



Российская Федерация
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации Киренского муниципального района
Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования»
ул. Ленрабочих, 23, г. Киренск, 666703, тел. (39568) 44530 cro@38kir.ru.
ОКПО 14466469, ОГРН 1133818000359 ИНН/КПП 3818031220/381801001

ПРИКАЗ

18.01.2022

№ 15

Киренск

«Об утверждении Программы методического обеспечения образовательной деятельности на 2022-2024 гг.»

На основании Устава МКУ «Центр развития образования», утвержденного Постановлением мэра Киренского муниципального района от 28.04.2015 г. № 291, в целях совершенствования механизмов осуществления методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу методического обеспечения образовательной деятельности на 2022-2024 гг. (приложение 1).
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «Центр развития образования» *Леонтьева* Л.В. Леонтьева



**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 15
от «18» января 2022 г.

**ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель: Леонтьева Людмила Валентиновна

Должность: директор МКУ «Центр развития образования»

Киренск, 2022

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования главными приоритетами становится гуманизация обучения и формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества.

В связи с этим особенную остроту приобретает кадровый вопрос, углубляется потребность создания условий для роста профессионального мастерства педагогов, которым предстоит претворять реформы образования в жизнь. Поэтому необходимо проводить многоплановую работу с разными категориями педагогов, вести интенсивный поиск новых форм и направлений в области создания условий для профессионального роста педагогов.

Необходимо также налаживать линейную систему непрерывного образования: учреждение – МКУ «Центр развития образования». Данную систему можно рассматривать в качестве интегративного элемента всей трудовой деятельности педагога, обогащающего его творческий интеллект и способствующего развитию профессиональной культуры педагога, его самореализации, повышению уровня мотивации. Важнейшим звеном вышеобозначенной системы непрерывного образования является учреждение, в котором разработаны программа и план работы с педагогами учреждения.

Программа методического обеспечения образовательной деятельности МКУ «Центр развития образования» направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогических сотрудников и педагогов дополнительного образования учреждения, а так же совершенствования самой методической работы.

Время действия программы – 3 учебных года.

Настоящая программа методического обеспечения образовательной деятельности определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического сопровождения, представляет систему актуальных мер и механизмов для обеспечения профессионального роста и развития педагогов района.

Основания для разработки Программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»;

Распоряжение от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторингового исследования с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений, навыков в реальных жизненных условиях»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Программа исходит из необходимости обеспечения преемственности подходов и мер по повышению профессионального уровня педагогических работников на всех этапах выполнения поручений Президента Российской Федерации с учетом постановки новых задач и целевых ориентиров, уточнения стратегических приоритетов.

ПАСПОТР

методического обеспечения образовательной деятельности на 2022-2024 годы

Наименование Программы	Программа методического обеспечения образовательной деятельности
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» Киренского района
Соисполнители Программы	Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения; Муниципальные казенные общеобразовательные образовательные учреждения; Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Киренского района «Гармония»
Период реализации Программы	Программа реализуется в течение 2022-2024 г.
Цель Программы	Создание условий и инновационных механизмов методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования и введению обновлённого ФГОС начального общего образования, основного общего образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС общего образования и введения обновлённого ФГОС НОО, ООО; - реализация учебного курса «Основы финансовой грамотности»; - организация сетевого взаимодействия с организациями профессионального и дополнительного образования, социальной сферы, предприятиями; - актуализировать рабочие программы воспитания в образовательных организациях с учетом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся; - создать условия для профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; - обеспечить реализацию целевой модели наставничества; - продолжить работу по привлечению образователь-

	<p>ных учреждений к инновационной деятельности по реализации ФГОС (инновационные и стажировочные площадки, обобщение опыта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по развитию и отслеживанию динамики психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений; - организовать использование электронных образовательных платформ, цифровых ресурсов в урочной и внеурочной деятельности; - расширить функции школьных библиотек посредством их трансформации в информационно-библиотечные центры.
<p>Основные показатели (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, изучающих учебный курс «Основы финансовой грамотности» от общего количества обучающихся 2-11 классов; - доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с организациями профессионального и дополнительного образования, социальной сферы, предприятиями; - доля общеобразовательных организаций, актуализирующих рабочие программы воспитания в образовательные организации с учетом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию функциональной грамотности обучающихся; - доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в муниципальных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и др.); - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации

