



Киренский район

МКУ «Центр развития образования»

**Анализ работы
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
за 2022 – 2023 учебный год**

Киренск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр
Деятельность муниципальной методической службы в 2022 – 2023 учебном году		3
Деятельность районных методических объединений в 2022 – 2023 учебном году		4
Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по введению и реализации ФГОС, ФОП		12
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования Киренского района		14
Методическое сопровождение молодых педагогов в муниципальной системе образования Киренского района, реализация муниципальной модели наставничества		20
Наиболее значимые достижения педагогических работников муниципальной системы образования Киренского района в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году		24
Обобщение и представление передового педагогического опыта педагогических работников образовательных организаций Киренского района		27
Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году		32
Повышение качества образования – основной результат развития муниципальной системы образования Киренского района		35
Поддержка талантливой молодежи в муниципальной системе образования Киренского района		50
Воспитание и дополнительное образование в муниципальной системе образования Киренского района		70
Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса		79
Информатизация образовательного процесса		80
Выводы и управленческие решения по результатам анализа		83
ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1. План реализации муниципального инновационного проекта «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия ОО Киренского района»		
Приложение 2. Анализ оценочных процедур федерального и регионального уровней		
Приложение 3. Анализ оценочных процедур муниципального уровня		
Приложение 4. Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района		

Деятельность муниципальной методической службы в 2022 – 2023 учебном году

Деятельность муниципальной методической службы в 2022 – 2023 учебном году МКУ «Центр развития образования» была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО, Управления образования администрации Киренского муниципального района и была направлена на реализацию **муниципальной методической темы**: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях модернизации системы образования через освоение современных педагогических технологий в обучении и воспитании».

Цель деятельности муниципальной методической службы – содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития компетентности управленческих педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, организационного сопровождения и поддержки учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Приоритетными направлениями в деятельности муниципальной методической службы являлись:

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных дефицитов педагогов;
- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений, семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- организация проведения районных конкурсов для педагогов, а также муниципальных этапов всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Новая волна»;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов Киренского района.

Выделенные направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу районных методических объединений, проведение практических семинаров, конференций, консультаций, собеседований, конкурсов

профессионального мастерства. Ниже представлен анализ работы муниципальной методической службы по всем направлениям работы.

Деятельность районных методических объединений в 2022 – 2023 учебном году

Руководители образовательных организаций, районных и школьных методических объединений включили муниципальную методическую тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение внутри образовательных учреждений. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам предоставленных анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено следующее: работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая нормативно-правовая документация. Для углубленной проработки частно - предметных и дидактических проблем были созданы и работали в течение учебного года школьные и районные методические объединения (ШМО, РМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой района, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Деятельность районных методических объединений общеобразовательных организаций

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, которые организованы с целью совершенствования методической работы посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Киренского муниципального района от 22.08.2022 № 219 «О назначении руководителей районных методических объединений» организована деятельность 15 районных методических объединений (далее – РМО), из них: 13 РМО учителей – предметников; РМО заместителей директоров по

воспитательной работе, советников, а также РМО педагогов-психологов и социальных педагогов.

Руководителями методических объединений назначены опытные педагоги образовательных организаций. Все они имеют высшее педагогическое образование. 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (67 %), 5 человек (33 %) – первую категорию.

В рамках деятельности каждого РМО на 2022-2023 учебный год было запланировано проведение 4 заседаний, однако по различным причинам этот показатель не выполнен. Всего проведено 42 заседания.

Педагоги начальных классов обменивались опытом работы по теме «Разноуровневая дифференциация на уроках в начальной школе, финансовой грамотности для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО в урочное и внеурочное время, повышении мотивации учащихся через духовно-нравственное развитие в урочной и внеурочной деятельности».

Учителя-предметники рассматривали вопросы, направленные на повышение эффективности подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, обновленный ФГОС НОО, ФГОС ОО, современные методы повышения мотивации учащихся на уроках; использование образовательных платформ; система работы педагога по подготовке обучающихся к олимпиадам, как способ повышения мотивации к предмету, использование современного оборудования центров образования «Точка роста» на уроках. Работа объединений была направлена на реализацию Концепций преподавания предметных областей.

Социальные педагоги и педагоги-психологи рассмотрели вопросы по формированию навыков безопасного поведения детей в сети интернет; оказания помощи детям в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травм, полученных в результате совершённых противоправных действий; повышения психолого-педагогической культуры семьи и компетентности родителей.

Методическое объединение заместителей директоров, организаторов воспитательной работы решали вопросы, нацеленные на совершенствование воспитательного процесса, организацию детских общественных движений в образовательных организациях, обобщения опыта школ по патриотическому воспитанию школьников.

Следует отметить, что районные методические объединения проводят конкурсы, олимпиады по предметам для обучающихся (23 конкурса - 884 ученика), впервые по инициативе МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска» был проведена районная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по трем предметам. РМО учителей начальных классов уже третий год проводят

олимпиаду «Профессионал-2022» среди учителей начальных классов (14 педагогов).

В декабре 2022 года проведен мониторинг результативности методической работы. Анализ мониторинга, показатель посещаемости РМО дают основание сделать вывод о том, что заседания не всех районных объединений проходят эффективно (формы проведения, содержательная наполняемость). Низкая посещаемость (около 50 % педагогов посетили в этом учебном году заседания в качестве участников и слушателей) отмечается ввиду загруженности учителей, отдаленности сельских школ от районного центра (рекостав, ледоход, дорога). Организация и проведение открытых уроков. Информационное сопровождение деятельности РМО.

В целях улучшения работы с руководителями районных методических заседаний были проведены семинары-практикумы: «Эффективность работы районных методических объединений», «Заседание РМО как форма обобщения и представления педагогического опыта учителя. Самоанализ деятельности», «Роль районных методических объединений в повышении уровня профессионализма учителей-предметников».

В целом работа районных методических объединений проводилась на удовлетворительном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

Основной акцент деятельности РМО в следующем году должен быть направлен на повышение уровня методической подготовки педагогических работников: все заседания РМО должны быть практико-ориентированным, продолжить работу над качеством обучения учащихся, в том числе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВсОШ, принимать участие в сетевом взаимодействии коллег и обучающихся на базе центров «точка роста», оказывать методическую помощь молодым специалистам, создавать условия для обеспечения профессионального роста педагогов, использовать форматы проведения заседаний в очном и онлайн режимах.

Деятельность районных методических объединений дошкольных образовательных организаций

Важным звеном дополнительного педагогического развития и распространения своего опыта в дошкольных образовательных организациях Киренского района, также являются районные методические объединения. На протяжении нескольких лет ДООУ района систематично и целенаправленно работают по приоритетным направлениям дошкольного образования.

РМО по познавательному развитию с этнокультурным компонентом детей дошкольного возраста на базе МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска»:

Основной темой в 2022-2023 учебном году стала тема «Поликультурное и этнокультурное воспитание в работе с детьми, родителями и педагогами в ДОУ», целью которой стало расширение и углубление знаний дошкольников о культуре и истории своего и других народов. Воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережное отношение к национальным ценностям, этническим особенностям. Развитие умений отражать этнокультурные особенности и традиции в разных видах детского творчества.

Итогами работы педагогов РМО 2022- 2023 учебного года являются:

- разработанные конспекты мероприятий по всем возрастным группам;
- пополнение дидактического материала для всех групп дошкольного возраста и методического кабинета по теме «Народы России»;
- представление опыта педагогов МКДОУ №1 по разработке, применению и внедрению активных форм взаимодействия с родителями по направлению «Этнокультурное и патриотическое воспитание»
- публикации в районной газете «Большие перемены» о проведении фестиваля подвижных игр народов России (ноябрь 2022 г.)
- участие в акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» (май 2023г)
- привлечение родителей и детей в проведении «Неделя традиций народов России» (март 2023 г.)

В 2023-2024 учебном году планируется работа по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством народов России.

РМО по физическому воспитанию и оздоровлению детей в условиях дошкольного учреждения в свете современных требований ФГОС ДО на базе МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска»:

Заседания методического объединения проходили в разнообразных формах: круглый стол, педагогический час, пристендовая презентация. На каждом заседании проходили открытые педагогические мероприятия с детьми.

Открытые мероприятия проведены в рамках долгосрочного физкультурно-патриотического проекта «Навстречу к Универсиаде!» Сформированная в ДОУ система-физкультурно-оздоровительной работы, взаимодействие с родителями и социумом в данном направлении позволяет сформировать у дошкольников интерес к занятиям физкультурой и спортом,

осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, ведению активного образа жизни.

Подводя итоги работы за учебный год, можно сказать, что план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

РМО по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на базе МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска»:

В течение 2022 -2023 учебного года в ДОУ было проведено два заседания районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений района, с целью повышения педагогической компетенции воспитателей по формированию у детей осознанно-правильного отношения к природе Родного края и окружающим объектам. На РМО были рассмотрены следующие темы: «Экосистема и Экосообщества Родного края»; «Взаимодействие человека с окружающей средой».

На методических объединениях представлены разнообразные и современные формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:

- интегрированные занятия;
- игра-путешествие;
- квест – игра;
- проектная деятельность с детьми по организации поисково – познавательной деятельности.

Анализируя итоги работы, можно сделать вывод, что план работы РМО реализован успешно. Тематика мероприятий отражала актуальные вопросы, мероприятия в большей части, тщательно продуманы и подготовлены. Педагоги представили на уровне района успешный опыт работы по формированию у детей осознанно-правильного отношения к природе Родного края и окружающим объектам. Педагоги расширили свои знания в использовании современных методов поисково – познавательной деятельности: экспериментирование с использованием сказочных сюжетов, интеллект – кары, интерактивные компьютерные игры, Мнемотаблицы, проблемные ситуации и вопросы, модель трёх вопросов, которые направлены на формирование у воспитанников элементарных естественно-научных знаний о ближайшем природном и социокультурном окружении, первоначальных навыков элементарной природоохранной деятельности.

Методический кабинет также был дополнен методическими разработками занятий, педагогических мероприятий с детьми по теме РМО, вместе с тем расширены электронные ресурсы ДОУ интерактивными

экологическими играми, видеофильмами, презентациями, видео занятий. Пополнилась библиотека художественными произведениями о флоре и фауне родного края.

Цель методического объединения по воспитанию экологической культуры дошкольников достигнута. Все поставленные задачи реализованы достаточно успешно.

РМО по теме: «Единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий» на базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»:

На базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» прошло два заседания методического центра, целью которых являлось - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников.

Анализ результатов методической работы за 2022 – 2023 учебный год, показал актуальность выбранной темы работы ДООУ, который позволил увеличить методический материал дошкольного учреждения и повысить компетенцию педагогов и родителей воспитанников по данному направлению. Накопленный материал оформлен в виде брошюр. Кроме того, данная тема реализуется в рамках регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО.

РМО художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста на базе МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска», по теме: Инновационные технологии творческого развития воспитанников ДООУ:

В течение учебного года было проведено два заседания РМО для педагогических работников дошкольных организаций Киренского района:

По теме «Проектная технология развития творческих способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, 30.11.2022 года участники представляли работу над творческими проектами с детьми: тематические планы, интегрированные, увлекательные, игровые музыкальные и двигательные занятия по творческим проектам: «Приключения Буратино», и «Сказочный театр физической культуры».

Второе мероприятие проходило в нетрадиционной форме «Творческий час», совместная деятельность педагогов с детьми старшего дошкольного возраста. Целью «Творческого часа» было расширить знания педагогов в вопросах использования нетрадиционных техник в изобразительной деятельности дошкольников; познакомить педагогов с использованием напольных игровых полей для творческих и двигательных способностей детей.

Каждый из педагогов познакомил гостей с нетрадиционными техниками рисования, используемыми в своей работе с дошкольниками, рассказали и показали о разных методах и приемах в работе с детьми на занятиях рисования и для организации в самостоятельной деятельности дошкольников.

РМО по теме: «Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий» на базе МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска»:

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 заседания в рамках районного методического объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Проектирование как важное средство ознакомления дошкольников с миром профессий»; «Ранняя профориентация дошкольников с использованием социоигровых технологий»; «Эффективные технологии и методы взаимодействия детского сада с социальными партнёрами в вопросах ранней профориентации дошкольников». Целью которых, являлась: создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных технологий при организации профориентационной работы с дошкольниками.

Анализ работы педагогов ДОУ показала высокую результативность. Поэтому работу в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить для накопления и презентации опыта практико-ориентированной деятельности в рамках районных мероприятий. Реализованы следующие аспекты:

- Пополнилась ППРС атрибутами для сюжетно-ролевых игр.
- Эффективное социальное партнёрство с родителями и образовательными организациями района в рамках досуговых мероприятий и проектной деятельности.
- Реализованы детско-родительские проекты.
- Пополнен банк методических разработок: проекты, авторские пособия.

При подготовке к мероприятиям одна из форм методической поддержки осуществлялась в рамках реализации муниципального инновационного проекта по теме «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района» по модели педагог-педагог. Работа при подготовке проходила в творческих группах и парах.

РМО по теме: «Приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины с использованием регионального компонента» на базе МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»:

В течение 2022-2023 учебного года было запланировано и проведено два заседания районного методического объединения воспитателей МКДОУ.

Вся работа районного методического объединения прошла через рассмотрение и обсуждение теоретических и практических вопросов, в которых педагоги ДООУ могли представить новые подходы в реализации данной темы, свой опыт работы и поделиться им с коллегами; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно-образовательной работы, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. РМО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

В рамках сотрудничества Управления образования администрации Киренского муниципального района, МКУ «Центр развития образования», ГАУ ДПО ИРО, Министерства образования Иркутской области по реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Региональная система) заключено Соглашение о сотрудничестве от 08.12.2021 г. №72-55-62/21-55. Соглашение действует до 31 декабря 2024 года.

В соответствии с дополнением статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 5, регулирующей вопросы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, МКУ «Центр развития образования» входит в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

С целью исполнения п.3.10 Решения коллегии министерства образования Иркутской области от 26 ноября 2021 года, подпункта 10 п.3.3 соглашения о сотрудничестве, заключенного между муниципальными органами управления образованием, министерством образования Иркутской области и Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО), был разработан и утвержден «План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Киренского района» в рамках реализации Региональной системы научно-методического

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году.

Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по введению и реализации ФГОС, ФОП в 2022-2023 учебном году

В целях введения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательных организациях Киренского района с 1 сентября 2022 г. была создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС, приказ УО от 23.11.2021 г. №308; утвержден и реализуется План («дорожная карта») по введению обновленных ФГОС, приказ УО от 17.12.2021 г. №347; создан координационный совет по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Киренского района, приказ от 07.02.2022 г. N 53.

Для эффективной координации деятельности общеобразовательных организаций Киренского района по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в октябре был организован и проведен семинар по теме «Современные подходы к организации деятельности школьной методической службы в рамках обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и реализация закона «Об образовании в РФ»».

Одним из актуальных направлений в рамках внедрения обновленных ФГОС являлась работа по внедрению федеральных образовательных программ. Создана муниципальная рабочая группа по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ в образовательных организациях Киренского муниципального района (приказ УО от 31.03.2023 № 118), включающая в себя специалистов Управления образования администрации Киренского муниципального района, методистов МКУ «Центр развития образования», а также представителей общеобразовательных организаций Киренского района. Проведены заседания, на которых был сформирован муниципальный план введения ФОП, выделены проблемные зоны, обозначены основные риски при внедрении ФОП в установленные Министерством просвещения Российской Федерации сроки на территории Киренского района, намечены пути их преодоления. Также муниципальной рабочей группой были сформированы методические рекомендации для самостоятельного ознакомления педагогами и направлены в ОО Киренского района.

