



Российская Федерация

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Киренского муниципального района

ПРИКАЗ

15.03.2022 г.

№

93

Киренск

О проведении муниципального конкурса
«Лучшая практика наставничества - 2022»

Руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Киренского муниципального района, утвержденное решением Думы Киренского муниципального района от 26.01.2022 года № 198/7, в рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», муниципальной целевой модели наставничества
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Лучшая практика наставничества – 2022» (приложение 1).
2. Провести муниципальный конкурс «Лучшая практика наставничества – 2022» с 1 апреля по 30 апреля 2022 года.
3. Назначить МКУ «Центр развития образования» координатором проведения муниципального конкурса.
4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (приложение 2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Л.В.Леонтьеву.

И.о. начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района

С.Л.Зырянова



Положение о муниципальном конкурсе «Лучшая практика наставничества- 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса «Лучшая практика наставничества- 2022» в системе образования киренского района (далее - Конкурс).

Муниципальный Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», муниципальной целевой модели наставничества

1.2. Организация Конкурса осуществляется МКУ «Центр развития образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – обобщение опыта наставничества и выявление лучших практик наставничества в системе образования Киренского района, повышение социального статуса наставника и признание его значимости в профессиональном сообществе.

2.2. Задачи Конкурса:

а) поиск, обобщение, распространение эффективных практик наставничества, реализуемых педагогическими работниками образовательных организаций;

б) создание условий для осмысления наставником собственного успешного опыта и готовности к его презентации;

в) создание муниципального реестра эффективных практик наставничества в виде кейсов, методических, диагностических материалов и программ, и других методических ресурсов для дальнейшего масштабирования.

3. Организация и деятельность экспертной комиссии Конкурса

Для проведения содержательной экспертизы конкурсных материалов создается экспертная комиссия.

Экспертная комиссия осуществляет свою деятельность дистанционно.

Состав экспертной комиссии формируется из представителей специалистов Управления образования администрации Киренского муниципального района, методистов МКУ «Центр развития образования».

Состав экспертной комиссии утверждается приказом начальника Управления образования администрации Киренского муниципального района.

Экспертная комиссия:

- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;

- формирует итоговый рейтинг участников Конкурса;

- определяет победителей Конкурса на основании критериев конкурсного отбора.

4. Порядок проведения и подведения итогов Конкурса

4.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций всех форм собственности.

4.2. Конкурс проводится дистанционно путем оценки представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 2).

4.3. В соответствии с настоящим Положением определяются победители и призеры:

- «Победитель конкурса «Лучшая практика наставничества- 2022» - конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге;
- «Призер конкурса «Лучшая практика наставничества- 2022» - конкурсант, получивший второй или третий результат по количеству баллов в общем рейтинге.

4.4. Выдвижение конкурсанта на участие осуществляется самостоятельно путем предоставления следующих документов:

- а) видеоролик;
- б) кейс наставника (Приложение 1);
- в) копии документов, подтверждающих содержание кейса.

4.5. Прием документов осуществляется с 1 апреля до 25 апреля 2022 года путем направления на электронную почту: arbatskaya-1989@mail.ru, либо на USB-флеш-накопителе по адресу: г.Киренск, ул. Ленрабочих,23.

4.6. Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса предоставляется по телефону:8(39568)4-35-94 (Арбатская Екатерина Сергеевна)

4.7. Экспертная комиссия в срок до 30 апреля 2022 года осуществляет оценку документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса.

4.8. Экспертной комиссией в срок до 30 апреля 2022 года формируется список из 1 победителя и 2 призеров, который утверждается приказом начальникаУправления образования администрации Киренского муниципального района не позднее 3 мая 2022 года.

4.9. Участники конкурса получают сертификаты.

4.10 Участники, занявшие 1,2,3, места в рейтинге, награждаются дипломами победителя и призеров.

4.11. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Управления образования администрации Киренского муниципального района.

5. Требования к оформлению конкурсных документов

5.1. Конкурсные документы состоят из видеоролика и кейса наставника.

5.2. Видеоролик презентует опыт организации наставнической деятельности участника конкурса.

Требования к видеоролику:

а) видеоролик должен содержать достоверные сведения;
б) содержание видеоролика не должно противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству РФ.

в) продолжительность видеоролика – не более 5 минут.

Структура содержания видеоролика:

1. Презентация участниками практик наставничества (организация, ФИО участников, должность, период реализации практики наставничества, форма наставничества и пр.);

2. Представление наставнической деятельности (участие в реализации программы наставничества: образовательные, методические события, образовательная, профессиональная деятельность наставника/наставляемого и др.)

3. Представление результатов наставнической деятельности.

5.3. Кейс наставника демонстрирует авторское видение процесса сопровождения, наставляемого и должен соответствовать следующим требованиям:

а) наличие титульного листа с указанием наименования конкурса, ФИО, должности конкурсанта, наименования организации по уставу, электронной почты и телефона конкурсанта;

б) кейс представляется в электронном виде и оформляется согласно следующим техническим требованиям:

- текстовый редактор – Microsoft Word;
- выравнивание по ширине;
- ориентация-книжная;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль-12/14, обычный;
- текст без переносов;
- между словами не допускается более одного пробела;
- таблицы следует создавать в режиме таблиц («Добавить таблицу»).