	<p>по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы; - доля образовательных организаций, открывших инновационные площадки по реализации ФГОС на региональном уровне; - доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством оказанной психолого-педагогической помощью; - доля обучающихся, использующих электронные образовательные платформы, цифровые ресурсы в урочной и внеурочной деятельности; - доля образовательных организаций, вошедших в сеть информационно-библиотечных центров района
<p>Основные мероприятия Программы по направлениям деятельности</p>	<p>Организационно-педагогическая деятельность; Информационно-технологическая деятельность; Аналитическая и экспертная деятельность; Деятельность по повышению квалификации педагогов; Деятельность в сфере психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.</p>
<p>Ресурсное обеспечение Программы</p>	<p>Дополнительного финансового обеспечения не требуется</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы и оценка ее эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, изучающих учебный курс «Основы финансовой грамотности» от общего количества обучающихся 2-11 классов составит не менее 65%; - доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с организациями профессионального и дополнительного образования, социальной сферы, предприятиями составит не менее 30%; - доля общеобразовательных организаций, актуализирующих рабочие программы воспитания в образовательные организации с учетом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся составит не менее 100%;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию функциональной грамотности обучающихся составит не менее 100%;
- доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в муниципальных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и др.) составит не менее 15%;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС не менее 95%;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов составит не менее 40%;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности составит не менее 95%;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, составит не менее 70%;
- доля образовательных организаций, открывших инновационные площадки по реализации ФГОС на региональном уровне составит не менее 25%;
- доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством оказанной психолого-педагогической помощью составит не менее 75%;
- доля обучающихся, использующих электронные образовательные платформы, цифровые ресурсы в урочной и внеурочной деятельности не менее 80%;
- доля образовательных организаций, вошедших в сеть информационно-библиотечных центров района не менее 30%

Общая характеристика Программы

По состоянию на 2022 год в районе 13 дошкольных и 15 общеобразовательных организаций реализует федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) в штатном режиме.

В дошкольных образовательных организациях основные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015г., № 3 в реестре ПООП), с учетом УМК «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Для работы с детьми с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с различными нозологиями.

Для реализации основной образовательной программы начальной школы используются различные учебно - методические комплексы: «Школа 2100», Эльколина-Давыдова, «Перспективна начальная школа», «Начальная школа 21 века», «Перспектива», «Школа России».

Ежегодно проводятся мониторинговые исследования готовности обучения школьников в 1 и 2 классах. Анализы результатов исследований помогают выстроить индивидуальные маршруты обучающихся, методическое сопровождение образовательного процесса.

ФГОС основного общего образования реализуется в 15 общеобразовательных организациях.

ФГОС среднего общего образования реализуется в 13 общеобразовательных организациях (с учетом очно-заочной вечерней школой).

Функционируют 2 кадетских класса.

100% учащихся профильных классов обучаются по программа углубленного уровня: универсальный профиль, естественнонаучный (углубленное изучение предметов по физике, химии, математике), гуманитарный.

В соответствии с требованиями ФГОС в школах района реализуются учебные курсы и программ, способствующие обновлению и расширению содержания образования. Курс «Основы финансовой грамотности» для учащихся 2-11 классов реализуют модульно в программа учебных предметов, в рамках внеурочной деятельности, элективных курсов.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности учреждений по достижению метапредметных результатов, определенных стандартом, является повышение функциональной грамотности обучающихся.

В отрасли реализуются комплекс мер: мониторинг и самодиагностика готовности к участию педагогов и обучающихся 8-9 классов в международном исследовании; вносятся изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы; организуется обучение школьных методических команд; используется открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности, размещенный на электронных ресурсах.

В соответствии с требованиями ФГОС организована работа по ранней профориентации.

На платформе Всероссийского проекта «Билет в будущее» зарегистрированные обучающиеся 6-11 классов школ района, школьники приняли участие в тестировании для определения профессиональных интересов и склонностей. Организуется участие школьников 8-11 классов онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется обучению детей с особенностями здоровья.

Во всех общеобразовательных учреждениях введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью.

По ФГОС ОВЗ обучается 29 детей (100%), по ФГОС УО (ИН) – 57 детей (61%), 38 обучаются по специальным коррекционным программам для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью.

Разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ОВЗ. Всего по адаптированным программам обучается 123 ребенка.

В районе функционирует 3 центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 1 территориальная психолого-медико- педагогическая комиссия.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка.