Для методического сопровождения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, а также с целью минимизации возможных дефицитов в работе, были проведены рабочие совещания для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по темам:

- «Проектирование основной образовательной программы начального общего образования в соответствие с Федеральной образовательной программой начального общего образования»,

- «Проектирование основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования в соответствие с Федеральной образовательной программой основного общего, среднего общего образования».

Вышеуказанные мероприятия были организованы в очном формате, для общеобразовательных организаций, находящихся на отдаленных территориях Киренского района допускалось участие с применением дистанционных форм работы. По итогам совещаний сформирован и направлен в общеобразовательные организации банк методических материалов.

Учителя начальных классов (20 человек) прошли обучение по дополнительной программе профессионального образования «Проектирование основной образовательной программы начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы начального общего образования» на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования».

Педагоги дошкольных образовательных организаций (38 человек) обучились в ГАУ ДПО «Институт развития образования» по ДПП «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В 2022 – 2023 учебном году нерешенными остаются следующие вопросы:

- Обучение педагогов Киренского района по дополнительной программе профессионального образования «Проектирование основной образовательной программы основного и среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и

федеральной образовательной программы основного и среднего общего образования» на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования»,

- Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в автоматизированной информационной системе «ИОМ-ОФИС.38» (входная диагностика, постановка цели и проектирование индивидуального образовательного маршрута, выбор и проектирование методического образовательного продукта) педагогов ОО Киренского района с целью повышения их профессиональных компетенций и оказания адресной методической поддержки в рамках обновленных ФГОС и ФОП.

- 100% вовлечение общеобразовательных организаций, находящихся на отдаленных территориях в работу по сопровождению деятельности образовательных организаций по введению и реализации ФГОС, ФОП.

В связи с вышеизложенным муниципальной методической службой спланированы мероприятия на 2023 – 2024 учебный год:

- Направление педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций для участия в региональных стажировочных сессиях и Всероссийских конференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом.

- Создание профессионального сообщества «Школа молодого руководителя», с целью методического сопровождения молодых руководителей, а также заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, в том числе по вопросам введения и реализации ФГОС, ФОП.

- Организация муниципальных мероприятий методической направленности для общеобразовательных организаций с целью выявления основных дефицитов и оказания методической помощи, в том числе для ОО, находящихся на территориях отдаленной местности (Методический десант, метод-обоз).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования Киренского района

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников Киренского района реализуется через организацию обучения по дополнительным программам профессионального образования на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования», ГАУ ИО «Центр оценки

профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования», а также академии Министерства Просвещения Российской Федерации. Исходя из территориальных особенностей района, для педагогов является актуальным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации. Кроме того, это дает возможность сделать учебный процесс более удобным и индивидуально-ориентированным для педагога.

Приоритетными направлениями для обучения педагогических и управленческих кадров являлись:

- Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации,

- Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности,

- Проектирование основной образовательной программы начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы начального общего образования,

- Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства (на примере математической грамотности),

- Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы ДО.

В 2022 – 2023 учебном году прошли обучение управленческие команды образовательных организаций Киренского района по ДПП «Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации» в количестве 36 человек. В рамках данной программы преподавателями ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» осуществлялась лекционная работа в дистанционном формате с применением ИКТ-технологий. По итогам обучения, управленческими командами были созданы проекты программы развития образовательных организаций, формой итоговой аттестации являлась защита Программ развития.

Также 8 управленческих команд прошли обучение в ГАУ ДПО «Институт развития образования» по ДПП «Формирование условий

преодоления рисков низких образовательных результатов образовательной организации». Контингент слушателей данного курса был представлен школами, находящимися в «зоне риска», имеющими низкие образовательные результаты обучающихся (по итогам ГИА, ВПР).

20 учителей начальных классов общеобразовательных организаций Киренского района прошли обучение в ГАУ ДПО «Институт развития образования» по ДПП: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в количестве 36 часов.

38 педагогов дошкольных образовательных учреждений прошли обучение в ГАУ ДПО «Институт развития образования» по ДПП «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования».

19 учителей, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Киренского района прошли обучение в академии Министерства Просвещения Российской Федерации по ДПП «Разговоры о важном».

6 педагогов общеобразовательных организаций Киренского района прошли обучение в академии Министерства Просвещения Российской Федерации по ДПП «Школа современного учителя: достижения российской науки».

Данные о количестве слушателей (педагогических работниках Киренского района) по ДПП, включенным в Федеральный реестр в первом полугодии 2023 году (на 16.06.2023 г.) представлены в таблице:

Академии Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	ЦНППМ	Всего
6 чел.	66 чел.	1 чел.	73 чел.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, работают над непрерывным профессиональным образованием.

В целях развития и совершенствования единой системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальных образованиях Иркутской области в 2022 году была проведена оценка предметных и методических компетенций учителей (далее – оценка).

В соответствии с письмом министерства просвещения Российской Федерации от 22 февраля 2022 года №АЗ-186/08 «О направлении информации», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 марта 2022 года №55-368-мр «О проведении в 2022 году оценки предметных и методических компетенций учителей», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 15 апреля 2022 года №137 «О дополнении к приказу управления образования администрации Киренского муниципального района от 24.03.2022 года №110 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» **24 августа 2022 года** на базе МКОУ «Средняя школа №1» было организовано проведение **оценки для 2 учителей** из следующих общеобразовательных организаций:

- Портнягина Н.А., учитель английского языка МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- Лисина Н.И., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска».

В соответствии с письмом министерства просвещения Российской Федерации от 22 февраля 2022 года №АЗ-186/08 «О направлении информации», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 марта 2022 года №55-368-мр «О проведении в 2022 году оценки предметных и методических компетенций учителей», приказа управления образования администрации Киренского муниципального района от 24 марта 2022 года №110 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» **21 сентября и 22 сентября 2022 года** на базе МКОУ «Средняя школа №1» была проведена **оценка для учителей начальных классов, информатики, технологии и английского языка.**

В мероприятии приняло участие 15 педагогов, из них учителя:

- начальных классов – 10:
 - МКОУ «Средняя школа №1» - 2;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 2;
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 2;
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 2;
 - МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 1;
 - МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» - 1;

- технологии -1 из МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- информатики – 1 из МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- английского языка:
 - МКОУ «Средняя школа №1» - 2;
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 1.

По итогам проведения данной процедуры на региональном уровне подготовлен аналитический отчет по результатам оценки методических, предметных и методических компетенций учителей, который размещён на сайте ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» в разделе «Независимая оценка квалификации» - «Исследования компетенций учителей» (ссылка: <https://coko38.ru/>).

Результаты мероприятий по оценке качества образования рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций и методических совещаниях, методических семинарах для заместителей директоров по учебной работе и для руководителей районных методических объединений учителей – предметников.

Кроме того, в течение учебного года методистами МКУ «Центр развития образования» проводились практические занятия, направленные на повышение квалификации педагогов по отдельным темам: семинары, практикумы, мастер-классы, лектории.

Данные представлены в таблице:

Дата	Наименование мероприятия	Категория слушателей
14.10.2022 г.	Районный семинар «Современные подходы к организации деятельности школьной методической службы в рамках обновленных ФГОС»	Педагоги образовательных организаций Киренского района
21.11.2022 г.	Создание канбан – доски по теме «Реализация региональной модели наставничества в рамках взаимодействия и сотрудничества с муниципальным образованием Киренского района».	Педагоги-наставники образовательных организаций Киренского района
03.05.2023 г.	Районный семинар-практикум по теме «Реализация программы развития образовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС»	Управленческие команды образовательных организаций Киренского района
1.06.2023 г.	Заседание муниципальной	Педагоги-наставники

	<p>инновационной площадки. Тренинг «Студент для наставника: ИКТ - компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования»</p>	<p>образовательных организаций Киренского района</p>
--	---	--

Общее количество педагогов, прошедших обучение по ДПП в 2022 – 2023 году - 135 человека, что составляет 37% от общего числа педагогов Киренского района. Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что педагоги Киренского района осуществляют курсовую подготовку своевременно, в необходимом объеме. Планирование повышения квалификации осуществляется в соответствии с профессиональными потребностями и дефицитами педагогов, выявленных в ходе процедуры самодиагностики образовательных организаций, с учетом требований к обновлению содержания и совершенствованию методов обучения и воспитания в системе образования РФ.

В ходе анализа, были обозначены **наиболее актуальные темы дополнительных профессиональных программ на 2023 – 2024 учебный год:**

- Реализация основной образовательной программы общего и среднего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы общего и среднего образования,
- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования,
- Использование современных здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях,
- Формирование ИКТ-компетенций педагогов в рамках реализации ФГОС.

В 2023-2024 учебном году муниципальной методической службе и администрации образовательных учреждений необходимо обратить особое внимание на:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров в ОУ района;
- своевременное ознакомление педагогических кадров с планом курсовых мероприятий на год;
- строгий учет и своевременное фиксирование количества часов пройденной курсовой подготовки в течение 3-х лет;

- отслеживание прохождения каждым педагогом образовательных организаций курсов повышения квалификации, при необходимости – курсы профессиональной переподготовки.

С целью оптимизации результативности прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками Киренского района приняты **управленческие решения на 2023 – 2024 учебный год.**

МКУ «Центр развития образования»:

- предусмотреть в плане работы на 2023 – 2024 учебный год организацию обучения по ДПП в соответствии с профессиональными потребностями педагогов, а также направление педагогов и управленческих команд образовательных организаций для участия в региональных стажировочных сессиях и Всероссийских конференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом.

- Увеличить долю образовательных организаций муниципального образования на 10%, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей).

Руководителям образовательных организаций Киренского района:

- проанализировать потребность в обучении педагогов по ДПП и внести соответствующие корректировки в перспективный план курсовой подготовки педагогических кадров.

- создать условия для обмена опытом по итогам обучения педагогов по ДПП совместно с муниципальной методической службой.

Методическое сопровождение молодых педагогов в муниципальной системе образования Киренского района, реализация муниципальной модели наставничества

Одним из приоритетных направлений в работе муниципальной методической службы Киренского района по повышению кадрового потенциала образовательных организаций, является использование различных форм поддержки молодых педагогов.

МКУ «Центр развития образования» обеспечивает методическое сопровождение работы ОО с молодыми педагогами посредством:

- формирования и реализации системы наставничества. Совместная работа с наставниками способствует созданию высокой степени мотивации, молодой учитель получает возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В

течение года было организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами общеобразовательных учреждений округа, для которых опытными педагогами – наставниками проводились открытые уроки, мастер – классы. Все мероприятия способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы педагогов.

- работы клуба молодых педагогов «Вертикаль». Цель деятельности клуба: содействие профессиональному росту молодых специалистов, закрепление молодых кадров в системе образования, обмен опытом между молодыми педагогами;

- создания условий для участия молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях и других мероприятиях.

Нормативно-правовые акты, разработанные на муниципальном уровне, являются регламентирующей основой методического сопровождения молодых педагогов в муниципальной системе образования и соответствуют действующему законодательству РФ в сфере образования:

- Положение о районном Совете молодых специалистов Киренского муниципального района,

- План работы МКУ «Центр развития образования».

Мероприятия МКУ «Центр развития образования», организованные совместно с Советом молодых специалистов в 2022 – 2023 учебном году представлены ниже.

Районная неделя молодых педагогов

«Векторы профессионально – личностного роста»

Неделя молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста», прошла в ноябре 2022 года и была открыта на базе МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска».

Работа велась в двух секциях. В первой секции наставники работали под руководством преподавателя Киренского профессионально-педагогического колледжа Марии Ивановны Шахановой по теме «Региональная модель наставничества». В другой секции была организована серия мастер-классов для молодых педагогов по приоритетным направлениям работы «Молодые – молодым». Стоит отметить, что опытом делились как педагоги общеобразовательных организаций, так и организаций дошкольного и дополнительного образования. Всего опыт работы представили 19 молодых педагогов, что составило 34 % от общего числа.

Также в рамках недели молодых педагогов проходил конкурс методических разработок «Время стремлений», в котором приняли участие более половины молодых педагогов Киренского района (29 человек). Среди них были представители общеобразовательных организаций, организаций дошкольного и дополнительного образования. Конкурс проводился в четырёх номинациях: «Урок», «Внеурочное мероприятие», «Занятие для воспитанников ДОУ», «Занятие для воспитанников ДО». Таким образом, были созданы условия для участия в конкурсе для всех категорий молодых педагогов Киренского района. Победителям данного конкурса было предоставлено право участия в региональном конкурсе методических разработок среди молодых специалистов «Педагогическая симфония».

Также была организована Единая методическая неделя, которая предполагала осуществление посещения открытых педагогических мероприятий педагогов-наставников и молодых педагогов. По итогам посещения, мероприятия были проанализированы, педагогам даны адресные методические рекомендации. В данном мероприятии приняли участие 52 педагога-наставника, 42 молодых педагога.

С целью популяризации профессии «Педагог» в социальных сетях Управления образования администрации Киренского муниципального района, МКУ «Центра развития образования» был организован фотоконкурс с открытым голосованием в двух номинациях «Мои первые шаги в профессии» для педагогов-наставников, «Моя мотивация в профессии» для молодых педагогов. В конкурсе приняли участие более 30 человек.

Муниципальный Форум образования

«Качественное образование: новые возможности, эффективные практики»

В рамках ежегодного муниципального Форума образования в 2023 году был проведен муниципальный этап регионального конкурса среди молодых педагогов «Новая волна», в котором приняли участие 12 педагогов. Среди них представители общеобразовательных организаций, образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования.

Два молодых педагога МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска». Педагоги проявили высокий уровень профессиональных компетенций, коммуникабельность в регламентированных выступлениях на выбранные ими темы. Суранова А. В. стала победителем в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации», Баракова А.Н. заняла второе место в той же номинации.

В номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» победителем стала Смагулова А. А., учитель математики МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска», в номинации

«Лучший молодой педагог организации дополнительного образования» одержала победу Слупская Ю. И., педагог дополнительного образования МАУ ДЮОЦ «Гармония».

Победителям данного конкурса было предоставлено право участия в региональном этапе конкурса среди молодых педагогов «Новая волна».

Также команда молодых педагогов, в количестве 10 человек, выезжала в г. Иркутск, для участия в VI областной Спартакиаде среди молодых педагогов образовательных организаций Иркутской области. Итоговый результат – участники.

В рамках реализации муниципальной модели наставничества в ОО Киренского района МКУ «Центр развития образования», совместно с ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» разработан инновационный проект по теме «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района». Целью данного проекта является развития системы наставничества как эффективного механизма роста профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения повышения качества образования в Киренском районе. Мероприятия организованы согласно плану (Приложение 1.) и предусматривают вовлечение педагогов образовательных организаций (наставников и наставляемых), студентов и преподавателей ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» как на муниципальном, так и на региональном уровнях. В 2023 – 2024 учебном году МКУ «Центр развития образования» планирует вхождение с данным проектом в региональный тематический инновационный комплекс ГАУ ДПО «Институт развития образования», в настоящее время ведутся подготовительные мероприятия.

В ходе анализа механизмов поддержки молодых специалистов выявлены следующие проблемы:

- Низкая доля молодых специалистов, прошедших аттестационную процедуру по истечению трех лет работы в ОО,
- Необходимость повышения уровня закрепления молодых специалистов в образовательных организациях.

Приняты управленческие решения, даны адресные рекомендации:

Управленческим командам общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций:

- создать условия для прохождения аттестационных процедур молодыми специалистами в возрасте до 35 лет по истечению трёх лет работы в ОО, исключить формальный подход к организации наставничества в ОО.

