

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КИРЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	16
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	30
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	-
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения	-
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	-
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	-
3. Выводы и заключения	346
3.1. Выводы	36
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	36
4. Приложения	-
II. Показатели мониторинга системы образования	37

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Сбор данных предоставляется Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и уполномоченным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

1.2. Ответственные за подготовку

Звягинцева О.П., начальник управления образования администрации Киренского муниципального района – общая координация;

Зырянова С. Л., заместитель начальника управления образования администрации Киренского муниципального района – проведение анализа;

Бутакова Е.В., консультант по школам управления образования администрации Киренского муниципального района – проведение анализа;

Жижелева Л.Л., консультант по дошкольному образованию управления образования администрации Киренского муниципального района - сбор и подготовка данных для анализа;

Агафонова Е.А., заведующий организационно-методического отдела МКУ «Центр развития образования» - сбор и подготовка данных для анализа;

Спиридонова Н.А., методист отдела информатизации, аттестации, мониторинга и ЕГЭ МКУ «Центр развития образования» - написание результатов ВПР и НИКО;

Чертовских О.Н., методист организационно-методического отдела МКУ «Центр развития образования» - написание вводной части анализа.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Киренского муниципального района

Адрес: 666703, Иркутская область, г. Киренск, ул. Ленрабочих, д.30

Руководитель: Звягинцева Оксана Петровна.

Контактное лицо: Бутакова Елена Владимировна, консультант управления образования администрации Киренского муниципального района

Телефон: 8(39568)4-41-02

Почта: main@38kir.ru

1.4. Источники данных

Отчет мэра Киренского муниципального района о результатах своей деятельности, деятельности администрации Киренского муниципального района за 2017 год.

Стратегия социально-экономического развития Киренского муниципального района до 2030 года.

Публичный доклад управления образования администрации Киренского муниципального района «О результатах деятельности системы образования Киренского района за 2017 год».

1.5. Паспорт образовательной системы

Деятельность управления образования администрации Киренского муниципального района в 2017 году осуществлялась в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и была направлена на реализацию приоритетных направлений, обозначенных в Указах Президента РФ, поручениях Правительства Российской Федерации, задач, поставленных Губернатором Иркутской области. Управление образования действует на основании Положения Управления образования, утвержденного решением Думы Киренского муниципального района от 15 апреля 2016 года № 161/6 и иными нормативно-правовыми актами.

Целью работы Управления образования является обеспечение доступности и эффективности качественного образования дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, отвечающее запросам общества и государства, как условие успешной позитивной социализации обучающихся.

Для достижения этой цели в 2017 году образованием Киренского района решались следующие задачи:

- формирование общенациональной системы учительского роста;
- обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей.

Инфраструктура

Структура управления качеством образования



Общая характеристика сети образовательных организаций

Сложившаяся сеть общеобразовательных учреждений позволяет любому ребёнку школьного возраста получить среднее общее образование в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами его семьи.

На территории района функционируют 30 образовательных организаций:

Структура системы образования в Киренском районе



В целях обеспечения максимально эффективного использования ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС в 2017 году в структуре системы образования проведены следующие мероприятия:

1. Реорганизация МКДОУ «Детский сад с. Коршуново» в форме присоединения к МКОУ «ООШ с. Коршуново» в виде структурного подразделения.
2. Реорганизации МКДОУ «Детский сад п. Юбилейный» в форме присоединения к МКОУ «СОШ п. Юбилейный» в виде структурного подразделения.
3. Ликвидированы МОУ НОШ д. Орлова, НОШ с. Усть-Киренга, НОШ с. Сполошино, НОШ с. Красноярово, деятельность которых долгое время была приостановлена из-за отсутствия детей школьного возраста.
4. Завершена процедура ликвидации МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Бубновка», МКДОУ «Детский сад п. Бубновка».

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

В районе услугами дошкольного образования охвачено 94 % детей в возрасте от 1 года до 8 лет. Данный показатель вырос на 3 % по сравнению с прошлым годом (91%), и выше областного показателя на 4,1%.

Несмотря на достигнутые результаты, 74 ребенка в возрасте от четырех до 7 лет в Киренском районе остаются неохваченными в связи с отсутствием в населенных пунктах дошкольных образовательных учреждений.

В целях обеспечения 100% доступности дошкольного образования, учитывая послание Президента РФ в рамках демографической политики Государства, продумывается вопрос о создании условий по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет.

Дошкольные образовательные организации Киренского района укомплектованы педагогическими кадрами, 124 педагогических работника реализуют образовательную программу по дошкольному образованию.

В штаты детских садов включены специалисты разных профилей (музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, учителя - логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).

Развивается сетевое взаимодействие с МАУДО «Детско - юношеский центр Киренского района «Гармония» по дополнительному образованию воспитанников.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного

образования особое внимание уделяется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

В четырех дошкольных образовательных организациях создаются условия для работы с детьми с ОВЗ.

Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100% от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению. Всего в общеобразовательных учреждениях района 2615 обучающихся. С начала 2014 года наблюдается увеличение контингента учащихся.

Учебный год	Количество обучающихся
2015 - 2016	2510
2016 - 2017	2534
2017 – 2018	2615

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам, составляет 82% от общей численности учащихся 1-11-х классов.

Второй год внедряются и реализуются ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей с умственной отсталостью.

Создаются специальные условия для организации детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Киренского района:

Учебный год:	Всего с ОВЗ:	Дети-инвалиды:	Обучающиеся на дому:
2014-2015	177 чел. (7,2%)	50 чел.(2,02%)	37 чел.(1,5%)
2015-2016	156 чел.(6,2%)	46 чел.(1,8%)	32 чел.(1,3%)
2016-2017	147 чел. (5,6%)	44 чел. (1,6%)	36 чел. (1,4%)

В 2017-2018 учебном году во вторую смену обучается 102 человека, по сравнению с 2016-2017 учебным годом количество сократилось на 69 человек (МКОУ СОШ № 5 г. Киренска – 50 учащихся (6, 7 классы), МКОУ СОШ п. Алексеевск - 52 человека (6, 7 классы).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, распоряжение Правительства Иркутской области «Об утверждении плана мероприятий Иркутской области («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 14.08.2014г.№ - 662-р ставит задачу обеспечения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования от 70 до 75%, из них 50% - за счет бюджетных средств.

В МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической; эколого-биологической; туристско-краеведческой; социально-педагогической; физкультурно-спортивной; научно-технической направленности.

Общий охват детей в Киренском районе в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2017 году составил 1731 человек, что соответствует 69%. Данный показатель вырос на 1% по отношению к аналогичному периоду 2016 года.

Актуальными и востребованными остаются секции физкультурно – спортивной направленности (баскетбол, волейбол, теннис), кружки эколого - биологической направленности. В целях экологического воспитания и дальнейшего улучшения охраны окружающей среды, развития природоохранной деятельности учащихся Распоряжением территориального управления министерства лесного комплекса Иркутской области по Киренскому лесничеству от 01.12.2017 году на базе МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» организовано и зарегистрировано «Школьное лесничество» (руководитель Житов И. М.).

Общее количество детей, занимающихся в данном объединении – 40 человек. Дополнительное образование в учреждении получают 41 ребенок, оставшийся без попечения родителей, 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 10 детей-инвалидов.

В период летних каникул с 08.06 - 27.06. 2017 года на базе МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» работал лагерь дневного пребывания «Остров дружбы». Общий охват детей – 45 человек. С 03.07-17.07.2017 года принимал детей лагерь круглосуточного пребывания «Спартак», охват – 30 человек. Продолжительность смены – 15 дней. В период летних каникул, при поддержке ОГКУ Центр занятости населения Киренского района, было трудоустроено 20 несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет, из малообеспеченных семей. Дети трудились на учебно - опытном участке МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

Воспитанники МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» принимают активное участие в районных, региональных и международных конкурсах и соревнованиях, на которых занимают призовые места.

