

**Анализ работы
Управления образования администрации
Киренского муниципального района
за 2021 – 2022 учебный год**



Киренск 2022 г.

Содержание	стр.
Раздел I Цели и задачи работы Управления образования в 2021-2022 учебном году	3
1.1. Реализация муниципальных программ и проектов	4
Раздел II Структура системы образования Киренского района	7
Раздел III Ресурсное обеспечение системы образования	
3.1. Финансовое обеспечение. Исполнение бюджета по направлениям и источникам финансирования.	8
3.2. Кадровое обеспечение. Конкурсы профессионального мастерства. Работа с молодыми педагогами.	10
3.3. Создание безопасных условий в образовательных организациях. Содержание и ремонт образовательных учреждений.	20
3.4. Развитие информационно - образовательной среды.	22
3.5. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.	24
Раздел IV Обеспечение доступности и качества образования	
4.1. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного образования.	25
4.2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг начального общего основного общего и среднего общего образования.	32
4.3. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	35
4.4. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов.	39
4.5. Оценка качества образования и мониторинговая деятельность.	40
4.6. Выявление и поддержка талантливых детей.	44
Раздел V Воспитательная работа и дополнительное образование	
5.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.	51
5.2. Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	55
5.3. Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними	58
Раздел VII Основные цели и задачи, направленные на повышение эффективности образования в 2022 – 2023 учебном году	63

Раздел I. Цели и задачи работы Управления образования в 2021 – 2022 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году планирование деятельности Управления образования было обусловлено задачами исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (№ Пр-113 от 24.01.2020г.) и направлено на реализацию национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика» и их региональных и муниципальных составляющих.

Управление образования действует на основании Положения Управления образования, утвержденного решением Думы Киренского муниципального района от 26 января 2022 года № 198/7 и иными нормативными актами, реализуя систему мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования.

Основными стратегическими целями работы являются:

1. Организация предоставления доступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Обеспечение эффективной системы функционирования образовательных организаций с целью предоставления качественных образовательных услуг.

Для достижения целей поставлены следующие задачи:

-- Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

-- Повышение качества услуг дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии требованиями обновленных ФГОС.

-- Обеспечение условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, соответствующих ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Создание безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Увеличение доли базовых образовательных организаций, в которых будет создана «доступная среда»

- Развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей путем совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.
- Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда. Привлечение молодых специалистов в образовательные организации района.
- Создание комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях.
- Совершенствование работы по выявлению и поддержке одарённых детей.
- Обеспечение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.
- Выстраивание и активизация системы работы, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетними.
- Развитие системы дополнительного образования детей, интеграция общего и дополнительного образования.
- Внедрение и совершенствование практики сетевого взаимодействия.
- Организация и проведение оценки современных механизмов управления качеством образования.

1.1. Реализация муниципальных программ и проектов.

Для обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего и дополнительного образования в Киренском муниципальном районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования на 2015 – 2024 годы».

Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. В соответствии с государственным национальными проектами «Образование», «Демография» в районе реализуются мероприятия муниципальных проектов.

В рамках проекта «Современная школа»:

1. Открыты и функционируют три Центра естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Петропавловское», МКОУ «СОШ с. Кривая Лука».

2. Для всех учащихся 1-4-х классов организовано горячее питание. Созданы условия для организации горячего питания обучающихся начальных классов МКОУ «СОШ с. Коршуново», структурных подразделений МКОУ «СОШ с.Алымовка» НОШ с.Чечуйск, НОШ д. Банщикова, НОШ д. Никулина.

3. Завершен капитальный ремонт здания МКОУ «СОШ с.Макарово».

4. В рамках антитеррористической защищенности:

- приобретены металлоискатели во все общеобразовательные учреждения района, относящиеся к третьей категории безопасности.
- завершена работа по выводу тревожной кнопки на единую дежурную диспетчерскую службу в общеобразовательных учреждениях Киренского района, относящихся к четвертой категории безопасности.
- установлено периметральное освещение на территории МКОУ «СОШ п. Юбилейный», МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска».

5. В рамках создания комфортной доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями в МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» сделаны пандусы, поручни, установлено оборудование для безопасного входа и передвижения в здании.

6. В рамках «Народные инициативы» установлены оконные блоки в МКОУ «НОШ с. Кривошапкино», МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренск» (ясли), МКОУ СОШ № 5 г. Киренска.

7. В рамках проекта «500+» в МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска» поставлен кабинет биологии.

8. В рамках работы с молодыми педагогами проведены:

- районная неделя молодых педагогов «Педагогические надежды-2021»;
- Районный конкурс «Педагогическое портфолио»;
- X Слет молодых педагогов Киренского района «Мы вместе!».

9. Заключен договор о сетевом взаимодействии МКОУ «СОШ с. Макарово» и МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» (проведение мероприятий по плану Центра гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»)

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

1. Приобретены средства обучения и воспитания (вычислительная техника) для МКОУ НОШ с. Кривошапкино.

2. В образовательные организации района (СОШ № 1 г. Киренска, СОШ № 3 г. Киренска, СОШ № 5 г. Киренска, ООШ №9 г. Киренска, СОШ п. Алексеевск, НОШ № 4 г.Киренска) поступило компьютерное оборудование.

3. Для оснащения ППЭ приобретена современная компьютерная техника.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

1. Выполнены мероприятия «Дорожной карты», посвященные году Байкала.

2. Выполнен показатель по регистрации детей АИС «Навигатор» по дополнительным общеразвивающим программам и программам на базе Центров естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста» с охватом 67%.

3. Проведен цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся школ. Приняли участие 438 учащихся из 13 школ района.

4. В федеральном проекте «Большая перемена» приняли участие 15 общеобразовательных организаций Киренского района. Трое обучающихся МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» и МКОУ «СОШ п. Алексеевск» выиграли путевку в Международный детский центр «Артек».

В рамках **проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:**

1. Функционируют три консультационных центра методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска».

2. Оказана консультативная помощь 114 обратившимся родителям, в том числе по формам семейного обучения – 2, психолого-педагогической поддержкой – 112. Проведены 53 групповые консультации для обучающихся.

3. Разработан проект «Семейная диспетчерская» направленного на организацию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении совместно с ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» и КДН и ЗП.

4. Проведены акции:

- «Безопасное лето» - организован безопасный детский отдых в лагерях дневного пребывания на базе 12 общеобразовательных учреждений, лагеря круглосуточного пребывания «Спартак» на базе МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».
- «Сохрани ребенку жизнь» - организованы рейды всех субъектов системы профилактики в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении с целью контроля ситуации.
- «Каждого ребенка за парту» - организован всеобуч педагогами общеобразовательных организаций, с целью выявления детей, не приступивших к обучению.

В рамках **проекта «Новые возможности для каждого»** в 2021 году 45 человек (учащиеся школ) обучены по профессии водитель категории «А», «В», «С», тракторист категории «А», «В», «С».

В рамках **проекта «Учитель будущего»:**

1. Разработан и утвержден Порядок предоставления мер материального стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров

о целевом обучении (Постановление администрации Киренского муниципального района от 21.06.2021 г. № 384).

2. Разработано и утверждено Положение о предоставлении денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования Киренского района (Постановление администрации Киренского муниципального района от 21.06.2021 г. № 385).

3. Образовательные организации приняли участие в Федеральной программе "Земский учитель". В 2021 на территорию Киренского района прибыли учитель русского языка в МКОУ СОШ с. Макарово и учитель английского языка в МКОУ СОШ № 3 г. Киренска.

В рамках проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» решен вопрос о предоставлении образовательных услуг, в рамках социального партнерства, индивидуальными предпринимателями, в штате которых имеются специалисты (логопеды, психологи, дефектологи) воспитанникам дошкольных учреждений.

Раздел II. Структура системы образования Киренского района.

Потребность в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей обеспечивают 29 образовательных организаций, из них:

дошкольные организации - 13;

дошкольные группы в образовательной организации - 6

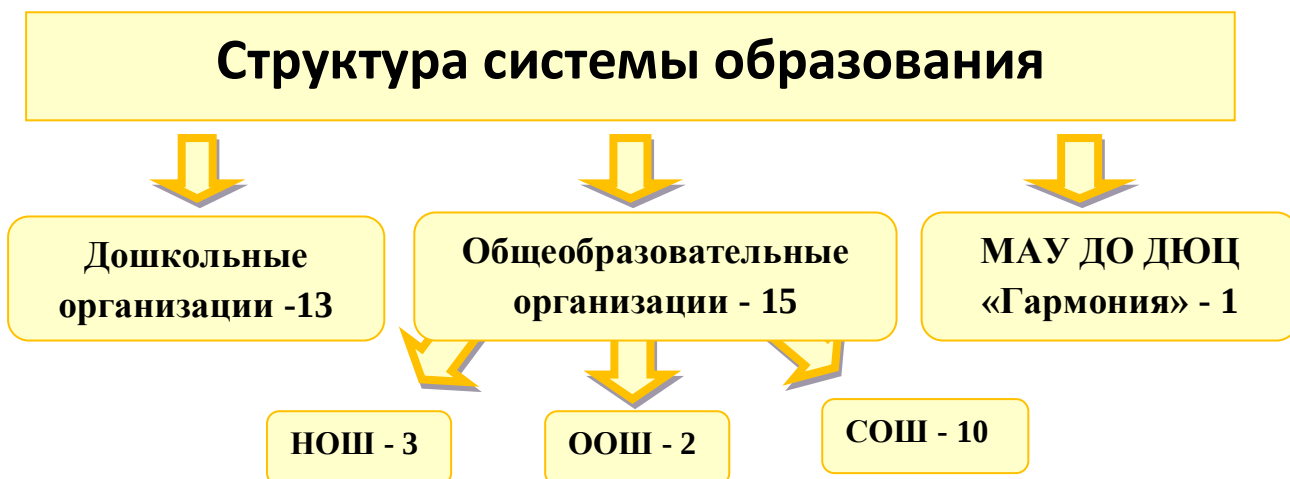
общеобразовательные организации - 15, из них:

средние школы – 10 (+ четыре структурных подразделений)

основная школа – 2

начальная школа - 3

организация дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» - 1



Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Постановлением администрации Киренского муниципального района от 17.09.2021 г. № 583 прекращена деятельность структурного подразделения МКОУ СОШ с. Алымовка НОШ д. Салтыкова из-за отсутствия детей школьного возраста.

Постановлением администрации Киренского муниципального района от 17.09.2021 г. № 581 прекращена деятельность структурного подразделения МКОУ СОШ с. Макарово ООШ п. Визирный из-за отсутствия детей школьного возраста.

Утверждены Уставы всех образовательных организаций в новой редакции в соответствии с законодательством РФ.

Утверждено Положение Управления образования администрации Киренского муниципального района в новой редакции.

Проверено, подписано и зарегистрировано 885 муниципальных контракта и гражданско-правовых договора по Управлению образования и подведомственным учреждениям.

За период 2021-2022 учебный год проведено 10 служебных расследований, по результатам которых виновные лица привлечены к дисциплинарной ответственности.

Для организации эффективной работы по обеспечению нормативно-правовой деятельности Управления образования и образовательных учреждений необходимо организовать периодические семинары с руководителями образовательных учреждений по изменениям действующего законодательства РФ в целях недопущения нарушений ими законодательства Российской Федерации.

Раздел III. Ресурсное обеспечение системы образования

3.1. Финансовое обеспечение. Исполнение бюджета по направлениям и источникам финансирования.

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2024 годы».

Структура финансирования расходов:

Областной бюджет – 690 741,5 тыс. руб., что составляет 75,83 %,

Районный бюджет 193 140,5 тыс. руб., что составляет 21,17 %,

Платные услуги - 27 024,1 тыс. руб., что составляет 3,00 %.

Расходы по видам деятельности (областной), всего 690 741,5 тыс. руб.:

- заработная плата и начисление на заработную плату - 597 316,6 тыс. руб.,
- учебные расходы, услуги связи – 6 139,0 тыс. руб.,
- классное руководство - 22 662,1 тыс. руб.,
- питание школьников из малообеспеченных семей - 5 125,5 тыс. руб.,
- питание школьников на полном гос. обеспечении – 17,3 тыс. руб.,
- питание детей с ОВЗ – 2 184,4 тыс. руб.,
- горячее питание детей 1-4 классов – 10 435,3 тыс. руб.,
- горячее питание детей 1-4 классов (готовность которых не подтверждена) - 49,2 тыс. руб.,
- питание детей-инвалидов – 347,4 тыс. руб.,
- питание детей Питьевое молоко – 2 551,2 тыс. руб.
- субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов – 900,0 тыс. руб.
- субсидии на создание условий для организации бесплатного горячего питания детей 1-4 классов – 3 396,7 тыс. руб.
- субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения (вычислительная техника) – 424,5 тыс. руб.
- организация летнего отдыха детей – 1 455,3 тыс. руб.
- софинансирование мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций – 19 279,0 тыс. руб.
- мероприятия в рамках проекта Народные инициативы – 5 180,0 тыс. руб.
- приобретено топливо в рамках северного завоза для образовательных организаций – 13 278,0 тыс. руб.