- увеличить долю молодых педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию на 10 %.

- рассмотреть вопрос о введении доплаты педагогам, являющимся наставниками молодых специалистов.

МКУ «Центр развития образования», (директор Бровченко Н. О.) оптимизировать работу:

- по созданию условий для участия молодых педагогических работников в муниципальных, региональных конкурсах, Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (очно и дистанционно).

- ежегодно вести мониторинг потребностей, запросов молодых педагогов, на основе анализа результатов вести адресную работу для устранения затруднений молодых педагогов.

Наиболее значимые достижения педагогических работников муниципальной системы образования Киренского района в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Киренский район, несмотря на сложности, обусловленные территориальными особенностями муниципалитета, дефицитом педагогических кадров, обладает высоким уровнем профессиональных компетенций среди педагогических работников. Управлением образования администрации Киренского муниципального района созданы условия для представления опыта педагогами как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В декабре 2022 года два педагога Киренского района приняли участие в региональном этапе VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia:

- по компетенции «Дошкольное воспитание» (Юрьева А. В., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»),

- по компетенции «Преподавание в начальных классах» (Буркова С. М., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»).

Оба конкурсанта стали лауреатами 2 степени, отмечены дипломами, памятными призами.

На этапе подготовки конкурсантов осуществлялось сетевое взаимодействие с ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж», преподавателями колледжа и методистами МКУ «Центр развития образования» оказывалось методическое сопровождение педагогов.

Учитывая результат, можно сделать вывод, что данная работа эффективна, но требует более тщательной подготовки.

В 2023 году 7 педагогов Киренского района приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2023», победителем стала Ярыгина О. Н., учитель истории МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска». Победителю было предоставлено право участия в региональном этапе конкурса «Учитель года», районным методическим объединением учителей истории организовано предконкурсное сопровождение (информационное, организационное, методическое), направление педагога на региональную стажировочную площадку Школы профессионального мастерства «Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества», результат участия – лауреат.

Информация об участии педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» представлена в таблице:

Победитель	Призеры	Участники
Ярыгина Ольга Николаевна, учитель истории МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска».	- Курдянова Светлана Кимовна, учитель английского языка МКОУ «СОШ с. Макарово», - Жарникова Любовь Алексеевна, учитель математики МКОУ «СОШ с. Алымовка».	- Антипина Марина Григорьевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска», - Березовская Марина Михайловна, учитель географии МКОУ «СОШ п. Алексеевск», - Лисякова Алена Васильевна, учитель информатики МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска», - Усова Марина Юрьевна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска».

В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» приняли участие 6 педагогов. Победителем стала Антипина Е. С., которая представляла

Киренский район на региональном этапе конкурса, результат участия – участник.

Информация об участии педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» представлена в таблице:

Победитель	Призеры	Участники
Антипина Екатерина Сергеевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска».	- Юрьева Марина Владимировна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», - Почевалова Людмила Юрьевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска».	- Антипина Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска», - Герман Наталия Васильевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска», - Суханова Анжелика Александровна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска».

В результате анализа выделены приоритетные направления работы МКУ «Центр развития образования» по развитию конкурсного движения в Киренском районе:

- Осуществление сетевого взаимодействия с ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» при подготовке педагогов к региональным этапам конкурсов профессионального мастерства,

- Осуществление наставнической деятельности внутри образовательных организаций при подготовке конкурсантов к муниципальным этапам конкурсов профессионального мастерства,

- Создание и функционирование муниципальной базы экспертов и тренеров с целью осуществления предконкурсного и послеконкурсного сопровождения педагогов образовательных организаций, а также непосредственная подготовка конкурсантов,

- Внедрение инновационных форм взаимодействия в рамках осуществления предконкурсного и послеконкурсного сопровождения педагогов образовательных организаций,

- Формирование ИКТ-компетенций педагогов Киренского района с целью повышения эффективности при участии в конкурсах регионального и Федерального уровнях, в том числе с использованием дистанционных форм, при работе в автоматизированных информационных системах.

Обобщение и представление передового педагогического опыта педагогических работников образовательных организаций Киренского района

Педагогический опыт обычно рассматривается как совокупность практических знаний, умений и навыков, приобретаемых педагогом в ходе работы, что приводит педагога к понятию «профессиональное мастерство». К передовому педагогическому опыту в этом смысле относят такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны и оригинальности. Такой педагогический опыт особенно ценен, он прокладывает новые пути в педагогической практике и педагогической науке, поэтому именно новаторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению и диссеминации. В Киренском районе активно реализуются различные формы представления педагогического опыта как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

В августе 2022 года в рамках Педагогической конференции с докладами выступили 8 человек, контингент выступающих представлен как управленческими командами образовательных организаций Киренского района (руководители, заместители руководителей), так и педагогами. Каждое выступление соответствовало заданной тематике, представленные доклады отражали приоритетные направления работы в системе образования Киренского района, соответствовали принципу практико-ориентированности, сопровождались профессиональными комментариями.

Одним из эффективных способов представления педагогического опыта считаются районные методические объединения (методические советы), где педагоги обмениваются теоретическими и практическими знаниями, накопленным опытом, новаторскими идеями и механизмом их реализации. Работа методических объединений ведется в школах и детских садах района.

В октябре 2022 года в МКУ «Центр развития образования» в рамках методического совета старших воспитателей ДОУ и районного методического объединения учителей начальных классов с целью выработки единых механизмов взаимодействия детского сада, семьи и школы по вопросам подготовки детей к школьному обучению состоялся семинар - практикум «Особенности оценки готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в начальной школе». В мероприятии приняли участие 20 педагогов Киренского района. В ходе семинара был заслушан доклад «Методическое обоснование психолого-педагогической диагностики

готовности ребенка к школе» педагога-психолога МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» Замаратской Е.В.. Проведен практикум под руководством педагога-психолога МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска» Мирк Н.А., которая представила продукт совместной деятельности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций «Практические материалы для осуществления психолого-педагогической диагностики готовности ребенка к школе». Также заслушан доклад Поповой Н.С., заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» на тему «ФГОС третьего поколения: изменения стандартов НОО». Слушатели данного мероприятия активно включались в обсуждение представленных тем, предлагали пути решения возникающих вопросов при обсуждении. Решением заседания было рекомендовано использовать представленный материал в работе педагогов-психологов Киренского района.

Районное методическое объединение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и советников директоров по воспитательной работе, которое состоялось в ноябре 2022 года в МКУ «Центр развития образования» в офлайн и онлайн форматах прошло под эгидой «Первые шаги советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В течение встречи коллеги заслушали выступления по темам: «Навигаторы детства»: новая философия воспитания», «Массовые мероприятия в школе в рамках Дней единых действий», «Первый опыт работы советника директора по воспитанию», «Растём, дружим, мечтаем» - Всероссийский проект для младших школьников «Орлята России» и «Российское движение детей и молодёжи». Педагоги плодотворно поработали в практикумах на тему «Советник директора по воспитанию: новая должность в Российских школах», а также «Проекты, конкурсы в рамках года педагога и наставника». Учитывая существенные преобразования данного направления работы, можно сделать вывод, что данное заседание имело высокий уровень эффективности, имело как теоретическую составляющую, так и практическую.

Презентационная площадка «Точка роста - современный вектор развития школы», которая была организована в рамках муниципального Форума образования «Образование Киренского района: новые возможности и эффективные практики» предполагала участие представителей образовательных центров «Точка роста» школ Киренского района и работала на базе МКОУ «СОШ с. Макарово». Руководители и педагоги центров «Точка роста» представили свой опыт работы с обучающимися по научной деятельности, провели мастер-классы для педагогов.

Первые педагогические чтения по теме «Родной язык как важнейший фактор духовного развития подрастающего поколения» позволили педагогам Киренского района представить опыт работы в рамках единой темы, раскрывая ее с различных сторон. Прозвучали следующие темы докладов: «Родной язык - величайший наставник в развитии и воспитании личности ученика»; «Народный фольклор - источник знаний о родном языке»; «Использование экспонатов школьного музея на уроках родного русского языка» и многие другие. Кроме педагогов района, в Чтениях приняли участие настоятель прихода Спасского Храма иерей Сергей Власов, начальник Управления образования администрации Киренского района Оксана Петровна Звягинцева, директор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Татьяна Александровна Мерций, директор МКУ «Центр развития образования» Наталья Олеговна Бровченко и методисты Центра развития образования.

На базе МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» работала презентационная площадка «Психолого-педагогическая лаборатория». Педагоги школы, обучающиеся, а также преподаватель ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» Мария Ивановна Шаханова презентовали и показали на практике как работает первый в районе психолого-педагогический класс, в котором обучаются восемь учениц 10 класса. Были представлены открытые уроки, мастер-классы, опыты для младших школьников с участием обучающихся психолого-педагогического класса, зачитаны доклады о проведенной и планируемой работе. Гостями презентационной площадки в школе №5 стали более тридцати педагогов со всего Киренского района, что говорит о качественном профессиональном взаимодействии и заинтересованности среди коллег района.

В рамках презентационной площадки «Буду профи» на базе МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», представили опыт профориентационной деятельности педагоги СОШ №1, СОШ №3, ООШ №9 г. Киренска, СОШ с. Кривая Лука, осветив такие темы как «Кадетское образование как современный тренд профориентационной работы в школе», «Экологическое воспитание подрастающего поколения», «Агрошкола «Сила Киренской земли» как ресурс развития личности сельского школьника» и другие. В ходе работы презентационной площадки обсуждались вопросы разностороннего развития и образования школьников, внутришкольной профориентации, внеурочной деятельности учеников, а также приведены примеры работы школ по указанным направлениям.

На базе МКОУ «Криволукская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Тюрнева Петра Федоровича» прошел районный семинар учителей начальных классов по теме «Повышение мотивации учащихся через духовно-нравственное развитие в урочной и внеурочной деятельности». В числе участников семинара были и руководители образовательных организаций, и представители дошкольных образовательных учреждений, и специалисты Центра развития образования, а также присутствовали родители учеников школы.

Первое заседание инновационной площадки «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района» в рамках проекта Киренского профессионально-педагогического колледжа «Педагог-работодатель-студент», а также муниципальной модели наставничества «педагог-педагог» по теме «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе» прошло в июне 2023 года. Интересный формат был выбран для встречи педагогов-наставников и наставляемых в КППК, они поменялись ролями: будущие педагоги с увлечением и ответственностью подошли к главной цели сегодняшнего мероприятия – научить своих наставников работать на современных онлайн-площадках, таких как Google-диск, Padlet, LearningApps. Со студентами колледжа плодотворно работали педагоги школ, детских садов, а также методисты МКУ «Центр развития образования».

В рамках взаимодействия с Региональной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ГАУ ДПО «Институт развития образования») управленческие команды, педагоги района, а также представители муниципальной методической службы представляли образовательные практики, реализуемые в Киренском районе в Тематических сессиях региональной коворкинг-площадки:

Дата	Тематическая направленность сессии	Наименование практики для презентации	Ответственный исполнитель
27.04.2023	Центры образования «Точка роста»: сообщество, ресурсы, результат	Центр образования «Точка роста»: сообщество, ресурсы, результат.	Демкина Л. В., руководитель центра «Точка роста» МКОУ СОШ № 1 г. Киренска
18.05.2023	Аспекты реализации концепции непрерывного педагогического образования в Иркутской области: поддержка молодых педагогов, наставничество, организация	«Муниципальная модель наставничества педагог-работодатель - студент». «Организация работы	Бровченко Н. О., директор МКУ «Центр развития образования» Потапова Е. А.,

	классов психолого-педагогической направленности	психолого-педагогических классов»: из опыта работы.	директор МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»
22.06.2023	Методическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных организаций: возможности и перспективы	Технология коучинга, как инструмент повышения эффективности муниципальной методической службы в работе с ДОО.	Ренау В. А., методист МКУ «Центр развития образования»

Всего в рамках данного направления 4 человека на региональном уровне презентовали опыт Киренского района, который нашел положительный отклик в регионе, приоритетные направления работы отмечены как наиболее важные и значимые в практике региона.

Кроме того, МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» вошел в региональный тематический инновационный комплекс ГАУ ДПО «Институт развития образования» с инновационным проектом по теме «Единое педагогическое пространство семьи и ДОО по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий», что является значимым фундаментом в возможности представления педагогического опыта муниципальной системы образования на региональном уровне. Данный проект отмечен в регионе, как один из самых успешных, управленческая команда МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» совместно с МКУ «Центр развития образования» представили практику реализации проекта на Методической мастерской в ГАУ ДПО ИРО 28 июня 2023 года.

В целом, работу Киренского муниципального района по обобщению и представления передового педагогического опыта можно считать удовлетворительной. С целью повышения эффективности диссеминации опыта педагогов Киренского района муниципальной методической службе (МКУ «Центр развития образования») рекомендовано:

- Учитывать при подготовке муниципального плана мероприятий реализацию национальных проектов системы образования РФ (Образование, Успех каждого ребенка и др.), а также приоритетные направления работы образовательных учреждений района;
- Оказывать содействие в транслировании наиболее эффективных и значимых практик образовательных организаций на региональном и Федеральном уровнях;

- Оказывать научно-методическую поддержку образовательным организациям Киренского района в расширении форм диссеминации опыта педагогов;

- Оптимизировать работу по вхождению в региональный тематический инновационный комплекс ГАУ ДПО «Институт развития образования» с муниципальным инновационным проектом по теме «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района» (срок исполнения: сентябрь 2023 года).

Аттестация педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году было подано педагогическими работниками 77 заявлений на повышение квалификации, из них 11 отозвали заявление. Численность педагогических работников Киренского района, прошедших процедуру аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, составила 66 человек, из них 49 – первая квалификационная категория, 17 – высшая квалификационная категория,

Таблица 1. Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации

ОО	Всего заявлений, чел	первая квалификационная категория, чел	высшая квалификационная категория, чел
общеобразовательные организации	54	33	12
дошкольные образовательные организации	20	15	4
организация дополнительного образования	3	1	1
Итого:	77	49	17

Таблица 2. Организации начального общего, основного общего и среднего общего образования

ОО	1КК	ВКК
МКОУ «Средняя школа №1»	9	3
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	5	3
МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	2	3
МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	1	0
МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»	3	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	2	2
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	1	1

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	2	0
МКОУ «Средняя с. Алымовка»	3	0
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»	3	0
МКОУ «Начальная школа № 4 г. Киренска»	1	0
ИТОГО	33	12

Таблица 3. Организации дошкольного образования

ОО	1КК	ВКК
МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска»	2	0
МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска»	0	1
МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска»	4	0
МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»	2	1
МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска»	3	0
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска»	1	2
МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска»	2	0
МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»	1	0
ИТОГО:	15	4

Таблица 5. Организация дополнительного образования

ОО	1КК	ВКК
МАУДО «ДЮЦ Гармония»	1	1
ИТОГО	1	1

В соответствии распоряжения министерства образования Иркутской области от 5.12.2022 №55-1914-мр «Об утверждении реестра специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» 19 педагогов общеобразовательных организаций Киренского района в 2023 году привлекались к проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области.

С марта 2023 года была введена в эксплуатацию АИС «Аттестация педагогических работников» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 16.01.2023 №55-9-мр «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы Иркутской области «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

На базе МКУ «Центр развития образования» состоялся семинар для ответственных за процедуру аттестации в общеобразовательных организациях по теме «Работа с АИС «Аттестация педагогических работников». Для педагогических работников проведены индивидуальные консультации по теме «Аттестация педагогических работников. Оформление документов по аттестации».

На совещании руководителей общеобразовательных организаций был представлен анализ результатов аттестации педагогических работников за 2022/2023 учебный год, проанализированы ошибки, которые допускались при оформлении документов по аттестации.

