



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

ЧЕТВЕРТЫЙ СЕЗОН

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Российское движение
детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

росмолодёжь

ИТОГИ 3-Х СЕЗОНОВ

«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» – БОЛЬШЕ, ЧЕМ КОНКУРС

СООБЩЕСТВО, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ ВСЕХ, КТО ГОТОВ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ РАСКРЫТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ

ЭКОСИСТЕМА ПЛАТФОРМЫ

3 944 622 участника на платформе

> 100 проектов и конкурсов, реализованных за 3 года

17 000 участников «Больше, чем путешествие» в 2022 году

1 352 эксперта, которые ежегодно работают в проекте

ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

94 образовательные организации, получившие премию

5 411 клубов «Большой перемены» в 86 регионах

> 75 партнеров, реализующих совместные проекты по 12 направлениям

> 2 000 участников кастингов и творческих проектов

> 70 проектов и инициатив, получивших грантовую поддержку

СООБЩЕСТВО НЕРАВНОДУШНЫХ ВЗРОСЛЫХ

170 931 педагогов участвуют в проектах «Большой перемены»

5 038 человек прошли очное обучение

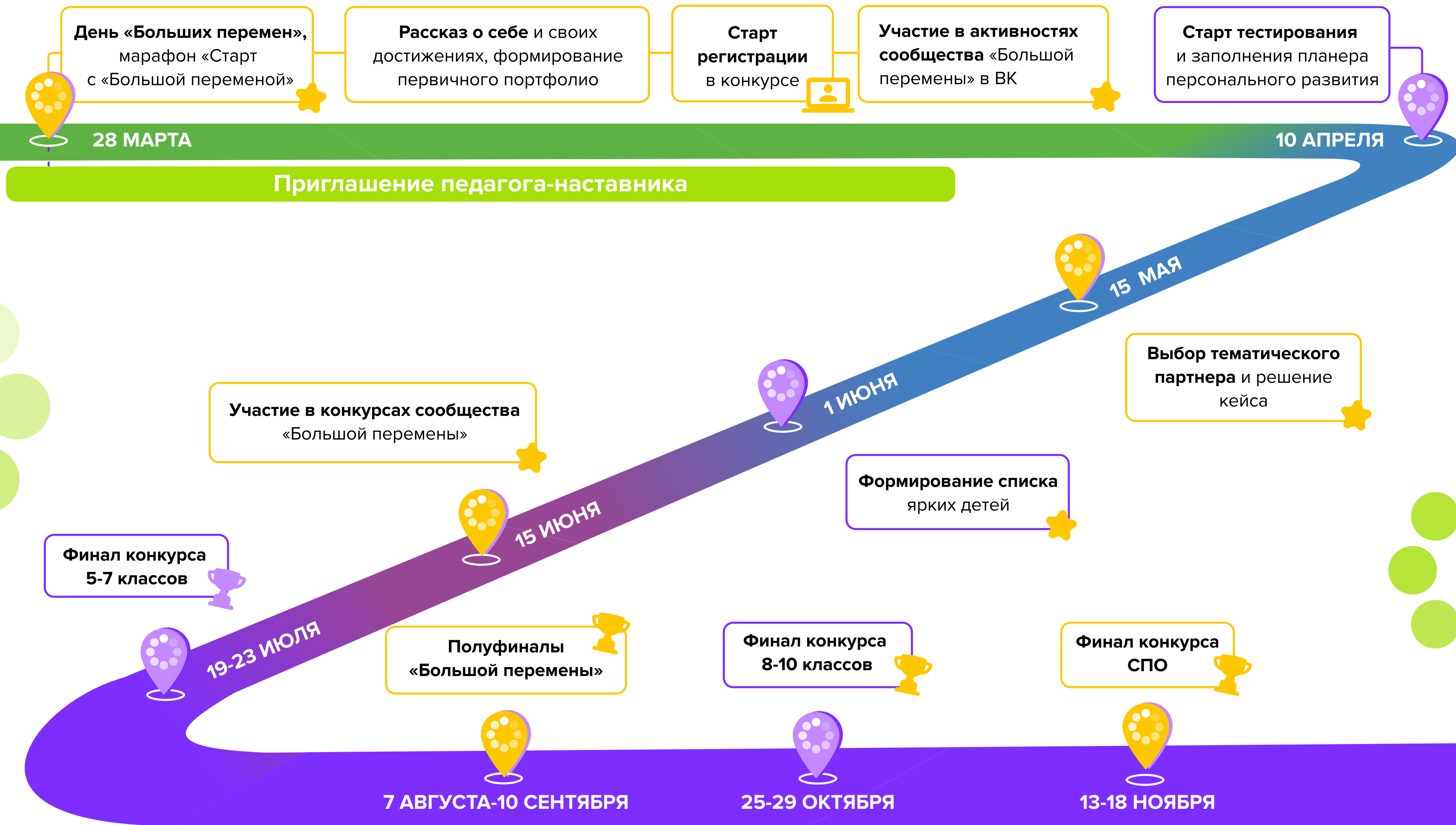
БЕСШОВНЫЙ ПЕРЕХОД В РАМКАХ ОДНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