Расходы по видам деятельности (районный), всего 193 140,5 тыс. руб.:

- заработная плата и начисления на заработную плату - 53 157,3 тыс. руб.,
- коммунальные услуги – 52 003,7 тыс. руб.,
- услуги связи и интернета – 2 050,0 тыс. руб.,
- аренда имущества – 1 298,2 тыс. руб.,
- приобретение материальных ценностей – 19 428,1 тыс. руб., в том числе - продукты питания для детей – 13 533,6 тыс. руб.
- текущий ремонт – 25 165,8 тыс. рублей;
- транспортные услуги – 1 754,3 тыс. руб.,
- прочие работы, услуги, приобретение основных средств – 17 865,8 тыс. руб.
- льготный проезд – 9 299,3 тыс. руб.
- противопожарные мероприятия – 4 786,0 тыс. руб.
- расходы на медосмотр и медосвидетельствование водителей – 3 481,7 тыс. руб.
- производственные бригады – 1 467,8 тыс. руб.

- проектные работы, экспертиза проектов – 1 382,5 тыс. руб.

Расходы по платным услугам, всего 27 024,1 тыс. руб.:

-питание детей в учреждениях – 27 024,1 тыс. руб.,

На финансовый 2021 год были утверждены бюджетные ассигнования в размере 928 346,9 тыс. руб. Бюджет исполнен на 98,12%, что составляет 910 906,1 тыс. руб. Неосвоенная сумма лимитов – 17 440,9 тыс. руб.

3.2. Кадровое обеспечение

В образовательных организациях Киренского района работает 899 человек, что больше показателя прошлого года на 15 человек (2020-2021 учебный год – 884 человек). Педагогическую деятельность осуществляют 380 педагогов (данные на 31.12.2021г.), из них в дошкольных образовательных организациях работают 123 педагогических работников, в школах – 235, в организациях дополнительного образования – 22 педагога.

Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 96%. Имеются 14 вакансий педагогов в 6 образовательных организациях, в том числе по основным учебным предметам, таким как математика, русский язык и литература, химия, английский язык и другие. В дошкольных образовательных организациях вакансии педагогических работников отсутствуют.

Средняя нагрузка педагогов в общеобразовательных организациях составляет 1,36 ставки (средняя недельная педагогическая нагрузка – 24,5 часа), в дошкольных образовательных организациях – 0,98 ставки (средняя недельная педагогическая нагрузка - 36 часов).

С сентября 2021 года в рамках участия в Федеральной программе «Земский учитель» приступили к работе учитель русского языка в МКОУ «СОШ с.Макарово» и учитель английского языка в МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска». В 2022 году Киренский район вновь принял участие в Федеральной программе «Земский учитель». А 2022 – 2023 учебный год на территорию Киренского района придут учитель химии в МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, учитель истории в МКОУ СОШ № 1 г. Киренска и учитель начальных классов в МКОУ СОШ № 6 г. Киренска

В 2021 году четыре молодых специалиста приступили к работе в образовательные организации района, один из них стал участником Программы министерства образования Иркутской области по выплате единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в образовательные организации в размере 115 000 рублей.

С целью кадрового обеспечения учреждений образования и закрепления педагогических работников на территории Киренского муниципального района постановлением администрации Киренского утверждено Положение о предоставлении денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования Киренского района. Кроме того администрацией Киренского муниципального района утвержден порядок предоставления мер материального стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении, основной задачей которого является обеспечение муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киренский район, имеющих дефицит кадрового обеспечения квалифицированными специалистами.

В целях обеспечения текущей и перспективной потребности в замещении вакантных должностей руководителей образовательных организаций и обеспечения реализации права их на должностной рост в Управлении образования администрации Киренского муниципального района создана конкурсная комиссия по формированию Кадрового резерва руководителей образовательных организаций Киренского муниципального района. По результатам работы комиссии в 2021 году в состав Кадрового резерва руководителей образовательных организаций Киренского муниципального района включен 1 кандидат, он же в текущем году назначен руководителем образовательной организации.

Одним из направлений профессионального роста педагогических работников является аттестация.

В 2021 году 25 руководителей образовательных организаций подтвердили уровень своей квалификации пройдя процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, из них 15 руководителей общеобразовательных и 10 дошкольных образовательных организаций В 2022 году поступили заявления на прохождение аттестации от двух руководителей.

В 2021 – 2022 учебном году было подано 71 заявление на повышение квалификации, из них 18 заявление отозвали. Численность работников, прошедших процедуру аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, составила 53 человека, из них 20 – высшая квалификационная категория, 33 – первая квалификационная категория, в сравнении с прошлым годом показатель численности подачи заявлений остается на том же уровне.

Для педагогических работников, проходивших аттестацию, были проведены индивидуальные консультации по теме: «Аттестация педагогических работников. Оформление документов по аттестации». Центром сопровождения аттестации работников образования является ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Квалиметрический подход к системе оценивания позволил повысить объективность и «прозрачность» процедуры аттестации педагогических работников.

Педагогические работники Киренского района приняли участие в качестве специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников из них 7 учителей и 1 педагог дополнительного образования. Было проанализировано и оценено 93 модельных паспорта.

В ходе прохождения аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории педагогических работников было выявлено:

- отсутствие системы работы по методической теме;
- отсутствие системы в обобщении и распространении педагогического опыта;
- некорректное оформление информации в показателе 3.7. «Продуктивное использование новых образовательных технологий» (результаты применения образовательных технологий (для ВКК), методов, приёмов обучения и воспитания (1КК)).

В результате анализа сделаны выводы о невнимательном изучении документов по аттестации руководителями и ответственными за организацию проведения аттестации в образовательных организациях, не отслеживается система работы педагогического работника в межаттестационный период. В связи с этим администрации образовательных учреждений рекомендовано обеспечить методическую, психологическую, практическую помощь педагогическим работникам, аттестуемым с целью установления квалификационных категорий.

Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования ведется в различных формах: традиционная (посредством курсов повышения квалификации) и инновационная-накопительная (организация профессиональных конкурсов, проведение семинаров, мастер-классов и т.д.)

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации в Институте развития образования Иркутской области прошли более 160 педагогических

работника, из них 22 учителя начальных классов и 110 учителей-предметников, 12 заместителей директоров, 15 директоров школ.

28 педагогов Киренского район прошли обучение на ДПП ПК ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»;
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»;
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».

Для педагогов района наиболее востребованным является использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально - ориентированным для педагога.

Актуальные курсы повышения квалификации в 2021 -2022 учебном году:

№	Тема	Место обучения	Кол-во человек
1	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Развитие читательской грамотности», «Развитие математической грамотности»	ДПП ПК ФГАОУ «Академия Минпросвещения»	28
2	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	ДПП ПК ФГАОУ «Академия Минпросвещения»	12
3	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч.	ГАУ ДПО ИРО	87
4	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.	ГАУ ДПО ИРО	22
5	«Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», 72 ч.	ГАУ ДПО ИРО	15
6	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО	6
7	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ГАУ ДПО ИРО	22
8	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ГАУ ДПО ИРО	17
9	«Обучение педагогических работников оказанию первой помощи»	ГАУ ДПО ИРО	38

Знания и опыт, полученные в ходе курсовой подготовки, педагоги представляют на районных методических объединениях, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста.

Педагогические и руководящие работники района имеют курсы в необходимом объеме. Планирование повышения квалификации происходит в соответствии с образовательными потребностями и профессиональными дефицитами педагогов, выявленными в ходе проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с требованиями

профстандарта, а также с учетом требований к обновлению содержания и совершенствованию методов обучения во исполнение Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

В дальнейшем муниципальной методической службе и администрации образовательных учреждений необходимо:

- обращать особое внимание на своевременное ознакомление педагогических кадров с планом курсовых мероприятий на год;
- вести строгий учет и своевременное фиксирование количества часов пройденной курсовой подготовки в течение 3-х лет;
- отслеживать прохождение курсовой подготовки каждым педагогом, при необходимости организовывать курсы профессиональной переподготовки.

Переход российских учителей на преподавание по новым федеральным государственным образовательным стандартам формирует новые цели и задачи в современном образовательном процессе, которые дают возможность всем без исключения педагогическим работникам реализовать себя в профессиональной сфере.

Конкурсы профессионального мастерства

Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Муниципальный уровень

- **Районный конкурс «Новая волна»** (Победители – Антипина Е.С., воспитатель МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска» и Анкудинова С.С., учитель начальных классов МКОУ «СОШ п. Алексеевск»)
- **Районный конкурс «Педагогическое портфолио»** (Победители – Смагулова А.А., учитель математики МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» и Рукасуева Я.С, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска»)
- **Районный конкурс «Учитель года -2022»** (Победитель - Дворецкий К.Ю., учитель информатики МКОУ «Криволукская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.». Призеры - Волгина А.С., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ с. Макарово» и Сединкина А.П., учитель английского языка МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска»).

Региональный уровень

- **XXXIII Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»** - участник – Дворецкий Константин Юрьевич,

учитель информатики МКОУ «Криволукская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».

- **Региональный конкурс «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель») – участники Антипина Е.С., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска» и Лыхина Е.О., воспитатель МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска».**

- **Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая симфония – 2022» - участники Кулебякина С.Н., Буркова М.С., учителя МКОУ «НОШ с. Кривошапкино», Абрамова Т.М., учитель МКОУ «СОШ п. Алексеевск»**

- **Региональный конкурс «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области» - участник в номинация «Инвент-профориентация» Кувайшина Е.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ с. Макарово».**

- **Региональный конкурс «Школа исследовательских навыков» в номинации «Организация научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной организации, развивающей проектные и исследовательские умения обучающихся, в том числе с использованием современной лабораторной базы и прочих ресурсов как собственных, так и научных организаций, ведущих региональных университетов, федеральных вузов, научно-исследовательских центров» - участники Демкина Л.В., учитель биологии и Петренко И.Г., учитель химии МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»**

- **Региональный конкурс профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» участник в номинации «Создание комфортных условий и экологических коммуникаций для ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации» - Шестакова Е.А., учитель начальных классов МКОУ «НОШ № 4 г. Киренска»**

Всероссийский уровень

- **«Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2022» - победитель МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»**

- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»:**

- Кувайшина Е.М., ЗДВУР МКОУ «СОШ с. Макарово» - 2 место;

- Волгина А.С., учитель русского языка и литературы, Кушнерик Р.В., учитель математики МКОУ «СОШ с.Макарово» - участник.

Педагоги района повышают свое педагогическое мастерство, принимая активное участие в различных образовательных событиях: совещаниях, вебинарах, семинарах, конференциях и др.

В 2021 – 2022 учебном году традиционно проведен **XI муниципальный Форум образования – 2022 по теме «Киренское образование: время новых инициатив».**

Все образовательные организации приняли активное участие, обобщив опыт работы по наиболее актуальным проблемам педагогической деятельности через проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов, дни открытых дверей, семинаров, презентационных площадок.

Передовой педагогический опыт – это неисчерпаемый источник развития творчества учителя, его самовыражения. В течение учебного года был представлен опыт работы на муниципальном уровне:

- **Презентационная площадка «Точка роста» - как ресурс формирования у обучающихся современных технологических и профессиональных навыков** (первые шаги реализации проекта агрошколы «Сила Киренской земли») на базе МКОУ «Криволукская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Тюрнева Петра Федоровича». Участники площадки презентовали проект агрошколы «Сила Киренской земли», образовательный проект «Умная теплица», провели виртуальную экскурсию по пришкольному участку.

- **Районный семинар «Обобщение и демонстрация передового педагогического опыта – 2022»** на базе МКУ «Центр развития образования» Участники семинара представили свой опыт работы:

- Тарасова А.М., ЗДУВР, учитель географии «Криволукская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Тюрнева Петра Федоровича» презентовала проект агрошколы «Сила Киренской земли»;
- Кузакова Л.М., ЗДУВР, учитель географии МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» по теме: «Обобщение и распространение опыта педагога как ресурс повышения качества образовательного процесса»;
- Карелина Н.С., ЗДУВР, учитель ОРКСЭ МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» по теме: «Деятельность администрации школы: оптимизация процесса выявления, изучения, обобщения и распространения ППО»;
- Переломова К.В., ЗДУВР, учитель коррекционных классов МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» по теме «Методическая неделя как одна из форм повышения уровня профессионального мастерства»;
- Курбатова Е.Ю., ЗДУВР, учитель химии МКОУ «ООШ №9 г. Киренска» по теме: «Представление педагогического опыта по теме «Успешная практика участия проекта 500 +»;

- Карманова М.А., ЗДУВР, учитель – логопед МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» по теме: «Деятельность педагога по обобщению и трансляции личного педагогического опыта «...от неизведанного до...».

- **Районная методическая неделя по теме «Методическая мастерская – 2022».** Приняли участие все общеобразовательные организации района.

- **Районный семинар-практикум «Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой»** Участники семинара вырабатывали единые механизмы взаимодействия детского сада, семьи и школы. Представлены доклады по актуальным темам:

- «Детский сад: подготовка детей к школе» - Зарукина Е.М., воспитатель МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска»;

- «Подготовка дошкольников к учебе в семье. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» - Андрейченко Н.С., руководитель РМО педагогов – психологов и социальных педагогов, педагог-психолог МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска»

- «Анализ детских работ-тестов на предмет готовности детей к школе» - Замаратская Е.В., педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», Марк Н.А., педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска»;

- «Портрет будущего первоклассника» - Лисина Н.И., руководитель РМО, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №5 г. Киренска».

Работа с молодыми специалистами



Одним из приоритетных направлений в работе муниципальной методической службы Киренского района по повышению кадрового потенциала образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Киренского муниципального района, является использование различных форм поддержки молодых педагогов.