1.6. Образовательный контекст

Муниципальное образование Киренский район, являясь частью экономической и социальной системы Иркутской области, вырабатывает и реализует социально-экономическую политику в едином экономическом и правовом пространстве Иркутской области и Российской Федерации.

Киренский район – один из северных районов Иркутской области, отнесенных к районам Крайнего Севера и приравненным к ним местностям с ограниченными сроками завоза грузов (продукции), образованный в 1929 году. Он расположен в северо-восточной части области, соседствуя на востоке с Мамско-Чуйским, на северо-западе с Катангским, на севере с республикой Якутия (Саха), на западе с Усть-Кутским, на юге с Казачинско-Ленским районом и республикой Бурятия. Площадь района – 43,8 тыс. км².

Киренский район – система, включающая в себя 12 муниципальных образований, два из них имеют статус городского поселения, девять сельского и один – муниципального района.

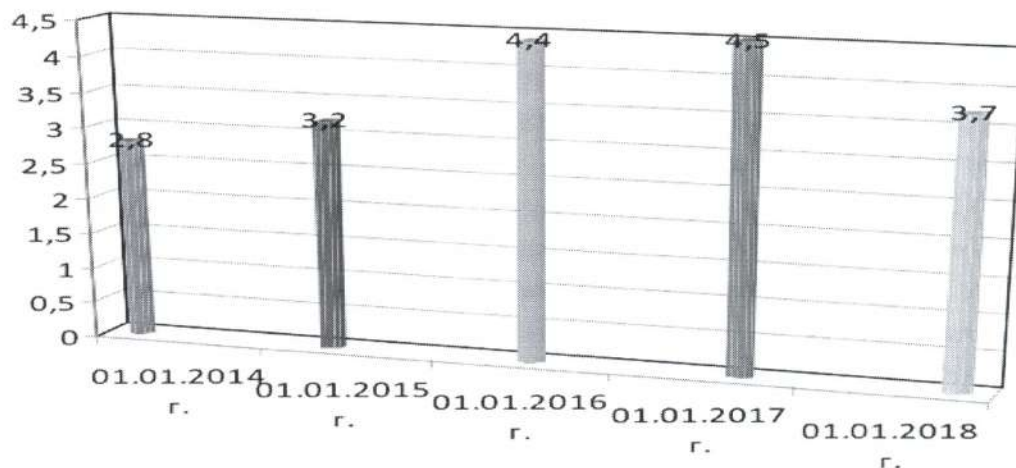
Расстояние от областного центра, г. Иркутска, составляет 1050 км по автомобильной дороге. Территориальная структура расселения в районе имеет линейную форму, осью которой на протяжении 491 км является река Лена.

Экономические характеристики

Среднесписочная численность работающих в 2017 г. составила 8,17 тыс. человек, в том числе 1365 человек работающих вахтовым методом. По сравнению с 2016 г. среднесписочная численность работающих снизилась на 3,4 %. Больше всего людей работает на транспортных предприятиях (16,0%), в нефтедобывающей отрасли (13,7 %), а также в сфере образования (15 %).

Уровень безработицы на 01.01.2018 г. составил 3,7 %, что меньше показателя 2016 г. (4,5 %).

Динамика изменения уровня безработицы (в %) отражена на следующем рисунке:



Для снижения уровня безработицы и увеличения занятости населения, ОГКУ ЦЗН Киренского района в 2017 году проводились следующие мероприятия:

1. Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

В 2017 г. государственная услуга по профессиональной ориентации предоставлена 377 гражданам (2016 г. – 544 чел.).

Оказание государственной услуги по профессиональной ориентации осуществлялось с учетом профессии, должности, вида деятельности, уровня профессиональной подготовки и квалификации, опыта и навыков работы.

Наиболее нуждающимися в оказании государственной услуги по профессиональной ориентации являются молодые граждане в возрасте до 25 лет. Государственная услуга по профессиональной ориентации была оказана 113 (146) учащимся школ Киренского района, 57 (48) выпускникам.

После оказания данной государственной услуги трудоустроено 187 человек (в 2016г. – 317 чел.), направлено на профессиональное обучение 66 человек (2016 г.- 67 чел.).

2. Психологическая поддержка безработных граждан

Государственная услуга по психологической поддержке за январь - декабрь 2017 года оказана 69 (в 2016 г. - 5) безработным гражданам, что позволило ее участникам оптимизировать психологическое состояние, повысить конкурентоспособность на рынке труда. После оказания данной госуслуги 25 чел. (в 2016г – 17 чел.) трудоустроились.

3. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан.

Согласно плану мероприятий по организации государственной услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию безработных граждан, включая обучение в другой местности за 2017 г., направлено 66 человек (в 2016г. - 69 чел.), 63 человека (66 чел.) успешно завершили обучение.

В 2017 году заключено 11 договоров на профессиональное обучение с учебными заведениями: ГБПОУ ИО "Киренский профессионально - педагогический колледж", ГАПОУ ИО "Центр обучения и содействия трудоустройству", АНОПО УМЦ «Триада», ЧУ ПО учебный центр "Техника".

С выездом за пределы Киренского района направлено 18 человек (в 2016г – 39 чел.). После прохождения профессионального обучения в 2017 г. трудоустроено на рабочие места в организации ОАО Алексеевская РЭБ флота, филиал КРВПиС, ООО «Витим – лес», ООО «Теплоснабжение» всего 53 человека, (2016 г. - 50 чел.), что составляет 84 % .

4. Организация проведения оплачиваемых общественных работ

В соответствии с Законом «О занятости населения в РФ» для обеспечения временной занятости населения, органы местного самоуправления по предложению и при участии службы занятости организуют и проводят на предприятиях оплачиваемые общественные работы.

Основными видами общественных работ являются благоустройство территории, заготовка дров, сельскохозяйственные работы.

Программой организации общественных работ в Киренском районе предусмотрено трудоустройство ищущих работу и безработных граждан на временные рабочие места. В 2017 г. фактически трудоустроено 36 человек, запланировано – 36 человек. Средняя продолжительность участия граждан в общественных работах – 1 месяц.

На организацию общественных работ было заключено 9 договоров с организациями и предприятиями.

Финансирование общественных работ производится за счет организаций, в которых организуются эти работы. Затрачено средств работодателей в сумме 528,8 тыс. руб. Затрачено средств областного бюджета на проведение общественных работ 80,0 тыс.руб.

5. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних

Ежегодно по организации временного трудоустройства несовершеннолетних служба занятости совместно с работодателями проводит работу по трудоустройству подростков в свободное от учебы время. В течение 2017 г. данная государственная услуга была оказана 104 чел. (2016 г. – 110 чел.). На организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время было заключено 8 договоров с бюджетными организациями.

Были созданы бригады по подготовке школ к новому учебному году: побелка, покраска, ремонтные работы, озеленение и благоустройство пришкольных территорий.

Кроме этого несовершеннолетние были заняты на сельскохозяйственных работах.

Фактическая сумма затрат средств областного бюджета на организацию данного мероприятия в 2017 г. составила 172 тыс. руб. Сумма затрат средств местного бюджета составила 431,6 тыс. руб. (количество людей планируется согласно Ведомственной целевой программы). В 2017 году на временные работы направлено 10 безработных.

Согласно Ведомственной целевой программе «Организация стажировок выпускников образовательных учреждений в целях приобретения ими опыта работы в Иркутской области в 2017 году» организована стажировка 2 выпускников: среднего специального образовательного учреждения по специальности «бухгалтер», высшего специального образовательного учреждения по специальности «менеджер по персоналу».

Сумма затрат на организацию данного мероприятия составила 33,5 тыс. рублей.

6. Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда

В 2017г. государственную услугу по социальной адаптации получили 70 (в 2016 г. -74) безработных гражданина, в результате трудоустроено 29 человек (в 2016 г. – 13 чел.).

