

*Бровченко Н.О.
Арбатской Э.С.*

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ФРО
УПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
КАДРОВ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ**

109044, г. Москва ул. Донецкая, 30/1/743

Тел.: +7(495) 227-43-44

Факс: +7(495) 227-43-44

<http://ЭкспертныйСовет.РФ>

Электронная почта

e-mail: fes@1fes.ru

на сайте!

Высшим должностным лицам
субъектов Российской
Федерации

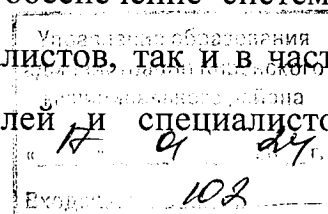
Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Исх. № 20/9 от 15.12.2023 г.

«Профессиональные компетенции педагогов
дошкольного и общего образования в контексте
системной работа с обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья»

8 ноября 2023 г. Министерством просвещения Российской Федерации в ходе II Междисциплинарной научно-практической конференции «Инклюзивное образование – инклюзивное общество» было акцентировано внимание, что для развития инклюзивного образования необходима консолидация усилий органов власти, ученых, педагогов и родителей. Следует отметить, что общими усилиями регионов, экспертного сообщества и педагогов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия получения образования и возможности обучаться рядом со своим местом жительства. С 1 сентября 2023 года на территории всей Российской Федерации внедрены единые федеральные образовательные программы, в том числе адаптированные для обучающихся с ОВЗ. Благодаря этой работе создаются условия для достижения единых образовательных результатов для всех учеников. На федеральном уровне и в регионах ведется работа, направленная на кадровое обеспечение системы образования, как в части подготовки молодых специалистов, так и в части повышения квалификации уже работающих учителей и специалистов



психолого-педагогического сопровождения.

17 ноября 2023 г. во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» принят план по реализации Стратегии комплексной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р), в котором Раздел II предполагает развитие современной безопасной инфраструктуры для детей, формирование условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в жизни общества (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р Раздел II. Развитие современной безопасной инфраструктуры для детей, формирование условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в жизни общества).

27 ноября 2023 г. в ходе оперативного совещания Правительства Российской Федерации было отмечено, что сохранение здоровья детей, защита их интересов, а также гармоничное воспитание на основе традиционных ценностей стали главными приоритетами плана реализации Стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года.

Решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшего развития инклюзивной образовательной среды, организации системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) требует консолидации усилий научного, профессионального и родительского сообществ, общественных организаций и органов государственной власти, всех заинтересованных структур общества.

На базе лекций ведущих профессоров педагогических университетов, методических работ педагогов-практиков для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам: «Профессиональные компетенции педагога

инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» и «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО». Подача заявок на обучение для педагогов организаций общего и дошкольного образования доступна через регистрацию посредством цифровых сервисов на информационно-справочной площадке «Национальный Центр РФ» (<https://НациональныйЦентр.РФ> раздел «Инклюзия»). Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности.

С целью дополнительной информационной поддержки педагогических работников организаций общего и дошкольного образования прошу проинформировать заведующих детскими садами и директоров школ о вышеназванном мероприятии (Приложение) до 26 января 2024 года.

Приложение на 3-х листах в 1 экз.

Врио Руководителя



Тишкина Т.А.

Тишкина Татьяна Андреевна

Отдел консультаций: +7(495) 227-43-44 (доб. 861, 872, 823) (с 10:00 до 17:00 по МСК времени)

e-mail: fes@1fes.ru

Информация
к письму № 20/9 от 15.12.2023 г.
для заведующих детскими садами и директоров школ,
педагогических работников дошкольного и общего образования
«Профессиональные компетенции педагогов дошкольного и общего
образования в контексте системной работа с обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья»

Анонс

На базе лекций ведущих профессоров педагогических университетов, методических работ педагогов-практиков для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам:

«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»;

«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО».

Подача заявок на обучение для педагогов организаций общего и дошкольного образования доступна через регистрацию посредством цифровых сервисов на информационно-справочной площадке «Национальный Центр РФ» (<https://НациональныйЦентр.РФ> раздел «Инклюзия»). По итогам изучения выдаются документы повышения квалификации установленного образца, соответствующие государственным требованиям. Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности.

<https://НациональныйЦентр.РФ> раздел «Инклюзия».

Актуализация

8 ноября 2023 г. Министерством просвещения Российской Федерации в ходе II Междисциплинарной научно-практической конференции «Инклюзивное образование – инклюзивное общество» было акцентировано внимание, что для развития инклюзивного образования необходима консолидация усилий органов власти, ученых, педагогов и родителей. Следует отметить, что общими усилиями регионов, экспертного сообщества и педагогов для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия получения образования и возможности обучаться рядом со своим местом жительства. С 1 сентября 2023 года на территории всей Российской Федерации внедрены единые федеральные образовательные программы, в том числе адаптированные для обучающихся с ОВЗ. Благодаря этой работе создаются условия для достижения единых образовательных результатов для всех учеников. На федеральном уровне и в регионах ведется работа, направленная на кадровое обеспечение системы образования, как в части подготовки молодых специалистов, так и в части повышения квалификации уже работающих учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

17 ноября 2023 г. во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» принят план по реализации Стратегии комплексной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р), в котором Раздел II предполагает развитие современной безопасной инфраструктуры для детей, формирование условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в жизни общества (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р Раздел II. Развитие современной безопасной инфраструктуры для детей, формирование условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в жизни общества).

27 ноября 2023 г. в ходе оперативного совещания Правительства Российской Федерации было отмечено, что сохранение здоровья детей, защита их интересов, а также гармоничное воспитание на основе традиционных ценностей стали главными приоритетами плана реализации Стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года.

Решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшего развития инклюзивной образовательной среды, организации системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) требует консолидации усилий научного, профессионального и родительского сообществ, общественных организаций и органов государственной власти, всех заинтересованных структур общества.

<https://НациональныйЦентр.РФ> раздел «Инклюзия».

Регламент

Педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций для повышения квалификации и изучения материалов по темам:

«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»

и

«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»

необходимо своевременно подать заявку через регистрацию посредством цифровых сервисов на информационно-справочной площадке «Национальный Центр РФ» (<https://НациональныйЦентр.РФ> раздел «Инклюзия»). По итогам изучения выдаются документы повышения квалификации установленного образца, соответствующие государственным требованиям.

<https://НациональныйЦентр.РФ> раздел «Инклюзия».

Отдел консультаций: +7(495) 227-43-44 (доб. 861, 872, 823) (с 10:00 до 17:00 по МСК времени)
e-mail: fes@1fes.ru