Деятельность Совета молодых специалистов при управлении образования администрации Киренского муниципального района регламентируется Положением о Совете молодых специалистов направлена на содействие в привлечении, адаптации и закреплении молодых педагогов на рабочих местах, создание условий для профессионального роста и построения карьеры; повышение эффективности реализации молодежной политики в Киренском районе. Работает согласно плану работы: <http://xn----btkljcukngg.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/07/plan-raboty-TSRO-2021-2022.pdf>



Рис. 1 – Доля молодых педагогов в общей численности педагогических работников в муниципальной системе Киренского района

В состав Совета молодых педагогов входит 46 педагогов общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций. Председатель Совета - Буркова Светлана Михайловна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска». Перед Советом молодых педагогов поставлена цель - выявление затруднений в профессиональной практике, принятие мер по их предупреждению и оказание методической помощи молодым педагогам.

Мероприятия, проведённые при участии Совета молодых специалистов:

- Районная неделя молодых педагогов: «Педагогические надежды - 2021»
Тема: «Творчество. Компетенция. Инициатива.»;
- Районный конкурс молодых педагогов «Педагогическое портфолио»;
- Районный конкурс молодых педагогов «Новая волна-2022»;
- «Педагогический КВИЗ» для молодых педагогов и их наставников;
- Слёт Совета молодых педагогов Иркутской области (27 по 29 марта 2022 года на базе образовательного центра «Персей»);
- V Спартакиада молодых педагогов Иркутской области в г. Усолье-Сибирское.

МКУ «Центр развития образования» обеспечивает методическое сопровождение работы ОО с молодыми педагогами посредством:

- формирования и реализации системы наставничества.
- работы клуба молодых педагогов «Вертикаль».
- создания условий для участия молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях и других мероприятиях.

Консультационную поддержку молодые педагоги образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Киренского муниципального района, получают, участвуя в работе районных методических объединений.

Доля педагогов, участвующих в реализации программ наставничества в системе взаимодействия «педагог – педагог», в 2021-2022 учебном году составила 100 %.

На эффективное решение проблемы закрепления молодых специалистов в образовательных организациях Киренского района направлен ряд мер:

- персональный повышающий коэффициент в течение первых трёх лет работы молодым специалистам в возрасте до 30 лет из числа педагогических работников, впервые приступивших к работе по специальности;
- оказание консультативной помощи по подготовке документов для участия в Программе Министерства образования Иркутской области по выплате единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности.
- предоставление мер материального стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении.
- предоставление денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования Киренского района (Высшее профессиональное образование – 500 тыс. руб. в течение 5 лет; Среднее специальное образование – 250 тыс. руб. в течение 5 лет)
- предоставление (или приобретение) жилья из муниципального фонда для педагогических работников.

В ходе анализа механизмов поддержки молодых специалистов выявлены следующие проблемы:

- Низкая доля молодых специалистов, прошедших аттестационную процедуру по истечению трех лет работы в ОО;
- Низкий уровень закрепления молодых специалистов в образовательных организациях района.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- создать условия для прохождения аттестационных процедур молодыми специалистами в возрасте до 35 лет по истечению трёх лет работы в образовательной организации;
- исключить формальный подход к организации наставничества;
- создать условия для участия молодых педагогов в соревнованиях, Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
- ввести мониторинг потребностей, запросов молодых педагогов, на основе анализа результатов, вести адресную работу для устранения затруднений молодых педагогов.

- рассмотреть вопрос о введении доплаты педагогам, являющимся наставниками молодых специалистов.

3.3. Создание безопасных условий в образовательных организациях.

Содержание и ремонт образовательных учреждений.

Учебный процесс в образовательных организациях был организован в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Все образовательные организации приняты к новому 2021 – 2022 учебному году, созданы безопасные условия для питания, обучения и воспитания детей.

Медицинские кабинеты имеются во всех образовательных организациях. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеются во всех дошкольных образовательных организациях и 8 общеобразовательных организациях. Остальные образовательные организации работают на основании договора с ОГБУЗ «Киренская районная больница».

Подвоз обучающихся от места проживания к месту обучения и обратно осуществлялся по 7 маршрутам, согласованных с комиссией по обеспечению безопасности дорожного движения и составленных с учетом режима работы учреждения образования. Транспортные средства оснащены системой ГЛОНАСС и тахографом. На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса в учреждениях образования в условиях распространения инфекции COVID-19, выполнялся комплекс мероприятий, направленных на снижение риска заболеваний COVID-19.

Питание обучающихся организовано во всех 15 общеобразовательных организациях. Охват горячим питанием обучающихся составил – 2058 человек, что составляет 85,6 % от общего числа обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены питанием 100%.

В каждой школе составлены графики питания, время, отведенное на питание обучающихся начальной школы составляет не менее 20 минут. Контроль организации горячего питания в школах осуществляется в разностороннем порядке, помимо проверок контролирующими и надзорными органами в работе принимают участие родители обучающихся. В каждой школе созданы мобильные группы родительского контроля, состав которых может меняться в течение учебного года с целью большего охвата

заинтересованных родителей в процессе организации и контроля питания школьников.

Вся информация об организации питания: нормативная документация, ежедневное меню, примерное 10-дневное меню, согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора, телефоны горячих линий (федеральная, муниципальная), анкеты родителей размещена на сайтах всех школ. Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Все дети (100%), посещающие группы полного дня, обеспечены 3-х разовым питанием.

Финансирование муниципальных образовательных учреждений осуществляется в рамках реализации целевой муниципальной программы «Развитие образования на 2015-2024 годы».

В 2021 – 2022 учебном году проведены следующие крупномасштабные работы:

1. В рамках проекта «Народные инициативы» проведены работы по замене оконных блоков на общую сумму 5 167 тыс. рублей в следующих образовательных учреждениях:

- МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»;
- МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренск» (ясли);
- МКОУ СОШ № 5 г. Киренска.

2. В рамках антитеррористической защищенности:

- приобретены металлоискатели во все общеобразовательные учреждения Киренского района, относящиеся к третьей категории безопасности, на сумму 100 000 руб. за счет местного бюджета.
- в общеобразовательных учреждениях Киренского района, относящихся к четвертой категории безопасности, завершена работа по выводу тревожной кнопки на единую дежурную диспетчерскую службу на сумму 141 181,00 руб. за счет местного бюджета.
- установлено периметральное освещение на территории МКОУ «СОШ п. Юбилейный» на сумму 228 000 рублей за счет местного бюджета.
- установлено периметральное освещение и центральное ограждение на территории МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» на сумму 254 552,00 рублей за счет местного бюджета.

3. В рамках создания комфортной доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями в МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» сделаны пандусы, поручни, оборудование для безопасного входа и передвижения в здании на сумму 158 600,00 руб. из местного бюджета

4. В рамках создания современной и безопасной цифровой образовательной среды приобретена вычислительная техника для МКОУ НОШ с. Кривошапкино на сумму 471 700,00 руб.

5. В МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, МКОУ ООШ № 9 г. Киренска, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ НОШ № 4 г. Киренск поступило компьютерное оборудование на сумму 11 340,4 тыс. руб. из областного бюджета.

6. Завершены работы по выборочному капитальному ремонту зданий школы, спального корпуса на 50 мест, спортивного зала МКОУ «СОШ с.Макарово» на 21 811.1 тыс. рублей.

В летний период 2022 года предусмотрены следующие капитальные ремонтные работы:

1. В рамках проекта «Народных инициатив» пройдет замена оконных блоков:

№ п/п	Наименование учреждения	Примечание
1.	МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска»	Общая сумма составляет 4 500 000.00 рублей
3.	МКОУ «НОШ с Кривошапкино»	

2. В рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования Иркутской области» запланирован капитальный ремонт и оснащение оборудованием:

- зданий мастерских и спортивного зала МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска на сумму 44 849,3 тыс. рублей.

- здание начальной школы МКОУ «СОШ п. Алексеевск» на сумму 21 956,7 тыс. рублей.

3. В рамках областной программы запланирован капитальный ремонт МКДОУ «Детский сад п. Алексеевск» на сумму 28 947, 7 тыс. рублей.

4. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» запланирован ремонт спортивного зала МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» на сумму 8 408,4 рублей.

Анализ проделанной работы по безопасности жизнедеятельности в целом свидетельствует о том, принимаются все необходимые меры для создания безопасных условий труда, обучения и воспитания детей.

3.4. Развитие информационно - образовательной среды

На современном этапе модернизации образования актуализируется задача внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Мониторинг внедрения и использования информационных технологий в образовании показал эффективное использование компьютерных классов,

интерактивных средств информатизации в учебном процессе и во внеурочное время. В общеобразовательных организациях района насчитывается более 600 компьютеров.

Увеличивается количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и выходом в Интернет, функционирует 13 компьютерных классов. Увеличивается количество компьютерной техники: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Кроме того, пополняются школы и специализированным лабораторным оборудованием: системы контроля и мониторинга качества знаний, лазерные указки, электронные книги, вебкамеры. Установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждое образовательное учреждение использует информационные ресурсы, обеспечивающие выполнение требований ФГОС и реализует различные услуги:

- прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в ОУ;
- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в ОУ;
- предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах.

В отчетном году модернизирована АИС «Контингент-регион». Реализация данного мероприятия произведена в целях повышения качества межведомственного обмена информацией с использованием ведомственных информационных систем.

«Портал государственных и муниципальных услуг РФ» (Госуслуги) обеспечивает доступность оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного и общего образования, через который осуществляется постановка на учет в ДОУ, распределение в дошкольные учреждения, а также прием заявлений в первый класс. Эта система обеспечивает открытость и доступность информации об учреждениях и состоянии очереди для граждан, позволяет передавать данные о контингенте в региональную систему АИС «Комплектование ДОУ» и АИС «Контингент». За отчетный период количество детей, поставленных на учет через портал Госуслуги для предоставления места в ДОУ составило 198 человек.

На школьных родительских собраниях продолжается информационно-разъяснительная работа с родителями по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. Проводятся профилактические родительские собрания с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.

На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности по теме «Информационная безопасность учащихся».

Администрация школы, педагогические работники применяют ИКТ при проведении уроков, занятий, семинаров, воспитательных часов, что дает возможность провести мероприятие на более высоком техническом уровне, и способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению материала.

Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с изношенностью компьютерной техники. Решается вопрос с подключением высокоскоростного интернета в МКОУ СОШ с. Коршуново и МКОУ СОШ с. Петропавловское в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

3.5. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Согласно требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» создано Положение об общественном совете по проведению НОКУООД образовательными организациями района. В 2021 – 2022 учебном году была проведена НОКУООД образовательными организациями района.

Нормативные документы о проведении НОКУООД размещены на сайте Управления образования. Отчеты о проведении НОКУООД размещены на

сайте bus.gov.ru и находятся в свободном доступе для получателей услуг образовательных организаций. Подведены итоги независимой оценки качества деятельности образовательных организаций района, где доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг, от общего числа опрошенных получателей услуг составила 82%.

В НОКУООД приняли участие 15 общеобразовательных организаций, 13 дошкольных организаций и 1 учреждение дополнительного образования.

Итоги отдельно по критериям следующие:

Критерий 1: «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 91,8%

Критерий 2: «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,4%

Критерий 3: «Доступность услуг для инвалидов» – 26,4%

Критерий 4: «Доброжелательность, вежливость работников организаций образования» – 99,3%

Критерий 5: «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 99,3%.

Низкие показатели выявлены только по Критерию 3 («Доступность услуг для инвалидов»), он включает в себя следующие показатели:

- «Оборудование помещений организации и прилегающей к организации территории с учетом доступности для инвалидов» - 13,5%
- «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» - 37,1%
- «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)» - 25%.

Образовательными организациями были составлены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД. Информация размещена на сайте bus.gov.ru.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет улучшить и эффективно использовать условия обучения для каждого ребенка, своевременно выявить потребность в улучшении условий организации образовательной деятельности.

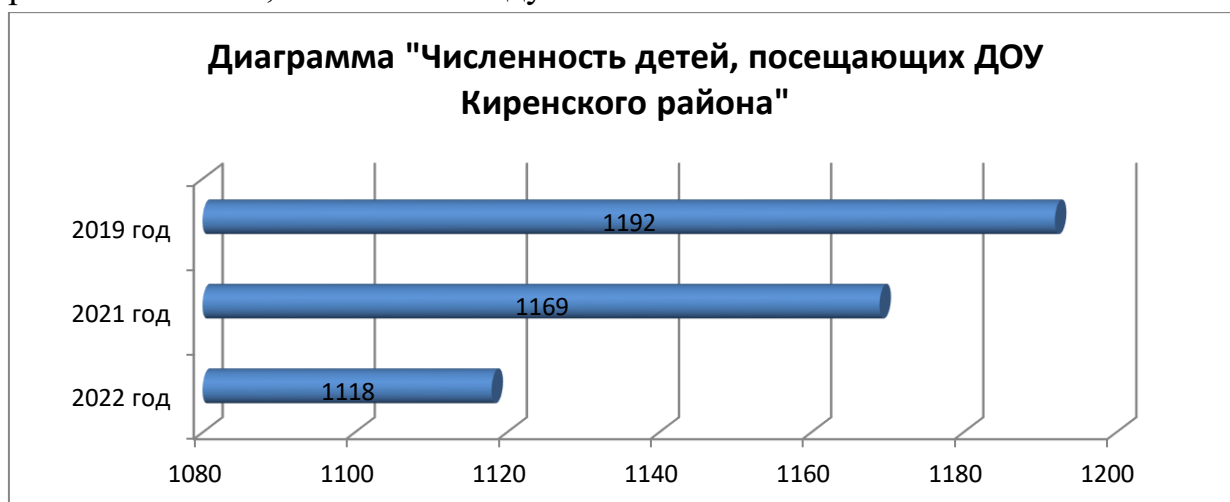
4. Обеспечение доступности образования.