Во всех общеобразовательных организациях района начата реализация разработанных и утвержденных рабочих программ воспитания обучающихся, отвечающих современным требованиям ФГОС. Вместе с тем, чтобы обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов, определенных в документе, необходимо спланировать работу по внесению в программы воспитания мероприятий по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами библиотеки образовательных учреждений также осуществляют учебное, методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения.

В Киренском районе проводятся организационные мероприятия по трансформации школьных библиотек в информационно-библиотечные центры.

В рамках деятельности школьных ИБЦ осуществляется работа по формированию информационной компетенции обучающихся, проводятся учебные занятия, организуется исследовательская и проектная деятельность.

Все общеобразовательные организации Киренского района используют различные образовательные платформы. При проведении учебных занятий применяют более 10 электронных образовательных платформ, на которых обучается около 60 % школьников.

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве. Для этого во всех образовательных организациях района проводятся тематические уроки информатики, «Единый урок» по безопасно в сети Интернет, классные часы, просмотры видеороликов, беседы и т.д.

Успешность реализации требований ФГОС во многом определяется уровнем организации методического обеспечения образовательного процесса.

Определены основные направления методического обеспечения:

Организационно-педагогическая деятельность:

- организация и проведение городских мероприятий (научно – практические конференции, педагогические чтения, методические выставки, семинары, форумы и тд.);
- научно-методическое сопровождение деятельности районных, профессиональных объединений педагогов, ассоциаций, проблемных и творческих групп, научных обществ педагогов и учащихся, инновационных и стажировочных площадок.

Информационно- технологическая деятельность:

- анализ информации по реализации и введению обновлённого ФГОС общего образования;
- информационно – технологическое обеспечение реализации Всероссийских, региональных, муниципальных образовательных проектов.

Аналитическая и экспертная деятельность:

- изучение и анализ состояния и результатов образовательной деятельности учреждений Киренского района;
- выявление и распространение продуктивных технологий, методов и педагогических практик;
- экспертиза продуктов инновационной деятельности образовательных организаций.

Деятельность по повышению квалификации педагогов:

- оказание профессионального консультирования для педагогов и руководителей;
- взаимодействие с учреждениями среднего, высшего и дополнительного профессионального образования по вопросам курсовой подготовки и методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Деятельность в сфере социально-психологических практик и сопровождения территориальной психолого-педагогической комиссии, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением.

С целью развития и повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников функционируют методические школы, профессиональные сообщества:

- Школа кадрового резерва, Школа молодого педагога.
- районные методические объединения учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, творческих групп в дошкольных образовательных организациях.

Одним из приоритетных направлений кадровой политики в образовании является привлечение и закрепление молодых педагогов в отрасли. В соответствии с целевой моделью наставничества в образовательных учреждениях города функционируют следующие формы наставнической деятельности: «учитель – учитель» / «педагог – педагог», «учитель – ученик» / «педагог – ученик», «ученик – ученик».

Институт наставничества способствует решению актуальных проблем становления специалиста в сфере образования и создает условия для личностной и профессиональной адаптации молодого педагога.

Таким образом, реализация федерального стандарта общего образования осуществляется в штатном режиме. Создана эффективная система методического обеспечения.

Вместе с тем, ставятся новые задачи и предъявляются новые требования к организации образовательного процесса (введение обновлённого ФГОС НОО, ООО; ФГОС для детей с ОВЗ; подготовка школьников к участию в международных исследованиях по формированию функциональной грамотности и тд.).

Поэтому на данном этапе необходима программа, отвечающая актуальным профессиональным (образовательным) запросам и потребностям педагогических коллективов, отдельных педагогов, направленная на организацию системного и комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена настоящая Программа, заключается в создании условий и инновационных механизмов развития методического обеспечения образовательной деятельности в реализации ФГОС начального общего образования, общего образования и введении обновлённого ФГОС ООО.

Цель и задачи Программы

Целью настоящей программы является создание условий и инновационных механизмов методического обеспечения образовательной деятельности по реализа-

ции ФГОС начального общего образования, общего образования и введению обновлённого ФГОС основного общего образования.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечить обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС общего образования и введения обновлённого ФГОС НОО, ООО;
- реализация учебного курса «Основы финансовой грамотности»;
- организация сетевого взаимодействия с организациями профессионального и дополнительного образования, социальной сферы, предприятиями;
- актуализировать рабочие программы воспитания в образовательные организации с учетом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- создать условия для профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечить реализацию целевой модели наставничества;
- продолжить работу по привлечению образовательных учреждений к инновационной деятельности по реализации ФГОС (инновационные и стажировочные площадки, обобщение опыта);
- продолжить работу по развитию и отслеживанию динамики психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- организовать использование электронных образовательных платформ, цифровых ресурсов в урочной и внеурочной деятельности;
- расширить функции школьных библиотек посредством их трансформации в информационно-библиотечные центры.