В ходе прохождения аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории педагогических работников было выявлено:

- отсутствие системы работы по методической теме (параметр 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования», показатель 3.3 «Экспериментальная, инновационная, методическая деятельность», критерий 3.3.2 «Методическая деятельность»);

- отсутствие системы в обобщении и распространении педагогического опыта (параметр 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования», показатель 3.5 «Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности», критерий 3.5.1 «Обобщение и распространение педагогического опыта»);

- некорректное оформление информации в показателе 3.7. «Продуктивное использование новых образовательных технологий» - результаты применения образовательных технологий (для ВКК), методов, приёмов обучения и воспитания (1КК).

Это показало, что невнимательно изучены документы по аттестации руководителями и ответственными за организацию проведения аттестации в образовательных организациях, а также педагогическими работниками; не отслеживается система работы педагогического работника в межаттестационный период.

В связи с этим необходимо:

- образовательным организациям:

- руководителям образовательных организаций, ответственным за организацию аттестации педагогических работников в ОО обеспечить методическую, психологическую, практическую помощь педагогическим работникам, аттестуемым с целью установления квалификационных категорий (первой и высшей);

- МКУ «Центр развития образования:
своевременно информировать педагогических и руководящих работников ОО об изменениях в нормативных документах по аттестации.

Повышение качества образования – основной результат развития муниципальной системы образования Киренского района

Система оценки качества подготовки обучающихся предназначена для диагностики достижения обучающимися:

1) планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

- предметных результатов – усвоения обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета и на межпредметном уровне;
- метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных умений) – освоенных обучающимися способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- личностных результатов – совокупности ценностных отношений обучающихся к себе, к своим возможностям, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, к изучаемому и собственному социальному опыту;

2) способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (функциональной грамотности).

Система оценки качества подготовки обучающихся включает следующие федеральные и региональные оценочные процедуры:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Всероссийские проверочные работы;
- Национальные исследования качества образования;
- международные сопоставительные исследования в сфере образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.).

Муниципальные процедуры:

- контрольные работы по образовательным программам основного общего образования;

- диагностические работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

На муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций проводилась работа по организации и проведению федеральных и региональных оценочных процедур.

В 2022 – 2023 учебном году в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования были проведены федеральные и региональные мониторинги. Данные мониторинги представлены в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Предмет	Класс	Тема	Сроки проведения
1	русский язык	5 - 9	Всероссийские проверочные работы	19.09. – 24.10.2022г.
2	математика	5 - 9	Всероссийские проверочные работы	19.09. – 24.10.2022г.
3	окружающий мир	5	Всероссийские проверочные работы	19.09. – 24.10.2022г.
4	биология	6 - 9	Всероссийские проверочные работы	19.09. – 24.10.2022г.
5	история	6 - 9	Всероссийские проверочные работы	19.09. – 24.10.2022г.
6	обществознание	7 - 9	Всероссийские проверочные работы	19.09. – 24.10.2022г.
7	география	7 – 9	Всероссийские проверочные работы	19.09. – 24.10.2022г.
8	английский язык	8	Всероссийская проверочная работа	19.09. – 24.10.2022г.
9	физика	8 - 9	Всероссийские проверочные работы	19.09. – 24.10.2022г.
10	химия	9	Всероссийская проверочная работа	19.09. – 24.10.2022г.
11			Общероссийская оценка по модели PISA	14.10.2022г.
12		8	Региональная диагностика функциональной грамотности	17.11.2022г.
13	математика	11	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике (технологический мониторинг)	22.12.2022г.
14	математика	9	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по	28.02.2023г.

			математике (технологический мониторинг)	
15	русский язык	9	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике (технологический мониторинг)	02.03.2023г.
16	география	11	Всероссийская проверочная работа	15.03.2023г.
17	история	11	Всероссийская проверочная работа	15.03.2023г.
18	русский язык	4 (I ч.)	Всероссийская проверочная работа	18.04.2023г.
		4 (II ч.), 5, 6	Всероссийская проверочная работа	19.04.2023г.
		7, 8	Всероссийская проверочная работа	20.04.2023г.
19	математика	4, 5, 6	Всероссийская проверочная работа	25.04.2023г.
		7, 8	Всероссийская проверочная работа	26.04.2023г.
20	окружающий мир	4	Всероссийская проверочная работа	27.04.2023г.
21	история	5	Всероссийская проверочная работа	04.04.2023г.
22	биология	5	Всероссийская проверочная работа	11.04.2023г.
23	английский язык	7	Всероссийская проверочная работа	04.04. – 27.04. 2023г
24	общественно-научные предметы: история / обществознание история / обществознание / география	6	Всероссийские проверочные работы	05.04.2023г.
25		7		06.04.2023г.
26		8		07.04.2023г.
27		6		12.04.2023г.
28	естественно-научные предметы: география / биология биология / физика биология / физика / химия	7	Всероссийские проверочные работы	13.04.2023г.
29		8		14.04.2023г.

Более подробный анализ результатов мониторингов представлен в Приложении №2.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4, 8, 11 классах, проведённых осенью 2022 года и весной 2023 года, представлен в аналитических справках по итогам проведения ВПР, которые размещены на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района в разделе «Оценка качества образования» - «ВПР» - «2022 – 2023 учебный год» (ссылка: <http://киренск-обр.рф/>).

По линии районных методических объединений учителей – предметников было проведено 6 мониторингов по оценке достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по следующим предметам:

Таблица №2

№ п/п	Месяц	Предмет	Класс	Сроки проведения
1	ноябрь	муниципальная диагностика читательской грамотности	4 класс	16.11.2022г.
2	декабрь	английский язык	5 класс	20.12.2022г.
		английский язык	6 класс	21.12.2022г.
3	январь	русский язык	3 класс	26.01.2023г.
4	февраль	Единый день диктанта	2 – 8, 10 и 11 классы	07.02.2023г.
		муниципальная диагностика функциональной грамотности	6 класс	16.02.2023г.

Более подробный анализ результатов мониторингов представлен в Приложении №3.

По итогам мониторингов были подготовлены аналитические справки с адресными рекомендациями как для руководителей и администрации общеобразовательных организаций, так и для руководителей районных методических объединений учителей – предметников и учителей – предметников общеобразовательных организаций, которые направлены в общеобразовательные организации и руководителям районных методических объединений учителей – предметников.

Приоритетные направления работы на 2023 – 2024 учебный год:

- осуществление мониторинга по оценке достижения планируемых результатов обучающихся (предметные и метапредметные);
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования и повышения качества образования;
- осуществление работы в программе анализа контрольных работ в соответствии с требованиями ФГОС;
- отслеживание результатов мониторинговых исследований с целью корректировки работы с обучающимися;
- анализ результатов мероприятий по оценке качества и обозначение путей решения проблемных точек на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, школьных методических объединениях, методических совещаниях.

- реализация муниципальной Дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций Киренского района с низкими образовательными результатами.

Согласно региональному плану мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2022/2023 учебный год в рамках реализации национального проекта «Образование» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.09.2022 года №55-1424-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области., на 2022/2023 учебный год) и муниципальному плану мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района на 2022 – 2023 учебный год (приказ управления образования администрации Киренского муниципального района от 07.09.2022 года №258 «Об утверждении муниципального плана мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района на 2022 – 2023 учебный год) в 2022 – 2023 учебном году в Киренском районе организована работа по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся района.

Региональный и муниципальный планы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2022 – 2023 учебном году размещён на сайте управления образования в разделе «Оценка качества образования» - «Функциональная грамотность» - «2022 – 2023 учебный год» (ссылка: <http://киренск-обп.рф/>, <http://xn---btbkljckngg.xn--p1ai/funktsionalnaya-gramotnost-2022-2023-uchebnyj-god/>).

Более подробный анализ работы по данному направлению представлен в Приложении №4.

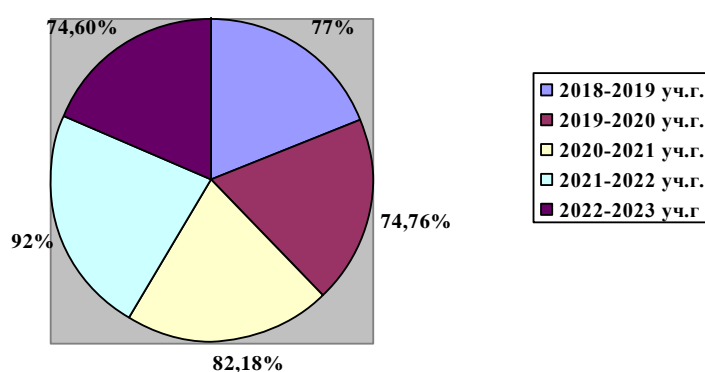
На основании плана работы управления образования администрации Киренского муниципального района на 2022 – 2023 учебный год, плана проведения мониторинга системы оценки качества образования на 2022 – 2023 учебный год, приказа управления образования администрации Киренского муниципального района от 10.01.2023 года №07 «О проведении мониторинга удовлетворённости услугами образования» с целью выяснения удовлетворённости участников образовательного процесса был проведён мониторинг удовлетворённости образованием обучающимися 4, 5, 7, 9 и 11 классов, учителями, родителями (законными представителями).

В данном мероприятии приняло участие 3 общеобразовательные организации: МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска».

Обучающимся 4, 5, 7, 9 и 11 классов была предложена анкета, включающая в себя 20 вопросов. Участвовало 50 обучающихся.

Анализ результатов анкеты показал, что 74,6% обучающихся от общего числа участников опроса удовлетворены услугами образования. В прошлом учебном году 92% обучающихся от общего числа участников опроса удовлетворены услугами образования; 0,6% - не дали ответа. В 2020 - 2021 учебном году 82,18% обучающихся от общего числа участников опроса удовлетворены услугами образования; 0,39% - не дали ответа. В 2019 – 2020 учебном году 74,76% обучающихся от общего числа участников опроса (365 обучающихся) были удовлетворены услугами образования; 0,41% - не дали ответа. В 2018 – 2019 учебном году 77% обучающихся от общего числа участников опроса (258 человек) были удовлетворены услугами образования.

Диаграмма «Степень удовлетворённости обучающихся образованием за пять лет»



Родителям была предложена анкета, включающая в себя 15 вопросов. В анкетировании приняло участие 44 родителя.

Анализ результатов анкеты показал, что % родителей от общего числа, принявших участие в опросе, 79% удовлетворены работой общеобразовательной организации; 19% - затрудняются ответить; 1% - не согласны, 1% - не дали ответа.

В прошлом учебном году 95,33% родителей удовлетворены работой общеобразовательной организации; 3,67% - затрудняются ответить; 1% - не согласны

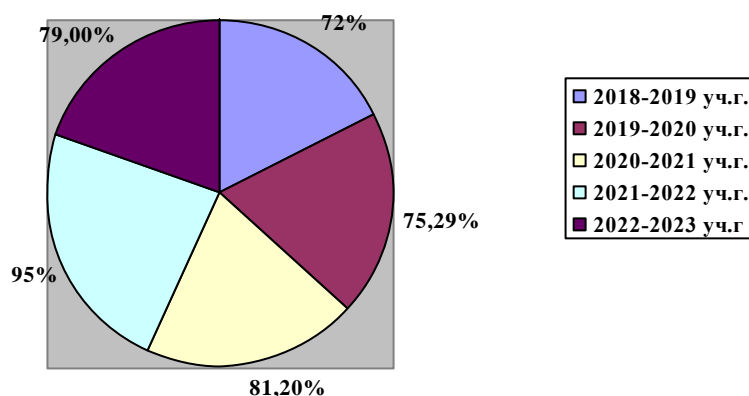
В 2020 – 2021 учебном году анализ результатов анкеты показал, что % родителей от общего числа, принявших участие в опросе, 81,2%

удовлетворены работой общеобразовательной организации; 15,5% - затрудняются ответить; 2,9% - не согласны; 0,3% - совершенно не согласны; 0,1% - не дали ответа.

В 2019 – 2020 учебном году 75,29% родителей удовлетворены работой общеобразовательной организации от общего числа участников опроса (314 чел.); 18,67% - затрудняются ответить; 5,12% - не согласны; 0,8% - совершенно не согласны; 0,13% - не дали ответа.

В 2018 – 2019 учебном году 72% родителей удовлетворены работой общеобразовательной организации от общего числа участников опроса (216 чел.); 22% - затрудняются ответить; 6% - не согласны.

Диаграмма «Степень удовлетворённости родителей образованием за пять лет»



Педагогам была предложена анкета, включающая в себя 19 вопросов. В данном мероприятии приняло участие 22 педагога.

Анализ результатов анкеты показал, что 68% педагогов удовлетворены работой общеобразовательной организации; 24% - затруднились в выборе ответа; 7% - не согласны, 1% - не дали ответа.

В прошлом учебном году 93% педагогов удовлетворены работой общеобразовательной организации; 4% - затруднились в выборе ответа; 3% - не согласны.

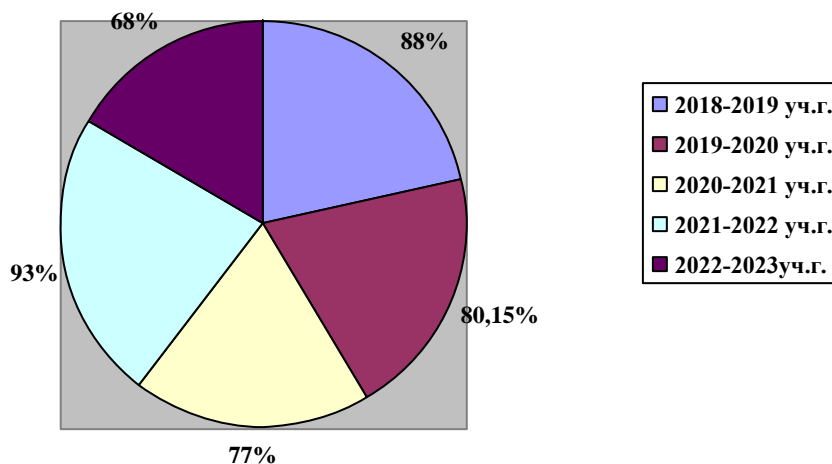
В 2020 – 2021 учебном году 87,8% педагогов удовлетворены работой общеобразовательной организации; 10% - затруднились в выборе ответа; 2% - не согласны; 0,1% - совершенно не согласны; 0,1% - не дали ответа.

В 2019 – 2020 учебном году 80,15% педагогов от общего числа (50 чел.), принявших участие в опросе, удовлетворены работой образовательной организации; 14,96% - затруднились в выборе ответа; 3,29% - не согласны; 0,71% - совершенно не согласны.

В 2018 – 2019 учебном году 77% педагогов удовлетворены работой общеобразовательной организации от общего числа участников опроса (17);

16% - затруднились в ответе; 7% - не согласны; 1% - совершенно не согласны.

Диаграмма «Степень удовлетворённости педагогов образованием за пять лет»



Выводы:

1. Анализ результатов анкеты показал, что 74,6% обучающихся, 79% родителей, 68% педагогов от общего числа опрошенных удовлетворены работой общеобразовательной организации.
2. Наблюдается тенденция к уменьшению степени удовлетворенности качеством образования, уровнем преподавания предметов и воспитанием обучающихся в сравнении с результатами прошлых учебных годов.
3. В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности и качеством образования в целом.
4. Обучающиеся удовлетворены условиями, созданными для них в общеобразовательных организациях.
5. Можно сделать вывод о том, что работа классных руководителей удовлетворяет большую часть родительской общественности (93%).
6. 79,5% родителей отмечают, что в общеобразовательных организациях ведётся работа по физическому воспитанию и укреплению здоровья обучающихся.
7. Педагоги испытывают потребность в своём профессиональном и личностном росте (82%), удовлетворены условиями труда и испытывают удовлетворенность от результатов труда (68%). Это указывает на высокую требовательность к своим профессиональным результатам.