4.1. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного образования.

Система дошкольного образования Киренского района включает в себя 13 дошкольных образовательных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и 6 общеобразовательных организаций, имеющих дошкольные группы. Сеть учреждений сохранена на уровне 2019 года.

По данным АИС «Комплектование ДОУ» по состоянию на 31.12.2021 года численность воспитанников образовательных организаций составила – 1118 человек, что на 51 ребенка меньше по сравнению с 2020 годом и 74 ребенка меньше, чем в 2019 году.



Данный спад объясняется низким уровнем рождаемости в районе, переездом молодых семей за пределы района.

Удовлетворенность потребности населения в условиях дошкольного образования составляет 100%.

В городе функционируют две группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска» и МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска». Численность детей с ОВЗ составляет 19 человек, из них 4 ребенка – инвалида. Группы работают по разработанной адаптированной программе, специалисты ведут индивидуальные карты развития детей для диагностики эффективности программы и результатов уровня развития детей.

В 2021 году 3 дошкольных организации приняли участие в мероприятиях по федеральному мониторингу качества дошкольного образования (далее - МКДО), что составило 23 % от общего количества дошкольных организаций в районе:

- МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска»;
- МКДОУ «Детский сад № 3 г. Киренска»;
- МКОУ «Начальная школа п.Воронежский» (дошкольная группа).

Процедура МКДО проходила в режиме апробации по распоряжению Министерства образования Иркутской области от 1304-мр от 29 июля 2021 года «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования». По всем показателям организации-участники

получили результаты: равны или *выше 3 базового уровня*. Данный уровень качества фиксирует системную работу по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Проведен муниципальный мониторинг качества дошкольного образования в Киренском районе за 2021-2022 учебный год. С результатами мониторинга качества дошкольного образования можно ознакомиться на сайте Управления образования по ссылке: <http://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/doshkolnoe-obrazovanie/normativno-pravovoe-obespechenie-doshkolnoe-obrazovanie/>

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа в дошкольных образовательных учреждениях в части организации мероприятий по реализации ФГОС ДО:

1. Организационное обеспечение внедрения ФГОС ДО (пополнение банка нормативных документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО; тематические совещания для заведующих ДООУ; организация экспертизы и корректировки основных образовательных программ при организации методических выходов в ДООУ)
2. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО (участие в научно-практических конференциях по реализации ФГОС; размещение информации о ходе реализации ФГОС ДО на сайтах, информационных стендах ДООУ)
3. Организация методического сопровождения внедрения ФГОС ДО (районные методические объединения для разных категорий педагогов ДООУ).

Руководители владеют системой информационного обеспечения, анализа, планирования, контроля по всем направлениям деятельности ДООУ. На методических совещаниях со старшими воспитателями рассматривались следующие вопросы:

- Корректировка режимов дня, расписания НОД, режима прогулок, в соответствии с нормами Сан ПиН и ФГОС ДО.
- Подбор методик для проведения психологической диагностики по подготовленности детей к обучению в школе.
- Повышение квалификации педагогов по запросам педагогов и старших воспитателей ДООУ (вебинары, семинары, лекции, стажировочные сессии).
- Семинар-практикум для старших воспитателей «Оформление рабочей документации старшего воспитателя ДООУ».
- Коучинг - сессия для старших воспитателей и педагогов ДООУ «Внедрение современных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДООУ.

- Подбор инструментария для проведения разных видов контроля старшего воспитателя в ДОУ
- Оформление электронной папки с картами оперативного контроля, в соответствии с ВСОКО и ФГОС ДО.

В рамках районной методической недели по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста этических норм поведения» приняли участие 30 дошкольных работников. Целью мероприятия являлось совершенствование профессионального опыта педагогов ДОУ по вопросам нравственного воспитания дошкольников через активное участие в практико – ориентированной деятельности. Подводя итоги, следует отметить, педагоги активны, стремятся постоянно повышать своё профессиональное мастерство.

Наиболее эффективной формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в условиях малого города и важным звеном дополнительного педагогического образования остаются районные методические объединения. В районе работает 6 методических объединений. Работа РМО строится в режиме системных мероприятий в различных формах, проектирование тематики занятий исходит из запросов педагогов и степени актуальности.

РМО по познавательному развитию с этнокультурным компонентом на базе МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска».

Итогом работы педагогов РМО по познавательному развитию с этнокультурным компонентом дошкольников стали разработанные конспекты мероприятий по ознакомлению с окружающим миром, историей и культурой родного края. Реализованы проекты по ознакомлению с семейными традициями, по проведению свадьбы на Руси. В группах дошкольного возраста обновлена развивающая предметно-пространственная среда (Уголок истории и культуры, семейные коллекции, выставки детских работ, создание папок-раскладушек, сшиты русские народные костюмы для народных праздников и досугов). Комната народного быта «Русская изба» пополнена развивающими играми и пособиями краеведческой направленности.

РМО по физическому развитию на базе МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска».

Одним из значимых мероприятий в работе методического объединения стал спортивный праздник «День зимних видов спорта», посвященный победам Российских спортсменов в зимних олимпийских играх в Пекине в форме квест – игры. Сформированная в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы, взаимодействие с родителями и социумом в данном направлении позволяет сформировать у дошкольников интерес к занятиям

физкультурой и спортом, осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, ведению активного образа жизни.

РМО по экологическому воспитанию на базе МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска».

В рамках работы методического объединения прошел *смотр – конкурс «Экологический марафон -2022»*. Представленные на конкурс педагогические разработки, проекты, дидактические пособия в организации экологически – ориентированного пространства, показали, что работа по экологическому воспитанию дошкольников ведётся целенаправленно и эффективно. Педагоги представляют на уровне района успешный опыт работы в области методов, приёмов, форм работы с детьми по воспитанию ценностного, заботливого отношения к природе, правилам природопользования.

РМО по художественно – эстетическому направлению на базе МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска».

Итогами работы педагогов РМО являются разработанные конспекты занятий, сценарии праздников, интегрированные циклы занятий, мероприятий по всем возрастным группам, разнообразные формы работы с детьми по теме: «Народное искусство детям. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры посредством народной куклы».

РМО по социально – коммуникативному развитию и воспитанию дошкольников на базе МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска».

Педагогами объединения изучены и применены в работе новые подходы социализации детей в рамках 3-х направлений:

- «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- «Формирование социально-эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста» (эмоции, навыки общения);
- «Социально-нравственное развитие дошкольников» (нравственно-этические нормы поведения).

Опыт работы МО представлен в рамках региональной экспериментальной площадки.

РМО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Приобщение детей к традициям, истории и культуре своей малой родины» на базе МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска».

Каждое проведенное заседание состояло из теоретической и практической части, в которых педагоги детского сада могли представить разнообразные методы активизации участников (игровые моменты, обсуждения, методические игры, музыкальное сопровождение), что позволяло создавать атмосферу творчества, сотрудничества.

РМО «Социально-педагогическое проектирование ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

На базе детского сада прошли два заседания методического центра по теме «Социально-педагогическое проектирование - как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», заседания объединений проходили в дистанционном режиме с использованием средств ИКТ.

РМО по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического объединения по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Театральный конкурс «Сказочный калейдоскоп»;
- Музыкальный конкурс: «Созвездие талантов»
- Презентация проектов «Свадьба на Руси»; «Волшебный мир фольклора» «Что за прелесть эти сказки!», «Город в котором я живу», «Веселые шумелки», «Танцуют все», «Мир музыки».

С целью выявления передового опыта педагогов дошкольных организаций проводятся различные конкурсы на муниципальном уровне. В мае проведен конкурс методических разработок «Весна Победы - весна жизни!» по разным номинациям: «Лучшая методическая разработка», «Лучший сценарий спортивного праздника, досуга», «Солдаты мая – Слава Вам навеки!» (рассказы детей), «Лучший педагогический проект», «Лучший лепбук по ознакомлению детей с событиями Великой Отечественной Войны». В конкурсе приняли участие 15 педагогов и 2 творческие группы из дошкольных организаций города.

С целью выявления, поддержки и развития творческих способностей среди детей старшего дошкольного возраста в марте прошёл фестиваль «Лучше всех!» по номинациям «Лучший знаток мира», «Лучший чтец!», «Лучший артист!», «Лучший исследователь и экспериментатор», «Лучший сочинитель», «Лучшие умелые руки», «Лучший музыкант... Душевные наигрыши», «Лучший спортсмен», «Лучший художник». В фестивале приняли участие 27 детей в возрасте от 5 до 8 лет.

На базе ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» прошла коучинг-сессия для педагогов дошкольного образования по теме «Внедрение современных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДОУ». Преподаватели профессионального цикла совместно с руководителем методического совета ДОУ организовали и представили обзор современных технологий в соответствии со стандартами движения WorldSkills, игровые технологии Воскобовича, применение онлайн-доски

Padlet в образовательном процессе. В мероприятии приняли участие 46 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

На базе ГАУ ДПО ИРО состоялся семинар «Создание воспитывающей среды ДОО». МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска» в данном семинаре представили проект «Экологическая тропа как средство содержательного интегративного взаимодействия взрослого и ребенка по экологическому воспитанию», что является приоритетным направлением детского сада.

МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска» принял участие во «Всероссийском конкурсе-смотре «Детский сад года». Педагоги представили свой опыт в разных направлениях дошкольного образования, продемонстрировали свои лучшие результаты и стали победителями.

Организовано заседание региональной инновационной площадки «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» по теме: «Социальное партнерство: инновационные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в ДОО», в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», утвержденной реестром регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020 году (Приказ ГАУ ДПО ИРО № 35 от 23.03.2020 г.). Организаторами мероприятия, являлись МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МБДОУ г. Иркутска детский сад № 122, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 90. Мероприятие прошло в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Участия в работе инновационной площадки приняли 14 педагогов Иркутской области, педагоги дошкольных образовательных организаций Киренского района, представили свой опыт работы по различным направлениям:

- «Консультативный центр в ДОУ как инновационная модель социального партнерства» - Бровченко Н.О., старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»;
- «Образовательное событие как современная технология совместной деятельности детей и родителей в работе ДОУ» - Касаткина А.А., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска»;
- «Взаимодействие семей и ДОУ, как фактор развития творческих возможностей детей и взрослых» - Потакуева О.А., старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска»; Огнева О.М., музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска»;
- «Нетрадиционные формы работы с родителями как эффективный способ взаимодействия ДОУ и семьи» - Кузакова Е.В., старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска»;

- «Там на неведомых дорожках» презентация творческого, социального проекта - Леканцева А.В., музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска»;
- «Киренск – моя малая Родина» презентация социального проекта - Ярыгина Т.А., музыкальный руководитель; Потапова М.Е., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска»;
- митап «Родительский онлайн - клуб «Логоша» как эффективная форма взаимодействия по предупреждению речевых нарушений у детей дошкольного возраста» - Юрьева А.В., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»;
- «Логопедический челлендж, как эффективное средство взаимодействия с родителями группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ» - Любавская Д.М., учитель- логопед, МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска».

По итогам анализа участия ДОУ района в конкурсах, семинарах и мероприятиях методического характера, можно отметить положительные тенденции, организованность и желание педагогов демонстрировать и представлять свой опыт работы в дошкольном направлении.

Вместе с тем, выявлена проблема недостаточного количества квалифицированных специалистов (дефектологов и психологов), что отрицательно сказывается на качестве проведения психолого-педагогической диагностики и последующей коррекции.

Ключевыми целями и задачами в работе по совершенствованию качества дошкольного образования в Киренском районе являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;
- повышение качества работы с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

4.2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Обучающимся и родителям предоставляется право выбора

общеобразовательного учреждения, форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Охват общим образованием составляет 100% от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

На 01 сентября 2021 года общее количество учащихся составило 2413 человек, из них 3 человека вечернего отделения МКОУ СОШ № 5 г. Киренска. Начальное общее образование получают 930 человек, основное общее образование – 1273, среднее общее образование – 207 обучающихся.

В связи с введением мер профилактики против распространения коронавирусной инфекции возросло количество обучающихся во вторую смену составляет 305 человек: МКОУ СОШ № 5 г. Киренска – 210 учащихся, МКОУ СОШ п. Алексеевск - 95 учащихся.

С 2020-2021 учебного года организована семейная форма обучения для 4 человек (МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Макарово, МКОУ СОШ № 6 г. Киренска). Не обучается в районе 1 ребенок-инвалид на территории МКОУ СОШ с. Петропавловское.

В течение трех предыдущих лет наблюдается снижение контингента обучающихся в районе за счет оттока населения за пределы Киренского района и за счет отчисления детей со специальными образовательными потребностями в ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска», а также уменьшение количества первоклассников.

Параметры анализа	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	2541	2485	2413
Количество первоклассников	248	254	217
Количество выпускников 9 класса	224	218	219
Количество выпускников 11 класса	98	108	101
Количество классов- комплектов	170	171	168
Средняя наполняемость классов город/село	19,2/6,5	18,7/6,1	18,9/6,5

Нормативные показатели наполняемости классов остаются ниже областных. Средняя наполняемость классов по городу составляет 18,9 человек (при нормативе 25), по селу – 6,5 (при нормативе 14).