349 515 одиннадцатиклассников и выпускников на платформе

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА




КАЛЕНДАРЬ СЕЗОНА



НОВИНКИ СЕЗОНА



Российское движение
→ детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

- **Лидерство → Сотрудничество.**
Главной сквозной линией Сезона станет ценностная трансформация от индивидуальных достижений в сторону работы в команде.
- **Полуфиналы по вызовам.** Школьники + СПО. **Каждый полуфинал – крупнейшее отраслевое событие,** собирающее ключевых партнеров.
- Участники работают **в рамках своего вызова от старта до полуфинала,** что способствует ранней профориентации и более глубокому погружению в вызов.
- Обновленный **подход к оценке кейсов** из разных блоков: социальный, творческий, инженерный – позволяет учесть **особенности детей с разным типом мышления.**
- **Интеграция с добр^o** и  Другое Дело для начисления баллов в рамках конкурса. Конкурс не обособленное событие, а часть экосистемы, направленной на повышение социальной активности подростков.
- **Выбор ТОП-10 образовательных организаций** на основе показателей **вовлеченности в конкурсную активность** и разработанных **проектов по сопровождению неординарных детей** в рамках Клубов «Большой перемены». Миссия и ценности РДДМ в действии.

БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАСКРЫТЬ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ:



Планер развития компетенций

- помогает построить **индивидуальный план развития и обучения** в рамках экосистемы конкурса и РДДМ;
- дает возможность получить **персональные рекомендации** в рамках **Атласа профессий «Движения первых»** и проекта **профориентации РДДМ.**



Электронное портфолио достижений

- участник может начать формировать свое цифровое портфолио, которое будет автоматически пополняться активностями и заслугами в рамках конкурса и «Движения первых». Расскажи о том, что у тебя получается лучше всего: научные исследования или спортивные достижения, покорение творческих вершин или необычное увлечение. Каждому есть чем гордиться;
- способствует **выявлению** и последующему сопровождению **ярких детей** в рамках Академии талантов «Движения первых»



ТОП-100

лучших участников зачисляются в Академию талантов

- является инструментом **отбора участников** для попадания на **индивидуальное сопровождение в Академии талантов «Движения первых»;**
- дает возможность сформировать базу «помощников-трекеров» для участников-«новичков» 2024 года.



Выявление неординарных детей

- наличие у эксперта по оценке конкурсных работ возможности отметить неординарного ребенка и передать информацию о нем в Академию талантов;
- обеспечивает индивидуальное сопровождение таких участников и интеграцию в «Движение первых» независимо от результатов участия в конкурсе.

ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НАЙТИ СВОИ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ
И МАКСИМАЛЬНО ПРОЯВИТЬ СЕБЯ В КОНКУРСЕ



УЗНАЙ СЕБЯ

1. Тестирование для определения стилей мышления, черт личности и наиболее подходящего вызова.
2. Результаты тестирования становятся базой для построения персонального плана развития.

ПРЕДСТАВЬ СЕБЯ

1. Видеорассказ о себе, своем проекте, добровольческой деятельности, результатах научных исследований, творческих идеях.
2. Цифровая анкета с информацией о необычных увлечениях, хобби, планах на будущее.

