



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28 октября 2021 года

№ *1854-ур*

Иркутск

О проведении регионального конкурса методических разработок «Лучшие практики работы с одаренными детьми»

С целью формирования системы работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми, в рамках подпрограммы «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» на 2019 – 2024 годы государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 – 2024 годы, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Провести региональный конкурс методических разработок «Лучшие практики работы с одаренными детьми» (далее – Конкурс).
2. Назначить региональным оператором Конкурса Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (О.Г. Кондратьева).
3. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).
4. Начальнику отдела воспитания и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования Иркутской области (С.В. Перфильев) довести информацию о проведении Конкурса до муниципальных образований Иркутской области.
5. Контроль исполнения распоряжения возложить на Н.К. Краснову, заместителя министра образования Иркутской области.

Министр

М.А. Парфенов

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе методических разработок
«Лучшие практики работы с одаренными детьми»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения регионального конкурса методических разработок «Лучшие практики работы с одаренными детьми» (далее – конкурс, Положение).

1.2. Конкурс реализуется в рамках организации деятельности по созданию и совершенствованию эффективной, отвечающей современным требованиям, системы работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми.

1.3. Учредителем конкурса является министерство образования Иркутской области, региональным оператором – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Региональный институт кадровой политики).

1.4. Целью конкурса является выявление и поддержка лучших практик работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми.

1.5. Принять участие в конкурсе могут педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы.

Допускается подача заявки индивидуально и от коллектива, не превышающего 3 (трех) человек.

1.6. В качестве лучших практик работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в рамках данного Положения следует понимать следующие учебно-методические материалы:

- методические разработки;
- дидактические материалы к методическим разработкам.

1.7. Конкурс проводится по номинациям:

1) «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации»;

2) «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися организации дополнительного образования детей».

3) «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися профессиональной образовательной организации».

1.8. Положение о проведении конкурса размещается на сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей» Регионального института кадровой политики (далее – ОЦ «Персей») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://perseusirk.ru/>).

2. Организационный комитет и экспертная комиссия конкурса

2.1. С целью проведения конкурса формируются:

- организационный комитет;
- региональная экспертная комиссия.

2.2. Рассмотрение вопросов, связанных с организацией и проведением конкурса, осуществляет организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

Состав Оргкомитета формируется из числа представителей министерства образования Иркутской области, Регионального института кадровой политики и иных заинтересованных лиц. Состав оргкомитета утверждается министерством образования Иркутской области.

2.3. Основные функции Оргкомитета:

- решение вопросов подготовки и проведения конкурса;
- формирование региональной экспертной комиссии конкурса;
- решение иных вопросов, относящихся к организации и проведению конкурса на территории Иркутской области.

2.4. Оргкомитет имеет право:

- затребовать дополнительные документы/информацию у участников конкурса и проверить достоверность представленной информации;
- учреждать специальные номинации по итогам конкурса;
- вносить предложения директору Регионального института кадровой политики по совершенствованию и дальнейшему развитию конкурса.

2.5. Экспертная комиссия конкурса:

- оценивает работы конкурсантов согласно утвержденным критериям;
- определяет победителей и призеров конкурса;
- представляет в Оргкомитет конкурса аналитические отчеты о результатах проведения конкурса.

2.6. Состав экспертной комиссии конкурса формируется из числа педагогических и руководящих работников, а также работников, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности.

2.7. Решения экспертной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем экспертной комиссии (в случае его отсутствия – заместителем председателя экспертной комиссии) и секретарем экспертной комиссии. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора Регионального института кадровой политики.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1) Отборочный (заочный) этап – оценка документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (прилагаются). **Срок проведения – с 1 марта по 10 апреля 2022 года.**

2) Победителями отборочного этапа конкурса становятся 15 (пятнадцать) участников – по пять в каждой из трех номинаций.