Показатели результатов обучения в течение последних трех лет

	Показатели	2019	2020	2021
1.	Количество учащихся в образовательных организациях	2541	2485	2413
2.	Закончили учебный год на «4» и «5»	1091	1092	1009
3.	% успеваемости	97,7	98,0	98,2
4.	% качества	50,0	50,5	47,6
5.	Количество выпускников/получили	224	218	219

	основное общее образование в %	100%	100%	100%
6.	Окончили 9 классов с отличием	13	15	12
7.	Количество выпускников/получили среднее общее образование/ %	98 100%	108 100%	101 100%
8.	Окончили 11 классов с золотой медалью	8	17	7

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны: успеваемость по району составляет 97,7 – 98,2%, показатель качества 50,5 - 47,6%.

Обеспеченность учебниками за счет использования средств областной субвенции составила 100% во всех общеобразовательных учреждениях района. Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. Сотрудники библиотек в количестве 7 человек обучаются, делятся опытом и стараются обеспечить всех участников образовательного процесса качественными услугами доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Совместно с администрацией школы осуществляется комплектование библиотечного фонда учебниками. Образовательные учреждения продолжают пополнять фонды учебниками по предметам. По сравнению с прошлым годом обеспеченность учебниками возросла на 1919 экземпляров.

На базе библиотеки МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска» функционирует муниципальный информационно-библиотечный центр г. Киренска (далее - ИБЦ). Структура ИБЦ включает подразделения: абонемент, зона читального зала, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона, кабинет учебной литературы и зона хранения видеотеки, аудиотеки.

В тесном сотрудничестве с ИБЦ в школе показано взаимодействие школьных проектов: «Хорошее время читать!», «Мануфактория – детский парк профессий в школе», «Интеллект.ru», «Союз поколений», «Вписаны особою строкою: Города – герои и Города воинской Славы...». Проекты реализовываются через проведение онлайн-конференций, чтение литературы, как художественной, так и научной, участие в онлайн-профпробах «Билет в будущее», олимпиады, конкурсы, уроки «Проектория» и другое.

На базе МКОУ СОШ №1 г. Киренска и МКОУ СОШ п. Алексеевск функционируют кадетские классы ведомственной направленности по линии МЧС «Спасатель». Ресурсная обеспеченность предметов кадетского

компонента и дополнительных образовательных программ кадетской направленности в школах осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ и внеурочную деятельность специального курса «Пожарно -прикладное дело». Используются механизмы межведомственного взаимодействия с сотрудниками Пожарно – спасательного гарнизона главного управления МЧС России ПСЧ № 39 г. Киренска, с руководителем военно-патриотического клуба «Тайфун» (руководитель - С. К. Подымахин).

В МКОУ СОШ № 3 г. Киренска открыт и действует ИНК – класс, целью создания которого является воспитание «золотого» кадрового резерва для дальнейшего развития нефтегазовой отрасли региона. За счет средств ИНК в декабре 2021 года 13 обучающихся 11 класса МКОУ СОШ № 3 г. Киренска побывали на очной сессии в ИрННТУ, где прослушали профильные курсы по учебным предметам: физика, химия и математика. В настоящее время ведется активное профессиональное просвещение школьников и набор обучающихся в ИНК-класс.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году соблюдены все условия организации и проведения единого государственного экзамена.

Проведение ГИА организовано в едином ППЭ МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» с учетом рекомендаций Росособнадзора. На входе все организаторы и участники проходили термометрию, аудитории предварительно дезинфицировались.

Для проведения процедуры ГИА в 2021 году было задействовано более 40 работников для работы в ППЭ, прошли регистрацию 8 общественных наблюдателей. Все аудитории оснащены системой видеонаблюдения, подключены программно-аппаратные комплексы к сети Интернет с целью распечатки и сканирования КИМ.

Полный анализ результатов ГИА – 2022 представлен в Приложении 1, Приложении 2.

4.3. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с

ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе посредством инклюзивного образования.

В районе дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование в различных формах: очной, очно-заочной, семейной, а также в специализированном учреждении (ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»), на дому, в образовательных учреждениях.

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях обучалось 148 детей с особыми образовательными потребностями, из них 45 детей–инвалидов. Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях района функционируют 2 группы комбинированной направленности (МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»), которые посещают 21 ребенок.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, разработаны модели развития инклюзивного образования.

В 2021-2022 учебном году обучение учащихся организовано:

- в коррекционных классах 8 школ (61 человек);
- инклюзивное обучение (29 человек);
- индивидуальное обучение на дому (37 человека).

В соответствии с заключениями ПМПК в образовательных учреждениях разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы для обучения детей с ОВЗ, в том числе с пролонгированным сроком обучения.

Обучение по АООП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- обеспечить вариативность и разнообразие АООП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

Распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по видам образовательных программ

Вид образовательной программы	Количество обучающихся					
	Школы			Детские сады		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	119	99	98	2	2	2
АООП для обучающихся с задержкой психического развития	15	5	23	23	7	8
АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1	0	0	1	12	10
АООП для слабовидящих обучающихся	2	0	1	1	0	0
АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	0	5	2	0	0
АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	1	0	0	0	0
Общеобразовательная программа	19	2	9	13	1	1

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение года осуществляли специалисты: учитель-логопед (в 3 детских садах, 7 школах), педагог-психолог (в 2 детских садах, 10 школах), дефектолог (в 10 школах), социальный педагог (в 8 школах).

Педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации по темам:

- «Расстройство аутистического спектра: методы эффективной диагностики и абилитации детей и молодых детей с РАС и сходными состояниями»;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Для детей-инвалидов психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения организовано в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, которые затрагивают коррекцию несформированных психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков.

Ведущими направлениями работы с детьми с ОВЗ остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ОВЗ привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов. Для полноценной

организации обучения детей с ОВЗ создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения образовательной организации. Для комфортного пребывания детей в городских школах оборудованы сенсорные комнаты, имеются кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты.

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого образовательного учреждения включены занятия адаптивной физической культурой и ЛФК, уроки здорового образа жизни, реализуются мероприятия по предупреждению и профилактике вредных привычек.

В 21 общеобразовательном учреждении (15 школах и 6 дошкольных учреждениях) работают психолого-педагогические консилиумы.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) консультационными пунктами, функционирующими на базе образовательных организаций (МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска»), осуществляется методическая, диагностическая, консультационная и психолого-педагогическая помощь.

За консультативной помощью к специалистам пунктов обратились 24 человека. Поводы обращений за консультационной помощью среди родителей (законных представителей) разные: проблемы адаптации ребенка дошкольного возраста с расстройством поведения; где можно получить услугу узких специалистов (дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда) без прохождения ТПМПК; как правильно подготовить ребенка с ОВЗ к школьному обучению.

На территории района осуществляет свою деятельность психолого-медико-педагогическая комиссия. Кадровый состав комиссии сформирован из квалифицированных специалистов. В 2021-2022 учебном году ТПМПК Киренского района обследовано 69 человек.

год	Всего обследованных	Обучающиеся ОО	%	Дошкольники	%
2019	78	63	80,8%	15	19,2%
2020	62	56	90,3%	6	9,7%
2021	54	49	90,7%	5	9,2%
2022	69	54	78,3%	15	21,7%

Специалистами ТПМПК проведено: 32 консультации для родителей; 13 консультаций для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам составления индивидуального образовательного маршрута, СИПР, АООП, учебного плана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации обучения и воспитания детей со сложными множественными дефектами развития.

Специалисты принимают активное участие в работе РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов и учителей коррекционных классов. В рамках работы РМО проведены консультации:

- «Оформление пакета документов на ребенка для предоставления в ПМПК»;
- «Положение психолого-педагогического консилиума»;
- «Оформление заключений по результатам обследования»;
- «Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

В течение 2021-2022 учебного года специалистами ТПМПК пройдены курсы повышения квалификации, прослушаны вебинары, онлайн-семинары по вопросам: работы в автоматизированной системе «АИС ПМПК», нормативно-правовые и организационно-методические аспекты разработки АООП, доступность образовательных услуг для детей-инвалидов, дифференциальной диагностике и специфике сопровождения детей с трудностями в обучении и развитии, совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей.

Необходимо обратить внимание на организацию материально-технического, методического, информационного сопровождения инклюзивного образования. Ввести мониторинг учёта рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательных организаций по данному направлению. Совершенствование организации раннего выявления и специальных образовательных условий детям с ОВЗ раннего возраста.

1.4. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В целях эффективной организации и координации методической работы в образовательных организациях района, с целью управления, совершенствования и развития инновационной деятельности на муниципальном уровне был создан Экспертный совет при управлении образования администрации Киренского муниципального района, приказ УО от 07.02.2022 г. №52.

По Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 20 сентября 2021 года № 1581-мр в 2021-2022 учебном году пилотными площадками по апробации примерных рабочих программ начального общего образования стали:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» (русский язык, литературное чтение, родной язык) - директор Корзенникова О.Г.;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» (русский язык, математика, окружающий мир) - директор Тюрнева Н.В.;

Участники апробации примерных рабочих программ основного общего образования в 2021-2022 учебном году:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» (химия, биология, география) – директор Корзенникова О.Г.;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» (русский язык, математика, история, биология, технология, география, химия) - директор Тюрнева Н.В.

В течение учебного года со стороны Управления образования администрации Киренского муниципального района, МКУ «Центр развития образования» осуществлялся контроль за апробацией программ в соответствии с «дорожной картой»: предоставление отчетов по итогам апробации.

В целях введения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательных организациях Киренского района с 1 сентября 2022 г. была создана рабочая группа по введению ФГОС – 2021, приказ УО от 23.11.2021 г. №308; утвержден План («дорожной карты») по введению ФГОС – 2021, приказ УО от 17.12.2021 г. №347; создан координационный совет по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Киренского района, приказ от 07.02.2022 г. № 53.

Для эффективной координации деятельности общеобразовательных организаций Киренского района по введению обновленных ФГОС НОО, ООО был организован и проведен онлайн - семинар по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», круглый стол по теме «Подготовка общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

4.5. Оценка качества образования и мониторинговая деятельность

Система оценки качества подготовки обучающихся предназначена для диагностики достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

- предметных результатов;
- метапредметных результатов;

- личностных результатов.

Система оценки качества подготовки обучающихся включает следующие федеральные и региональные оценочные процедуры:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов;
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов;
- Всероссийские проверочные работы;
- Национальные исследования качества образования;
- Международные сопоставительные исследования в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.).

Муниципальные процедуры - контрольные работы по образовательным программам основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования были проведены федеральные и региональные мониторинги: 13 – ВПР по предметам учебного плана в 6-11-х классах; мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике и русскому языку (технологический мониторинг) в 9, 11-х классах; региональная диагностика функциональной грамотности в 7 классе.

В 2021 – 2022 учебном году в Киренском районе в ходе реализации плана мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности были выявлены следующие проблемы:

- низкая мотивация к обучению у обучающихся;
- низкая активность включения педагогов в работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Для решения проблем необходимо проделать следующую работу:

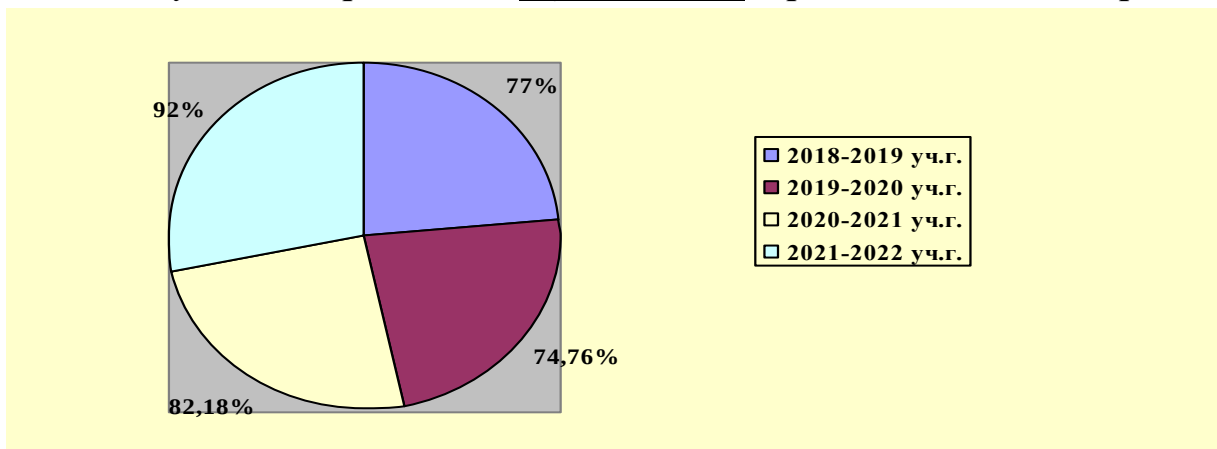
- активизировать работу педагогов по использованию банка электронных заданий;
- распространить опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности;
- организовать работу по повышению квалификации учителей;
- организовать разъяснительную работу по повышению функциональной грамотности родителей, позволяющую им лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях, понять его индивидуальные особенности и умение преодолевать негативные поступки и проявления в поведении.

На основании плана работы управления образования, Постановления администрации Киренского муниципального района от 11.01.2022 года № 07 проведён мониторинг удовлетворённости образованием учащимися 4-х, 5-х, 7-х, 9-х классов, учителями, родителями (законными представителями). В

мероприятии приняло участие МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» и МКОУ «НОШ с. Кривошапкино».