Итогом становится **портфолио участника** на цифровой платформе и возможность формирования **индивидуального трека обучения и развития**.



По итогам этапа знакомства отсеиваются участники, но формируется список ярких детей для сопровождения их в течение всего сезона.

Этап «Ответь на вызов» позволяет отобрать участников конкурса для перехода на следующий этап.

ОТВЕТЬ НА ВЫЗОВ

ТРЕКИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-10 КЛАССОВ, СТУДЕНТОВ СПО И ИНОСТРАНЦЕВ:

1. Участники решают кейсы от компаний-партнеров, выбор кейса остается за участником.
2. **Решение кейса** происходит самостоятельно, **без привлечения команды**, но под руководством наставника, если участник чувствует в нем необходимость.
3. Для повышения качества решения кейсов запускается «тренажер проектной работы» с кейсами прошлых лет.

ТРЕК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 5-7 КЛАССОВ:

1. Участники проходят различные сценарии игры в зависимости от классов.
2. Задания по вызову разрабатываются на основании Атласа профессий и направлены на проявление себя и качеств участника в рамках первичной ячейки РДДМ:
 - ученики **5 класса** выполняют задания, которые **знакомят с философией и вызовами** конкурса;
 - ученики **6 и 7 классов** осваивают первичные навыки и **профессии** на основании **Атласа навыков**;
 - участники **7 классов** дополнительно могут представить свои **проектные инициативы и проекты**.



ПОЛУФИНАЛЫ КОНКУРСА ДЛЯ 8-10 КЛАССОВ И СПО

НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛУФИНАЛОВ:

2022 ГОД
16 полуфиналов
в 8 регионах

2023 ГОД
4 полуфинала
в 4 регионах

1. 4 крупных полуфинала, объединяющих школьников и студентов СПО.
2. Каждый полуфинал – яркое событие, посвященное 2-3 вызовам конкурса.
3. Тематические партнеры конкурса и эксперты со всей России на одной площадке.
4. Программа полуфинала и задания соответствуют интересам участников.
5. Яркое и значимое событие для молодежи в регионе.

СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛУФИНАЛОВ

День 1

Обучение
как тренировка

- Тренинги по эффективной работе в команде
- Мастер-классы по корректировке психологического состояния
- Тематические лекции от профильных экспертов –настройка на решение заданий

День 2

Командная работа и оценка персональных компетенций

- Все задания связаны с профилем полуфинала (вызовом конкурса)
- Проведение персонального ассессмента и оценка качества взаимодействия в группе

День 3

Защита разработанного решения

- Обязательная рефлексия в группах по командной работе
- Тренинги по работе с собственным психологическим состоянием после значимых мероприятий

ФИНАЛЫ

ЗДЕСЬ НЕ ОЦЕНИВАЮТ, А ЦЕНЯТ!

5-7 КЛАССЫ
19-23 июля

700 школьников
МДЦ «Артек»



8-10 КЛАССЫ
25-29 октября

1500 школьников
МДЦ «Артек»



СТУДЕНТЫ СПО
13-14 ноября

600 студентов
Нижний новгород



ИНОСТРАНЦЫ
19-23 июля

500 человек
МДЦ «Артек»



Финал – место генерации и обсуждения идей и инициатив
в рамках единой тематики, связанной с актуальной
социально-экономической повесткой страны и детского движения.



ПРИЗОВОЙ ФОНД

КОНКУРС, ГДЕ НЕТ ПРОИГРАВШИХ!



