охватывает различные аспекты государственного и муниципального управления: правовые основы, управление персоналом, финансовое и экономическое регулирование и прочее. Программа подготовлена на основе актуальной законодательной базы.

На информационном ресурсе «Обрнаука РФ» в разделе «Переподготовка» размещена информация для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций о приёме заявок для получения дополнительного профессионального образования по направлению «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование».

Порядок

На информационном ресурсе «Обрнаука РФ» (<https://Обрнаука.РФ>) в разделе «Переподготовка» размещена информация и обеспечен цифровой сервис приёма заявок для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций для получения дополнительного профессионального образования по направлению «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование».

<https://Обрнаука.РФ>

раздел «Переподготовка».

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: redaksiya@obrv.ru