7. Содействие самозанятости безработных граждан

В рамках оказания содействия безработным гражданам на организацию самозанятости в 2017 г. заключено 2 договора на сумму 117,6 тыс. руб., по которым оказана единовременная финансовая помощь при соответствующей государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для ведения предпринимательской деятельности на территории Киренского района, для оказания бытовых и юридических услуг, 2 договора на сумму 2,9 тыс. рублей, по которым оказана финансовая помощь на подготовку документов, предоставляемых для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оплату государственной пошлины, оплату нотариальных действий.

8. Содействие безработным гражданам в переезде и безработным гражданам и членам их семей в переселении в другую местность для трудоустройства по направлению органов службы занятости

В 2017 году оказана государственная услуга - содействие в переезде в другую местность для временного трудоустройства по имеющейся профессии по направлению центра занятости населения 1 безработному гражданину (количество людей планируется согласно Ведомственной целевой программе).

Сумма затрат на организацию данного мероприятия составила 52,4 тыс. руб. В течение 2017 года в ОГКУ ЦЗН Киренского района обратились за содействием в поиске подходящей работы 926 граждан, что на 39 человек меньше, чем в соответствующем периоде 2016 года. Присвоен статус безработного и назначено пособие по безработице 727 гражданам.

При содействии службы занятости нашли работу в 2017 году 563 человека, или 61% от обратившихся по вопросу трудоустройства.

В 2017 году в службу занятости было заявлено 872 вакансии от 42 работодателей. Закрыто 591 вакансия.

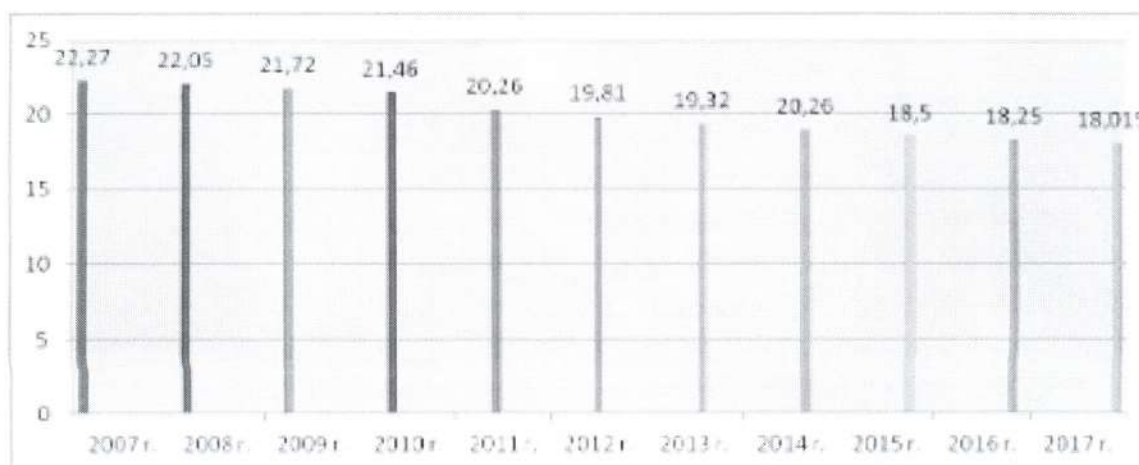
Наиболее востребованные профессии и специальности в районе - врач, учитель средней школы, медсестра, водитель, электрогазосварщик, электрик.

В 2017 году ОГКУ ЦЗН Киренского района было выплачено пособий на сумму – 15 937 600,00 руб. (на 15 % меньше по сравнению с 2016 г.), стипендии – 305 600,00 руб. (на 29 % меньше по сравнению с 2016 г.).

Численность безработных граждан на 01.01.2018 г. составила 286 человек.

Демографические характеристики

Численность населения района постоянно снижается, на 01.01.2017 г. она составляет 18015 чел., из них 9 233 человека трудоспособного возраста.



В 2017 г. не удалось продолжить положительную динамику по приросту населения (в 2016 г. прирост составил 11 чел), количество умерших (213 чел.) превысило количество родившихся (199 чел.), таким образом, естественная убыль населения составляет 14 человек. Убыль населения в результате миграции составила 201 человек (данные предварительные). Не приняты в учет дети, родившиеся в областном центре и сразу получившие свидетельства о рождении.

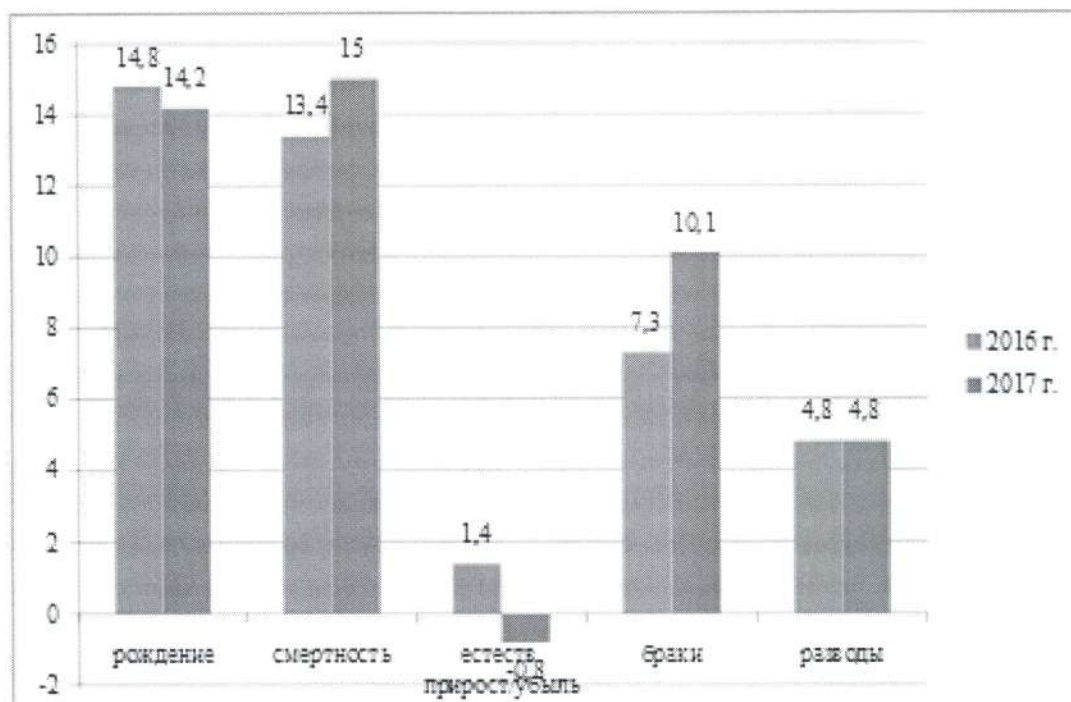


Рис.

Демографические коэффициенты на 1000 чел. населения 2016-2017 г.

Количество трудоспособного населения с каждым годом снижается, в 2017 году снижение составило 3,6 % с 9 575 чел. до 9 233 чел. Это связано с тем, что на многих предприятиях района проходит реорганизация, сокращение численности, и люди, оставшись без работы, уезжают в другую местность. Кроме этого, все жители п. Бубновка, пострадавшего при пожаре в апреле 2017 г., получили сертификаты, и большинство из них покинули Киренский район.

Количество населения старше трудоспособного возраста увеличилось на 2,9 % по сравнению с предыдущим годом и составило 4583 чел., удельный вес в общей численности 25,4 % (в 2016 г. 24,4 %). Количество населения моложе трудоспособного возраста изменилось незначительно, в 2016 г. оно составляло 4220 чел, в 2017 г. стало на 21 чел. меньше – 4 199 чел., доля в общей численности - 23,3 %.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Киренского района неоспоримо имеет ряд достоинств, к которым можно отнести такие как: стремление к повышению качества образования, равноправие задач обучения и воспитания; единые подходы к оценке качества образования, эффективная организация методического сопровождения на уровне муниципального образования, создание условий для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, образования и организации воспитательного процесса. Опыт

работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся в соответствии с запросами личности.

