

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 72-55-62/21-55

г. Иркутск

« 8 » 12 2021 года

Министерство образования Иркутской области в лице министра образования Парфенова Максима Александровича, действующего на основании Положения о министерстве образования Иркутской области, утвержденного постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп, именуемое в дальнейшем «Министерство», с одной стороны, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», осуществляющий функции оператора региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 705-мр от 26 апреля 2021 года «О региональном операторе системы научно-методического сопровождения педагогических работников», в лице директора Пономарёвой Натальи Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Институт», и Управления образования администрации Киренского муниципального района в лице начальника Звягинцевой Оксаны Петровны, действующего на основании Положения, утвержденного решением Думы Киренского муниципального района № 161/6 от 15.04.2016 г., именуемое в дальнейшем «Муниципальный орган управления образованием», с другой стороны, далее при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Общие положения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон в целях реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Региональная система).

1.2. Стороны взаимодействуют в пределах своих полномочий, определенных законодательством, настоящим Соглашением.

1.3. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах (по одному экземпляру для каждой из Сторон) и вступает в силу с даты его подписания и действует до 31 декабря 2024 года. Все изменения в настоящее Соглашение вносятся путем заключения дополнительных соглашений.

II. Основные направления и формы сотрудничества Сторон

2.1. Основными направлениями сотрудничества Сторон являются:

1) выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, создание организационно-правового, кадрового, ресурсного обеспечения построения единой, непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на всех уровнях;

2) создание вариативной, избыточной, мотивирующей образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства;

3) совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования;

4) реализация и совершенствование механизмов формирования и тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

5) создание и поддержка деятельности регионального методического актива - пула учителей-предметников, прошедших диагностику профессиональных компетенций и показавших высокий уровень профессионального мастерства с целью формирования и развития адресного сопровождения педагогических кадров;

6) развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

7) внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

8) создание единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

9) стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

10) информационное сопровождение, а также продвижение основных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности.

2.2. Формами сотрудничества Сторон являются:

1) обмен информацией (посредством направления Сторонами друг другу сообщений, организации встреч представителей Сторон и т.п.), относящейся к области сотрудничества;

2) консультации по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес.

3) планирование и проведение совместных мероприятий, направленных на достижение целей настоящего Соглашения;

4) совместная разработка инновационных проектов и создание условий для внедрения созданных инновационных технологий и продуктов;

5) создание и обеспечение деятельности совместных комиссий, комитетов, рабочих групп, иных консультативных, экспертных и прочих органов.

III. Компетенция Сторон в рамках Соглашения

3.1. Для достижения целей настоящего Соглашения Министерство:

1) обеспечивает правовое сопровождение Региональной системы;

2) утверждает паспорт Региональной системы и обеспечивает его согласование с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - Федеральный оператор) в сроки, определяемые Федеральным оператором;

3) устанавливает роль, функции, права, ответственность и механизмы взаимодействия участников региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

4) наделяет созданный в Иркутской области Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее Центр) полномочиями координатора региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

5) утверждает дорожную карту по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

6) разрабатывает механизмы сетевого взаимодействия участников Региональной системы при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе с использованием региональной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

7) обеспечивает участие субъектов Региональной системы в реализации задач и мероприятий Региональной системы;

8) создает условия для развития конкурсного движения как формы непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

9) определяет комплекс мероприятий по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

10) закрепляет показатели эффективности функционирования Региональной системы и определяет ответственного за проведение мониторинга Региональной системы по показателям.

3.2. Для достижения целей настоящего Соглашения Институт:

1) обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;

2) обеспечивает деятельность Центра, в том числе формирование и заполнение регионального паспорта дополнительного профессионального педагогического образования в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования, ведение реестра работников муниципальных методических служб, проведение обучения работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках Соглашения; формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, запросов педагогических работников, управленческих кадров (педагогических и управленческих команд образовательных организаций, муниципальных методических служб) по развитию профессионального мастерства;

3) разрабатывает дополнительные профессиональные программы в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных Центром у педагогических работников дефицитов; предоставление данных о реализуемых дополнительных профессиональных программах для формирования паспорта Региональной системы;

4) обеспечивает размещение в федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогических программ программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

5) формирует паспорт Региональной системы;

6) обеспечивает мониторинг деятельности Региональной системы, разработку рекомендаций по повышению эффективности функционирования и представление их Министерству;

7) организует и проводит образовательные события для педагогических работников;

8) проводит региональные конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;

9) разрабатывает и внедряет новое содержание образования, технологий обучения в области развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

10) вовлекает профессиональные сообщества в Региональную систему;

11) организует и сопровождает деятельность инновационных педагогических площадок по реализации сетевых проектов, отбор, внедрение и тиражирование инновационных образовательных практик и проектов;

12) создает и развивает цифровые платформы формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, деятельности профессиональных педагогических сообществ, «горизонтального обучения».

