Российская Федерация
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации Киренского муниципального района

ПРИКАЗ

26.12.2023 г. **№** 349

Киренск

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2024»**

Руководствуясь Положением об Управлении Образования администрации Киренского муниципального района, утверждённым Думой Киренского муниципального района от 26.01.2022 года № 198/7, на основании плана работы Управления образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования», в целях утверждения приоритета образования в современном обществе, выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Киренского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» в период с 22.01.2024г. по 01.03.2024г.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» (Приложение1).
3. Утвердить состав экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» (Приложение 2).
4. Назначить координатором муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» МКУ «Центр развития образования», директора Бровченко Н. О.
5. Довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций Киренского района.
6. Централизованной бухгалтерии (главный бухгалтер Ласточкина Е. И.) оплатить расходы согласно смете (Приложение 3).
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Бровченко Н.О., директора МКУ «Центр развития образования».

**Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального района:** **О. П. Звягинцева**

Утверждено:
приказом начальника управления образования администрации Киренского муниципального района
О. П. Звягинцевой
от 26.12.2023 г. № 349

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» (далее – Конкурс) определяет его цели, формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, экспертной комиссии, порядок подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях утверждения приоритета образования в современном обществе, выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Киренского района.

1.3. Организацию и проведение конкурса осуществляют Управление образования администрации Киренского муниципального района, МКУ «Центр развития образования».

1.4. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет МКУ «Цент развития образования».

1.5. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории Киренского района, и соответствующие следующим критериям (далее – кандидаты):

1) наличие среднего профессионального или высшего педагогического образования;
2) работа в должности «Учитель» в общеобразовательной организации, распложенной на территории Киренского района, является основным местом работы педагогического работника;
3) стаж педагогической работы – не менее трех лет;
4) преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённых федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

1.6. Срок проведения конкурса: с 22.01.2023 г. по 01.03.2024г.

1.7.Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Центр развития образования».

2. Организационная деятельность

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования.

2.2. Оргкомитет определяет место и сроки проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний. Для оценивания выступлений участников Конкурса, определения победителей Оргкомитет формирует состав экспертной комиссии Конкурса, которая утверждается приказом Управления образования.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

— устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

— определяет требования к оформлению конкурсных материалов;

— обеспечивает информационную поддержку Конкурса в средствах массовой информации;

— организует торжественную церемонию награждения победителей, и участников Конкурса;

— вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта участников Конкурса.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Кандидаты представляют организатору конкурса следующие документы:

1) заявку на участие в конкурсе по форме (Приложение 1.);

2) документ MSWord, содержащий активную ссылку на видеоролик в соответствии с пунктом 3.4 настоящего Положения;

3.2 **Прием заявок** на участие в конкурсе осуществляется **с 08.01.2024г. по 19.01.2024г**. **Прием конкурсных материалов** осуществляется с **22.01.2024г. по 26.01.2024г.** на электронную почту mary0606@bk.ru , контактное лицо: Пермякова Мария Юрьевна (тел.: 89646551555) или лично по адресу: ул. Ленрабочих, стр 23.

3.3. Список участников конкурса размещается на официальном сайте МКУ «Центр развития образования».

3.4. Конкурс проводится в два этапа.

1) **Заочный этап** включает конкурсное испытание «**Визитная карточка педагога**». Оценка представленного на конкурс видеоролика осуществляется экспертами до 01.02.2024г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью **до 3 минут**.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по двум критериям: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролики размещаются в облачном хранилище, в оргкомитет предоставляется ссылка.

2) **Очный этап** – оценка конкурсных испытаний, представляемых участниками конкурса.

Очный этап включает три конкурсных испытания: «**Методическая мастерская**», «**Урок**», **«Пресс-конференция»**, которые оцениваются экспертами очного этапа.

МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

Место проведения конкурсного испытания определяется ММС, очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по трем критериям. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая грамотность.

УРОК

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной

организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Расписание проведения конкурсных уроков утверждается Оргкомитетом. Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по шести критериям. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

«ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования. Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится с участием представителей профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме и производится по трем критериям, которые раскрываются через пять вопросов. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4. Экспертная комиссия Конкурса

4.1. Основным принципом формирования экспертной комиссии является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители Управления образования, ММС, образовательных организаций. Кроме того, может быть организована работа общественного жюри, в состав которого могут быть приглашены представители общественных организаций, родители и обучающиеся, представители средств массовой информации.

4.2. Экспертная комиссия, руководствуясь в своей деятельности настоящим Положением, осуществляет следующие функции:

— проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;

— оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;

— составляет рейтинговую таблицу по результатам экспертизы всех конкурсных испытаний;

— определяет финалистов и победителей (1–3 место) Конкурса;

— вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей Конкурса к участию в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

4.3. По каждому конкурсному мероприятию члены экспертной комиссии заполняют оценочные листы и сдают их сразу после окончания конкурсного испытания, заверив подписью. На основе оценочных листов составляются протоколы, в которых указывается средний балл, набранный участником в конкурсном испытании. Результаты конкурсных испытаний не разглашаются до окончания конкурса.

4.4. Члены экспертной комиссии не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участниками из своих общеобразовательных организаций.

4.5. Члены экспертной комиссии имеют право на награждение конкурсантов дополнительной номинацией Конкурса по согласованию.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Итоги Конкурса подводятся по окончании очного тура. Победителями Конкурса (1–3 место) признаются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного и очного туров.

5.2. Результаты Конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения, место проведения которой определяется решением Оргкомитета.

5.3. Победители (1–3 место) и финалисты Конкурса награждаются дипломами, денежными премиями. Участники награждаются благодарственными письмами за участие в конкурсе.

5.4. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях.

5.5. Победители (1–3 место) по рекомендации Оргкомитета Конкурса направляются для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение 1.

Заявка на участие
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года» в 2024 году

ОО	
Ф. И. О. педагога (полностью)	
должность, преподаваемый предмет	
Возрастная категория обучающихся	
Адрес эл. почты конкурсанта	
Номер телефона	