Однако еще сохраняются острые проблемы, требующие решения, в том числе в рамках реализации муниципального проекта:

1. Сокращение образовательного неравенства.
2. Поддержка эффективного функционирования образовательных организаций.
3. Повышение доступности качества образования для каждого обучающегося.
4. Переход от оценки качества образования к управлению качеством образования с учетом выделенных зон низкого качества.
5. Вовлечение общественности в решение актуальных задач образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования в Киренском муниципальном районе определяется муниципальной программой «Развитие образования на 2015 – 2021 годы» Подпрограммы «Повышение эффективности систем дошкольного образования Киренского района», целями которой является обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования в Киренском муниципальном районе. Реализация мероприятий подпрограммы направлена на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, через создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования, обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Контингент

На 01.01.2018 года услугами дошкольного образования охвачено 88 % детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, Это на 1,2 процента больше, чем в 2015 году, и на 3% меньше чем в 2016 году (рисунок 1).

Указ Президента от 07.05.2012г № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» выполнен в полном объеме, все дети от трех до восьми лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

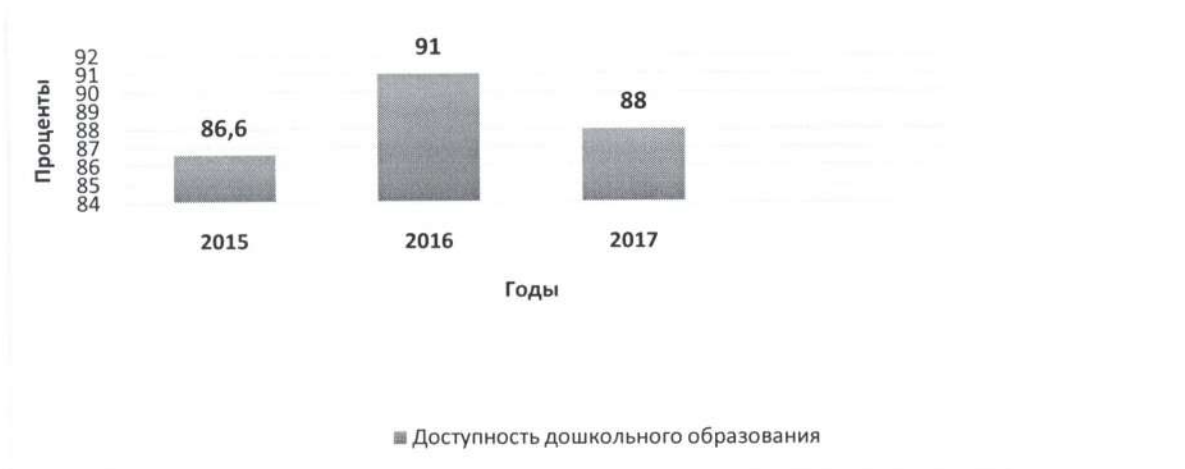


Рисунок 1 – Охват детей дошкольным образованием в Киренском районе в %

Не смотря, на достигнутые результаты в детских садах остается проблема создания условий для охвата детей услугами присмотра и ухода в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на 01.01.2018 года составила 1 269 человека, что на 94 человека меньше относительно 2016 года (рисунок 2). В процентном выражении снижение составляет 3 %.

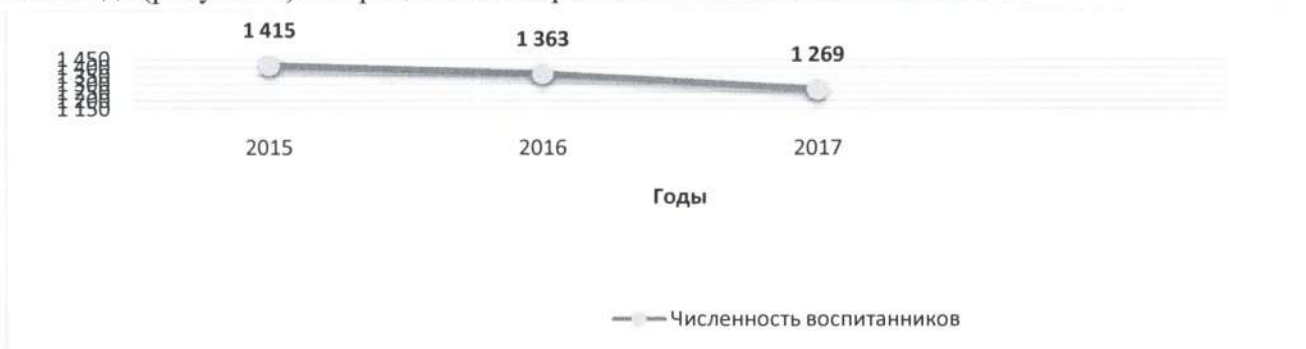


Рисунок 2 – Численность воспитанников образовательных организаций Киренского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2017 году/ чел.

Кадровое обеспечение

Детские сады работают по основным образовательным программам дошкольного образования разработанным самостоятельно. Планирование непосредственно образовательной деятельности строится с учетом ФГОС ДО с использованием новых педагогических технологий, занятия стали более насыщенными, более глубокими, информативными. Для реализации государственных стандартов обновлена методическая база педагогических работников. В штатах детских садов работают специалисты разных профилей (музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, учителя- логопеды, педагоги-психологи), всего насчитывается 124 педагогических работника из них:

- с высшим образование 45 человек;
- среднее профессиональное образование имеет 78 человек.

Из расчета численности воспитанников на одного педагогического работника приходится 9 детей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 99% .

Во всех образовательных организациях создается соответствующая требованиям ФГОС ДО развивающая предметно—пространственная среда. Воспитатели и специалисты ДОУ развивают речь и восприятие окружающей культурной среды ребёнка в совместной деятельности с взрослыми с использованием предметов этой среды. Основной практикой развития является игровая деятельность. Модель воспитания и обучения выстроена таким образом, чтобы на каждом занятии были представлены все психологические стадии (каждый предмет ребенок ощущается, всеми своими органами чувств воспринимается, выражается в речи, символизирован и обозначен, т. е. мысленно обработан).

Сеть дошкольных образовательных организаций

На территории Киренского муниципального района функционирует 20 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Сеть дошкольных образовательных организаций представлена следующими видами:

14 – Дошкольных образовательных учреждений;

2 – учреждения школа- сад

5 – дошкольных групп при 4 общеобразовательных организациях.

Продолжает снижаться контингент детского населения в сельской местности и городской черте, что приводит к реорганизации образовательных учреждений в сельской местности. В 2017 году завершён процесс реорганизации МКДОУ «Детский сад п. Юбилейный» в форме присоединения его к МКОУ СОШ п. Юбилейный, МКДОУ «Детский сад с. Коршуново» в форме присоединения его к МКОУ ООШ с. Коршуново, а так же ликвидация МКДОУ «Детский сад п. Бубновка» после пожара. Процесс реорганизации позволяет сохранять дошкольные группы в сельской местности и обеспечить реализацию дошкольного образования.

Аварийных зданий, в которых ведется образовательный процесс в районе нет, не смотря на это, 20 % образовательных учреждений нуждаются в капитальном ремонте.

Материально – техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 7,6 квадратных метров. Основная часть зданий образовательных организаций снабжена коммуникациями. Из общего числа организаций коммуникации имеют :

- водоснабжение – 67%

- центральное отопление – 62%

- канализацию – 62%

Восемь дошкольных образовательных учреждений имеют физкультурные залы, это 40% от общего числа организаций. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми составило 0,5 %.