3) Заключительный этап – очное (онлайн) представление лучших практик по работе с одаренными детьми через платформу Zoom. **Срок проведения – с 11 по 30 апреля 2022 года.**

3.2. Выдвижение участников конкурса осуществляется путем предоставления следующих документов (далее – документы):

1) заявление на участие в конкурсе с отметкой о согласии принять участие в конкурсе (прилагается);

2) анкета (прилагается);

3) описание лучшей практики работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в соответствии с критериями конкурсного отбора (критерии конкурса прилагаются).

3.3. Прием документов осуществляет Региональный институт кадровой политики с **1 по 20 марта 2022 года**. Для участия в конкурсе участнику необходимо в данный период подать заявку в автоматизированную информационную систему «Проведение конкурсов» (далее – АИС) (<https://konkurs.rik38.ru/>) в раздел: «Лучшие практики работы с одаренными детьми».

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса предоставляется по электронной почте: perseus.irk@rikp38.ru, контактное лицо: Гавриленко Татьяна Георгиевна.

3.4. В срок **до 23 марта 2022 года** включительно Региональный институт кадровой политики рассматривает предоставленные документы и принимает одно из следующих решений:

1) о допуске коллектива к участию в конкурсе;

2) об отказе в допуске коллектива к участию в конкурсе.

3.5. Основаниями для отказа в допуске коллектива к участию в конкурсе являются:

1) несоответствие участников требованиям, установленным в пункте 1.5. настоящего Положения;

2) представление неполного перечня документов, указанных в пункте 3.2. настоящего Положения;

3) представление документов позже срока, указанного в пункте 3.3. настоящего Положения.

3.6. Экспертная комиссия в срок с **24 марта 2022 года по 11 апреля 2022 года** осуществляет оценку предоставленных на конкурс документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (прилагаются).

3.7. По результатам оценки предоставленных документов в АИС не позднее **14 апреля 2022 года** автоматически формируются 3 (три) рейтинга участников отборочного этапа конкурса.

Первые пять участников (пять коллективов) отборочного этапа конкурса в каждой из трех номинаций, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками заключительного этапа конкурса (всего 15 участников (15 коллективов)).

Данные участники предоставляют лучшие практики работы по одаренным, талантливым и высокомотивированным детям в рамках заключительного этапа, проходящего в онлайн формате, в период с **18 по 30 апреля 2022 года**.

Форма проведения заключительного этапа – онлайн представление лучших практик работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми с использованием презентации в программе Power Point (критерии оценки этапа прилагаются). Время выступления – 10 минут.

3.8. В срок до **20 мая 2022 года** формируются 3 (три) рейтинга участников заключительного этапа конкурса на основании оценочных листов членов экспертной комиссии.

Первый участник (коллектив), набравший наибольшее количество баллов по рейтингу, становится победителем конкурса, следующие за ним по рейтингу два участника (два коллектива) – лауреатами конкурса.

Итого будет определено 9 (девять) финалистов (9 коллективов) – по три финалиста (три коллектива) в каждой из трех номинаций Конкурса.

3.9. Список финалистов утверждается приказом директора Регионального института кадровой политики не позднее **30 мая 2022 года**.

3.10. Информация о результатах конкурса размещается на сайте Образовательного центра «Персей» (<http://perseusirk.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до **10 июня 2022 года**.

3.11. Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

3.12. Дипломы и сертификаты направляются на электронную почту победителям и участникам конкурса не позднее **25 июня 2022 года**.

Приложение 1 к Положению о
о региональном конкурсе методических
разработок «Лучшая практика работы с
одаренными, талантливыми и
высокомотивированными детьми»

В государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
Иркутской области «Региональный
институт кадровой политики и
непрерывного профессионального
образования»

(ФИО лица (лиц), подавших заявку)

Заявка

Прошу(им) принять документы для участия в региональном конкурсе методических разработок «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми».

Даю(ем) свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку наших персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной нами информации.

Заявитель (заявители):

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации	Подпись
1.				
2.				
3.				