Этапы Программы

Программа реализуется в течение 2022-2024 годы.

Реализация Программы предусматривается в три этапа:

1 этап (2022 г.) – организационный: проектирование и апробация устойчивой системы методического обеспечения образовательной деятельности;

2 этап (2023 – 2024 гг.) технологический: отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы;

3 этап (2024 г.) – рефлексивный: анализ реализации целей, задач и результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития, эффективной модели методического обеспечения образовательной деятельности МКУ «Центр развития образования» Киренского района

Содержание и методы методического обеспечения образовательной деятельности

Деятельность методического обеспечения образовательной деятельности МКУ «Центр развития образования» Киренского района обосновывается следующими принципами:

Принцип персонализации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей.

Принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации.

Принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогических коллективов, отдельных педагогов и управленческих кадров.

Принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения.

Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических пар/групп. Реализация данного принципа предусматривает: внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций; предоставление возможности каждому педагогу выбирать способы и формы повышения квалификации и развития профессионального мастерства, добровольно участвовать в различных формах методической работы и наставничества (в качестве наставника и/или наставляемого).

Принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества о деятельности Центра, о задачах профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации, о возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на федеральном и региональном уровнях.

Принцип прогнозирования, опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективах.

Определены основные направления методического обеспечения:

Организационно-педагогическая деятельность:

- организация и проведение районных мероприятий (научно – практические конференции, педагогические чтения, методические выставки, семинары, форумы и тд.);
- научно-методическое сопровождение деятельности районных, профессиональных объединений педагогов, ассоциаций, проблемных и творческих групп, научных обществ педагогов и учащихся, инновационных и стажировочных площадок.

Информационно- технологическая деятельность:

- анализ информации по реализации и введению обновлённого ФГОС общего образования;
- информационно – технологическое обеспечение реализации Всероссийских, региональных, муниципальных образовательных проектов.

Аналитическая и экспертная деятельность:

- изучение и анализ состояния и результатов образовательной деятельности учреждений Киренского района;
- выявление и распространение продуктивных технологий, методов и педагогических практик;
- экспертиза продуктов инновационной деятельности образовательных организаций.

Деятельность по повышению квалификации педагогов:

- оказание профессионального консультирования для педагогов и руководителей;
- взаимодействие с учреждениями среднего, высшего и дополнительного профессионального образования по вопросам курсовой подготовки и методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Деятельность в сфере социально-психологических практик и сопровождения территориальной психолого-педагогической комиссии, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением.

Мероприятия Программы

План мероприятий Программы методического обеспечения образовательной деятельности
на 2022-2024 годы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Организационно-педагогическая деятельность				
1.1. Муниципальные мероприятия				
1.	Организация и методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации ФГОС (модельные семинары, семинары практикумы, совещания-тренинги, мастер-классы, круглые столы для школьных команд, учителей-предметников, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по вопросам реализации ФГОС и внедрения обновленного ФГОС начального общего образования и нового общего образования НОО, ООО)	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение профессионально-методического мастерства педагогов в целях эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
2.	Организация секционных заседаний августовской конференции для руководителей образовательных организаций по вопросу реализации ФГОС	Август 2022 - 2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций

3.	Проведение открытых занятий в соответствии с требованиями ФГОС в рамках районного конкурса профессионального мастера «Учитель года», «Новая волна», «Воспитатель года», «Классный самый классный».	Январь – март 2022 - 2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Выявление и распространение инновационного педагогического опыта
4.	Организация и проведение конференций, конкурсов, состязаний, направленных на выявление и развитие обучающихся интеллектуальных, творческих способностей, научных исследований, проектной, физкультурно-оздоровительной деятельности (конкурсы: «Лучший ученик года», «Президентские состязания», «Отчины славные сыны», научные исследовательская конференция «Первые шаги в науку» и др.)	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования», МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония»	Организация системной поддержки и сопровождения одаренных учащихся и увеличение количества участников конкурсов разного уровня; повышение профессионального мастерства педагогов по развитию навыков проектно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС
5.	Организация городского конкурса сайтов образовательных организаций	Ноябрь - декабрь 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Популяризация и поддержка лучших сайтов, размещение материалов ФГОС на страницах сайтов образовательных организаций