Условия получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования особое внимание уделяется воспитанникам с ограниченными

возможностями здоровья. В четырех дошкольных образовательных организациях создаются условия для работы с детьми с ОВЗ. В двух дошкольных учреждениях функционируют группы компенсирующей направленности, педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, привлекаются специалисты для проведения консультаций из других образовательных учреждений. (Таблица №1).

№.	Количество воспитанников	2015г	2016г	2017г
	Всего	11	20	9
	в том числе:			
	с ограниченными возможностями здоровья, из них:	4	6	9
	дети-инвалиды	7	14	10

Таблица №1 – Сведения по детям с ограниченными возможностями здоровья.

При планировании деятельности применяются проектные формы организации образовательного процесса (календарно-тематический план), диагностика и педагогический мониторинг индивидуального развития ребёнка и включение в этот целостный комплекс всех участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги). Меняется взаимодействие взрослого с ребёнком, позиция ребёнка взрослый вышла на партнёрские отношения, где взрослый работает в зоне ближайшего развития ребёнка. Однако при планировании образовательной деятельности основной проблемой для педагога остается - *гибкое планирование – где строить образовательный процесс необходимо от запроса ребёнка.*

Финансово экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 158,3(тысяча рублей).

Выводы

В целом в Киренском муниципальном районе создаются достойные условия для воспитания и образования воспитанников в детских садах. Дошкольные образовательные организации реализуют ФГОС ДО. Этому предшествовала большая подготовительная работа: педагоги прошли курсовую подготовку, ведется определенная работа по развитию кадрового потенциала, разрабатываются дорожные карты по внедрению профессионального стандарта, проведены педагогические советы. Обновлена методическая база для организации педагогической деятельности, для реализации государственных стандартов. Снижена очередность детей для постановки на учет в дошкольные образовательные учреждения Киренского района. Внедрена автоматизированная система АИС «Комплектование», которая успешно используется в работе.

В 2018 -2019 учебный год в области дошкольного образования нам предстоит решать следующие задачи:

- 1.Переход на профессиональный стандарт
- 2.Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ
- 3.Развитие кадрового потенциала

В этом году Московским международным салоном образования (ММСО) 2018 были определены перспективы дошкольного образования ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И РОБОТОТЕХНИКА – это будущее детских садов и мы ставим для себя реализацию этой задачи.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования и создания условий для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей в районе реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2020 годы».

Контингент

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).

Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 99,7 % от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению (в сравнении с 2016 годом показатель остался на прежнем уровне).

Всего в общеобразовательных учреждениях района **2615** обучающихся. Наблюдается положительная динамика роста контингента обучающихся в районе.

Учебный год	Количество обучающихся
2015-2016	2510
2016-2017	2534
2017-2018	2615

Динамика численности первоклассников:

Учебный год	Количество первоклассников
2015-2016	317
2016-2017	291
2017-2018	315

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличился в сравнении с 2016 годом и составил в 2017 году 92 %.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составил 57,7 %.

2.1.4. . Наполняемость классов по уровням общего образования следующая:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1132
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1194
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	239

Средняя наполняемость классов в течение последних трех лет остается низкой: по городу составляет 20,6 человек (при нормативе 25), по селу – 7 (при нормативе 14).

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличился в сравнении с 2016 годом и составил 96 %.

В районе ведется работа в соответствии с планом мероприятий по сокращению учащихся, обучающихся во вторую смену. Во вторую смену на начало 2017- 2018 учебного года обучается 102 человека в МКОУ СОШ № 5 г. Киренска – 50 учащихся (6, 7 классы), в МКОУ СОШ п. Алексеевск - 52 человека (6, 7 классы), по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом количество обучающихся сократилось на 69 человек.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций не изменился – 0 %.

2.2.3. . Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 0 %.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – 2 %.

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 9,6 (в 2016 году 9).

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 21,4 % (ниже, чем в 2016 году – 20,7 %).

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет для педагогических работников 119% (2016-131,3), из них учителей 121 % (2016-137,4) .

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 48 %.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов 53,3 %, педагогов – психологов 60 %, учителей – логопедов 20 %.

В образовательных организациях Киренского района педагогическую образовательную деятельность в 2017 году осуществляло 264 педагогов. В 2017 году в образовательных организациях Киренского района приступили к работе только 3 молодых специалиста.

Одним из направлений профессионального роста педагогических работников является аттестация.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. По состоянию на 1 сентября 2017 года 51% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Численность педагогических работников, проходивших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории, составила 52 педагога. Из них аттестовалось 48, что составило 92%: высшая квалификационная категория – 10; первая высшая квалификационная категория - 38. Профессиональную переподготовку на базе высшего профессионального образования прошли 8 педагогов, повысили свою квалификацию 402 педагогических работника.

Завершена работа по внедрению эффективного контракта с работниками образовательных организаций Киренского муниципального района.

Повышению престижа педагогической профессии способствует участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровнях.

На региональном уровне

- Карасова Татьяна Олеговна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮО «Гармония» - победитель конкурса среди молодых педагогов «Новая волна»

- Горбунова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №3 г. Киренска - лучший учитель в рамках ПНП «Образование»

- Карасова Ирма Владимировна, учитель ИЗО МКОУ СОШ с. Макарово - победитель конкурса на премию Губернатора «Лучший классный руководитель, работающий с детьми из социально неблагополучных семей»

- Корзенникова Оксана Геннадьевна, учитель английского языка МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - благодарственное письмо ГАУ ДПО ИРО за представление опыта проведения мастер-класса «Патриот. Гражданин. В чём смысл этих слов сегодня?»

- Калына Надежда Анатольевна, директор МКОУ «СОШ п. Алексеевск» награждена благодарностью ГАУ ДПО ИРО за выступление на мероприятии «Площадка по Кубору».

В региональном конкурсе мастер-класс «Слово учителю!» приняли участие 12 человек, из них 3 педагога стали лауреатами конкурса:

- Лисина Наталья Ивановна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» по теме «Учет типов восприятия информации как один из способов индивидуализации»;

- Вогоровская Наталья Иннокентьевна, учитель химии МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» по теме «Развитие ключевых компетенций учащихся через технологию «Мастерская построения знаний»;

- Белякова Наталья Александровна, учитель математики МКОУ «СОШ п. Бубновка» по теме «Использование нестандартных приемов на уроках математики».

Учительство района готово к дальнейшему самосовершенствованию, развитию профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Принимаются шаги по решению таких серьезных проблем как: нехватка педагогических кадров, перегрузка педагогических работников; отток высококвалифицированных специалистов; нежелание выпускников ВУЗов строить свою карьеру в области образования.

Сеть образовательных организаций

Существующая сеть общеобразовательных учреждений позволяет любому ребёнку получить образование в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами его семьи. На территории района функционируют 30 образовательных организаций: дошкольные организации - 13; общеобразовательные организации - 15, из них; средние школы – 10 (+ пять структурных подразделений); основная школа – 2; начальная школа - 1; начальная школа - детский сад – 2, межшкольный учебно-производственный комбинат- 1; МАОУ ДО ДЮЦ «Гармония» - 1

В целях обеспечения максимально эффективного использования ресурсов, получения качественного образования, отвечающего всем требованиям федеральных государственных стандартов, в структуре системы образования проведены следующие мероприятия:

1. Реорганизация МКДОУ «Детский сад с. Коршуново» в форме присоединения к МКОУ «ООШ с. Коршуново» в виде структурного подразделения.

2. Реорганизации МКДОУ «Детский сад п. Юбилейный» в форме присоединения к МКОУ «СОШ п. Юбилейный» в виде структурного подразделения.

3. Ликвидированы МОУ НОШ д. Орлова, НОШ с. Усть-Киренга, НОШ с. Сполошино, НОШ с. Красноярово, деятельность которых долгое время была приостановлена из-за отсутствия детей школьного возраста.

4. Ликвидация МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Бубновка», МКДОУ «Детский сад п. Бубновка».