« ____ » _____ 2022 год

Приложение 2 к Положению о
о региональном конкурсе методических
разработок «Лучшая практика работы с
одаренными, талантливыми и
высокомотивированными детьми»

Анкета педагогического работника*

Муниципальное образование			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование образовательной организации, адрес (индекс, область, населенный пункт, юридический адрес, телефон)			
5. Пол	6. Дата рождения		
7. Образование			
(полное наименование образовательной организации, год окончания)			
8. Занимаемая должность			
9. Стаж работы: (общий)			
10. Стаж работы в данном учреждении			
11. ФИО руководителя образовательной организации		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО))	
		« _____ » _____ 20__ г.	
12. ФИО работника образовательной организации		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО))	
		« _____ » _____ 20__ г.	

*В случае группового участия заполняется на каждого члена коллектива

Приложение 2 к Положению о
о региональном конкурсе методических
разработок «Лучшая практика работы с
одаренными, талантливыми и
высокомотивированными детьми»

Перечень критериев и показателей,
применяемых при проведении отборочного (заочного) этапа регионального
конкурса методических разработок
«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и
высокомотивированными детьми»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и значимость методической разработки	соответствие современным тенденциям государственной политики по организации деятельности с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми	да – 1 балл; нет – 0 баллов
2.	Соответствие тематики и содержания методической разработки реализуемой образовательной программе	содержание методической разработки реализуемой образовательной программе	да – 1 балл; нет – 0 баллов
3.	Методическая составляющая разработки	ориентированность содержания методической разработки на дидактические принципы (принцип связи теории с практикой; принцип систематичности и последовательности; принцип доступности изложения)	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
		применение современных технических и информационных средств обучения	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
4.	Результативность	направленность методической разработки на достижение	да – 2 балла; частично – 1 балл;

		планируемых результатов/ценностных ориентиров	нет – 0 баллов
5.	Наличие композиционного единства в методической разработке	целостность представленной информации, графическая концепция, цветовое решение, практические приемы, улучшающие визуальное восприятие текста	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
6.	Практическая значимость методической разработки	возможность использования в практике работы другими образовательными организациями (при соответствующей адаптации к конкретной образовательной организации)	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
7.	Качество оформления	материал систематизирован, изложен доступно; отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
Максимальный балл			14

Приложение 3 к Положению о
о региональном конкурсе методических
разработок «Лучшая практика работы с
одаренными, талантливыми и
высокомотивированными детьми»

Перечень критериев и показателей,
применяемых при проведении заключительного этапа в формате онлайн
регионального конкурса методических разработок
«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и
высокомотивированными детьми»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и значимость методической разработки	соответствие современным тенденциям государственной политики по организации деятельности с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми	да – 1 балл; нет – 0 баллов
2.	Содержательность и логичность изложения	информация, представленная в методической разработке, продумана и логично выстроена, имеет практическую значимость	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
3.	Эстетичность представления информации в программе Power Point	отсутствие перегрузки текстовой и табличной информации на слайдах; использование одного (двух) видов шрифтов и не более трех цветов	да – 1 балл; частично – 0,5 балла; нет – 0 баллов
4.	Умение аргументированно и корректно отвечать на вопросы членов экспертной комиссии	умение уверенно и полно отвечать на поставленные вопросы, тактичность и выдержанность в процессе беседы	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
5.	Соблюдение регламента презентации (10 минут)	регламент выдержан	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
Максимальный балл			8

Приложение 4 к Положению о
о региональном конкурсе методических
разработок «Лучшая практика работы с
одаренными, талантливыми и
высокомотивированными детьми»

Состав оргкомитета регионального конкурса методических разработок
«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и
высокомотивированными детьми»

1. Перфильев Сергей Владимирович, начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования Иркутской области.
2. Авдеев Андрей Сергеевич, ведущий советник отдела воспитания и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования Иркутской области.
3. Кондратьева Ольга Геннадьевна, директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».
4. Шелехова Ольга Васильевна, руководитель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей» Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».
5. Гавриленко Татьяна Георгиевна, заведующий отделом олимпиадного и конкурсного движения Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей» Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».