По результатам проведения мониторинга подготовлена аналитическая справка с рекомендациями для администрации общеобразовательных

организаций и направлена в МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» и МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска».

В течение учебного года для руководителей и заместителей директоров по учебной работе, педагогических работников общеобразовательных организаций, руководителей районных методических объединений учителей – предметников, методистов МКУ «Центр развития образования», специалистов управления образования были проведены следующие районные мероприятия:

- *методический совет* по теме «Анализ мероприятий по оценке качества образования, проведённых в 2021 – 2022 учебном году. Планирование работы на 2022 – 2023 учебный год» в очном режиме - 14 сентября 2022 года (*протокол №1 от 14.09.2022 года*) (ссылка: <http://xn----btbkljckngg.xn--p1ai/zasedanie-metodicheskogo-soveta/>).

На методическом совете были рассмотрены вопросы:

1. Анализ результатов региональных и муниципальных оценочных процедур
2. Организация работы в школе по подготовке к PISA – 2022 в 2021 – 2022 учебном году.
3. Проект «500+». Отчёт по реализации мероприятий муниципальной дорожной карты за 1 полугодие 2022 года.
4. Планирование работы по качеству образования на 2022 – 2023 учебный год - *совещание руководителей образовательных организаций* в очном режиме - 23 сентября 2022 года, на котором были проанализированы результаты основного государственного экзамена в 2022 году (*повестка совещания от 23.09.2022г.*);

- *совещание руководителей образовательных организаций* в очном режиме – 21 октября 2022 года, на котором был рассмотрен вопрос о реализации проекта «500+» на муниципальном уровне.

- *методический семинар* по теме «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования» в очном режиме – 21 декабря 2022 года (*протокол №2 от 21.12.2022 года*);

На методическом семинаре были рассмотрены вопросы:

1. Механизмы управления качеством образования.
2. Объективность проведения оценочных процедур – ключевой фактор в повышении качества образования:
 - всероссийские проверочные работы весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов;
 - региональная диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-ых классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году.

3. Реализация проекта «500+» на уровне общеобразовательной организации: из опыта работы.

4. Разное: организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2022 – 2023 учебном году; общероссийское исследование PISA – 2022, мероприятия по оценке качества образования.

Решение:

По 1-ому вопросу:

МКУ «Центр развития образования»:

1. Принять информацию к сведению.

Общеобразовательным организациям:

1. Принять информацию к сведению.

По 2-ому вопросу:

МКУ «Центр развития образования»:

1. Принять информацию к сведению.

2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение оценочных процедур.

3. Обеспечить комплекс мероприятий, направленных на повышение объективности проведения и оценивания оценочных процедур (федеральных, региональных), включающий привлечение независимых общественных наблюдателей, осуществление офлайн-видеонаблюдения при проведении ВПР и проверке работ обучающихся (при необходимости), проведение проверки и перепроверки работ муниципальной комиссией, привлечение независимых экспертов для проверки работ при проведении ВПР в 2023 году.

4. Обеспечить наличие открытой и доступной информации по вопросам проведения ВПР, осуществлять информационную кампанию, направленную на формирование положительного отношения участников образовательного процесса к объективному проведению оценочных процедур.

Общеобразовательным организациям:

1. Принять информацию к сведению.

2. Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.

3. Провести заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ.

4. Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений.

5. Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.

6. Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО.

7. Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

По 3-ему вопросу:

МКУ «Центр развития образования», муниципальному куратору:

1. Организация наблюдения за ходом проекта.
2. Оказание консультационной, методической, ресурсной поддержки по реализации проекта «500+».

Общеобразовательным организациям:

1. Принять информацию к сведению.

По 4-ому вопросу:

МКУ «Центр развития образования»:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторингов по оценке качества образования, по организации работы по формированию функциональной грамотности.

Общеобразовательным организациям:

1. Принять полученную информацию к сведению.
2. Активизировать работу в общеобразовательных организациях по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций.

- *совещание руководителей образовательных организаций* в онлайн режиме - 20 января 2023 года, на котором был проведён анализ мониторингов по оценке качества образования за I-ое полугодие 2022 – 2023 учебного года (Telegram Управление образования администрации Киренского муниципального района);

- *методический семинар* по теме «Организация и проведение всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Киренского района в 2023 году» в очном режиме – 10 март а2023 года (*протокол от 10.03.2023 года*) (ссылка: <http://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/> в разделе «Новости», <http://xn----jtbihcrpem0c.xn--p1ai/category/novosti/>).

На данном мероприятии были рассмотрены вопросы:

1. Анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ в 2022 году.
2. Проведение ВПР в 2023 году.
3. Обеспечение объективности проведения проверочных работ в 2023 году.
4. Порядок оценивания ВПР в общеобразовательных организациях.

Решение:

По 1-ому вопросу:

МКУ «Центр развития образования»:

1. Принять информацию к сведению.

Общеобразовательным организациям:

1. Принять информацию к сведению.
2. Разработать комплекс мер, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР.

По 2-ому вопросу:

МКУ «Центр развития образования»:

1. Организовать консультационную и методическую помощь общеобразовательным организациям по вопросам организации и проведения всероссийских проверочных работ.
2. Обеспечить наличие открытой и доступной информации по вопросам проведения ВПР.
3. Организовать работу с участниками образовательных отношений и общественности, направленной на формирование положительного отношения у них к объективному проведению оценочных процедур.
4. Обеспечить соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении ВПР.

Общеобразовательным организациям:

1. Принять информацию к сведению.
2. Обеспечить соблюдение регионального регламента проведения ВПР – 2023.
3. Создать благоприятный микроклимат среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения проверочных работ.

По 3-ему вопросу:

МКУ «Центр развития образования»:

1. Организовать и провести работу по обеспечению объективности результатов проверочных работ:
 - присутствие в общеобразовательных организациях представителей управления образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования»;
 - проведение ВПР с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях.

Общеобразовательным организациям:

1. Принять информацию к сведению.
2. Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.
3. Создать необходимые условия для объективного проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году.

4. Обеспечить присутствие общественных наблюдателей при проведении проверочных работ.

По 4-ому вопросу:

МКУ «Центр развития образования»:

1. Организовать консультационную и методическую помощь общеобразовательным организациям по вопросам организации и проведения всероссийских проверочных работ.

Общеобразовательным организациям:

1. Принять полученную информацию к сведению.
2. Создать комиссию по проверке работ участников ВПР.
3. Организовать обсуждение критериев оценки проверочных работ на школьных мероприятиях (педсовет, методсовет, школьные методические объединения).
4. Обеспечить меры по проверке работ участников мониторинга в соответствии с критериями.

- *совещание руководителей образовательных организаций* в очном режиме - 17 мая 2023 года, на котором был проведён анализ мониторингов по оценке качества образования за II-ое полугодие 2022 – 2023 учебного года, мониторинг сбора данных по планированию оценочных процедур в общеобразовательных организациях Киренского района на 2022 – 2023 учебный год.

Решение:

МКУ «Центр развития образования»:

2. Обеспечить консультационно – методическое сопровождение оценочных процедур.
3. Проанализировать результаты всероссийских проверочных работ весны 2023 года в 4 – 8 классах.

Руководителям и администрации общеобразовательных организаций:

3. Принять информацию к сведению.
4. Провести содержательный анализ результатов оценочных процедур, в том числе ВПР - 2023, определить проблемные «зоны», причины низкого качества учебных достижений обучающихся.
5. Разработать комплекс мер, направленных на обеспечение объективности результатов обучающихся.
6. Ознакомиться с результатами мониторинга сбора данных по планированию оценочных процедур в общеобразовательных организациях Киренского района.

Проанализировать выполнение сроков, методов и формы проведения оценочных процедур и учесть при формировании графиков оценочных процедур на 2022

Работа с общеобразовательными организациями Киренского района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся

В 2023 году, согласно региональной методике выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения в Киренском районе были выявлены школы «зоны риска»:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»;

МКУ «Центр развития образования» организована работа по сопровождению данных общеобразовательных организаций. Назначены муниципальные координаторы, разработана и утверждена муниципальная Дорожная карта. Проведен выборочный контроль ВПР по русскому языку и математике среди школ «зоны риска».

Региональным оператором сопровождения общеобразовательных организаций Киренского района с низкими образовательными результатами ГАУ ДПО «Институт развития образования» Иркутской области были проведены следующие **мероприятия**:

1. Курсы повышения квалификации по теме «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов образовательной организации»,
2. Вебинар по теме «Факторы учебной неуспешности школьников»,
3. Вебинар по теме « Школьная неуспешность ученика младших классов: причины и пути преодоления»,
4. Вебинар по теме: « Принципы и направления оказания адресной помощи детям, имеющим риски учебной неуспешности»,
5. Семинар учителей математики, информатики, физики и химии на тему: «Особенности организации образовательного процесса с детьми, имеющими риски учебной неуспешности, на учебных занятиях естественно - математического цикла»,

6. Вебинар региональный обсуждение вопросов, реализации мероприятий дорожной карты в 2023 году,
7. Семинар, посвященный проблемам повышения качества образования в ШНОР, находящихся в сложных социальных условиях (опыт представляла республика Саха (Якутия),
8. Вебинар по теме: «Эффективные инструменты достижения метапредметных результатов при обучении разными предметами»,
9. Семинар по обмену опытом по устранению рисков «Дефицита кадров» и «Высокая доля учащихся с риском учебной неспешности» опыт работы представили общеобразовательные организации г. Бодайбо и Боханского района, участники проекта «500+» в 2022 году,
10. Вебинар по теме «Дополнительное образование детей как ресурс поступления адаптивной образовательной среды школы»,
11. Семинар по вопросам организации деятельности общеобразовательных организаций в условиях повышения качества образования.

Вышеуказанные мероприятия были организованы посредством дистанционных форм обучения. Вовлечение участников составило 100% общеобразовательных организаций Киренского района «зоны риска».

Наиболее актуальные мероприятия по сопровождению общеобразовательных организаций Киренского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на 2023 – 2024 учебный год:

- Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в автоматизированной информационной системе «ИОМ-ОФИС.38» (входная диагностика, постановка цели и проектирование индивидуального образовательного маршрута, выбор и проектирование методического образовательного продукта) педагогов ОО «зоны риска» с целью повышения их профессиональных компетенций и оказания адресной методической поддержки.

- Реализация муниципальной модели наставничества «педагог-педагог», а также реализация методических мероприятий, направленных на помощь молодым специалистам ОО «зоны риска».

- Организация муниципальных мероприятий методической направленности для общеобразовательных организаций «зоны риска» с целью выявления основных дефицитов и оказания методической помощи, в том числе для ОО, находящихся на территориях отдаленной местности (Методический десант, метод-обоз).

- Направление педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций «зоны риска» для участия в региональных и Всероссийских стажировочных сессиях с целью обмена опытом.

Поддержка талантливой молодежи в муниципальной системе образования Киренского района

Талантливые дети – уникальная составляющая нашего общества. Работа с талантливыми детьми ориентирована на развитие их творческого потенциала, начиная с дошкольного возраста и до осознанного выбора жизненного пути. Образовательное пространство формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. При этом учебные планы образовательных учреждений нацелены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности и базируются на единстве учебной и внеурочной деятельности.

В 2022/2023 учебном году прошли следующие значимые мероприятия:



Важный показатель качества работы с одаренными детьми - успешное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВСОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа - школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Цель проведения ВСОШ – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Нормативные акты, необходимые для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников опубликованы на официальном сайте управления образования администрации Киренского муниципального района по адресу <http://киренск-обр.рф/odarennye-deti/>.

Ежегодно олимпиада проводится в несколько этапов:

- школьный этап: октября- октября 2022 года
- муниципальный этап: ноября - декабря 2022 года
- региональный этап: января – февраля 2023 года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с графиком утвержденным приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 07.09.2022и года №255 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2023 учебном году». В школьном этапе по 18 общеобразовательным предметам приняли участие 2890 обучающихся, что значительно больше, чем в 2021/2022 учебном году. (1988 участников) (учитываются обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам) Это говорит о том, что на школьном этапе в среднем каждый обучающийся выступает в

олимпиадах по двум предметам, чаще всего смежным: русский язык и литература, история и обществознание, история и право, право и экономика, биология и химия и т.д.

Таблица 1. Сведения об участии обучающихся Киренского района в школьном этапе ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап					
	Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
	2021/2022	2022/2023	Изменения	2021/2022	2022/2023	Изменения
Русский язык	185	368	↑ 183	110	139	↑ 20
География	322	290	↓ 32	125	93	↓ 32
Литература	139	275	↑ 136	89	132	↑ 43
Математика	203	168	↓ 35	42	36	↓ 6
Биология	188	121	↓ 67	79	39	↓ 40
Английский язык	119	163	↑ 44	69	61	↓ 8
ОБЖ	77	175	↑ 98	60	86	↑ 26
История	184	263	↑ 79	81	106	↑ 25
Экономика	11	48	↑ 37	11	22	↑ 11
Обществознание	121	211	↑ 90	68	95	↑ 27
Информатика	46	86	↑ 40	2	4	↑ 2
Физ.культура	138	193	↑ 55	59	79	↑ 20
Технология	94	185	↑ 91	71	104	↑ 33
Физика	51	61	↑ 10	8	10	↑ 2
Химия	62	62	0	18	22	↑ 4
Экология	7	112	↑ 105	7	26	↑ 19
Право	22	92	↑ 70	14	38	↑ 24
Астрономия	19	17	↓ 2	5	3	↓ 2
Всего	1988	2890		918	1097	

***Примечание:**

- ↑ - изменения в сторону увеличения количества участников/победителей, призеров
↓ - изменения в сторону уменьшения количества участников/победителей, призеров

По итогам школьного этапа 1097 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады, в т.ч. 574 – победителя, 523 – призеры школьного этапа олимпиады.

Основными трудностями проведения школьного этапа остаются сложность обеспечения одинакового подхода к проверке работ в разных образовательных организациях, что является необходимым условием для получения достоверного рейтинга участников по каждому предмету.

Муниципальный этап ВсОШ в 2022 – 2023 учебном году

Муниципальный этап олимпиады проходил в Киренском районе в соответствии с графиком, утвержденным Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24.10.2022 № 55-1575-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Иркутской области»

Муниципальный этап олимпиады проводился по 18 общеобразовательным предметам по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. Проверка выполнения олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций района. Состав жюри был утвержден приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 31.10.2022 №304 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году». В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 7 – 11 классов.

Таблица 2. Сведения об участии обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в МЭ ВсОШ

Общеобразовательный предмет	Фактическое кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)		% качества	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Русский язык	42	54	14	11	33%	20%
География	50	47	5	4	10%	9%
Литература	33	49	16	23	48%	47%
Математика	24	32	2	1	8%	3%

Биология	61	44	39	15	64%	34%
Английский язык	39	24	9	7	23%	29%
ОБЖ	39	49	22	25	56%	51%
История	48	36	15	22	31%	61%
Экономика	7	14	4	5	57%	36%
Обществознание	34	62	20	32	59%	52%
Информатика	1	1	0	0	0	0
Физ.культура	38	41	20	18	53%	44%
Технология	25	27	20	22	80%	80%
Физика	6	7	0	0	0	0
Химия	5	18	0	0	0	0
Экология	6	10	0	0	0	0
Право	13	23	6	14	46%	61%
Астрономия	1	4	0	0	0	0
Всего	472	542	192	199		

Данная таблица позволяет увидеть количественный показатель участия детей в муниципальном этапе по каждому общеобразовательному предмету.