*Необходимый призовой фонд – 725 000 000 руб

школьники 10 классов:

150 победителей **1 000 000 РУБ.**
600 финалистов **200 000 РУБ.**

школьники 8–9 классов:

150 победителей **200 000 РУБ.**
600 финалистов **100 000 РУБ.**

студенты СПО выпускного курса:

100 победителей **1 000 000 РУБ.**
200 финалистов **200 000 РУБ.**

студенты СПО других курсов:

100 победителей **200 000 РУБ.**
200 финалистов **100 000 РУБ.**

500 наставников победителей-школьников 8-10 классов и студентов СПО **150 000 РУБ.**

1600 наставников финалистов-школьников 8-10 классов и студентов СПО **50 000 РУБ.**

300 наставников победителей-школьников 5-7 классов **100 000 РУБ.**

школьники 5-7 классов:

300 победителей Образовательное путешествие по маршруту «Санкт-Петербург – Владивосток» и «Владивосток – Санкт-Петербург»

международный трек:

100 победителей Возможность поступления в один из вузов Российской Федерации

Дополнительный призовой фонд:

- ✓ Путевка в МДЦ «Артек» для всех финалистов (кроме студентов СПО)
- ✓ Все финалисты отправятся в путешествие по России в рамках программы «Больше, чем путешествие»
- ✓ Победители в вызовах 8-10 классов награждаются призами от партнёров
- ✓ Победители трека «Большая перемена.ПРОФИ» среди студентов СПО получают стажировки в компаниях-партнерах

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗОВОЙ ФОНД ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С ПОЛУЧЕНИЕМ СВИДЕТЕЛЬСТВА О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА:

1 ДИСТАНЦИОННАЯ ПРОГРАММА –
ДЛЯ НАСТАВНИКОВ ФИНАЛИСТОВ
5-7 классы, 8-10 классы и студенты СПО

2 ОЧНАЯ ПРОГРАММА – ДЛЯ НАСТАВНИКОВ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ
5-7 и 8-10 классы – в санаторно-курортном
комплексе «MRIA Resort&SPA»
СПО – в Центре знаний «Машук»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПООЩРЕНИЯ:

- ✓ сертификат педагога-наставника;
- ✓ диплом о подготовке финалиста;
- ✓ благодарность о подготовке победителя от председателя Наблюдательного совета;
- ✓ полезные подарки от партнеров для наставников победителей;
- ✓ право выставить команду от образовательной организации для участия в полуфинале профессионального конкурса «Флагманы образования».



ЭТАПЫ КОНКУРСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 5-7 КЛАССОВ

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ: 28 МАРТА – 15 МАЯ 2023 ГОДА

Приглашение педагога наставника

На этом этапе участник может пригласить наставника: для этого он отправляет приглашение педагогу на платформе. Педагог в этот момент должен быть зарегистрирован на платформе

ЧТО ДЕЛАЕТ УЧАСТНИК?

- Регистрируется на платформе
- Знакомится с этапами и правилами конкурса
- Подает заявку на конкурс



ЧТО ДЕЛАЕТ ПЕДАГОГ? КАК ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧАСТНИКУ?

- Формирует первичный интерес к конкурсу
- Помогает участнику ознакомиться с положением о конкурсе и понять его содержание
- Помогает зарегистрироваться участнику, если у того возникают сложности *например, с поиском образовательного учреждения*
- Мотивирует на участие в конкурсе, достижение успеха



ЭТАПЫ КОНКУРСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 5-7 КЛАССОВ



ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП ОНЛАЙН-ИГРА 28 МАРТА – 10 ИЮНЯ 2023 ГОДА Тесты на самопознание

Участник узнает свои особенности, сильные стороны и свой начальный профессиональный интерес

Задания на логическое мышление, сотрудничество, коммуникативность, смысловые занятия по вызовам (Направлениям конкурса)

ЧТО ДЕЛАЕТ УЧАСТНИК?

Участник проходит онлайн-игру, в том числе:

- Готовит и размещает на сайте **видеовизитку**
- Выполняет обязательное **индивидуальное задание**
- **«Доброе дело»**
- **Выбирает одно из 12 направлений** (вызовов) и выполняет **практикоориентированные задания** согласно вызову



ЧТО ДЕЛАЕТ ПЕДАГОГ? КАК ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧАСТНИКУ?