3.3. Для достижения целей настоящего Соглашения Муниципальный орган управления образованием:

1) представляет в Центр информацию о муниципальной системе дополнительного профессионального образования для паспорта Региональной системы;

2) назначает ответственное лицо за взаимодействие с Центром, разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;

3) формирует и агрегирует заявки на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципального образования, в том числе запросы на формальное и неформальное образование педагогических и управленческих кадров;

4) создает финансовые, правовые, кадровые, организационно-методические условия для:

5) реализации переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций педагогов в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников во взаимодействии с Центром на муниципальном уровне;

6) обеспечивает участие специалистов муниципальных методических служб в различных формах повышения квалификации, проводимых Центром для специалистов муниципальных методических служб;

7) обеспечивает участие специалистов муниципальных методических служб, муниципальных образовательных организаций в выявлении и изучении запросов педагогических работников и управленческих кадров на профессиональное развитие;

8) обеспечивает участие специалистов муниципальных методических служб, муниципальных образовательных организаций в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, диагностике профессиональных дефицитов, рефлексии образовательных запросов, моделей наставничества и менторства педагогов и управленческих кадров;

9) координирует методическую работу на муниципальном уровне и формирование инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

10) согласует с Центром план работы по повышению профессионального мастерства в рамках Региональной системы;

11) обеспечивает участие специалистов муниципальных методических служб в разработке и проведении мероприятий в рамках Региональной системы;

12) информирует педагогические и управленческие кадры о возможностях профессионального развития с целью с использованием ресурсов Региональной системы;

13) обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов и управленческих кадров (педагогических и управленческих команд) с целью реализации непрерывного повышения профессионального мастерства на муниципальном уровне;

14) готовит и проводит мероприятия в рамках сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне, согласование содержания мероприятий с Центром;

15) обеспечивает участие специалистов муниципальных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций в экспертизе лучших образовательных практик, их внедрении и распространении;

16) обеспечивает использование и развитие инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование», для решения задач непрерывного повышения профессионального мастерства;

17) обеспечивает разработку и реализацию муниципальных программ наставничества с учетом сложившейся практики и актуальных задач научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне;

18) обеспечивает материальную и нематериальную поддержку педагогов, входящих в региональный методический актив (наставников, предметных тьюторов, руководителей проектных групп, инновационных педагогических площадок и пр.) на муниципальном уровне;

19) привлекает в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;

20) участвует в мониторинговых и оценочных процедурах Региональной системы;

21) участвует в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций;

22) обеспечивает достоверность, актуальность и полноту сведений для формирования отчетности иной информации, связанной с реализацией регионального проекта «Современная школа» в части, касающейся показателя и результатов;

23) предоставляет оперативную аналитическую информацию по запросам Центра.

IV. Обязанности Сторон

4.1. Стороны обязаны конструктивно взаимодействовать по основным направлениям и формам сотрудничества в рамках настоящего Соглашения.

4.2. Своевременно информировать друг друга о результатах работы, необходимых для совместной деятельности в рамках настоящего Соглашения.

4.3. Осуществлять оперативный обмен информационным, материально-техническим, научно-методическими ресурсами, находящимися в распоряжении Сторон в целях реализации настоящего Соглашения.

V. Права Сторон

5.1. Стороны имеют право участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Соглашения, в рамках своей компетенции;

5.2. Стороны имеют право участвовать в совместных комиссиях, комитетах, рабочих группах, иных консультативных, экспертных и прочих органах;

5.3. Стороны имеют право получать друг от друга информацию, необходимую для реализации настоящего Соглашения, а также знакомиться с результатами мониторинговых, диагностических процедур.

VI. Ответственность Сторон

6.1. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за неисполнение или ненадлежащее исполнение настоящего Соглашения.

6.2. Стороны обязуются своевременно информировать друг друга об обстоятельствах, препятствующих выполнению обязательств в рамках настоящего Соглашения.

VII. Подписи сторон

Министерство:

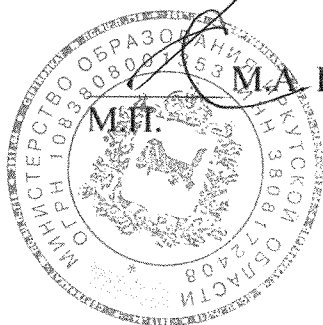
Институт:

Муниципальный орган
управления
образованием:

Министр образования
Иркутской области

Директор
Государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального
образования Иркутской
области «Институт
развития образования
Иркутской области»

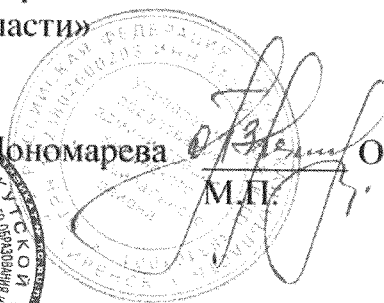
Начальник Управления
образования
администрации
Киренского
муниципального района



М.П. Парфенов



М.П. Пономарева



М.П. О.П. Звягинцева