

Утверждаю:
Директор МКОУ Средняя школа № 1 г.
О.Г. Корзенникова

25.05.2022г

И этап реализации
программы антирисковых мер
**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
работников»**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»
Киренского района Иркутской области

Аналитическая справка

Цель: создание к концу 2023 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Задачи реализации программы по работе с направлением «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

- 1) Повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации (информационная справка);
- 2) Повышение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (информационная справка);
- 3) Повышение доли педагогических работников, повышающих компетентность (информационная справка):
 - актуализация системы наставничества;
 - участие в работе методических семинаров, в конкурсах педагогического мастерства;
 - освоение педагогами современных образовательных технологий и использование их в образовательном процессе;
- 4) Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью:
 - проведение Дня открытых дверей;
 - освещение учебно-методической деятельности коллектива ОО посредством сайта ОО, социальных сетей.

Ожидаемые конечные результаты:

- Создание оптимальных условий для мотивации профессионального развития, повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований;
- Вооружение педагогов новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивными педагогическими технологиями;
- Повышение педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;
- Создание позитивного диалога всех участников образовательного процесса.

I. Повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В 2021-22 учебном году педагоги проходили курсы в соответствии с утвержденным планом-графиком по направлениям:

№	Ф.И.О.	Предмет	Название курса	Сроки	Место проведения
1	Ляпунова Н.И.	начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч).	21.02.22-04.03.22	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
2	Петухова М.Б.	начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч).	21.02.22-04.03.22	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
3	Хохрякова Е.В.	начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.	21.02.22-04.03.22	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
4	Карелина Н.С.	ОРКСЭ	«Современные аспекты оценки профессиональной деятельности педагога как механизм повышения качества образования» «Деятельность современного заместителя директора в рамках учебно-воспитательной работы»	апрель 2022 февраль 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
5	Демкина Л.В.	биология	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста»		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

			для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36 часов		профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
6	Леонтьева Т.Г.	английский язык	«Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО», 36 часов; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		АНОДПО «Институт современного образования» ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
7	Ляпунова Д.Ю.	математика	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Декабрь 2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
8	Петренко И.Г.	химия	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36 часов; «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Ноябрь 2021 Апрель 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
9	Суханова А.А.	информатика	«Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа;		АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
10	Тетерина Л.В.	ЗДУВР, математика	«Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГОЧС (эвакуационных пунктов), 36 часов. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март 2022г. Апрель 2022	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
11	Бренёва Ж.В.	география	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
12	Беренгилова Т.В.	русский язык, литература	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
13	Бутузова И.А.	русский язык, литература	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
14	Гребенщикова Е.Ю.	ИЗО, технология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
15	Лузан И.Г.	музыка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
16	Матвиенко Ю.О.	русский язык, литература	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
17	Мозалевская И.В.	русский язык, литература	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск

18	Нежелеева О.Д.	английский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
19	Ревенко Е.А.	технология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
20	Серкина Т.А.	математика	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
21	Шевцова Т.А.	физика	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск

Выводы: более 50 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по необходимым направлениям. В соответствии с планом КПК на следующий учебный год необходимо повысить квалификацию педагогов по темам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», 10 педагогов и «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 12 педагогов.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки.

II. Повышение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через аттестацию и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников проводилась работа по методическому сопровождению аттестации педагогических работников. В начале года составлены списки аттестующихся учителей и создана документальная база по аттестации. Для учителей, аттестующихся в 2021- 2022 учебном году, были организованы

групповые и индивидуальные консультации по следующим вопросам: методические рекомендации по аттестации педагогов, портфолио как инструмент аттестации педагогических работников, анализ собственной педагогической деятельности, заполнение заявлений для прохождения аттестации и подготовка пакета документов.