Несмотря на то, что в текущем учебном году увеличилось количество участников (2021/2022 уч. год – 472 участника, 2022/2023 уч. год – 542 участника), однако процент качества, то есть увеличение количества победителей и призеров, по 7 предметам стал ниже. Стабильными остались результаты по географии, литературе, технологии. Сильное снижение показателей по биологии и русскому языку. Повысился процент качества по истории и праву. По таким предметам как информатика, физика, химия, экология, астрономия два года отсутствуют победители и призеры.

Такие результаты показывают низкую подготовку практически по всем предметам и причинами являются:

- отсутствие системной работы с одаренными, мотивированными детьми;
- недостаточность подготовки учителя в углубленном знании предмета;
- низкая заинтересованность детей в участии в олимпиаде.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 10 общеобразовательных организаций (83% от общего количества образовательных организаций в районе)

Таблица 3. Мониторинг эффективности участия ОО в муниципальном этапе олимпиады

ОО	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
	Всего участников	победители	призеры	Кол-во предметов, в которых принимали участие	Всего участников	победители	призеры	Кол-во предметов, в которых принимали участие
МКОУ «Средняя школа № 1»	75	30			85	38		
МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	122	40			161	54		
МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	169	75			181	67		
МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	33	12			35	8		
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	46	31			37	22		
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6	0			3	0		
МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.	9	2			19	6		
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6	2			12	4		
МКОУ «Средняя школа п.Юбилейный»	1	0			0	0		
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1	0			0	0		

Таблица 4. Список победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

№ п/п	ФИО победителя	ОО	класс
Английский язык			
1	Царенкова Юлия Владимировна	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»	11
2	Ермолаева Анастасия Сергеевна	МКОУ СОШ №1 г. Киренска	10
3	Кузнецова Алина Александровна	МКОУ СОШ №1 г. Киренска	9
Биология			
4	Татаринцева Екатерина Романовны	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя	8

		Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	
ОБЖ			
5	Исакова Дарья Александровна	МКОУ СОШ п. Алексеевск	11
6	Швецова Анна Евгеньевна	МКОУ СОШ п. Алексеевск	11
7	Андреев Олег Сергеевич	МКОУ СОШ п. Алексеевск	9
8	Рудых Маргарита Александровна	МКОУ СОШ п.Алексеевск	8
9	Красноштанов Александр Андреевич	МКОУ СОШ п. Алексеевск	7
10	Фаткулин Ферит Фаритович	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	7
Право			
11	Рудых Милена Григорьевна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	10
12	КузаковаТатьяна Николаевна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	9
История			
13	Чистякова Ксения Константиновна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	11
14	Герман Карина Александровна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	8
Обществознание			
15	Демченко Валерия Валентиновна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	11
16	Игнатьева Дарья Васильевна	МКОУ СОШ №1 г. Киренска	10
Литература			
17	Вохмина Ксения Васильевна	МКОУ СОШ №1 г. Киренска	11
18	Марков Дмитрий Сергеевич	МКОУ СОШ №1 г. Киренска	10
19	Грузных Виктория Сергеевна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	7
Физическая культура			
20	Исакова Дарья Александровна	МКОУ СОШ п.Алексеевск	11
21	Кожевников Захар Алексеевич	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	10
22	Старостин Вадим Вячеславович	МКОУ СОШ п.Алексеевск	8
23	Замаратская Анастасия Викторовна	МКОУ СОШ п.Алексеевск	8
Технология			
	Потапов Владимир Степанович	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	11
25	Алешина Евгения Степановна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	10
26	Поляченко Виталий Алексеевич	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	9
27	Карасёва Дарья Алексеевна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	9
28	Волков Роман Антонович	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	9
29	Кулебякина Мария Алексеевна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	8
30	Суханова Мария Александровна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	8
31	Красноштанов Александр Андреевич	МКОУ СОШ п.Алексеевск	7

Региональный этап олимпиады

По результатам муниципального этапа олимпиады, на региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 57 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций .

Таблица 5. Информация об обучающихся, приглашенных на региональный этап ВсОШ

ОО	Предмет	Кол-во участников
МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	химия	1
	Биология	1
	Экономика	4
	Обществознание	4
	История	4
	Право	7
	Русский язык	2
	география	2
Итого		25
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	ОБЖ	4
	Технология	2
Итого		6
МКОУ «Средняя школа № 1»	Литература	2
	Русский язык	1
	Экономика	4
	Право	1
	Обществознание	1
	Английский язык	1
Итого		10
МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	Технология	8
	История	4
	Право	3
Итого		15
МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	География	1
Всего		57

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 14 марта 2023 года №55-304-мр «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года в Иркутской области» 2 обучающихся признаны призерами.

Таблица 6. Призеры регионального этапа ВсОШ

ФИО участника, класс	Образовательная организация	Учитель	Статус
ПРАВО			
Карманова София Борисовна, 9 класс	МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска	Томилова Надежда Анатольевна	призёр
ТЕХНОЛОГИЯ			
Красиков Роман, 11 класс	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	Кривошеев Сергей Степанович	призёр

Рекомендации:

МКУ «Центр развития образования:

1. Обеспечить присутствие в день проведения муниципального этапа олимпиады организаторов в аудитории и вне аудитории.
2. Обеспечить проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с графиком проведения олимпиады, утвержденным приказом управления образования.
3. Обеспечить комфортные условия для обучающихся в день проведения олимпиады (муниципальный этап).
4. Организация и проведение профильных смен по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиаде школьников.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательных организаций в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников на школьных методических объединениях.
2. Обеспечить в общеобразовательной организации создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
3. Обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям методических объединений:

1. Обсудить результаты школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседании методических объединений.
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям- предметникам:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

2. При подготовке к различным этапам олимпиады использовать возможности интернет – ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Региональные олимпиады



В период 01.11.2022 по 09.11.2022 проводилась региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпиада». Основными целями и задачами Олимпиады являются: развитие познавательной активности младших школьников; выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся начальных классов; подготовка обучающихся начальных классов к участию в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах средней и старшей ступени обучения. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история Иркутской области. Ученики 8 общеобразовательных школ района приняли участие в олимпиаде: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска», МКОУ «Средняя школа № 5 г.Киренска», МКОУ «Средняя школа № 6 г.Киренска», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Начальная школа №4 г.Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск». По итогам олимпиады (Приказ Регионального института кадровой политики от 25.11.2022 №129П) 28 обучающихся признаны призерами олимпиады.



17 мая 2023 года прошел IV районный конкурс «Ученик года - 2023» среди обучающихся четвертых классов с целью повышения учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений. За звание лучшего ученика боролись 4 участника:

- Кузаков Дмитрий, ученик МКОУ «Средняя школа № 1г. Киренска», учитель Бузмакова Р. З.,
- Арбатская Милана, ученица МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска», учитель Горбунова Т. Н.,
- Анкудинов Захар, ученик МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска», учитель Исакова А. В.,
- Секу Том, ученик МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска», учитель Колобкова Т.В..

По итогам конкурса диплом победителя IV районного конкурса «Ученик года - 2023» вручен Арбатской Милане, ученице МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска».



Районный конкурс «Ученик года – 2022» среди обучающихся 9-11 классов. Победитель Поздняков Алексей обучающийся 10 класса МКОУ «СОШ с.Макарово».

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Обучающиеся школ района активно принимают участие в районных олимпиадах, проводимых районными методическими объединениями.

Таблица 7. Результативность участия обучающихся в муниципальных конкурсах за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус
1	Районный конкурс «Светлячок- 2023» среди обучающихся 5-6 классов по математике	32	3 победителя 4 призеров 25 участников
2	Районный конкурс	49	3 победителя

	«Светлячок- 2022» среди обучающихся 5-6 классов по информатике		11 призеров 25 участников
3	Районный интеллектуальный конкурс по английскому языку для обучающихся 2-4 классов «Youngprodigy»	40	9 победителей 8 призеров
4	II районный интеллектуальный конкурс по английскому языку для обучающихся 5-6 классов «Masters of English»	45	4 победителя 11 призеров
5	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны» (1-11)	106	12 победителей 25 призеров
6	Районный интеллектуальный конкурс «Знатоки истории - 2023» для обучающихся 6 классов	16	1 победитель 5 призеров 10 участников
7	Районный интеллектуальный конкурс «Знатоки истории Древнего мира - 2023» среди обучающихся 5 классов	13	9 призеров 6 участников
8	Районный интеллектуальный конкурс «Обществоведческий калейдоскоп- 2023» среди обучающихся 6 классов	15	10 призеров 5 участников
9	Конкурс исследовательских работ обучающихся, посвящённый окончанию Великой Отечественной войны: «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	32	7 победителей 5 призеров
10	Районный интеллектуальный конкурс «Труд и творчество» 5-6 класс	18	5 победителей 8 призеров

11	Районная викторина «Географический олимп» среди обучающихся 5-7 классов.	МКОУ «Средняя школа №1» - 3 команды МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска» - 3 команды МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска» - 3 команды МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска» - 3 команды	3 команды победителей 6 команд призеров 3 команды участников
12	Районная дистанционная викторина «Вокруг света» среди обучающихся 5-7 классов.	21	5 победителей 6 призеров 10 участников
13	Районный конкурс по русскому языку «Родник» среди обучающихся 5-11 классов	58	34 призёра 24 участника
14	Районные олимпиады «Знайка-2023» для обучающихся 2- 4классов	161	17 победителей 34 призера
	- математика		3 победителя 10 призеров
	- литературное чтение		3 победителя 7 призеров
	- русский язык		5 победителей 6 призеров
	- окружающий мир		6 победителей 11 призеров
15	Районный интеллектуальный конкурс «Первоклассный эрудит» (1 класс)	14	1 победитель 3 призера 10 участников
16	III районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко- 2023» для обучающихся 1- 4 классов	62	5 победителей 17 призеров
17	Районный конкурс «Ученик года- 2022» для обучающихся 4 классов	4	1 победитель 3 призера
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	10	5 победителей 5 призеров

	сочинений «Без срока давности»			
19	Заочный районный конкурс чтецов «Мама, папа, Я – дружная семья»	21 участник	5 победителей 12 призеров	
20	Пятый районный литературный конкурс «Читаем вместе»	42 участника	9 победителей 17 призеров 16 участников	
21	Интеллектуально-познавательная викторина для обучающихся 3-4 классов «Своя игра»	42 участника	1 команда победителей 2 команды призеров 4 команд участников	
22	Районная предметная олимпиада для детей с ОВЗ «ЛиС» по следующему предметам:	37	19 призеров 18 участников	
	- русский язык			5 призеров
	- математика			7 призеров
	- мир природы и человека			4 призера
	- природоведение			1 призер
	- биология	2 призера		
23	Летний районный литературный конкурс «Читаем вместе»		Итоги будут подведены в сентябре	

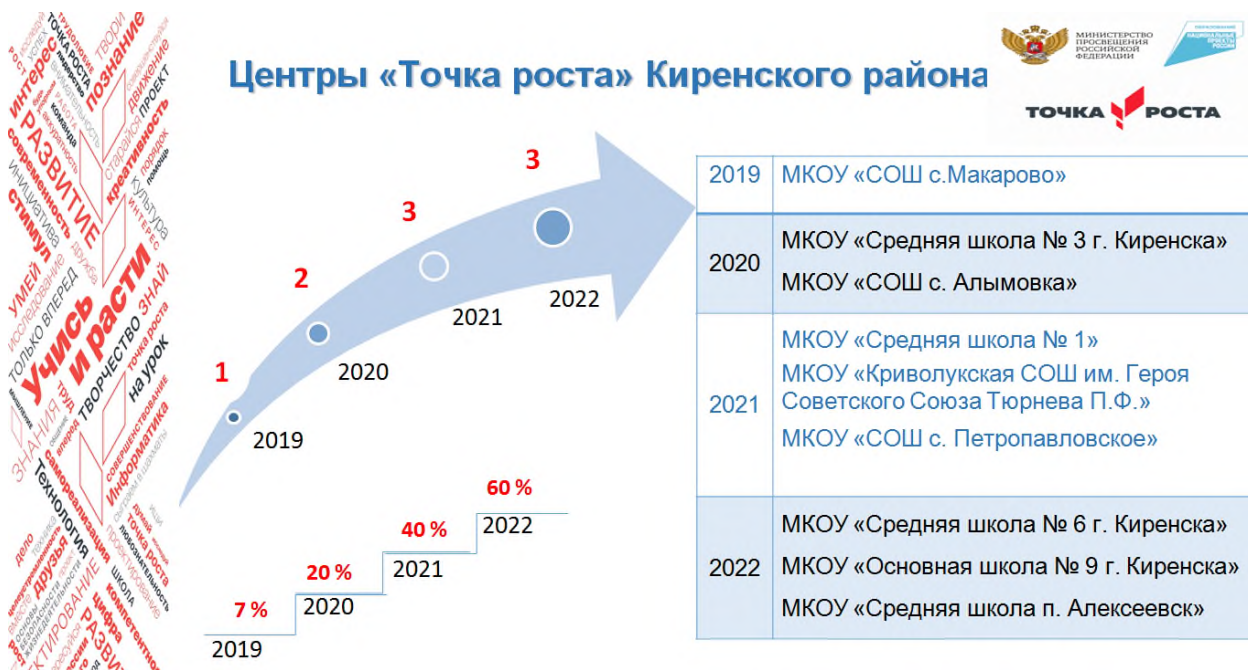


Целями создания центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования,
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно - научной и технологической направленностей,
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно - научной и технологической направленностей.

Центры образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе 3 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»)

созданы в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно – научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.



В районе действуют 9 центров образования «Точка роста»:

- 3 центра – цифрового и гуманитарного профилей,
- 6 центров - естественно - научной и технологической направленностей.

Обучающиеся и педагоги школ получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно – научного, гуманитарного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

В течение учебного года на базе центров «Точка роста» реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таблица 8. Результативность участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальных, региональных, конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус
1	Шахматный турнир среди обучающихся центров «Точка роста»	МКОУ «Средняя школа №1» - 2 команды МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска» - 1 команда МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска» - 2 команда	2 команды - победители 3 команды - призёры
2	Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста»	15 участников	5 победителей 3 призера
3	Муниципальный этап Всероссийского детского научно-популярного конкурса «Знаешь? Научи!» для обучающихся центров «Точка роста» для общеобразовательных организаций.	8 участников	2 победителя 6 призеров
4	Районный робототехнический конкурс «Роботех-2023»	МКОУ «Средняя школа №1» - 2 команды МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска» - 1 команда МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска» - 2 команда МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 1 команда МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 1 команда МКОУ «СОШ с. Макарово» -1 команда МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» - 1 команда МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1 команда	4 команды - победителя 5 команд - призёры
5	Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященный памяти	МКОУ «Средняя школа №1»	лауреаты

	дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П.		
6	III региональная учебно - практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика»	МКОУ «Средняя школа №1» - 5 учеников МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 1 учеников	2- лауреата 4 – участника
7	Межрегиональная квест - игра «На перекрестке наук»	МКОУ «Средняя школа №1» - 9 учеников МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 3 учеников	2 призера 2 участника
8	II Межрегиональный конкурс научно-исследовательских проектов «Исследуя родной край» (ИГУ)	МКОУ «Средняя школа №1»	победитель
9	XXVII региональная научно-практическая конференции школьников «Исследователь природы «Восточной Сибири»	МКОУ «СОШ с. Макарово»	1 победитель 1призер
10	Региональный заочный всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	МКОУ «СОШ с. Макарово»	1 призер 1участник
11	Всероссийский конкурс Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».	МКОУ «СОШ с. Макарово»	3 участника
12	Всероссийский научно-популярный конкурс «Знаешь? Научи!» для обучающихся центров «Точка роста» для общеобразовательных организаций.	6 участников	участники
13	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	2 призера
14	Всероссийский детско-юношеский конкурс в поддержку года науки и технологий «Научная платформа»	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	1 победитель

Функционирование центра образования «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школ создан раздел «Точка роста», в котором можно найти информацию о деятельности центра образования. Разделы, созданные на сайте школы, соответствуют методическим рекомендациям (письмо ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» от 04.04.2022 №100/0404-16 (с 14.04.2022 Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»).