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций- 93,8 %. (В результате оптимизации сети наблюдается повышение темпа роста числа общеобразовательных организаций (в 2016 году – 92,3 %).

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 0 %.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 0 %.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- 6,6 %.

Для создания благоприятных условий получения доступного и качественного образования оказывается помощь и поддержка со стороны администрации района, депутатского корпуса.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году было израсходовано 131 505, 435 тыс. руб., из них:

- местный бюджет – 16 031,395 тыс. руб. (из них 7 608,193 тыс. руб. и софинансирование – 8 423,112 тыс. руб.)
- областной бюджет – 113 389,74 тыс. руб.
- федеральный бюджет – 2 084,3 тыс. руб.

В рамках выделенных средств выполнены следующие работы:

1. Установлены системы видеонаблюдения в 10 образовательных учреждениях на сумму 800 тыс. руб.
2. Проведена перезарядка огнетушителей на сумму 100, 645 тыс.руб.
3. На выполнение предписаний Роспотребнадзора направлены средства в размере - 1 160,04тыс.руб.
4. В 5-ти образовательных учреждениях отремонтированы системы теплоснабжения, водоснабжения, канализации на сумму 2 841,64 тыс. руб.
5. Заменена электропроводка в МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска» на сумму 756, 6 тыс. руб.
6. Произведен ремонт кровли в 3-х образовательных учреждениях на общую сумму 930,108 руб.
7. Открыта детская площадка в с.Кривая Лука.
8. В рамках проекта «Народные инициативы» были заменены оконные блоки в четырех образовательных учреждениях на общую сумму 7 299, 100 тыс. руб. (из них местный бюджет - 2 500 000 руб., областной бюджет 4 799, 100 тыс.руб.)
9. Доукомплектованы 13 медицинских кабинетов для проведения лицензирования на сумму 1 019,25 тыс.руб.
10. За счет вхождения в областные и федеральные программы идет капитальный ремонт и строительство образовательных учреждений и объектов:
11. Дополнительные ремонтные работы - выделено 1 305, 3 тыс. рублей.

	Наименование организации	Вид работ	местный бюджет (тыс.р.)	областной бюджет (тыс.р.)	федеральный бюджет (тыс. р.)	итого
.1	МКОУ СОШ № 3 Киренска	Капитальный ремонт школы	3 039,790	57 756,600	-	60 796,390
	МКОУ СОШ с.	Капитальный	79, 000	973, 800		

2.	Макарово	ремонт спортивного зала			524,400	1 577,2
3.	МКОУ СОШ п. Алексеевск	Строительство СОКа	2 533, 002	48 127, 040	-	50 660,042
4.	МКОУ СОШ с.Макарово	детская площадка	173,320 +98,00	1 733,200	1 559,900	3 466,420
Итого по всем образовательным учреждениям:			5 923,112	108 590,64	2 084,3	116 500,052

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Создание во всех образовательных организациях условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС является приоритетным направлением деятельности управления образования.

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 11,8 кв. м. в связи с увеличением контингента (в 2016 году - 11,9).

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций 74,2 %.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 10,6 единиц, имеющих выход в интернет – 8,1 единиц;

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» - 0 %.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - 0 %.

Для реализации целей по дальнейшей информатизации муниципальной системы образования необходимо в 2018 учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях: модернизацию технической основы муниципальной системы образования; использование информационных возможностей в управлении образовательными учреждениями.

Актуальной остается проблема финансирования мероприятий по техническому оснащению информационно – образовательной среды образовательных организаций.

Сохранение здоровья

2.7.1. . Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 88 %, что на уровне 2016 года.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 13,3 %.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 86,7 %..

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 0 %.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 6,6 % (в 2016 – 37,5 %).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет – 13 %.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях 64,6 %.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 2 %.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 3%.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: для слабослышащих и позднооглохших 0,6 %, для слабовидящих – 3 %, с тяжелыми нарушениями речи – 1,3 %, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6,1 %, с задержкой психического развития – 1,4 %, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 87,6 %.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога – 29,4, учителя-логопеда 37,5, педагога-психолога 24,5 человека.

Инклюзивное образование сегодня – это не будущее образования, это существующая реальность.

Инклюзивное образование дает возможность школьникам с ограниченными возможностями развивать социальные взаимоотношения, приобрести нужные компетенции по образовательным стандартам, лучше адаптироваться в обществе.

Основной целью специальной педагогики является раннее выявление и преодоление недостатков в развитии личности ребенка, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Киренского района за 3 последних года представлены в таблице:

	Всего с ОВЗ	Дети-инвалиды	Обучение на дому
2015 год	177 чел. (7,2%)	50 чел.(2,02%)	37 чел.(1,5%)
2016 год	156 чел.(6,2%)	46 чел.(1,8%)	32 чел.(1,3%)
2017 год	110 чел.(4,4%)	46 чел.(1,8%)	32 чел.(1,2%)

На курсах повышения квалификации по теме: «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» обучились 83 педагога.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования - 0 %, среднего общего образования. – 0 %.

Итоговая государственная аттестация в своей основе является внешней, независимой оценкой и оказывает существенное влияние на оценку работы учителя и образовательной организации в целом

Государственная итоговая аттестация проводилась на базе МКОУ СОШ № 1 г. Киренска. Для проведения процедуры ГИА были задействованы более 40 лиц, привлеченных к работе ППЭ. Все аудитории оснащены системой видеонаблюдения, были подключены программно-аппаратные комплексы к сети Интернет с целью распечатки и сканирования КИМ.

В этом году все обучающихся 9 и 11 классов подтвердили освоение общеобразовательных программ основного и общего образования.

Наблюдается положительная динамика роста районного среднего балла по русскому языку и математике 9классников в сравнении с 2016 годом, но областных показателей достигнуть не удалось. Средний тестовый балл по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, географии, информатике и английскому языку в 11 классе ниже областных показателей. Выше областных показателей у 11 классов средний тестовый балл по математике (базовый уровень), химии, биологии и обществознанию.

Среди обучающихся, есть выпускники, получившие на ЕГЭ свыше 80 баллов по общеобразовательным предметам, в 2017 году данный показатель составил – 10. На сегодняшний день проблема повышения качества образования остается актуальной. С этой целью в рамках мероприятий XIII областного форума «Образование Приангарья– 2017» было подписано Межрегиональное соглашение о сотрудничестве Института развития образования Иркутской области, северных территорий Иркутской области и Республики Бурятия. Для реализации соглашения на муниципальном уровне разработан проект «Школы эффективного роста», который позволит организовать профессиональное и эффективное сотрудничество образовательных организаций в решении задач современного образования. Администрация района оказывает финансовую поддержку для реализации задач, определенных проектом «Школы эффективного роста».

Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет - 129,1 тысяча рублей.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %.

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2020 годы».

На финансовый 2017 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 615 467,8 тыс. рублей. Бюджет исполнен на 98,52%, что составляет 606 358,9 тыс. руб.

Выводы:

Представленные данные показывают следующие положительные результаты совместной работы администрации Киренского муниципального района, управления образования, образовательных организаций:

1. Увеличение доли финансирования системы образования, как свидетельство о том, что образовательная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации Киренского района;
2. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования;
3. Завершена работа по внедрению эффективного контракта с работниками образовательных организаций Киренского муниципального района.
4. Отсутствует очередность на получение мест в дошкольные образовательные учреждения;
5. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования, ФГОС ОВЗ;
6. Уменьшение % (доли) учащихся, обучающихся во вторую смену;
7. Отсутствие в 2017 году выпускников, не преодолевших минимальный тестовый порог, и не получивших аттестаты об образовании;
8. Проведены ремонтные работы в образовательных учреждениях.
9. Обновлено медицинское оборудование в дошкольных образовательных учреждениях.