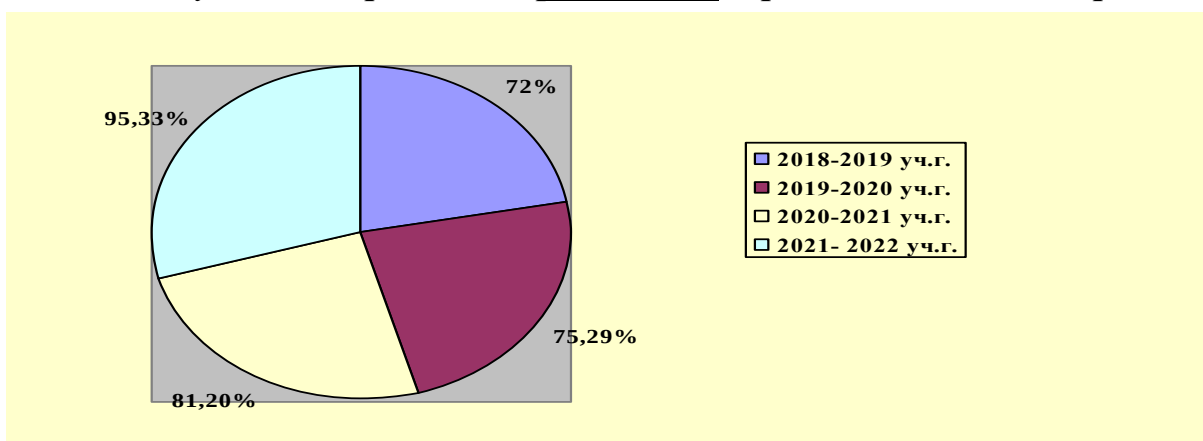
Анализ результатов анкеты показал, что 92% обучающихся от общего числа участников опроса удовлетворены услугами образования.

Степень удовлетворённости обучающихся образованием за четыре года



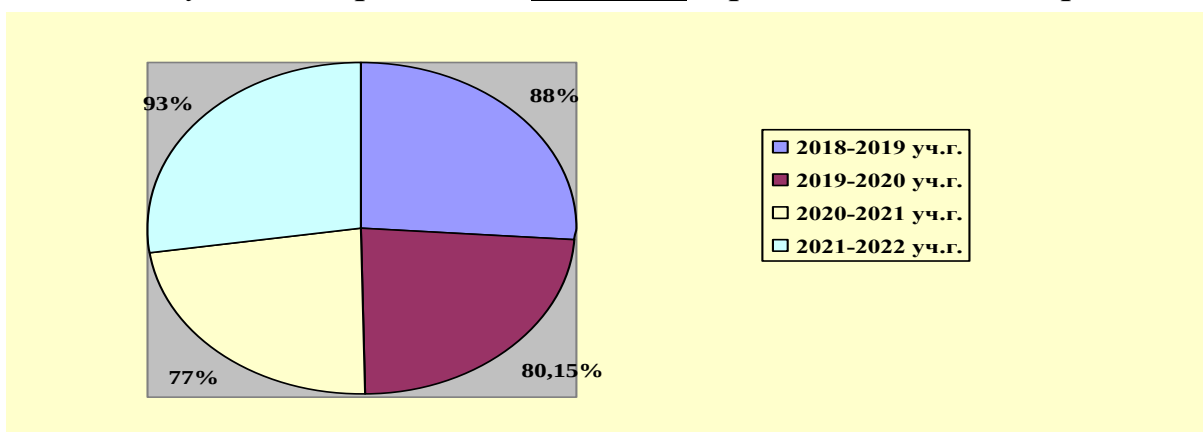
- 95,3% родителей от общего числа, принявших участие в опросе удовлетворены работой общеобразовательной организации.

Степень удовлетворённости родителей образованием за четыре года



- 93% педагогов удовлетворены работой общеобразовательной организации

Степень удовлетворённости педагогов образованием за четыре года



По итогам проведения мониторинга сделаны следующие выводы:

- наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образования, уровнем преподавания предметов и воспитанием обучающихся. Сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям;
- в целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности и качеством образования в целом;

По результатам проведения мониторинга подготовлены аналитическая справка с рекомендациями для администрации общеобразовательных организаций и направлена в МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» и МКОУ «НОШ с. Кривошапкино».

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, работают над непрерывным профессиональным образованием.

В 2021 году педагоги повышали квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», цель которой пройти процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам учебного плана для формирования кадрового резерва учителей к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.

В Киренском районе из 20 заявленных педагогов в оценке участвовало 17 учителей – предметников, что составило (85%) по предметам: русский язык – 5 человек, география – 1 человека, химия – 1, литература – 2, обществознание – 2, математика – 3, биология – 1, физика – 1, история – 1 человек.

Процедура оценки выявила затруднения и дефициты профессиональных компетенций, которые указывают на необходимость совершенствования профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом:

- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися.

Выявленные дефициты профессиональных компетенций (предметных и методических) позволят учителям проектировать свою профессиональную

деятельность, индивидуальную траекторию повышения педагогического мастерства в рамках самообразования и дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 марта 2022 года №55-368-мр «О проведении в 2022 году оценки предметных и методических компетенций учителей» 20 апреля 2022 года на базе МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска» проводилась оценка предметных и методических компетенций учителей. Цель оценки - развитие и совершенствование Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В оценке приняли участие 15 педагогов, что составило 88% от количества заявленных. Результаты данного мероприятия направлены на личную почту участников оценки.

По итогам проведения мероприятий по оценке качества образования рекомендовано:

- внести изменения в программы повышения предметной компетенции педагогов по русскому языку и математике;
- обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом мер, направленных на устранение выявленных дефицитов знаний;
- корректировка рабочих программ их реализация, контроль и анализ результатов;
- информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей;
- Администрации МКОУ «Средняя школа №1» разработать по каждому направлению рисковому профилю программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы;
- Директору МКУ «Центр развития образования» организовать проведение мероприятий по оценке качества с целью получения объективных результатов ВПР (общественное наблюдение при проведении проверочных работ; перекрёстная проверка работ обучающихся)

4.6. Выявление и поддержка талантливых детей.

В муниципальном образовании Киренский район сформирована и действует система поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

Обучающиеся района принимают активное участие в различных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи напрямую зависит

от их участия в мероприятиях различного уровня, по направлению сферы их одаренности. Каждый имеет возможность стать участником муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Результативность участия обучающихся Киренского муниципального района в мероприятиях различного уровня.

Направления мероприятий	Муниципальные		Региональные		Всероссийские		Международные	
	Кол-во участие	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участие	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участие	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участие	Кол-во победителей и призеров
научно-исследовательская работа всего - 96	35	29	8	11	10	3		
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (без ВсОШ) всего - 1982	637	216	11	7	466	310	238	97
физкультурно-спортивные мероприятия всего - 1099	671	412	4	12				
творческие мероприятия всего - 1750	887	635	44	5	80	12	25	62
Итого	2230	1392	102	35	556	325	263	119

Анализируя таблицу, следует отметить, что наибольшее количество детей принимает участие в предметных и интеллектуальных конкурсах – 1982 чел. (за исключением ВсОШ), в творческих мероприятиях - 1750 чел., в физкультурно – спортивных - 1099 чел. и 96 человек участвовали в научно – исследовательских мероприятиях. Также стоит отметить, недостаточную активность учащихся в региональных мероприятиях, при том, как количественную, так и качественную.

В 2021-2022 учебном году прошли следующие значимые мероприятия:

Районный конкурс «Лучший ученик года – 2021» среди обучающихся 9-11 классов - победитель Ушаков Вячеслав, обучающийся МКОУ «СОШ п. Алексеевск». Набрав наибольшее количество баллов, Вячеслав представлял Киренский район на XXI региональном этапе конкурса «Лучший ученик года – 2021».

Районный конкурс «Лучший ученик года – 2021» среди обучающихся выпускников начальной школы – победитель Рогачков Роман, обучающийся МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска».

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.



Организация, проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада, ВсОШ) в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 №678 (далее – Порядок) и методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

Школьный этап ВсОШ проводился на базе 13-ти из 15-ти образовательных организаций. В МКОУ «Начальная общеобразовательная начальная школа п. Воронежский» и МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска» олимпиада не проводилась, ввиду отсутствия 4-х классов.

В 2021-2022 учебном году олимпиады по 6 общеобразовательным предметам: математика, физика, информатика, астрономия, биология, химия были проведены на технологической платформе «Сириус-Курсы».

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 1988 учащихся (обучающиеся, принимают участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам) из 12 общеобразовательных учреждений.

По итогам школьного этапа 918 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады, в т.ч. 374 – победителя, 544 – призеры школьного этапа олимпиады.

Сравнительный анализ результатов школьного этапа текущего и предыдущего года свидетельствует об устойчивом интересе обучающихся и педагогов к олимпиаде. Однако, в сложившейся эпидемиологической обстановке фактическое количество участников снизилось.

Основными трудностями проведения школьного этапа остаются сложность обеспечения одинакового подхода к проверке работ в разных образовательных организациях, что является необходимым условием для получения достоверного рейтинга участников по каждому предмету.

Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с п. 45 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 329 обучающихся (обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) из 10 общеобразовательных учреждений, что составляет 36% от общего числа участников школьного этапа олимпиады.

***Сведения об участии обучающихся общеобразовательных организаций
Киренского района в МЭ ВсОШ***

Общеобразовательная организация	Кол-во участников
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»	169
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»	122
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»	75
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»	46
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Киренска»	33
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка»	21
МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.	9
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа ОШ с. Макарово»	6
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»	1
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Юбилейный»	1

Согласно Порядка проведения ВсОШ, по итогам муниципального этапа были определены победители и призеры.

***Информация по количеству победителей и призеров МЭ ВсОШ в
общеобразовательные организации Киренского района в МЭ ВсОШ***

Общеобразовательная организация	Всего победителей и призеров МЭ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% от общего числа участников
МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска»	75 (по 13 предметам)	13	62	45
МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска»	40 (по 10 предметам)	5	40	33
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	31 (по 6 предметам)	13	18	67
МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»	30 (по 7 предметам)	10	20	40
МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»	12 (по 5 предметам)	3	9	36
МКОУ «СОШ школа с. Макарово»	2 (по 1 предмету)	1	1	33
МКОУ Криволукская СОШ им.	2	0	2	22

Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.	(по 2 предметам)			
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1 (по 1 предмету)	0	1	100
МКОУ «СОШ п.Юбилейный»	1 (по 1 предмету)	0	1	100

Проведенный анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ свидетельствует о необходимости:

- детального изучения процедуры проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, и разъяснения обучающимся и родительской общественности процедуры проведения ВсОШ;
- проведения сравнительного анализа результативности участия обучающихся в ВсОШ и внесение корректив в план работы на учебный год;
- проведение аналитической работы по определению контингента учащихся с целью углубления подготовки к предметным олимпиадам различного уровня в новом учебном году;
- обеспечения посещения методистами и/или общественными наблюдателями образовательных организаций для анализа процедур проведения ВсОШ;
- обеспечения непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с мотивированными и одаренными школьниками.

По результатам муниципального этапа олимпиады, на региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 25 обучающихся.

Информация об учащихся, приглашенных на региональный этап

ОО	Предмет	Кол-во участников
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»	химия	1
	Биология	5
	Экономика	4
	Обществознание	1
	История	4
	Право	3
	Технология	1
<i>Всего</i>		19
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»	ОБЖ	3
	Технология	2
<i>Всего</i>		5
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»	Литература	1
	Русский язык	1
	Биология	1
<i>Всего</i>		4
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»	Технология	3
<i>Всего</i>		3
<i>Итого</i>		32

По итогам регионального этапа 2 обучающихся стали призерами олимпиады (Распоряжения министерства образования Иркутской области).

Призеры регионального этапа ВсОШ

ФИО участника, класс	Образовательная организация	Учитель	Статус
БИОЛОГИЯ			
Любец Сергей, 10 класс	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска	Ляпунова Л.Н.	призёр
ТЕХНОЛОГИЯ			
Красиков Роман, 10 класс	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	Кривошеев С.С.	призёр

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое количество участников муниципального и регионального этапов олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число их них получили низкое количество баллов, это говорит о слабой подготовке участников и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Главная причина этой проблемы кроется в сверхзагруженности учителей часами.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо разработать дополнительный комплекс мер, направленных на системную работу учителей – предметников по качеству подготовки, мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении.

Обучающиеся школ Киренского района активно принимают участие в районных олимпиадах, проводимых районными методическими объединениями.