Информационно – просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте,
- родительские собрания;
- День открытых дверей.

Выводы:

1. Педагоги школ недостаточно используют оборудование центра в образовательных целях.
2. Не осуществлялось сетевое взаимодействие с общеобразовательными и другими организациями района.
3. В течение года недостаточно освещались мероприятия, проводимые на базе центров через интернет – сети и, непосредственно в школе.

Рекомендации:

1. Приведение дополнительных общеразвивающих программ с учетом п.9 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» и письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами и программами внеурочной деятельности.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Проведение практических конференций по презентации опыта педагогических работников и педагогических проектов.
5. Обеспечение регулярного обновления информации о деятельности центра «Точка роста» на официальном сайте образовательной организации.

У обучающихся Киренского района появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, используя оборудование центров образования «Точка роста».

В целях поощрения талантливых детей за достигнутые успехи в учебе, творчестве, в спортивной и общественной деятельности в декабре месяце состоялся традиционный прием мэра лучших учащихся 8 -11 классов школ района. В декабре месяце 2022 году на прием мэра были приглашены 30 обучающихся из образовательных организаций города и района. Это отличники и хорошисты учебы, победители олимпиад и конкурсов, соревнований и активные участники в общественной жизни школы и района. На праздничном приеме Кирилл Викторович Свистелин - мэр Киренского района вручил обучающимся благодарности и памятные подарки.

В мае на базе МКУ «Современник» прошло торжественное чествование - слет победителей и призеров районных мероприятий среди обучающихся начальных классов «Вперед, к звездам!». Более 100 обучающихся были награждены дипломами победителей и призеров, а так же подарками. Педагоги, подготовившие победителей и призеров районных мероприятий среди обучающихся начальных классов получили благодарности и сертификаты.

В апреле по инициативе МКУ «Центр развития образования» для участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в рамках продолжения встреч взрослых и детей «Разговоры с властью» состоялась встреча с начальником управления образования Киренского района Оксаны Петровны Звягинцевой и её заместителем Мариной Геннадьевной Поляченко. Ребята поделились впечатлениями от поездки на профильные смены для победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательный центр «Персей». На встрече с руководством ребята обсудили развитие олимпиадного движения и систему выявления и поддержки талантливых детей в Киренском районе. По окончании встречи обучающимся были вручены подарки, а педагоги - благодарности и подарки.

В июне 2023 года пройдет традиционная торжественная церемония награждения стипендией мэра Киренского муниципального района обучающихся, награждаемых золотой медалью «За особые успехи в учении». (Постановление администрации Киренского муниципального района от 01.07.2018 года №264).

В районе разработано «Положение о награждении участников районных мероприятий образовательных организаций Киренского муниципального района», утвержденное приказом управления образования от 04.10.2021 года № 251.

В течение 2022/2023 учебного года обучающиеся Киренского района прошли обучение в образовательном центре «Персей» в рамках следующих профильных смен.

Таблица 9. Участие в профильных сменах ОЦ «Персей»

Профильная смена	ОО	Количество обучающихся
«Байкал - природная лаборатория»	«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска»	3
Подготовка к региональному этапу по «Праву»	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Киренска» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска»	8
«Авиамоделирование и беспилотный транспорт»	«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска»	4
Подготовка к региональному этапу по «Технологии», «Литература»	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска»	12
«Агенты погоды»	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	1

Уроки «Проектория»

В рамках реализации мероприятий регионального паспорта проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по направлению «Разработка плана и трансляция открытых региональных онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию детей в образовательных организациях Киренского района в 2022/2023 учебном году был организован просмотр онлайн – уроков.

Месяц	Название открытого урока	Количество обучающихся
март	Моя профессии – сетевой инженер, системный администратор	91
февраль	«Моя профессия – врач-невролог».	105
ноябрь	«Моя профессия – логопед»	116
октябрь	«От воспитателя до руководителя ДОО»	96

За 2022 год открытые онлайн-уроки «Проектория», реализуемого в рамках всероссийского проекта «Шоу профессий» национального проекта «Образование» посмотрели 2349 обучающихся всех 15 общеобразовательных учреждений района.

Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее» направлен на формирование у обучающихся способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать будущий профессиональный путь.

В рамках продолжения работы по реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2022/2023 учебном году к проекту присоединилось 4 образовательные организации: МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск».

На платформе проекта «Билет в будущее» зарегистрировано 5 педагогов и 342 обучающийся 6-11 классов школ участников проекта (36% - от общего количества обучающихся 6-11 классов).

Информация об участии обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» в 2022/2023 учебном году

Наименование ОО	Кол-во обучающихся 6-11 классов – участников проекта
МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска»	147
МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»	66
МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	94
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	19
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16

Приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации:
- для 324 обучающихся проведены профориентационные уроки, виртуальные пробы и выставки;

- 198 обучающихся прошли профессиональную диагностику;
- 34 обучающихся МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» посетили профессиональные пробы;
- 144 обучающихся получили рекомендации по выбору профессии.

Пять педагогов-навигаторов в сентябре 2022 прошли обучение по программе повышения квалификации «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Следует отметить, что наряду с успехами в проекте имеет место и формальный подход в некоторых образовательных организациях. В МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» не в полном объеме проводится работа с зарегистрированными на платформе детьми, несмотря на то, что педагогам в личных кабинетах сайта предоставлены все инструменты для конструирования профориентационных уроков, виртуальных проб и экскурсий, а так же диагностический комплекс для детей.

В апреле месяце 2023 года еще 5 школ зарегистрировалось в проекте: МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П. Ф.» (77% - от общего количества общеобразовательных организаций основного и среднего образования). Запланировано, что 22 педагога- навигатора пройдут обучение по программе дополнительного образования. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов.

Руководителям ОО рекомендовано активнее привлекать школьников для участия в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в новом учебном году.

Воспитание и дополнительное образование в муниципальной системе образования Киренского района

В последние годы особое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения, это обусловлено важностью формирования ценностных ориентаций, а также положительных качеств личности ребенка.

Цель воспитательной работы предполагает развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи включают в себя, три основные составляющие: знания, отношение, опыт и делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Кадровый состав воспитательной службы муниципальной системы образования:

В районе 14 общеобразовательных организации. В организации школьного воспитательного пространства заняты: 165 классных руководителей, 12 заместителей директора по УВР, 8 педагогов-организаторов, 8 педагогов-психологов, 6 социальных педагогов, 5 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Обновление воспитательного процесса муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году:

Воспитательная работа в школах была организована на основе рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ. В 2022 - 2023 учебном году были доработаны действующие программы из-за ряда изменений в законодательстве — поправок к Конституции, корректировки ФЗ «Об образовании в РФ» и утверждения новых ФГОС начального общего и основного общего образования.

Каждая учебная неделя в школе начиналась с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Мониторинг реализации еженедельной церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в образовательных

организациях Иркутской области показал, что во всех оо проводится церемония поднятия (спуска) Государственного флага Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации

Введен новый формат классных часов «Разговоры о важном», которые стали неотъемлемой частью программы воспитания в школах. На протяжении учебного года разговоры велись о том, что сегодня важно и актуально: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Для подготовки к проведению курса все классные руководители просмотрели вебинары «Классного марафона», ознакомились с содержанием методических материалов, размещенных «Разговоры о важном» платформы «Единое содержание общего образования», 19 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по теме: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». На официальных сайтах ОО размещена информация о проекте.

В течение учебного года методистами МКУ «Центр развития образования», специалистами управления образования администрации муниципального Киренского района посещались занятия «Разговоры о важном». Были изучены профессиональные потребности педагогов, даны адресные рекомендации.

Введение киноуроков в школе, на которых ученики смотрят и обсуждают художественные и документальные фильмы, позволяет эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в рамках воспитательной работы. В МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска» на протяжении ряда лет проходят киноуроки.

Необходимо отметить, что в этом году в России создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи, утвержден состав его Наблюдательного совета, Председателем которого является Президент Российской Федерации. В. В. Путин.

Детское общественное движение в школах района расширяется. Движение первых активно входит в школы. В течении учебного года ребята 1-11 классов активно принимали участие в деятельности РДДМ (конкурсы, акции). В ряде школ созданы медиацентры РДШ. В четырех школах созданы отряды Орлята России. Активно работают отряды волонтеров. В средних школах действуют Советы старшеклассников, а в районе Районный детский парламент. Учащиеся 1-10 классов приняли участие в конкурсе «Большая перемена». В районе в 5 школах работают советники по воспитанию, деятельность которых направляет муниципальный координатор.

Детские общественные объединения в общеобразовательных организациях района

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование детского общественного объединения (в том числе неформальные объединения)</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Краткое описание деятельности</i>	<i>Кол-во человек</i>
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	ШОКК (школьное объединение классов компаний)	Ученическое самоуправление	Работа по комитетам: историческая память, военно-патриотический комитет, СМИ, комитет культуры, комитет социально й политики, комитет порядка	215
МКОУ «Средняя школа №5 г.Киренска»	Совет старшеклассников	КТД	Организация воспитательной работы	100
МКОУ"Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."	РДЛМ, "Надежда"	Волонтерство	Помощь ветеранам, поздравление их с праздниками, участие в мероприятиях.	9
МКОУ "Основная школа №9 г. Киренска"	РДДМ Будь в движении	Экология "Береги планету! "	Экологические акции, распространение листовок	10
МКОУ "Основная школа №9 г. Киренска"	РДДМ "Движение Первых"	Тру, профессия и своё дело" Найди призвание"	Занятия предпрофессионального выбора профессии, пробы профессий	8
МАУ ДО ДЮЦ "Гармония"	Российское движение школьников	личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное	Детское объединение проводит различные акции социальной направленности (совместно с сотрудниками ГИМС, МЧС, ГИБДД проводят беседы с населением, раздают информационные листовки), экологические (по уборке памятников, территорий Киренска), принимают активное участие в создании видеороликов, а также оказывают помощь в проведении массовых мероприятий.	15
МАУДО ДЮЦ Гармония	Волонтерское движение	Социально-педагогическое	Социальные акции, помощь в проведении массовых мероприятий	25
МКОУ "Средняя школа №1 г."	Волонтерское движение "Добрые сердца"	Социальное, Экологическое, культурное	Добровольная помощь тем, кто в этом нуждается, деятельность, направленная на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем, участие и помощь в проведении культурно - массовых мероприятий	22
МКОУ "Средняя школа №1 г."	РДДМ	Культура и искусство, спорт, волонтерство и добровольчество, здоровый образ жизни, экология и охрана природы, Патриотизм и историческая память, медиа,	Участники движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учёбе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Все вместе преодолевает трудности.	15
МКОУ "Средняя школа №1 г."	"Орлята России"	Социальное, патриотическое	Поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности	28
МКОУ "НОШ с. Кривошапкино"	Юнармия	Патриотическое	Движение направлено на воспитание доброты, сочувствия, верности, достоинства, любви к своей Родине.	11
МКОУ "СОШ с. Макарово"	РДДМ	образование и знание "Учись и познавай!", культура и Искусство "Создавай и вдохновляй!", экология и охрана природы "Поколение хороших привычек"	образование и знание, культура и Искусство, экология и охрана природы. Формы работы - интеллектуальные конкурсы, викторины, акции, турслеты, конкурсы. Проведение и участие в мероприятиях.	10
МКОУ "СОШ с. Макарово"	Юнармия	Начальная военная подготовка, физическая подготовка, историко-краеведческая деятельность, творческая деятельность	участие в мероприятиях и их организация.	20
МКОУ "Средняя школа п. Юбилейный"	Волонтерский отряд "Капелька добра"	волонтерское движение	Основными направлениями волонтерской деятельности в нашей школе являются: • разработка и реализация проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности; • разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых проектов по профилактике вредных привычек; • информирование населения через средства массовой информации и сайт школы о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках	8

			разработанных программ, проектов и т. д.	
МКОУ "Начальная школа №4 г. Киренска"	Юнармия	Патриотическое	Волонтерская, патриотическая деятельность	13
МКОУ "СОШ с. Алымовка"	Детская организация "Союз мальчишек и девчонок"	Отечество. Знание. Природа.	Развитие гармоничной личности, готовой и способной к духовному развитию, самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению	55
МКОУ "Средняя школа с. Петропавловское"	0	0	0	0
МКОУ «Средняя школа №6 г.Киренска»	РДДМ	Спортивное	На основании плана воспитательной работы разрабатываются и проводятся мероприятия спортивной направленности, занятия ДЕД	137
МКОУ «Средняя школа №3 г.Киренска»	Юнармия	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное Физкультурно-оздоровительное	Участие в мероприятиях, акциях проектах по направлениям деятельности	10
МКОУ «Средняя школа №3 г.Киренска»	ОМид (организация мальчишек и девчонок)	Духовно-нравственное Физкультурно-оздоровительное	Участие в мероприятиях, акциях проектах по направлениям деятельности	407

В течении 2022-2023 учебного года обучающиеся школ района и педагоги приняли активное участие в мероприятиях, которые были направлены на формирование активной гражданской позиции, правовой грамотности молодых людей, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Одними из таких мероприятий стали:

Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов» Победители

в номинации «Урок»:

- Жарникова Л.А., учитель математики МКОУ «СОШ с. Алымовка»;

в номинации «Внеклассное занятие»:

- Степанова С.Н., учитель начальных классов «Средняя школа № 1»;

- Терновых Е.Г., учитель биологии, географии МКОУ «СОШ с. Алымовка»;

- Герман Е.Н., учитель математики МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;

в номинации «Педагогический проект»:

- Миленская И.В., учитель истории и обществознания МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»;

- Козлова Л.И., учитель начальных классов «Средняя школа № 1»;

в номинации «Методическое пособие»:

- Потенко И.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»;

- Мельникова Е.Н., учитель-логопед МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска»;

- Ляпунова Н.Н., учитель коррекционных классов МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска».

Призеры

в номинации «Классный час»:

- Терновых Е.Г., учитель биологии, географии МКОУ «СОШ с. Алымовка»;

- Тетерина М.А., учитель начальных классов МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».