6.	Организация муниципальных конкурсов в дошкольных образовательных организациях («Созвездие талантов», «Дошкольник года», «Зажги свою звезду» и др.)	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта
7.	Организация мероприятий по профессиональной ориентации школьников (Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.)	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования», МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	Формирование у учащихся активной гражданской позиции, осознанного профессионального выбора в соответствии с запросами регионального рынка труда
8.	Организация и проведение муниципального родительского собрания «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»	Март 2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Информирование родителей о требованиях ФГОС по вопросу формирования функциональной грамотности
9.	Организация и проведение олимпиады по функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов	Март 2023	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Выявление уровня форсированности функциональной грамотности обучающихся

10.	Организация работы по проведению в общеобразовательных учреждениях мероприятий по безопасности обучающихся в сети Интернет, защитные персональные данные (тематические уроки, «Урок Цифры», «Единый урок безопасности»)	Сентябрь-май 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Формирование у обучающихся навыков безопасного использования сети Интернет, способности противостоять кибербуллингу, мошенничеству, внедрению вредоносных программ при работе в цифровом пространстве
1.2. Методические мероприятия				
1.	Методическое сопровождение приоритетных направлений дошкольного образования (внесение изменений в «дорожные карты» ДОУ по реализации ФГОС, разработка парциальных программ, программ внеурочной деятельности).	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений
2.	Методическое сопровождение инновационных и стажировочных площадок обновлению содержания ФГОС	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Разработка и распространение инновационных продуктов
3.	Организация работы муниципальных и районных методических объединений (учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, методистов и педагогов учреждений дополнительного образования, педагогов-наставников и др.);	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение профессионально-методического мастерства педагогов в целях эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

4.	Организация мероприятий по открытию профильных классов	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Увеличение количества учащихся, обучающихся в профильных классах
5.	Организация и методическое сопровождение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (модельные семинары, работа стажировочных площадок, собеседования со школьными командами)	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение профессионально-методического мастерства, успешное участие учеников 8-9 классов в международном исследовании
6.	Организация работы методических школ: (Школа кадрового резерва, Школа молодого учителя)	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
7.	Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по созданию информационно-образовательной среды	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в использовании информационно-коммуникационных технологий

8.	Организация работы общеобразовательных учреждений на электронных образовательных платформах (ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Инфоурок, Сферум и др.)	Сентябрь-май 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение качества образования, появление новых и эффективных возможностей работы в цифровом пространстве для обучающихся и педагогов
9.	Организация сопровождения участия общеобразовательных учреждений во Всероссийском проекте «Эффективная школа» (подпроект «500+»)	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Формирование школьной образовательной среды, способной противостоять рискам снижения образовательных результатов
10.	Реализация мероприятий по внедрению муниципальной целевой модели назначения	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Обеспечение эффективной наставнической деятельности в образовательных учреждениях
2. Информационно-технологическая деятельность				
1.	Размещение методических материалов, рекомендаций, сборников по реализации ФГОС на официальном сайте Управления образования администрации Киренского муниципального района	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Использование педагогических продуктов в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
2.	Организация информационно-просветительской работы по вопросам реализации ФГОС с образовательными организациями, обучающимися, родителями через средства массовой информации и социальные сети	Сентябрь-май 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Информирование участников образовательных отношений об изменениях в вопросах реализации ФГОС общего образования
3. Аналитическая и экспертная деятельность				

1.	Анализ состояния и результатов учебно-воспитательной и методической работы в образовательных организациях, выявление и распространение передового педагогического опыта	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Выявление проблемных зон и организация эффективного планирования по сопровождению организации учебно - воспитательной и методической работы в образовательных организациях
2.	Организация и проведение мониторингов и самодиагностик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Подготовка обучающихся к участию в международных исследованиях
3.	Анализ и рецензирование олимпиадных работ, исследовательских и конкурсных материалов обучающихся	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Выявление проблемных зон, составление методических рекомендаций для педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадной, научно-исследовательской и проектной деятельности
4.	Мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в 1-м, во 2-м классе	Сентябрь, май 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Анализ мониторинговых исследований, методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