в) общий объем кейса – не более 10 страниц;

г) кейс наставника должен содержать:

1. Пояснительную записку с описанием цели, задач практики наставничества, а также структуру кейса, перечень приложений.

2. Описание набора и способов применения методического инструментария, используемого наставнической парой/группой.

3. Описание проблемных зон, рисков, открытых вопросов, возникших в ходе реализации практики наставничества, с возможными вариантами их устранения, решения, в т.ч. коррекции практики.

4. Приложения (диагностика образовательных дефицитов, анкеты, опросники, листы наблюдений, методические рекомендации, пособия, памятки, описание техник, технологий, методик, форм наставничества), направленные на решение приоритетных задач данной практики.

Объем Приложений не учитывается.

**Кейс наставника муниципального конкурса
«Лучшая практика наставничества - 2022»**

(наименование образовательной организации)

(наименование практики наставничества)

Ф.И.О., должность, место работы, телефон

Юридический адрес организации:

Контактные данные организации (сайт, электронная почта, телефон):

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА- 2022»**

Критерий 1. Содержательное наполнение и эстетическое оформление видеоролика

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	Наличие в видеоролике информации: организация, Ф.И.О. участников, должность/статус (учащийся, педагог), период реализации практики наставничества, формы наставничества	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов.	2
2.	Наличие информации о проблеме, которую необходимо решить путем организации наставнической деятельности	информация представлена полностью – 4 балла; информация представлена частично – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов.	4
3.	Наличие в видеоролике информации о реализации программы/проекта наставничества (образовательные, методические события, образовательная, профессиональная деятельность наставника/наставляемого и др.)	информация представлена полностью – 4 балла; информация представлена частично – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов.	4
4.	Наличие результатов наставнической деятельности	информация представлена полностью – 4 балла; информация представлена частично – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов.	4
5.	Эстетичность видеоролика (общее эмоциональное восприятие)	видеоролик выполнен эстетично – 2 балла; видеоролик выполнен не эстетично – 0 баллов.	2
6.	Продолжительность видеоролика не более 5 минут	соответствует – 2 балла не соответствует – 0 баллов	2

Критерий 2. Содержательное наполнение кейса наставника

1.	Наличие в описании практики информации о роли и значении наставничества для наставляемого/наставляемых (описание проблемы, которую необходимо решить через наставничество)	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов.	2
2.	Цель и задачи реализуемой	информация представлена –	2

	практики соответствуют конечным результатам и запросам	2 балла; информация представлена частично – 1 балла; информация не представлена – 0 баллов.	
3.	Представлены этапы реализации наставнической деятельности (от подготовительного до оценки обратной связи и коррекции), дана краткая характеристика каждого из этапов	информация представлена полностью – 2 балла; информация представлена частично – 1 балла; информация не представлена – 0 баллов.	2
4.	В кейсе представлен методический инструментарий наставника	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов.	2
5.	Представлены проблемные зоны, риски, открытые вопросы, возникшие в ходе реализации практики сопровождения, наставничества, шефства с возможными вариантами их устранения, решения, в т. ч. коррекции практики	информация представлена полностью – 4 балла (указаны проблемные зоны и варианты решения); информация представлена частично – 2 балла (указаны только проблемные зоны); информация не представлена – 0 баллов.	4
6.	Наставническая деятельность подтверждена методическими ресурсами (диагностика образовательных дефицитов, анкеты, опросники, листы наблюдений; методические рекомендации; пособия; памятки; описание техник, технологий, методик, форм наставничества и др)	информация представлена и подтверждена – 4 балла; информация представлена, но не подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов.	4

Критерий 3. Эффективность и результативность внедряемой практики наставничества

1.	Наличие отзывов по итогам реализации наставнической деятельности	представлена и подтверждена информация по реализации практики от всех участников – 4 балла; представлена и подтверждена информация по реализации практики (неполный охват) – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов.	4
2.	Наличие материалов, подтверждающих итоги деятельности наставника (ссылки на информацию в средствах массовой коммуникации, на фото- и видеоконтент, веб-сайт и др.)	информация представлена в полном объеме, необходимом для подтверждения описания практики – 4 балла; информация представлена не в полном объеме – 2 балла; подтверждающие материалы не представлены - 0 баллов.	4

**Состав экспертной комиссии муниципального конкурса «Лучшая практика
наставничества - 2022»**

1. Зырянова Светлана Львовна, заместитель начальника управления образования администрации Киренского муниципального района;
2. Воробьева Дарья Владимировна, консультант управления образования администрации Киренского муниципального района;
3. Роднаева Оксана Алексеевна, ведущий специалист по коррекционному образованию управления образования администрации Киренского муниципального района;
4. Полоскова Татьяна Анатольевна, методист МКУ «Центр развития образования».