Результативность участия обучающихся в муниципальных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Статус
1	Районный конкурс ученик года	5	1 победитель
2	Районный конкурс «Великие математики» (5 – 11 классы)	96	7 победителей 27 призеров
3	Районный конкурс «Математическая карусель» (5–11 классы)	51	3 победителя 12 призеров
4	Районный конкурс «Светлячок- 2022» (5-6 класс) по математике	83	1 победитель 10 призеров
5	Районный конкурс «Светлячок- 2022» (5-6 класс) по информатике	50	4 победителя 8 призеров
6	Районный конкурс по английскому языку (2-4 класс) «Youngprodigy»	38	27 победителей 8 призеров
7	Районный конкурс по английскому языку «Masters of English» 5-6 класс	29	0 победителей 10 призеров
8	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны» (1-11)	106	12 победителей 25 призеров
9	Районный конкурс «Знатоки русской истории - 2022» (6 класс)	13	1 победитель 8 призеров
10	Районный конкурс «Знатоки истории Древнего мира - 2022» (5 класс)	15	1 победитель 2 призера

11	Районный конкурс «Обществоведческий калейдоскоп- 2022» (6 класс)	10	1 победитель 9 призеров
12	Районный интеллектуальный конкурс «Труд и творчество» 5-6 класс	18	6 победителей 10 призеров
13	КВИЗ «Вокруг света» (5-7 класс)	107	3 победителя 48 призеров
14	Конкурс чтецов «Да здравствует детство веселое» (1-4 классы)	59	5 победителей 14 призеров
15	Районные олимпиады «Знайка-2022»	161	13 победителей 34 призера
16	Районный интеллектуальный конкурс «Первоклассный эрудит» (1 класс)	10	1 победитель 2 призера
17	Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко- 2022» (1- 4 классы)	62	4 победителя 16 призеров
18	Районный конкурс «Ученик года- 2022» (4 класс)	6	1 победитель 2 призера



В период с 01.11.2021 г. по 16.12.2021 г. проводилась региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» задачами которой являются: развитие познавательной активности; выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся; подготовка обучающихся начальных классов к участию в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах средней и старшей ступени обучения. Олимпиада проводится по русскому языку, математике, окружающему миру. От Киренского района зарегистрировались и приняли участие в олимпиаде обучающиеся МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Начальная школа № 4 г.Киренска». По итогам олимпиады (Приказ Регионального института кадровой политики от 10.12.2021 №80/01) обучающийся 3 класса МКОУ «Начальная школа №4 г.Киренска» Коротков Никита признан победителем по общеобразовательному предмету «Окружающий мир».



В мае шесть обучающихся МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска» (Карпов Степан, Коростелев Евгений, Кузакова Татьяна, Инешина Евгения, Продет Юлия, Герман Карина) приняли участие в **региональной олимпиаде по математике для обучающихся 7-8 классов**. Эти ребята вошли в число участников по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Олимпиада была проведена кафедрой математики и методики обучения математике Педагогического института Иркутского государственного университета.

Результативность участия обучающихся Киренского района в региональных научно-исследовательских мероприятиях

п/п	Наименование мероприятия	Участие	Статус
1	XXVIII Всероссийский детский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1	участник
2	XXVI региональная научно практическая конференция школьников «Исследователь природы Восточной Сибири»	4	1 победитель 2 призер
3	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. А. П. Белобородова «Во славу Отечества»		2 призера
4	Региональная конференция проектно – исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект»		1 призер
5	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подросток»		1 призер
6	Межрегиональный конкурс ИГУ научно – исследовательских проектов по естественно – научному и физика- математическому направлениям «Исследуем родной край»	1 участник	
7	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	1 участник	1 призер

Для повышения качества работы, направленной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, а также устранение имеющихся недостатков при подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня необходимо:

- разработать комплекс мер, направленных на развитие системности и качества подготовки учащихся;
- обновлять банк данных способных и талантливых учащихся;
- совершенствовать методы и способы повышения мотивации обучающихся;
- усилить контроль за проведением школьных и муниципальных этапов ВсОШ.

Раздел V

Дополнительное образование. Воспитательная работа.

5.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района

Воспитание – неотъемлемая часть образования, влияющая на становление личности через усвоение ценностей культуры в учебно-воспитательном процессе. Воспитательные функции образовательного учреждения в отношении учащихся и воспитанников реализуются через сферу их учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования детей,

организации их развивающего досуга и социально полезной деятельности в свободное время, а также через социально - педагогическую работу с детьми по месту жительства и с семьей.

В каждом общеобразовательном учреждении разработана система организации внеурочной деятельности в соответствии с условиями образовательного учреждения и запросами родителей, организована воспитательная деятельность с обучающимися по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, художественно-эстетическому и физическому воспитанию.

Образовательные организации в течение учебного года проводят мероприятия с юнармейцами и обучающимися кадетских классов, акции с волонтерами, активистами РДШ. Работают кружки, клубы на базе учреждений культуры, проводится мастер-классы, фестивали, конкурсы. По линии физкультуры и спорта работают секция рукопашного боя, организованы соревнования и фестивали, ГТО.

В целях создания условий для гражданского и личностного становления подрастающего поколения продолжается работа школьных музеев (комнат и краеведческих уголков). Эта работа ведется на достаточно высоком уровне. Лучшими школьными музеями признаны музеи МКОУ «СОШ с. Макарово» (руководитель: Карасова И.В.), МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска» (руководитель: Бренева Н.Е.), МКОУ «СОШ с.Алымовка» (руководитель: Долгих А.В.), МКОУ «СОШ № 1 г.Киренска» (руководитель: Иванова Т.Г.), МКОУ «СОШ п.Юбилейный» (руководитель: Карих Е.В.)

В целях духовно-нравственного развития подрастающего поколения традиционно проводится интеллектуальная викторина «Своя игра. Троица образования» в этом учебном году проводилась по темам «История церковных праздников» и «История родного края».

Одним из традиционных районных мероприятий являются учебные сборы с юношами 10 классов. Основная цель учебных сборов заключается в подготовке юношей для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

В 2021-2022 учебном году данное мероприятие было проведено с 25 мая по 29 мая 2022 года на базе МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.». В учебных сборах приняло участие 32 обучающихся из МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ «5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Макарово» и МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

При проведении учебных сборов особое внимание было направлено на изучение вопросов воинской службы, а также на размещение и быт, несение службы, строевую подготовку, строевую песню, физическую подготовку: кросс, метание гранаты, силовые упражнения, стрельба из пневматической винтовки, сбор и разборка оружия, пожарная безопасность.

Конкурс юных чтецов «Живая классика»

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняло участие 12 конкурсантов из общеобразовательных организаций Киренского района. По итогам конкурса победителями стали конкурсанты: 1 место – Михайлов Николай, 5 класс, МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»; 2 место – Рышкин Артем, 5 класс, МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»; 3 место – Гюлар Байрамова, 9 класс, МКОУ «СОШ №3 г. Киренска». Победители достойно представили наш район на региональном этапе в г.Иркутске.

Развитие творческих способностей, обучающихся — важная задача для педагогов, так как склонность к творчеству присуща ребенку с раннего детства. Творчество начинается с желания создать что-либо своими руками.

С целью выявления талантливых детей в этой сфере в Киренском районе ежегодно проходит районная конференция по декоративно-прикладному творчеству. Конференция проходила в рамках районного форума «Образование – 2022», посвященная Году культурного наследия и народного искусства. Для всех участников тема конференции была единая: «Народные традиции».

В конкурсе было представлено 23 работы из 8 общеобразовательных школ, а также МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Ребята представляли свои работы в возрастных категориях: дошкольники; обучающиеся 1 -2 классов; 3 - 4 классов; 5 – 6 классов; 7 - 8 классов; 9 – 11 классов. Работы были самые разнообразные: «Кукла-закрутка «Ангел», «Ватная игрушка», «Русская изба - внутреннее убранство», «Макраме», «Русский каравай», «Куклы – обереги на Руси», «Русская матрёшка», «Городетская роспись», «Рождественская коза», «Картины из соломки», «Валенки шептунчики» и многие другие. Большинство работ, представленных на конкурс, отличались оригинальностью и высоким качеством исполнения; тематика и художественный замысел соответствовал условиям положения конкурса.

В районном фестивале - конкурсе хореографических коллективов «Таланты России» участие 85 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций.

В районном фестивале-конкурсе среди театральных коллективов «Театральные огни - 2022» приняли участие 60 обучающихся из МКОУ

«Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «ООШ №9 г. Киренска».

**Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых
МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Районный творческий конкурс «Мой папа самый лучший», посвященный празднованию Дня отца (28.09-13.10.2021)	43
2.	Районный фотоконкурс для воспитанников МКДОУ «Мой отец – моё Отечество» (28.09. - 13.10.2021)	96
3.	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященный празднованию Всемирного Дня учителя» (17.09. -01.10.2021)	41
4.	Районный фотоконкурс «Флора и Фауна Байкала» (от 06.10.2021)	38
5.	Районная фотовыставка «Урожай – 2021» (от 01.10.2021)	56
6.	Районный конкурс «Лучший ученик года – 2021»	5
7.	Районный творческий конкурс «Моя мама лучше всех», посвященный Всероссийскому Дню матери (01.11-19.11.2021)	106
8.	Районная конференция исследовательских работ среди воспитанников дошкольных учреждений «Первые шаги в науку – 2021»	15
9.	Районный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп»	80
10.	Районный творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится!» (01.12.2021)	72
11.	Районная викторина «Мы вместе», посвященная Дню волонтера. (04.12.-05.12.2021)	58
12.	Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала» (от 13.12.2021)	112
13.	Районный конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей» (12.2021)	13
14.	Районный флешмоб «Спасибо за жизнь!» в знак благодарности родителям (12.2021)	59
15.	Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо – Снеговик» (12.2021)	73
16.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя гирлянда» (12.2021)	76
17.	Районный творческий конкурс коллективных работ «Новогоднее чудо – дерево»	112
18.	Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Таланты России»	85
19.	Районная конференция по декоративно-прикладному творчеству среди воспитанников МКДОУ, обучающихся общего и дополнительного образования	26
20.	I этап Районной военно-спортивной игры «Зарничка»	50

21.	II этап Районной военно-спортивной игры «Зарничка»	50
22.	Районный конкурс рисунков «Растения Красной книги Иркутской области»	138
23.	Районный фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Театральные огни»	61
24.	Районная конференция исследовательских и реферативных работ школьников	33
25.	Районный конкурс «Юннат года», среди 1-11 классов	134
26.	Районный Слёт отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	28
27.	I этап районной военно-спортивной игры «Зарница» в 2021-2022 учебном году.	88
28.	II этап районной военно-спортивной игры «Зарница» в 2021-2022 учебном году.	88
29.	Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала»	112
30.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» для команд работников образовательных организаций	90
31.	Районный творческий конкурс «Пасхальные фантазии – 2022»	121
32.	Районный конкурс коллажей «Байкал. Ангара. Енисей»	6
33.	Районный конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»	14

5.2. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков является одной из наиболее приоритетных социальных задач в Киренском муниципальном районе. Согласно статистическим данным в районе зарегистрировано 4238 детей в возрасте от 2 до 18 лет.

Численность обучающихся общеобразовательных школ составляет 2413 человек; дошкольных образовательных учреждений – 1130 детей, учащиеся ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» - 75 человек, учащиеся КППК – 137 несовершеннолетних. Всего несовершеннолетних, посещающих образовательные организации Киренского района: 3742 ребенка. Плановый охват детей различными формами отдыха - 94,7% (3543 человек).

В летний период продолжится реализация национальных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Культура для школьников», муниципальной программы «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся образовательных организаций Киренского района», профориентационных уроков «Проектория».

На проведение летней оздоровительной кампании запланировано финансирование на 8660,3 тыс. руб., в том числе:
- из средств областного бюджета – 2903,7 тыс. руб. (софинансирование питания детей в лагерях с дневным пребыванием);

- из средств районного бюджета – 7079,7 тыс. руб.;
- за счет родительской платы – 567,6 тыс. руб.

Сумма расходов на проведение летней оздоровительной кампании (руб.)		В том числе:			
		За счет средств районного бюджета (руб.)		За счет средств областного бюджета (руб.)	
2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
6862158	8660300	4454564	7079700	1455300	2903700

К открытию планируется 13 лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования, с охватом 1196 детей, лагеря дневного пребывания на базе ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» - 36 человек.

№	ОО	Количество путевок	
		2021 год	2022 год
1	МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	100	170
2	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	100	170
3	МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	40	70
4	МКОУ СОШ п. Алексеевск	100	150
5	МКОУ НОШ с. Кривошапкино	25	35
6	МКОУ СОШ п. Юбилейный	30	40
7	МКОУ СОШ с. Макарово	40	50
8	МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.	35	45
9	МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	100	170
10	МАУДО ДЮЦ «Гармония»	60	179
11	МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	20	30
12	МКОУ НОШ № 4 г. Киренска	20	25
13	МКОУ СОШ с. Алымовка	30	35
14	ГОКУ ИО «СКШИ г. Киренска»	20+20	36
	ИТОГО	740	1232

Стоимость питания в ЛДП составляет 160 руб. Стоимость путевки (средняя) - 3145 руб., родительская оплата – 408 руб.

Все подготовительные мероприятия по организации обеспечения безопасных условий, готовности оздоровительных учреждений соблюдаются в соответствие с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Обеспеченность средствами индивидуальной защиты (масками и перчатками) работников пищеблоков – 100%.

В летний период организованы профильные краткосрочные смены (слеты):

- районный туристско-краеведческий слет (3 дня);
- учебные сборы для обучающихся 10-х классов (5 дней);
- робототехнический слет (5 дней);
- слет лидеров общественных организаций (5 дней).

№	ОО	Количество путевок	
		2021 год	2022год
1	Районный туристско-краеведческий слет	-	130
2	Военно-патриотический слет	30	30
3	Робототехнический слет	-	60
4	Учебные сборы (юноши - 10 класс)	30	35
5	Слет лидеров общественных организаций	-	60
	ИТОГО	290	315

Стоимость питания в круглосуточных лагерях составляет 260 руб. Стоимость путевки - 1521 руб., родительская оплата составляет 30% от стоимости путевки 456 руб.

Одно из приоритетных направлений летней оздоровительной кампании – организация занятости и трудоустройства подростков. Увеличено количество обучающихся для которых организована временная трудовая занятость со 170 до 250 несовершеннолетних.