Высшая квалификационная категория.	Первая квалификационная категория.	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021г., 42 педагога			
6 (14%)	15 (36%)	15 (36%)	6 (14%)
2021-2022г., 38 педагогов			
7 (18%)	16 (42%)	12 (32%)	3 (8%)

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021-2022 учебном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 6 педагогических работников ОО, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

-высшая квалификационная категория– 1 педагог (Пасечникова А.Л, учитель русского языка и литературы);

- первая квалификационная категория – Антипина Е.Н, Ляпунова Н.И., учителя начальных классов, Скорнякова Е.Д., социальный педагог, Бренёва Ж.В., учитель географии, Бутузова И.А., учитель русского языка и литературы.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах

Два педагога нашей школы Дёмкина Л.В., учитель биологии и Петренко И.Г., учитель химии в этом учебном году вошли в список региональных экспертов по аттестации педагогических работников.

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

III. Повышение доли педагогических работников, повышающих компетентность:

Актуализация системы наставничества

В 2021-2022 учебном году в районе начата реализация региональной



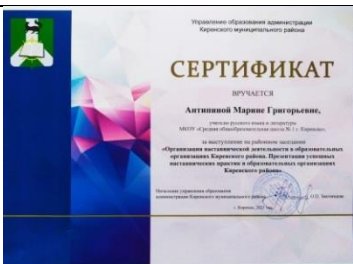

Программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей. В рамках реализации создана база данных молодых педагогов и наставников.

В данном учебном году в школе 5 молодых специалистов, за всеми закреплены наставники:

Педагог-наставник	Молодой специалист
Корзенникова О.Г., учитель английского языка	Нежелеева О.Д., учитель английского языка, Леонтьева Т.Г., учитель английского языка, Матвиенко Ю.О., учитель английского языка
Бутузова И.А., учитель русского языка и литературы	Антипина М.Г., учитель русского языка и литературы
Скорнякова Е.Д., учитель физической культуры	Тетерин А.А., учитель физической культуры

База молодых учителей и наставников позволяет оказывать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач, а также вовлекать молодых педагогов в различные формы непрерывного образования. В школе и районе проводится «Неделя молодого учителя», в рамках которой молодые педагоги демонстрируют профессиональные компетенции в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока. В течение учебного года молодые учителя и их наставники принимали участие в работе региональных, муниципальных стажировочных площадок, участвовали в заседаниях «Школы молодого педагога», методических объединений педагогов-предметников:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Деловая игра для молодых педагогов и наставников «Педагогический КВИЗ» (Антипина М.Г., Бутузова И.А., учителя русского языка и литературы)	
2	Областная спартакиада молодых педагогов Иркутской области (Антипина М.Г., учитель русского языка и литературы, Тетерин А.А., учитель физической культуры)	 

3	<p>Районная Неделя молодых педагогов «Творчество. Компетенция. Инициатива» (Корзенникова О.Г., наставник-учитель английского языка; Леонтьева Т.Г., Матвиенко Ю.О., Нежелеева О.Д., молодые педагоги-учителя английского языка)</p>	 <p>Нежелеева О.Д., 10 кл.</p>	 <p>Матвиенко Ю.О., 76 кл.</p>
4	<p>Участники заседания МС «Организация наставнической деятельности, презентация успешных наставнических практик в ОО» Бутузова И.А., Антпина М.Г.</p>		

В течение года отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, и др., развивающие коммуникацию, лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать цели, задачи. Разработанные наставниками индивидуальные планы по направлениям деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации позволили спланировать индивидуальную работу, исходя из профессиональных дефицитов обучаемых. Формы организации работы – очные на рабочих местах с наставниками и дистанционно через видеоконференции. Молодые специалисты получали консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, познакомились с эффективными методами организации учебной деятельности обучающихся, организацией внеклассной работы. В результате работы молодых специалистов самостоятельно, на семинарах, тренингах были получены образовательные продукты: технологические карты уроков, разработки классных часов, методические рекомендации и инструкции и т.д.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами.

Участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня

Профессиональные конкурсы:

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
Петухова М.Б., учитель нач.классов	Районный конкурс «Учитель года»	районный	сертификат участника
Степанова С.Н., учитель нач.классов Левина Е.Н., учитель нач.классов Михалева Т.П., учитель нач.классов	«Учебная презентация к уроку в начальной школе»	районный (КППК)	победитель призёр участник
Карелина Н.С., заместитель директора по УВР	«Педагогическая династия»	районный	победитель
Хохрякова Е.В., учитель нач.классов	Педагогическая олимпиада «Профессионал- 2022»	районный	победитель
Левина Е.Н., учитель нач.классов			участник

Обобщение опыта:

ФИО педагога	Форма, тема выступления	Уровень, мероприятие	Результат
Карелина Н. С., заместитель директора по УВР	«Деятельность администрации школы: оптимизация процесса выявления, изучения обобщения и распространения ППО»	Районный методический совет	Приказ, материалы выступления
Нетёсова Л.П., учитель нач.классов Михалева Т.П., учитель нач.классов Антипина Е.Н., учитель нач.классов Степанова С.Н., учитель нач.классов	Практический семинар «Организация разноуровневого обучения на уроках в начальной школе»	Форум	Приказ, материалы для буклета
Хохрякова Е.В., учитель нач.классов	Мастер-класс «Приёмы обучения смысловому чтению на уроках литературного чтения в начальной школе»	РМО учителей начальных классов	Сертификат, презентация
Карелина Н. С., заместитель директора по УВР	«О подготовке проектов новых образовательных программ НОО по требованиям обновлённых ФГОС»	Районный круглый стол	Приказ, материалы выступления
Нетёсова Л.П., учитель нач..классов	«Единые требования к обучению грамматическим разборам».	Единая методическая неделя, ШМО учителей русского языка и	Приказ, буклет для педагогов.

		литературы и учителей начальных классов.	
Тетерина Л.В., заместитель директора по УВР	«О подготовке проектов новых образовательных программ ООО по требованиям обновлённых ФГОС»	Районный круглый стол	Приказ, материалы выступления
Мифтахова Н.В., учитель английского языка, руководитель РМО	«Мотивация. Проблемы стимулирования мотивации к изучению иностранного языка»	Совместный семинар с преподавателями английского языка КППК «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка» на базе КППК	Сертификат, материалы выступления
Беренгилова Т.В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО; Нетесова Л.П., руководитель ШМО учителей начальных классов	Заседание ШМО учителей русского языка и учителей начальных классов по преемственности обучения в рамках ЕМН-2022	«Методический мост», из опыта работы	Приказ УОАКМР

Выводы: в течение 2021-2022 учебного года 32% педагогических работников участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня. Участие в профессиональных конкурсах дало возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Освоение педагогами современных образовательных технологий и использование их в образовательном процессе

Чем больше технологий использует в своей деятельности педагог, тем

интересней для него педагогическая работа, тем увлекательней познавательная деятельность учащихся, тем больше возможностей индивидуализировать образовательный процесс. С этой целью был проведен семинар - практикум по теме «Современные технологии обучения – в практику работы учителя». На семинаре присутствовало 25 человек: члены администрации, педагоги различных учебных дисциплин.



Выводы: целью семинара было представление образовательных технологий, способствующих развитию у учащихся универсальных учебных действий. Цель семинара - практикума достигнута, ожидаемые результаты совпали с реальными. 6 педагогов стали руководителями мастер – классов. Семинар был технологичным. Использовались различные приемы, техники (прием: ассоциаций, самоопределение по м - к., технология проведения мастер – класса, прием «карусель», технология «Я – мы – дело»), что позволило сделать семинар активным, продуктивным и результативным.

IV. Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью:

Проведение Дня открытых дверей перенесено на I полугодие 2022-2023 учебного года в виду ограничительных мероприятий в условиях пандемии.

Освещение учебно-методической деятельности коллектива ОО посредством сайта ОО <https://школа1киренск.рф/>, социальных сетей https://vk.com/school_number_one_kirensk.