Педагогические чтения «Родной язык как важнейший фактор духовного развития подрастающего поколения»

в рамках муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые

№	ФИО участника	ОО	Должность участника	Наименование работы
1	Бутузова Ирина Александровна	МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	Учитель русского языка и литературы	Поэзия природы
2	Пасечникова Анна Леонидовна	МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	Учитель русского языка и литературы	История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды
3	Трухова Марина Семеновна	МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	Учитель русского языка и литературы	Формирование и развитие "чувства слова" на уроках родного русского языка.
4	Лыхина Любовь Валерьевна	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	Учитель начальных классов	Духовно-нравственное развитие младших школьников средствами уроков развития речи
5	Агафонова Елена Александровна	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	Учитель русского языка и литературы	Обучение смысловому чтению на уроках родного языка и литературы как один из способов духовного развития обучающихся
6	Потапова Елена Александровна	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	Учитель русского языка и литературы	Родной язык - величайший наставник в развитии и воспитании личности ученика.
7	Лаптева Татьяна Николаевна	МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	Учитель ОДНКНР	Значение Древнерусской литературы для современного читателя. Наследие христианской Руси
8	Сафонова Ольга Алексеевна	МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	Учитель начальных классов	Уроки родного языка как средство сохранения и трансляции этнокультурных ценностей
9	Оленникова Алена Андреевна	МКОУ НОШ № 4 г. Киренска	Учитель начальных классов	Народный фольклор как источник знаний о родном языке
10	Мезенцева Алена Владимировна	МКОУ Криволукская СОШ им.ГССТюрнева ПФ	Учитель истории и обществознания	Приобщение детей к истокам родной культуры как фактор духовно-нравственного воспитания
11	Балмышева Светлана Алексеевна	МКОУ СОШ п.Алексеевск	Учитель русского языка и литературы	Конкурсы, которые воспитывают
12	Горбунова Надежда Викторовна	МКОУ СОШ с.Алымовка	Учитель русского языка и литературы	Использование экспонатов школьного музея на уроках родного русского языка
13.	Сенюшкович Серафима Эдуардовна	МКОУ СОШ с.Петропавловское	Учитель русского языка и литературы	Формирование ценностных ориентаций на уроках русского родного языка

возможности и эффективные практики»

14	Гладких Эльвира Алексеевна	МКОУ СОШ п.Юбилейный	Учитель начальных классов	Речевая культура, как показатель духовного развития подрастающего поколения
15	Мерщий Татьяна Александровна	МАУ ДОДЮЦ «Гармония»	Директор	Древнерусский алфавит – это зашифрованное послание

С целью получения объективной и достоверной информации об эффективности системы организации воспитания обучающихся ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» были проведены мониторинги: Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области; Мониторинг развития системы организации воспитания обучающихся.

Рекомендации:

1. Организовать консультации по составлению рабочей программы Воспитания.
2. Обобщить опыт работы школы по киноурокам на районном уровне.
3. Продолжить работу активизации деятельности детских общественных организаций.

Классное руководство

Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняют все педагоги, однако ключевая роль принадлежит классным руководителям. Их на сегодняшний день в районе 165 человек. В каждом образовательном учреждении создано школьное методическое объединение (ШМО). Разработаны: примерное Положение о классном руководителе. Ежегодно планируются и проводятся 4 заседания ШМО классных руководителей.

Для оценки качества и эффективности управления воспитательным процессом, получения информации о степени комфортности и удовлетворённости взаимоотношений между обучающимися, родителями и классным руководителем в общеобразовательных учреждениях проводился мониторинг деятельности классных руководителей. Проводимое анкетирование детей и родителей не ставит целью осуществить всесторонний и комплексный анализ деятельности классных руководителей, однако позволяет увидеть положительные моменты в их работе и выявить проблемы.

Педагоги школ района состоят в региональном сетевом сообществе педагогических работников «Воспитание38». В анализах воспитательной работы нет информации о количестве педагогов, входящих в данное

сообщество. (Провести мониторинг на вопрос участия педагогов района (пассивное, активное) в региональном сетевом сообществе педагогических работников «Воспитание38»).

В районе создана группа в Viber «Классный руководитель». Цель создания группы – информирования классных руководителей о важных, интересных событиях в работе. Данная группа не охватывает всех классных руководителей района, т.к. не зарегистрированы в Viber. Необходимо продумать активную форму работы сообщества классных руководителей для быстрого решения возникающих вопросов.

На текущий момент МКУ «Центр развития образования» запланировано в 2023 – 2024 году проведение районного конкурса «Самый классный классный», с целью представления обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей Киренского района, а также для популяризации профессии педагог в рамках Года Педагога и наставника.

В рамках совершенствования эффективности районной системы воспитания и повышения его качества через оказание методической поддержки педагогических работников по вопросам воспитания были проведены следующие мероприятия: семинар-практикум «Воспитательная работа в образовательных организациях района»; рабочее совещание «Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Организация и реализация воспитательной работы с обучающимися начальных классов»; круглый стол «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания»; «классная встреча» с доцентом кафедры мировой культуры МГЛУ Силантьевым Р.А. «Деструктивное движение, которое проявляет себя в детской среде. Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде»; районные педагогические чтения «Родной язык как важнейший фактор духовного развития подрастающего поколения» (15 участников из числа педагогов); районный конкурс методических разработок «Воспитываем патриотов» (11 участников).

Педагоги района приняли участие в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей «Классный руководитель XXI века» (3 участника).

В результате анализа выявлено:

1. Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы методические объединения классных руководителей, деятельность которых

направлена на оказание методической помощи педагогам по вопросам работы классных руководителей.

2. Проведена курсовая подготовка классных руководителей с целью совершенствования педагогического мастерства в области воспитания и социализации обучающихся.

3. Проведённое анкетирование показывает достаточную степень комфортности и удовлетворённости взаимоотношений между обучающимися, родителями и классным руководителем в общеобразовательных учреждениях.

4. Не во всех общеобразовательных организациях осуществляется воспитательная работа по обновленным модулям рабочей программы воспитания.

В связи с вышеизложенными фактами, МКУ «Центр развития образования» даны следующие рекомендации для оптимизации работы районной системы воспитания и повышения его качества:

1. Проводить практико-ориентированные семинары для классных руководителей с целью внедрения результативных форм и методов воспитания в практику работы классных руководителей образовательного учреждения.

2. Усовершенствовать организационно-диагностический инструментарий для определения эффективности работы классных руководителей, посредством формирования целевых показателей реализации работы.

3. Продолжить повышение квалификации классных руководителей через курсы повышения квалификации, а также постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, «круглые столы», творческие отчёты и т. п.).

4. Обеспечить систематическое взаимопосещение классных часов и других мероприятий классных руководителей с целью выявления позитивного опыта работы и его дальнейшего распространения.

6. Включить в план работы муниципальной методической службы на 2023 – 2024 учебный год районный конкурс «Самый классный классный».

7. Оптимизировать работу информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам приведения Программ воспитания в соответствии с ФОП.

Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Важной тенденцией в развитии образования является соответствие принципам непрерывности в образовании и предполагает гибкое обучение в информационно-образовательной среде.

В сложной информационной среде стремительно растет необходимость квалифицированной помощи в поиске и обработке надежной, контролируемой информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей, учащихся и образовательной организаций.

Сотрудники библиотек в количестве 7 человек обучаются, делятся опытом и стараются обеспечить всех участников образовательного процесса качественными услугами доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Совместно с администрацией школы осуществляется комплектование библиотечного фонда учебниками, отраслевой и художественной литературой по учебным программам, анализируется состояние библиотечного фонда и формируется заказ на приобретение учебников Федерального перечня. Учащиеся школ на 100% обеспечены учебниками из фондов школьных библиотек и доступом к информационным ресурсам Интернет.

На базе библиотеки МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска» функционирует муниципальный информационно-библиотечный центр г. Киренска. Структура ИБЦ включает подразделения: абонемент, зона читального зала, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона, кабинет учебной литературы и зона хранения видеотеки, аудиотеки.

В тесном сотрудничестве с ИБЦ в школе показано взаимодействие школьных проектов: «Хорошее время читать!» «Мануфактория – детский парк профессий в школе», «Интеллект.ru», «Союз поколений», «Вписаны особою строкою: Города-герои и Города воинской Славы...». Проекты реализуются через проведение онлайн-конференций, чтение литературы, как

художественной, так и научной, участие в онлайн-профпробах «Билет в будущее», олимпиады, конкурсы, уроки «Проектория» и другое.

Таким образом, современные школьные библиотеки района имеют огромный воспитательный потенциал, обеспечивают и профориентационную, и культурно-просветительскую, и досуговую функции.

В 2023-2024 учебном году руководителям образовательных организаций рекомендовано оптимизировать работу по обновлению фондов школьных библиотек в соответствии с Федеральным перечнем и рассмотреть возможность укомплектования библиотечного фонда электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, фондом дополнительной художественной литературы.

Информатизация образовательного процесса

На современном этапе модернизации образования актуализируется задача внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Мониторинг внедрения и использования информационных технологий в образовании показал эффективное использование компьютерных классов, интерактивных средств информатизации в учебном процессе и во внеурочное время. На данный момент в 15 школах нашего города насчитывается более 600 компьютеров.

Увеличивается количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и выходом в Интернет. В ОО имеется 13 компьютерных классов. В классах, оснащенных компьютерной техникой, проводятся не только уроки по 42 предметам учебного плана, но и занятия внеурочной деятельности, конкурсы, классные часы, родительские собрания.

В школах увеличивается количество компьютерной техники: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Кроме того, пополняются школы и специализированным лабораторным оборудованием: системы контроля и мониторинга качества знаний, лазерные указки, электронные книги, вебкамеры.

В 100% общеобразовательных установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательные учреждения получают средства для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и реализует различные услуги:

- прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в ОУ;
- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в ОУ;
- предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах.

«Портал государственных и муниципальных услуг РФ» (Госуслуги) обеспечивает доступность оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного и общего образования, через который осуществляется постановка на учет в ДООУ, распределение в дошкольные учреждения, а также прием заявлений в первый класс. Эта система обеспечивает открытость и доступность информации об учреждениях и состоянии очереди для граждан, позволяет передавать данные о контингенте в региональную систему АИС «Комплектование ДООУ» и АИС «Контингент». За отчетный период количество детей, поставленных на учет через портал Госуслуги для предоставления места в ДООУ составило 198 человек.

На школьных родительских собраниях продолжается информационно-разъяснительная работа с родителями по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

Проводятся профилактические родительские собрания с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.

На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности по теме «Информационная безопасность учащихся». Администрация и педагоги образовательных организаций применяют ИКТ при проведении семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий.

Таким образом, систематическое использование современных интернет технологий дает педагогу возможность организации образовательного

процесса на более высоком техническом уровне, насыщает урок ли занятие информацией, помогает быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний. Учащиеся более глубоко и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, что облегчает им усвоение сложных тем. Также применение информационных технологий способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала.

Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с изношенностью компьютерной техники. Продолжается работа в рамках финансирования мероприятий по техническому оснащению информационно – образовательной среды образовательных организаций.

В 2023-2024 учебном году в рамках мероприятий по улучшению качества услуги доступа к сети Интернет Управлению образования необходимо предусмотреть бюджетные средства для доступа к сети Интернет сельских образовательных организаций МКОУ СОШ с. Петропавловское и МКОУ ООШ с. Коршуново.

Кроме того, в отчетном периоде остаются нерешенными следующие вопросы:

- Внедрение цифровой образовательной платформы «Дневник.ру», «ФГИС Моя школа».
- Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в автоматизированной информационной системе «ИОМ-ОФИС.38» (входная диагностика, постановка цели и проектирование индивидуального образовательного маршрута, выбор и проектирование методического образовательного продукта) педагогов ОО с целью повышения их профессиональных компетенций и оказания адресной методической поддержки.

Выводы по результатам анализа работы муниципальной методической службы за 2022 – 2023 учебный год

В результате анализа работы муниципальной методической службы за 2022 – 2023 учебный год обозначены целевые ориентиры планирования работы муниципальной методической службы на 2023 – 2024 учебный год (Приказ Управления образования администрации Киренского муниципального района от 29.06.2023 г. № «О результатах анализа работы муниципальной методической службы за 2022 – 2023 уч. г.»), которые направлены на реализацию нижеприведенных управленческих решений:

- Учитывать при подготовке муниципального плана мероприятий реализацию национальных проектов системы образования РФ на территории Киренского муниципального района, с учетом приоритетных направлений работы образовательных учреждений района (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Совершенствовать комплекс мероприятий, направленных на повышение объективности проведения и оценивания оценочных процедур (федеральных, региональных), включающих привлечение независимых общественных наблюдателей, осуществление офлайн-видеонаблюдения при проведении ВПР и проверке работ обучающихся, проведение проверки и перепроверки работ муниципальной комиссией, привлечение независимых экспертов для проверки работ при проведении ВПР в 2024 году (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Обеспечить повышение открытости и доступности информации по вопросам проведения ВПР, осуществлять информационную кампанию, направленную на формирование положительного отношения участников образовательного процесса к объективному проведению оценочных процедур (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Обеспечить системный подход в обеспечении объективности результатов проверочных работ: присутствие в общеобразовательных организациях представителей управления образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования» (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Оптимизировать работу по внедрению цифровой образовательной платформы «Дневник.ру», «ФГИС Моя школа» (срок исполнения – до 01.09.2023 г.);

- Внести в план работы муниципальной методической службы на 2023 – 2024 учебный год мероприятия по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в автоматизированной информационной системе «ИОМ-ОФИС.38» (входная диагностика, постановка цели и проектирование индивидуального образовательного маршрута, выбор и проектирование методического образовательного продукта) педагогов ОО Киренского района с целью повышения их профессиональных компетенций и оказания адресной методической поддержки в рамках обновленных ФГОС и ФОП (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Включить в план работы муниципальной методической службы на 2023 – 2024 учебный год организацию муниципальных мероприятий методической направленности для общеобразовательных организаций с целью выявления основных дефицитов и оказания методической помощи, в том числе для ОО, находящихся на территориях отдаленной местности (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Предусмотреть в плане работы на 2023 – 2024 учебный год (совместно с Управлением образования администрации Киренского муниципального района) создание профессионального сообщества «Школа молодого руководителя», с целью методического сопровождения молодых руководителей, а также заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, в том числе по вопросам введения и реализации ФГОС, ФОП (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Организовать обучение по ДПП в соответствии с профессиональными потребностями педагогов, а также направление педагогов и управленческих команд образовательных организаций (в том числе общеобразовательных организаций «зоны риска») для участия в региональных стажировочных сессиях и Всероссийских конференциях с целью повышения профессиональных компетенций и обмена опытом (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Увеличить долю образовательных организаций муниципального образования на 10% в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (срок исполнения – до 31.05.2024 г.);

- Создать условия для участия молодых педагогических работников в муниципальных, региональных конкурсах, Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (очно и дистанционно), в рамках предконкурсного и послеконкурсного сопровождения (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Осуществлять сетевое взаимодействие с ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» при подготовке педагогов к региональным этапам конкурсов профессионального мастерства, осуществление наставнической деятельности внутри образовательных организаций при подготовке конкурсантов к муниципальным этапам конкурсов профессионального мастерства (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Организовать работу по вхождению в региональный тематический инновационный комплекс ГАУ ДПО «Институт развития образования» с муниципальным инновационным проектом по теме «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района» (срок исполнения: сентябрь 2023 года);
- Обеспечить практико-ориентированность работы районных методических объединений, продолжить работу над качеством обучения учащихся, в том числе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВсОШ, принимать участие в сетевом взаимодействии коллег и обучающихся на базе центров «точка роста», оказывать методическую помощь молодым специалистам, создавать условия для обеспечения профессионального роста педагогов, использовать форматы проведения заседаний в очном и онлайн режимах (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Создать комфортные условия для обучающихся, при проведении муниципального этапа олимпиады в соответствии с графиком проведения олимпиады, утвержденным приказом управления образования(срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Организовать и провести работу по обеспечению объективности проведения муниципального этапа ВсОШ: присутствие в день проведения муниципального этапа олимпиады организаторов в аудитории и вне аудитории (срок исполнения – в течение 2023 – 2024 учебного года);
- Внести в план работы муниципальной методической службы на 2023 – 2024 год мероприятия по организации и проведению профильных смен по

подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников, с целью повышения результативности данного направления (срок исполнения – до 31.10.2023 г.);

- Разработать целевые показатели реализации плана работы муниципальной методической службы на 2023 – 2024 учебный год и обеспечить мероприятия по их достижению.