- **Поддерживает участника** в его прохождении игры
- **Мотивирует на успех** в решении заданий, подсказывает цели развития ребенка
- **Помогает с техническими вопросами:** помочь снять видеовизитку, сохранить файл в нужном формате, разместить файл на сайте и т.д.
- **Помогает содержательно выполнять задания** – рассказать о себе, показать свои способности, качества личности и т.п.
- **Помогает выбрать задания для решения и принимает участие в выполнении тех заданий**, где должно быть участие наставника
- **Обсуждает с участником**, что такое **добрые дела, добровольчество** и какие добрые дела он совершил в этом году
- Если участник не прошел дальше: **поддерживает, успокаивает, мотивирует на участие в других проектах, рассказывает о возможностях**, которые открываются перед участником

Нельзя: решать задания за участника, так как он не подтвердит уровень развития компетенций на онлайн-собеседовании

ЭТАПЫ КОНКУРСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 5-7 КЛАССОВ

ОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ФИНАЛЬНЫЙ ХОД 19-23 ИЮЛЯ 2023 ГОДА

Решение проектных заданий в группах
от 8 до 12 человек

ЧТО ДЕЛАЕТ УЧАСТНИК?

- Перед финалом важный этап – **подготовка документов** для предоставления в МДЦ «Артек»
- **Решение проектного задания в группе** сверстников на финале



ЧТО ДЕЛАЕТ ПЕДАГОГ? КАК ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧАСТНИКУ?

- Если участник не прошел дальше: **поддерживает, успокаивает, мотивирует** на участие в других проектах, рассказывает о возможностях, которые открываются перед участником
- Если родители/законные представители не занимаются конкурсными историями ребенка и он участвует «сам», то наставнику необходимо **проговорить с родителями** возможность участия в финале
- **Подсказывает родителям** возможности для развития, участия в других проектах и конкурсах экосистемы «Большой перемены»
- **Психологически поддерживает ребенка** во время финала и после вне зависимости от результатов конкурса
- **Подключается к финалу, консультирует ребенка**

*Педагоги-наставники участвуют в финале дистанционно.
Для них проводится дистанционная образовательная программа*

ЭТАПЫ КОНКУРСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-10 КЛАССОВ И СТУДЕНТОВ СПО

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ:
28 МАРТА – 15 МАЯ 2023 ГОДА**

ЧТО ДЕЛАЕТ УЧАСТНИК?

- Регистрируется на платформе
- Знакомится с этапами и правилами конкурса
- Подает заявку на конкурс



ЧТО ДЕЛАЕТ ПЕДАГОГ? КАК ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧАСТНИКУ?

- Формирует первичный интерес к конкурсу
- Помогает участнику ознакомиться с положением о конкурсе и понять его содержание
- Помогает зарегистрироваться участнику, если у того возникают сложности *например, с поиском образовательного учреждения*
- Мотивирует на участие в конкурсе, достижение успеха



ЭТАПЫ КОНКУРСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-10 КЛАССОВ И СТУДЕНТОВ СПО

ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП ЗНАКОМСТВО 28 МАРТА – 3 ИЮЛЯ 2023 ГОДА

На этом этапе участник может пригласить наставника:

- Для этого он отправляет приглашение педагогу на платформе. Педагог в этот момент должен быть зарегистрирован на платформе
- Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор», «Представь себя», «Твори добро»

ЧТО ДЕЛАЕТ УЧАСТНИК?

Участник проходит онлайн-игру, в том числе:

- Проходит тесты на самопознание
- Выбирает вызов (направление) участия в конкурсе
- Выполняет задание «Представь себя»
видеовизитка и эссе
- Выполняет задание «Твори добро»
- Проверяет корректность указанных данных о классе/курсе и учебном заведении

ЧТО ДЕЛАЕТ ПЕДАГОГ? КАК ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧАСТНИКУ?

- Поясняет, как можно использовать результаты тестирования для собственного развития
- После прохождения «Твой выбор» обсуждает с участником выбор вызова (направления) конкурса, помогает сформулировать представление о вызовах конкурса, участие партнеров
- Поддерживает участника в ходе прохождения конкурса и мотивирует на движение вперед
- Обсуждает с участником, что такое волонтерство, как в нем принимать участие. Помогает участнику понять, какие добрые дела и поступки он совершил в этом году
- До объявления результатов: обсуждает с участником его ожидания от участия
- Мотивирует на прохождение следующего этапа
- Помогает создать визитную карточку, а также подсказывает сильные стороны участника, его способности, указывает на акценты, что является важным в визитке и т.п.