5.	Мониторинговые исследования в 4-х классах (проведение комплексных работ)	Апрель 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Анализ мониторинговых исследований, создание методических рекомендаций по формированию читательской грамотности в начальной школе
6.	Мониторинг детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Февраль 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования», ТТППК, специалисты Управления образования	Открытие коррекционных классов по нозологиям
7.	Внешняя экспертиза основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение года 2022-2023	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы образовательных учреждений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
8.	Методическое сопровождение по разработке основных образовательных и рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования	В течение года 2022-2023	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Утверждение и реализация основных образовательных и рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования

9.	Мониторинг результативности деятельности школьных обществ учащихся (ШОО)	Март 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Формирование базы данных одаренных школьников, планирование мероприятий по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
10.	Организация диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников	В течение года 2022 - 2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Выявление профессиональных дефицитов педагогов
11.	Мониторинг деятельности информационно-библиотечных центров города	Ноябрь 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Анализ деятельности информационно-библиотечных центров города по реализации ФГОС общего образования
12.	Мониторинг по выявлению психоэмоционального состояния и адаптационных возможностей учащихся образовательных учреждений	Октябрь 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования», специалисты Управления образования	Выявление учащихся «группы риска», методические рекомендации по организации работы образовательных учреждений с детьми такой категории
13.	Мониторинг деятельности узких специалистов образовательных учреждений, деятельности психолого-педагогического консилиума, службы медиации	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования», специалисты Управления образования	Выявление потребности в узких специалистах, создание методических рекомендаций по организации деятельности психолого-педагогического консилиума и служб медиации

14.	Мониторинг формирования заказа на учебники, учебные пособия, анализ потребности в обеспечении обучающихся образовательных учреждений в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников	Январь-март 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Обеспечение обучающихся образовательных организаций государственными учебниками и учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС
15.	Проведение экспертизы и внесение корректировки в рабочие программы воспитания образовательных организаций	Январь-май 2022	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение эффективности работы в организации учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений
4. Деятельность по повышению квалификации педагогов				
1.	Проведение семинаров, мастер-классов по повышению уровня компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам использования цифрового оборудования в образовательной деятельности	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение цифровой компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций для эффективной реализации ФГОС
2.	Организация курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС, в том числе формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение года 2022 - 2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников

3.	Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, заседаний методического объединения по повышению уровня компетентности библиотекарей, педагогов-библиотекарей, руководителей информационно-библиотечных центров	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение профессионального мастерства работников школьных библиотек, выявление и распространение лучшего опыта
4.	Организация постоянно-действующего семинара «Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования»	В течение года 2022-2023	Методисты МКУ «Центр развития образования», методисты ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Увеличение количества обученных участников образовательных отношений
5. Деятельность в сфере психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Организация работы муниципальной психолого-педагогической службы	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Методическое сопровождение психолого-педагогической службы образовательных учреждений
2.	Обучающие семинары с участием руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов психологов педагогического сопровождения образовательных учреждений	В течение года 2022-2024	Методисты МКУ «Центр развития образования»	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС

Условия организации методического обеспечения образовательной деятельности

Материально-технические условия:

МКУ «Центр развития образования» Киренского района располагает необходимыми материально-техническими возможностями для качественного проведения методической деятельности.

В распоряжении МКУ «Центр развития образования» имеются конференц зал, аудитория для проведения вебинаров, оснащённых средствами мультимедиа презентаций и интерактивными досками. Оборудование аудиторий поддерживается на современном уровне благодаря своевременному обновлению аппаратного и программного обеспечения.

В организации создаются условия для доступности информации о ее деятельности. Важнейшим информационным ресурсом является официальный сайт совместный с Управлением образования, адаптированный для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих). На сайте в свободном доступе размещена необходимая информация об организации, ее деятельности, о национальном проекте «Образование» и другие сведения. Организованы и успешно функционируют дистанционные способы обратной связи с получателями образовательных услуг: по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов для подачи электронных обращений.

Вся компьютерная техника в объединена в локальную сеть и имеет высокоскоростное подключение к сети «Интернет»; все помещения покрыты беспроводной сетью Wi-Fi, доступ к которой может быть предоставлен любому посетителю.