Остаются актуальными проблемы:

1. Строительство современной школы на 750 мест на островной части города Киренска;
2. Информатизация МКДОУ.
3. Слабая материально-техническая оснащенность пищеблоков в дошкольных образовательных учреждениях.
4. Реконструкция зданий под школу в селе Кривая Лука.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование в районе представлено учреждениями: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония», муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.В. Кузакова г. Киренска», муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск».

В районе реализуются целевые муниципальные программы, в которых затрагивается функционирование учреждений дополнительного образования:

- «Развитие образования Киренского района на 2015-2020г.г.», подпрограмма № 3 «Развитие МАУДО ДЮОЦ «Гармония»; подпрограмма № 4 «Развитие МКОУ ДО «Детская школа искусств им. А.В. Кузакова г. Киренска», ведомственная программа «Одаренные дети»;

- «Молодежная политика Киренского района на 2014 – 2020г.г.», подпрограмма № 1 «Качественное развитие потенциала и воспитание молодежи Киренского района», подпрограмма № 3 «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Киренском районе»;

- «Развитие физической культуры и спорта в Киренском районе на 2014-2020г.г.», подпрограмма № 1 «Развитие физической культуры и спорта в Киренском районе», подпрограмма № 2 «Развитие спортивной инфраструктуры и массового спорта в Киренском районе».

Несмотря на все реализуемые программы возникает достаточно проблем в развитии системы дополнительного образования. одно учреждение находится в ведомстве управления образования,

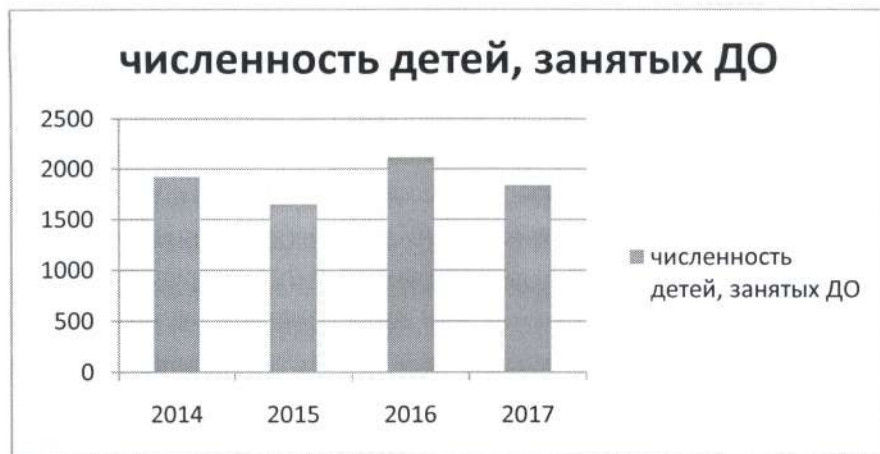
что ведет за собой проблемы в реализации совместной стратегии развития дополнительного образования в районе. Следовательно, основной задачей, которую ставит перед собой управление образования, является дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей и в интеграции с общим образованием.

Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) - 56,5 %.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, распоряжение Правительства Иркутской области «Об утверждении плана мероприятий Иркутской области («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 14.08.2014 №-662-р ставит задачу обеспечения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования детей от 70 до 75%, из них 50% – за счёт бюджетных средств.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в Киренском районе составляет 3255 человек, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 1840 человек, что составляет 56,5% от общей численности детей. По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился на 6,4%.



Количество детей, занимающихся в МКОУ ДО «ДШИ им. А.В. Кузакова г. Киренска» на протяжении 3 лет остается стабильным и составляет 136 обучающихся.

Анализируя количество детских объединений в МАУДО ДЮОЦ «Гармония» можно отметить, что в сравнении с 2016г. произошло уменьшение численности детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Снижение охвата детей, занятых дополнительным образованием, в 2016г. произошло за счет сокращения общей численности.

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета – 2,61 %.

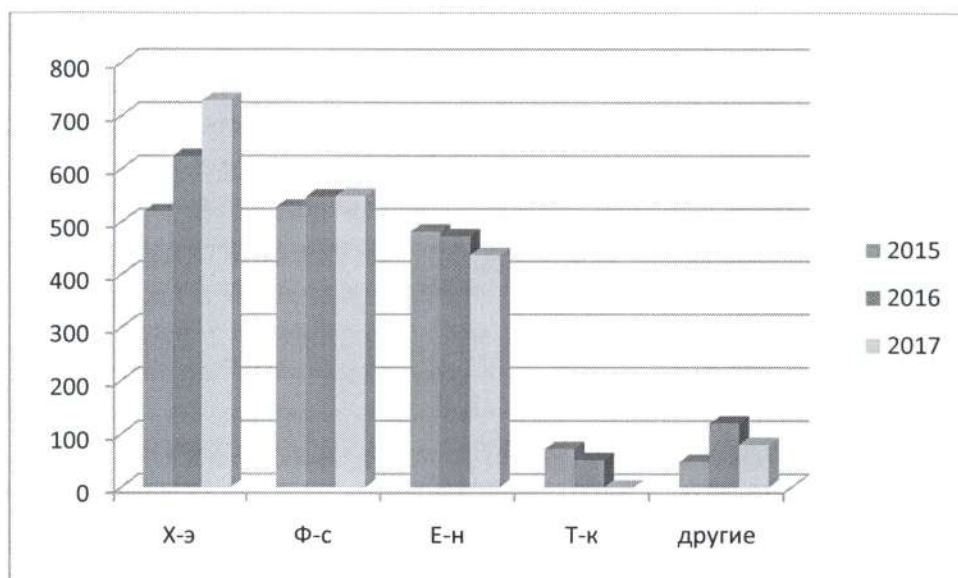
Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) – 1,29 %.

В учреждениях дополнительного образования реализуются 6 направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, научно-техническая.

Наиболее распространенными являются детские объединения художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

- художественно-эстетической направленности составляет 729 чел.
- естественнонаучной направленности – 437 чел;
- физкультурно-спортивной направленности – 549 чел;
- туристско-краеведческой – 45 чел;
- научно-технической – 0 чел;
- социально-педагогической – 80 чел.

Отмечается сокращение количества групп по туристско-краеведческому, научно-техническому направлениям.



5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 1,29 %.

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 0,61.

Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 105,9%.

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: всего 52,6 %, внешние совместители – 12,2 %.

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 149,2 %.

5.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования – 100 %.

5.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, Всего 0,05 %; имеющих доступ к сети Интернет – 0,05 %.

Сеть образовательных организаций

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 100%

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет – 20,7 %.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования – 0,4 %.

При анализе финансово-экономической деятельности следует отметить, что учреждение в районе автономное. Имеет поступления внебюджетных средств, но объем их составляет 2,61% от общего объема средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования – 100 %.

Выводы

На основании мониторинга можно сделать следующие выводы:

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Интеграция общего и дополнительного образования представлена одной формой организации: создание на базе общеобразовательной школы объединений, занятия с которыми ведут педагоги дополнительного образования.

С целью дальнейшего повышения качества дополнительного образования Киренского района считаем необходимым:

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 72% от общей численности детей;
- совершенствование единой системы мониторинга, диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество дополнительного образования;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения с целью развития технического, туристско-краеведческого и других направлений;
- повышение информационной открытости учреждения для потребителей образовательных услуг;
- совершенствование деятельности по организации и оказанию платных услуг и иных услуг, приносящих доход.

2.6 Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2017 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) прошли для обучающихся 4-ых классов в штатном режиме, для обучающихся 5-ых и 11-ых классов – в режиме апробации.

В ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-ых классах приняло участие 14 образовательных организаций (МКОУ «ООШ с. Коршуново» не участвовала (отсутствие обучающихся 4-го класса)).

В проверочной работе по русскому языку приняло участие 211 человек.

Степень обученности по району составила 95%, качество обученности - 67%, средний балл – 3,9.