ЭТАПЫ КОНКУРСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-10 КЛАССОВ И СТУДЕНТОВ СПО

ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП «ОТВЕТЬ НА ВЫЗОВ»

16 МАЯ – 3 ИЮЛЯ 2023 ГОДА

- На этом этапе участник может пригласить **наставника**: для этого он отправляет приглашение педагогу на платформе.
- **Педагог** в этот момент **должен быть зарегистрирован** на платформе.
- **Решение кейсовых заданий**
- Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Твоя Родина»

ЧТО ДЕЛАЕТ УЧАСТНИК?

- Участник **выбирает кейс** и решает его
- **Демонстрирует свой уровень мышления** и кругозор, проходя тесты

ЧТО ДЕЛАЕТ ПЕДАГОГ? КАК ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧАСТНИКУ?

- Помогает участнику ориентироваться в **больших объемах информации** – аналитических, статистических и др.
- **Задает наводящие вопросы**, которые **помогают участнику выходить за рамки** в решении кейса
- **Наставник задает наводящие вопросы, а обучающийся в процессе сам ставит новые гипотезы**, предлагает новые пути и способы решения той задачи, которую он решает. Наставник помогает выделить наиболее удачную гипотезу, проведя оценку со стороны и давая рекомендации по доработке и реализации
- Помогает участнику **оформить кейс**, сделать выводы, выстроить логику изложения материала
- **До объявления результатов**: обсуждает с участником его продвижение в конкурсе, акцентирует внимание на развитии участника на данном этапе, формулирует перспективу в продвижении по конкурсу и за его пределами на данном этапе
- **Если участник не прошел дальше**: поддерживает его, мотивирует на участие в других проектах, рассказывает о возможностях, которые открываются перед участником



ЭТАПЫ КОНКУРСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-10 КЛАССОВ И СТУДЕНТОВ СПО

ОЧНЫЙ ЭТАП «ФИНАЛЬНЫЙ ХОД» ФИНАЛ

25 – 29 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

13 – 14 НОЯБРЯ 2023 ГОДА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПО

Решение проектных заданий в группах
от 8 до 12 человек

ЧТО ДЕЛАЕТ УЧАСТНИК?

- Подготавливает медицинские и иные документы для предоставления в место проведения финалов
- Участвует в финале конкурса в формате очных мероприятий, в том числе решает кейсовые задания в команде

ЧТО ДЕЛАЕТ ПЕДАГОГ? КАК ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧАСТНИКУ?

- Если родители/законные представители не занимаются ребенком и он участвует «сам», то проговорить с родителями возможность участия в финале осуществляет консультационную помощь участнику по средствам телефонной связи
- Находится постоянно на связи с участником, поддерживает его
- Работает с развивающей обратной связью, при наличии запроса обсуждает с ребенком и родителями результаты конкурса
- Продолжает работать с ребенком вне зависимости от результатов испытаний, показывает ребенку его продвижение в личностном развитии
- При взаимном желании педагога и обучающегося работа над проектом может быть продолжена после конкурса в рамках других проектов экосистемы «Большой перемены»
- Педагоги-наставники участвуют в финале конкурса дистанционно. Для них проводится образовательная программа в рамках финала конкурса.



«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» – ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ГУМАНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МИССИИ ПЕДАГОГОВ-РУКОВОДИТЕЛЕЙ КЛУБОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ».

Транслирование уникального опыта соавторства детей и взрослых в развитии клубного движения «Большой перемены» в Донецкой и Луганской Народных Республиках, Запорожской и Херсонской областях.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «МОЯ ТРАЕКТОРИЯ»

Возможности дополнительного развития педагогов по четырем траекториям:

- педагог-эксперт;
- педагог-предприниматель;
- педагог-интегратор;
- педагог-управленец.

УЧИТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО «УЧИТЕЛЬСКАЯ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

- > 11 000 участников за 6 месяцев;
- > 15 еженедельных постоянных тематических рубрик в соавторстве с педагогами.