Кадровые условия:

Реализация Программы обеспечивается методистами МКУ «Центр развития образования» Киренского района и педагогическими работниками образовательной организации. Квалификация методистов и педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Финансовые условия:

Дополнительного финансового обеспечения программы не требуется.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Основные показатели (индикаторы) программы:

- доля учащихся, изучающих учебный курс «Основы финансовой грамотности» от общего количества обучающихся 2-11 классов;
- доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое

- взаимодействие с организациями профессионального и дополнительного образования, социальной сферы, предприятиями;
- доля общеобразовательных организаций, актуализирующих рабочие программы воспитания в образовательные организации с учетом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - доля обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в муниципальных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и др.);
 - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС;
 - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов;
 - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности;
 - доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;
 - доля образовательных организаций, открывших инновационные площадки по реализации ФГОС на региональном уровне;
 - доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством оказанной психолого-педагогической помощью;
 - доля обучающихся, использующих электронные образовательные платформы, цифровые ресурсы в урочной и внеурочной деятельности;
 - доля образовательных организаций, вошедших в сеть информационно-библиотечных центров района.

№ п/п	Наименование показателя	Базовый уровень 2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6
1. Показатели по обновлению содержания образования в условиях реализации ФГОС общего образования общего и введения					

обновленного ФГОС ООО					
1.1.	Доля учащихся, изучающих учебный курс «Основы финансовой грамотности» от общего количества обучающихся 2-11 классов	50 %	55 %	60 %	65 %
1.2	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие с организациями профессионального и дополнительного образования, социальной сферы, предприятиями	10%	15%	20%	30%
2. Показатели по актуализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях					
2.1.	Доля образовательных организаций, актуализирующих рабочие программы воспитания с учетом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	40%	60%	80%	100%
2.2.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию функциональной грамотности	40%	60%	80%	100%
2.3.	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и др.)	5%	10%	12%	15%
3. Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников					
3.1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования	90%	92%	94%	95%

3.2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	10%	20%	30%	40%
3.3.	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	30%	50%	70%	95%
3.4.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	50%	60%	65%	70%
4. Показатели по привлечению образовательных учреждений к инновационной деятельности по реализации ФГОС					
4.1.	Доля учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	10%	15%	20%	25%
5. Показатели по развитию и отслеживанию динамики психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений					
5.1.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством оказанной психолого-педагогической помощи	60%	65%	70%	75%
6. Показатели по созданию информационно-библиотечных центров, использованию электронных образовательных платформ, цифровых ресурсов.					

6.1.	Доля образовательных организаций, вошедших в сеть информационно-библиотечных центров города (процентов)	26%	30%	34%	38%
6.2.	Доля обучающихся, использующих электронные образовательные платформы, цифровые ресурсы в урочной и внеурочной деятельности (процентов)	65%	70%	75%	80%

Источники

1. Федеральный уровень

Приказы, распоряжения

- 1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Указ Президента РФ от 21 мая 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 1.3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования»;
- 1.4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- 1.5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- 1.6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана

Письма, методические рекомендации

- 1.7. Письмо ФГБНУ «ИСРО РАО» от 17 сентября 2021 № 01-09/285 «О создании региональных команд по формированию функциональной грамотности обучающихся»;
- 1.8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- 1.9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 года №АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

- 1.10. Письмо Министерства Просвещения России от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- 1.11. Методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана.

2. Региональный уровень

Приказы, распоряжения

- 2.1. Постановление правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019–2024 годы» (с изменениями на 1 марта 2021 года);
- 2.2. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 01.06.2020 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- 2.3. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 16.11.2020 №97-рзп «О концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы»;
- 2.4. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 24.12.2020 №982-мр «Об утверждении Региональной целевой модели наставничества»;
- 2.5. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 09.03.2021 «Об утверждении Дорожной карты информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций по разработке и внедрению рабочих программ воспитания на период до 2025 года»;
- 2.6. Приказ министерства образования Иркутской области от 04.06.2021 № 42-мпр «Об утверждении Положения о Региональном учебно-методическом объединении по общему образованию Иркутской области»;
- 2.7. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 16.07.2021 №1263-мр «О внедрении региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;
- 2.8. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17.07.2021 г. №1099-мр «О реализации региональных мероприятий,

направленных на повышение управления качеством образования в Иркутской области»;

- 2.9. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17.09.2021 г. №1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021/2022 учебном году».

Планы, дорожные карты

- 2.10. План мероприятий, проводимых в целях реализации-Концепции развития системы непрерывного педагогического образования Иркутской области на 2020-2025 годы;
- 2.11. Дорожная карта реализации региональной концепции развития ИБЦ