Образовательная организация	2021г.	2022г.
МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	20 (13,7%)	20 (11,2%)
МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	15 (12,6%)	35 (29,4%)
МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	50 (28,7%)	55 (31,5%)
МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	15 (25,4%)	15 (26,8%)
МКОУ СОШ п. Алексеевск	20 (23,0%)	30 (48,4%)
МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.	10 (76,9%)	20 (100%)
МКОУ СОШ с. Макарово	15 (68,1%)	10 (50%)
МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	5 (35,7%)	8 (57,2%)
МКОУ СОШ с. Алымовка	-	10 (76,9%)
МКОУ СОШ п. Юбилейный	-	3 (16,7%)
МАУДО ДЮЦ «Гармония»	20	44
Итого:	170	250

На временное трудоустройство несовершеннолетних запланировано 2 654 400 руб. Работой на пришкольных участках, экологических отрядах планируется охватить 800 обучающихся 5-10 классов.

В каждом дошкольном учреждении на период летней оздоровительной кампании разработаны программы оздоровительной деятельности. Основная цель летней кампании в детском саду – это создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы: закаливающие мероприятия, прогулки на свежем воздухе, витаминизация питания, развитие познавательного интереса детей. В 2022 году планируется охватить оздоровительными мероприятиями 100% дошкольников (1130 детей).

Отдых в учреждениях санаторного типа

Для отдыха в детских санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглосуточного действия выделена 91 путевка (г. Братск), в том числе 75

для детей, находящихся в ТЖС и 16 путевок для детей работающих родителей.

Обеспечение охраны жизни и здоровья.

Приоритетное направление летней кампании 2022 года - обеспечение необходимых мер безопасности в оздоровительных лагерях: соблюдение правил перевозки детей, санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и требований правопорядка.

В целях повышения безопасности детей в летний период, выработки у них навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, в том числе на водных объектах, выработки умений защитить свою жизнь и здоровье, оказывать первую самопомощь и взаимопомощь при проведении летнего отдыха и оздоровления разработан план мероприятий по проведению Всероссийской акции «Безопасное детство». Акция проводится при активном участии специалистов МВД, МЧС, ГИМС. Привлекаются в проведение летней оздоровительной кампании представители общественных военно-патриотических клубов «Десантник», «Тайфун», действующих на территории Киренского района.

Особое внимание в течение всего летнего периода будет уделено занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН, ГДН, и детей, находящихся в социально опасном положении.

На всех видах профилактических учетов в районе состоит 36 обучающихся. Из 33 несовершеннолетних: 8 – обучающиеся выпускных классов; 3 – обучающиеся СКШ; 22 – обучающиеся школ, 3 – студенты КППК.

Проводится работа по организации 100% охвата несовершеннолетних организованными формами занятости и социально-значимой деятельностью.

5.3. Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними

В 2021-2022 учебном году управлением образования и образовательными организациями продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ. Приоритетным направлением деятельности по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента обучающихся. В течение учебного года управлением образования осуществлялся мониторинг посещаемости обучающихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению школьников к обучению. Эффективными мероприятиями в данном направлении являются рейды по закрепленным территориям, сверка

обменных списков по школам, учет посещаемости, подключение к этой работе родителей и общественности.

В 2021 - 2022 учебном году не было учащихся, не обучающихся в нарушение закона, и учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования. Такая положительная динамика сохраняется в течение последних лет.

Актуальным остается вопрос организации всеобуча. Данная проблема совместно с профилактикой безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, рассматривается как одно из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования.

Во всех образовательных учреждениях реализуются программы по формированию законопослушного поведения.

Согласно п. 4 ст.14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120 – ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях организован учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения, антиобщественные действия, а также склонных к различным девиациям. С обучающимися, поставленными на учет, организуется совместная межведомственная реабилитационная и профилактическая работа педагогического коллектива учреждения и органов системы профилактики.

Количество несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учёте в образовательных организациях, - 30 человек, что составляет 1,3 % от общего количества учащихся, что на 0,7 % меньше в сравнении с предыдущим учебным годом. Из них:

- 8 учащихся - на учете в КДН и ЗП и ГДН (ребенок состоит на 2-х учетах одновременно);
- 11 учащихся – на учете в ГДН;
- 2 учащихся – на учете в КДН и ЗП
- 30 учащихся – на внутришкольном учете.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

	2020г.	2021г.	2022г.
ВШУ	51	52	30

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах

№ п/п	Образовательное учреждение	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	МКОУ СОШ № 1г. Киренска	6	9	5
2	МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	9	7	4
3	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	3	5	2

4	МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	9	3	5
5	МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	7	8	4
6	МКОУ СОШ п. Алексеевск	11	11	2
7	МКОУ СОШ с. Алымовка	1	1	1
8	МКОУ СОШ п. Юбилейный	0	2	2
9	МКОУ СОШ с. Петропавловское	0	0	0
10	МКОУ СОШ с. Макарово	0	1	3
11	МКОУ СОШ с. Кривая Лука	0	0	0
12	МКОУ ООШ с. Коршуново	0	0	0
13	МКОУ НОШ № 4 г. Киренска	4	5	2
14	МКОУ НОШ п. Воронежский	1	0	0
15	МКОУ НОШ с. Кривошапкино	0	0	0
	Итого	51	52	30

Изучая данные и анализируя случаи постановки учащихся на профилактический учет, можно сделать вывод, что основная причина постановки детей в 2021 - 2022 учебном году на персонифицированный учет – семейное неблагополучие и совершение правонарушений (преступлений).

Детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, школами в течение учебного года предоставляются бесплатные услуги дополнительного образования; организуется участие учетных детей в культурную, общественно-полезную деятельность; оказывается содействие в предоставлении им в первую очередь мест в лагерях с дневным пребыванием, профильных отрядах; оказывается помощь в трудоустройстве в каникулярное время.

Занятость детей состоящих на всех видах профилактического учета во второй половине дня обеспечена через работу кружков и секций.

Доля лиц, состоящих на всех видах профилактических учетов, посещающих детские объединения учреждений дополнительного образования и образовательных организаций, составила в 2020г. – 88%, в 2021г. – 91,1% .

С целью профилактики асоциального поведения, вредных привычек, формирования здорового образа жизни в 2022 учебном году в образовательных организациях проведено более 593 мероприятия профилактической направленности, в том числе дистанционно.

В течение учебного года проведены профилактические недели «Единство многообразия», направленная на формирование толерантного отношения к окружающим, «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному дню предотвращения самоубийств, «Высокая ответственность», посвященная дню солидарности борьбы с терроризмом, «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека, «Жизнь! Здоровье! Красота!», посвященная Всемирному дню здоровья, «Будущее в твоих руках», посвященное

Всемирному дню трезвости и др. В родительских группах в мессенджере WhatsApp, в социальной сети в ВКонтакте распространялись информационные материалы по профилактике экстремизма, буллинга, моббинга, о проведении ежегодной Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», о плюсах и минусах сервиса для создания и просмотра коротких видео «ТикТок».

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 07.07.2021г. № 1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2021-2022 учебном году», приказа Управления образования администрации Киренского муниципального района от 07.09.2021г. № 228 «О проведении социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году» организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. Тестирование проведено в 12 (100%) общеобразовательных организациях, согласно утвержденному графику в основной срок с 15.09.2021г. по 03.10.2021г.

Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих СПТ, составляет 827 человек.

Общая численность обучающихся, принявших участие в тестировании, составила 789 обучающихся (95,4%).

В МКОУ СОШ с. Коршуново, МКОУ Криволукская СОШ, МКОУ СОШ с. Петропавловское, МКОУ СОШ п. Юбилейный, МКОУ СОШ п. Алексеевск охват обучающихся тестированием составил 100%.

В течение подготовительного периода с родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа, индивидуальные консультации о задачах, целях СПТ. В результате проведенных мероприятий количество отказов о прохождении тестирования составило 24 человека (2,9% от числа, подлежащих тестированию, 63% от числа, не принявших участие в тестировании).

Со всеми обучающимися, участвующими в тестировании, проведен инструктаж о порядке проведения СПТ.

Акты и поименные списки для проведения второго этапа тестирования (медицинских профилактических осмотров) направлены в ОГБУЗ «Киренская районная больница».

Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение по результатам тестирования выявлена у 131 обучающегося, что составляет

16,6% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ, из них 34 человека – явная рискогенность (4,3%), 97 человек – латентная рискогенность (12,3%).

Обучающиеся «группы риска» (34 человека с явной рискогенностью) выявлены в 9 общеобразовательных организациях.

Рейтинг ОО по результатам СПТ

№	Наименование ОО, в которых по итогам СПТ-2021 выявлены обучающиеся «группы риска»	Количество обучающихся «группы риска» с явной рискогенностью		
		чел.	% от числа подлежащих СПТ	% от числа принявших участие в СПТ
1.	МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	13	7,3%	7,6%
2.	МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	4	4,3%	4,6%
3.	МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	1	6,25%	7,1%
4.	МКОУ СОШ с. Алымовка	3	14,3%	15,8%
5.	МКОУ СОШ с. Макарово	1	3,6%	3,8%
6.	МКОУ СОШ п. Юбилейный	1	4%	4%
7.	МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	1	0,6%	0,6%
8.	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	7	3,2%	3,6%
9.	МКОУ СОШ п. Алексеевск	3	5,2%	5,2%

С учетом данных социально-психологического тестирования в образовательных организациях пересмотрены планы воспитательной профилактической работы, в том числе разработаны профилактические мероприятия, направленные на корректировку индивидуальных планов работы с обучающимися «группы риска». С обучающимися «группы риска» проводится индивидуальная и групповая работа. В образовательных организациях подготовлены кураторы (психологи, классные руководители, социальные педагоги), оказывающие индивидуальное сопровождение детей «группы риска». Основная задача куратора заключается в создании условий для эффективной коррекции поведенческих отклонений, обеспечение поддержки, конструктивного взаимодействия с ребенком.

Индивидуальная консультативная работа проводится и с родителями (законными представителями) детей, вошедших в «группу риска».

Во взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере профилактики употребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ сотрудниками МО МВД России «Киренский» проводятся профилактические мероприятия, беседы встречи. На данных мероприятиях сотрудниками разъясняется административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Образовательными учреждениями на информационных стендах, сайтах образовательных учреждений, в электронном дневнике размещена информация о телефонах «доверия», правоохранительных органов, учреждений и организаций органов здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, в 7 общеобразовательных учреждениях района действует служба школьной медиации. Специалисты, входящие в состав служб примирения (медиации), прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов. В течение года зарегистрировано 3 случая, связанных с правонарушениями несовершеннолетних, в отношении которых был применен медиативный и восстановительный подход. Данные ситуации благополучно разрешены.

В целях повышения качества и эффективности воспитательной работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся в 2022 - 2023 учебном году следует проанализировать показатели результатов деятельности общеобразовательных организаций в системе воспитательной работы. Необходимо продолжить работу по внедрению восстановительно-медиативных технологий школьными службами медиации по улучшению качества социально-психолого-педагогического сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания и обеспечить достижение показателя в 90,0% охвата занятости учетных детей.

Раздел VII

Раздел 6. Основные цели и задачи, направленные на повышение эффективности на 2022 год

Подводя итоги работы за 2021 – 2022 учебный год, можно сделать вывод, что в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

1. Активно осуществляется реализация муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография»

2. Увеличивается доля финансирования системы образования – и это одно из приоритетных направлений в деятельности администрации Киренского района.

3. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования

4. Отсутствует очередность на получение мест в дошкольные образовательные учреждения.

5. Педагоги района выходят на новый уровень общения с педагогическим сообществом в других регионах России. Осваивают и внедряют новые формы и методы обучения и воспитания на территории Киренского района. Освоение педагогами методов обучения детей с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Организуется бесплатное 2-х разовое питание детей - инвалидов и детей с ОВЗ; бесплатное обеспечение питьевым молоком обучающихся 1-4-х классов; бесплатное питание обучающихся 1-4-х классов.

7. Проводятся масштабные и косметические ремонтные работы в образовательных учреждениях. Выполняются предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Остаются актуальными проблемы:

1. Строительство современной школы на 725 мест на островной части города Киренска;

2. Строительство загородного оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания детей.

Информационно-аналитический материал позволяет сделать выводы, что сфера образования Киренского района стабильно функционирует и развивается, обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

На 2022-2023 учебный год определены основные цели и задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района:

- В соответствии с Указом президента, выполнение глобальной цели национального проекта «Образование» - вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

- Обеспечение реализации муниципальных проектов федерального национального проекта «Образование», «Демография».
- Проведение в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальном районе.
- Повышение качества образования учащихся в Киренском районе путем внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения в предметной области;
- Реализация поэтапного совершенствования предметно – развивающей среды дошкольных организаций в соответствии с ФГОС ДО. Создание доступной предметно- пространственной среды для детей с ОВЗ;
- Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ во всех общеобразовательных организациях муниципального района;
- Развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.
- Совершенствование системы профориентационной работы образовательных организаций с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию осознанной мотивации при определении профиля обучения и перечня сдаваемых предметов по выбору, а также для дальнейшего профессионального самоопределения выпускников.
- Обновление муниципальной модели методического сопровождения педагогических кадров.
- Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
- Совершенствование работы по формированию резерва управленческих кадров.
- Повышение качества управленческой деятельности современного руководителя через принятие управленческих решений.
- Создание условий и развитие инфраструктуры образовательных организаций, в том числе и через вхождение в областные программы, на территории которых планируется выполнение работ по капитальному ремонту зданий, строительству, а также выполнение комплекса мер по

обеспечению в учреждениях безопасного пребывания детей и работников образовательных организаций.

- Совершенствование современных механизмов управления качеством образования.
- Обеспечение системной устойчивости образовательных организаций Киренского района в условиях сохранения угроз различных экзогенных факторов.