

Приложение

Информация к письму от 22.07.2022 №АМ-577/0722 для директоров школ, классных руководителей и учителей-предметников общеобразовательных организаций о нормативных документах, подготовке к новому 2022/2023 учебному году, новых педагогических компетенциях 2022/2023, курсах повышения квалификации.

Предисловие

В целях признания особого статуса педагогических работников и обеспечения «развития общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования» в июне-июле 2022г. по поручению Президента России в системе общего образования принят ряд стратегически важных нормативных документов (приведены ниже в разделе «Актуализация»), содержание которых рекомендуется учесть в педагогической деятельности в 2022/2023 учебном году.

С 9 по 29 августа 2022г. для классных руководителей и учителей-предметников будет открыта возможность подачи заявок на обучение по новой программе повышения квалификации «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения». Сервис подачи заявок будет обеспечен на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Методики 2022/2023».

Аннотация

Руководствуясь положениями новой Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р) и с целью приобретения новых профессиональных компетенций, детального знакомства педагогических работников с новыми нормативными документами в системе общего образования, методическими рекомендациями, передовыми педагогическими технологиями для классных руководителей и учителей-предметников государственных и муниципальных организаций общего образования в период с 9 по 29 августа 2022г. будет открыта возможность подачи заявок на обучение по новой программе

повышения квалификации: «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения».

Лекции и методические материалы профессоров педагогических ВУЗов, ведущих методистов и педагогов-практиков будут доступны для использования в педагогической деятельности и методической работе. Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развитию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по новой программе профессиональных компетенций «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения» необходимо успеть подать заявку на обучение до 29 августа 2022г.

Сервис подачи заявок будет обеспечен с 9 по 29 августа на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Методики 2022/2023».

Актуализация

«В целях признания особого статуса педагогических работников» 27 июня 2022г. Президент Владимир Путин подписал Указ № 401 об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника. Решение еще раз подчеркнуло ключевую роль учителя в российском обществе и важность его педагогической работы для каждого из нас и страны в целом. Правительству поручено разработать и реализовать план мероприятий по проведению в России Года педагога и наставника (стр. 4 данного Приложения).

14 июля 2022г. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал закон, который снимет излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей (Федеральный закон от 14 июля 2022г. № 298-ФЗ. Выписка из закона: приведена ниже).

Согласно программе «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году должно быть отремонтировано не менее 1 300 объектов в 79 регионах, до конца 2023 года – в сумме 3 000 объектов, а до конца 2026 года – 7 300 объектов. Программа не ограничивается ремонтными работами, а подразумевает масштабное развитие школ: закупку оборудования, повышение квалификации учителей. Все это позволит создать комфортную и современную образовательную среду.

24 июня 2022 года Правительство Российской Федерации в целях реализации Указа Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» утвердило новую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р. Выписка из Концепции: Приложение стр. 6-7).

17 июня 2022г. Минпросвещения России в целях реализации поручений Президента РФ направило в регионы «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» и «Стандарт Церемониала поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 и Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06, опубликованы на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ>).

Вышеперечисленные стратегически важные нормативные документы и сопутствующие им дополнительные правовые акты призваны акцентировать «признание особого статуса педагогических работников» и обеспечить «развитие общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования».

С 9 по 29 августа 2022г. для классных руководителей и учителей-предметников будет открыта возможность подачи заявок на обучение по новой программе повышения квалификации «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения». Сервис подачи заявок будет обеспечен на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Методики 2022/2023».



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



14 июля 2022г. Президент России Владимир Путин подписал закон, который снимет излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей.

Выписка из ФЗ-298 от 14 июля 2022г.

«6.1. Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

6.2. Не допускается возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, не предусмотренной частями 6 и 9 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 настоящей статьи.»

Выписка из Проекта приказа Минпросвещения России по итогам экспертного обсуждения «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»:

ПЕРЕЧЕНЬ

документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- 2) журнал учета успеваемости
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность)
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства)
- 5) характеристика на обучающегося (по запросу)

Выписка из новой Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р.).

«...Целью Концепции является совершенствование системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, современными направлениями научно-технологического развития и с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования, актуального контекста развития общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования.

Концепция основывается на следующих принципах:

понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны, реализация ценностно-смыслового подхода к подготовке учителей будущих поколений Российской Федерации;

приоритет равной доступности качественного образования по педагогическим направлениям подготовки и специальностям во всех субъектах Российской Федерации, во всех образовательных организациях вне зависимости от ведомственной подчиненности;

единство образовательного пространства на территории Российской Федерации через единство требований и гарантий в реализации образовательными организациями обучения по программам подготовки педагогических кадров при соблюдении автономии образовательных организаций;

непрерывность и преемственность профессионального развития педагогических кадров;

открытость и независимость оценки качества подготовки педагогических кадров и эффективности реализации мероприятий Концепции;

развитие системы подготовки педагогических кадров с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования;

обеспечение совместной деятельности образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, и социальных партнеров - представителей общественно-деловых объединений, работодателей с учетом социально-экономических и научно-технологических приоритетов развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также реализуемых в субъектах Российской Федерации или муниципальных образованиях социальных проектов и программ, включая региональные системы образования, в систему подготовки педагогических кадров;

взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений и иных юридических лиц по вопросам совершенствования системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации.

...»

(Полный текст Концепции приведён на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ>).

Регламент

Директоров школ в целях приобретения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций, детального знакомства педагогических работников с новыми нормативными документами в системе общего образования, методическими рекомендациями, передовыми педагогическими технологиями

просим

1. довести указанную информацию до персонального сведения классных руководителей и учителей-предметников не позднее 15 августа 2022г.
2. обеспечить освоение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций, необходимых в 2022/2023 учебном году, в том числе через курсы повышения квалификации (Приём заявок с 9 по 29 августа 2022г на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ>).

Объявление

Лекции и методические материалы профессоров педагогических ВУЗов, ведущих методистов и педагогов-практиков будут доступны для использования в педагогической деятельности и методической работе. Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по новой программе «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения» необходимо успеть подать заявку на обучение с 9 по 29 августа 2022г.

Сервис подачи заявок будет обеспечен с 9 по 29 августа на портале «Федеральная площадка РФ»: <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ> раздел «Методики 2022/2023».