ВСЕРОССИЙСКИЙ СЛЕТ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЛИГ КЛУБОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ», ИЮЛЬ 2023 ГОДА

– образовательная программа для лидеров региональных лиг клубов «Большой перемены» на базе Центра знаний «Машук».

Машук
проект от росмолодёжь

ПРОГРАММА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СРЕДА»

90 прямых эфиров с экспертами различных сфер интересов педагогов, объединивших более 60 000 педагогов со всей страны.

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПРЕСС», 2023 ГОД.

Образовательное железнодорожное путешествие (аналог «Путешествия мечты» для победителей конкурса среди 5-7 классов) для 100 руководителей и лидеров региональных лиг клубов из числа педагогов-наставников при поддержке проекта «Больше, чем путешествие» и ОАО «РЖД»

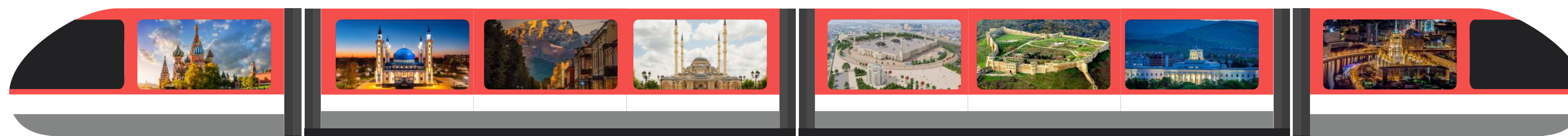
В программе путешествия:

- проведение открытых мастер-классов для школьников, студентов и педагогов от участников путешествия;
- межсетевое взаимодействие региональных лиг клубов «Большой перемены»;
- ежедневный выпуск видеодневников;
- экскурсионный маршрут.



МАРШРУТ:

МОСКВА МАЙКОП ВЛАДИКАВКАЗ ГРОЗНЫЙ МАХАЧКАЛА ДЕРБЕНТ НАЛЬЧИК МОСКВА



КЛУБЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» И «АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ»

5 411 клубов объединились
в 86 региональных лиг.

24/7 методическое сопровождение
со стороны федеральной дирекции

По инициативе клубов «Большой перемены» в марте 2023 года в **86** субъектах РФ состоится фестиваль «Больших перемен».



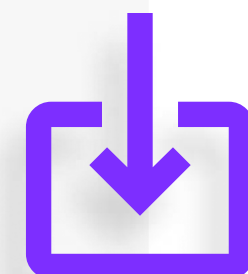
КАК РАБОТАЕТ КЛУБ:

- **проактивный поиск** талантливых детей в различных сферах и создание среды для постоянного развития через работу педагога-наставника;
- **формирование** безопасной среды саморазвития, где ребенок может выразить себя среди сверстников и взрослых;
- **командная работа** с акцентом на индивидуальные способности ребенка в повседневной жизни;
- **первое место работы ребенка** через получение начальных прикладных навыков для дальнейшего выбора профессии.
- **работа в клубе базируется на миссии и ценностях РДДМ**

ПЕДАГОГ НАСТАВНИК – ПОСЛАННИК «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» И «АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ»

Образовательный трек для педагогов-наставников с акцентом на:

- раскрытие потенциала и мотивации каждого ребенка;
- продюсирование ярких детей;
- навигацию по экосистеме возможностей для детей и педагогов.



ТОП-50 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

НОВЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЛУЧШИХ

Создание в образовательном учреждении атмосферы поддержки участников конкурса «Большая перемена» и активностей в рамках РДДМ

БОЛЕЕ 40 ТЫСЯЧ ОРГАНИЗАЦИЙ

Отбор наиболее активных образовательных учреждений в рамках полуфиналов конкурса БП

ТОП-50
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Конкурс на самый интересный проект развития инфраструктуры среди победителей ТОП-50

ТОП-10
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ТОП-50 — Приз по 2 млн. руб.

25 образовательных организаций общего или среднего общего образования; 5 – организации дополнительного образования; 20 – организации СПО

ТОП-10 — Дизайнерский проект преобразования пространства



Российское движение
детей и молодёжи

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

проект от росмолодёжь

ФИНАЛ 2022

БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА
проект от росмолодёжь

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!