Количество обучающихся, набравших максимальный первичный балл (38 баллов), - 3 человека, что составило 1,4% от общего количества участников мониторинга:

- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 1;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 1;
- МКОУ «Начальная школа – детский сад №4 г. Киренска» - 1.

В ВПР по математике участвовало 214 человек.

Степень обученности по району составила 98%, качество обученности - 71%, средний балл – 4,1.

Количество обучающихся, набравших максимальный первичный балл (18 баллов), - 2 человека, что составило 0,9% от общего количества участников мониторинга:

- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» - 1;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1.

В проверочной работе по окружающему миру приняло участие 216 человек.

Степень обученности по району составила 99,5%, качество обученности - 71%, средний балл – 3,9.

Количество обучающихся, набравших максимальный первичный балл (31 балл), - 1 человек, что составило 0,5% от общего количества участников мониторинга:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска».

В ВПР по русскому языку в 5-ых классах приняло участие 10 образовательных организаций.

В проверочной работе приняло участие 126 обучающихся.

Степень обученности по району составила 94%, качество обученности - 53%, средний балл – 3,6.

В ВПР по математике в 5-ых классах участвовало 11 образовательных организаций, 151 обучающийся.

Степень обученности по району составила 89%, качество обученности - 53%, средний балл – 3,7.

В проверочной работе по истории в 5-ых классах приняло участие 11 образовательных организаций, 146 обучающихся.

Степень обученности по району составила 97%, качество обученности - 89%, средний балл – 4,2.

Количество учащихся, набравших максимальный первичный балл (15 баллов), - 9 человек, что составило 6,2% от общего количества участников мониторинга:

- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» - 6;

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 3.

В диагностической работе по биологии в 5-ых классах участвовало 6 образовательных организаций, 39 обучающихся.

Степень обученности по району составила 79%, качество обученности - 28%, средний балл – 3,1.

В ВПР по географии в 11 классах приняло участие 3 образовательных организации и 25 обучающихся.

Степень обученности по району составила 96%, качество обученности - 60%, средний балл – 3,6.

В проверочной работе по физике участвовало 4 образовательных организаций и 23 обучающихся.

Степень обученности по району составила 96%, качество обученности - 48%, средний балл – 3,5.

В ВПР по химии в 11-ых классах приняло участие 3 образовательных организации, 42 обучающихся.

Степень обученности по району составила 100%, качество обученности - 50%, средний балл – 3,7.

В проверочной работе по биологии в 11-ых классах участвовало 2 образовательных организаций и 40 обучающихся.

Степень обученности по району составила 100%, качество обученности - 60%, средний балл – 3,7.

В ВПР по истории в 11-ых классах участвовало 3 образовательных организаций и 21 обучающийся.

Степень обученности по району составила 100%, качество обученности - 100%, средний балл – 4,7.

Максимальный балл (21 балл) набрали 5 обучающихся из МКОУ «СОШ п. Алексеевск» (24%).

В диагностической работе по русскому языку во 2-ых классах приняло участие 258 обучающихся из 12 образовательных организаций.

Степень обученности по району составила 98%, качество обученности - 82%, средний балл – 4,2.

Количество учащихся, набравших максимальный первичный балл (21 балл), - 26 человек, что составило 10% от общего количества участников мониторинга:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 19;

- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» - 1;

- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 2;

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 2;

- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 1;

- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 1.

Результаты выполнения ВПР по биологии, химии, истории, географии и физике обучающимися 11-ых классов показывают, что качество подготовки обучающихся находится на среднем уровне.

В октябре 2017 года состоялось исследование НИКО по биологии и химии в 10-ых классах. В нём приняло участие 24 обучающихся из МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска».

Степень обученности составила 71%, качество обученности – 4,2%, средний балл – 2, 8.

Статистические данные результатов исследования по биологии показали тенденцию отставания от общероссийских показателей. Кривая распределения первичных баллов сдвинута в сторону низких баллов, что свидетельствует о сложности заданий, 29% обучающихся не справились с работой.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы:

Представленные данные показывают следующие положительные результаты совместной работы администрации Киренского муниципального района, управления образования, образовательных организаций:

*Увеличение доли финансирования системы образования, как свидетельство о том, что образовательная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации Киренского района;

*В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования;

*Завершена работа по внедрению эффективного контракта с работниками образовательных организаций Киренского муниципального района.

*Отсутствует очередность на получение мест в дошкольные образовательные учреждения;

*Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования, ФГОС ОВЗ;

*Уменьшение % (доли) учащихся, обучающихся во вторую смену;

*Отсутствие в 2017 году выпускников, не преодолевших минимальный тестовый порог, и не получивших аттестаты об образовании;

*Проведены ремонтные работы в образовательных учреждениях.

9. *Обновлено медицинское оборудование в дошкольных образовательных учреждениях.

Остаются актуальными проблемы:

Строительство современной школы на 750 мест на островной части города Киренска;

Информатизация МКДОУ.

Слабая материально-техническая оснащенность пищеблоков в дошкольных образовательных учреждениях.

Реконструкция зданий под школу в селе Кривая Лука.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2018 году для достижения целевых установок по обеспечению полной доступности и качества образования на ближайшую перспективу продолжаем решать следующие задачи:

- повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

- исполнение показателей «дорожная карта» по дошкольному образованию.

- обеспечение условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов детей ОВЗ.

- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации района.
- Разработка «дорожной карты» по внедрению профессионального стандарта педагогов
 - развитие системы дополнительного образования детей, интеграция его с общим образованием.
 - увеличение доли базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
 - развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого- медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.
 - повышение уровня информационной открытости системы образования района.
 - методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, работающих в социально неблагоприятных условиях
- расширение практики сетевого взаимодействия учителей, направленной на обновление содержания и взаимную методическую поддержку.

Показатели мониторинга системы образования с 2014 года по 2017 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица а измер./ форма оценки	2014	2015	2016	2017
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85	89	90	88
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	58	72	67	70
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение					

численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	62	60	61	57
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37	39	45	43
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95	90	87	80
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	25	27	26	25
группы общеразвивающей направленности;	человек	1429	1388	1337	1244
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	18	19	14	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	1,7	1,9	1,9	1,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	97	98	98	98
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	человек	9,2	9	10,5	9,7

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.					
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	77	78	75	77
старшие воспитатели;	процент	7	5	6	7
музыкальные руководители;	процент	5	6	9	4
инструкторы по физической культуре;	процент	4	5	5	5
учителя-логопеды;	процент	1	1	1	2
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	2	1	1	2
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент				99
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	91	93,5	91	76
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	54	54	54	63
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	44,5	44,5	31	40
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0,8	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,7	1,9	1,9	1,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	0,4	0,7	1	0,7

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	2,7	2,3	2,8	2,4
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0,6	0,06	0,07	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0	0,3
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,13	0,13	0,28	0,23
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0,14	0,23
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,13	0,13	0,28	0,23
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных					

подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	133,5	130,4	116,1	158,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	38,8	38,9	24	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и	процент	98	99,7	99,7	99,7

средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).					
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50	67	70,4	92
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент				57,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				1132
основное общее образование (5-9 классы);	человек				1194
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				239
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86	87	93,2	96
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент				0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				0

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент				2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,3	9	9,6	9,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24	25	20,7	21,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	128,5	145,8	131,3	119
из них учителей.	процент	131,9	149,5	137,4	121
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				48
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
социальных педагогов:					
всего;	процент				53,3
из них в штате;	процент				53,3
педагогов-психологов:					
всего;	процент				60
из них в штате;	процент				60

учителей-логопедов:					
всего;	процент				20
из них в штате.	процент				20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	15	14	11,9	11,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	52	71	87,5	74,2
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
всего;	единица	8	9	11,4	10,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6	6	7,1	8,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	0	0	0	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				13

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,9	70	90,2	64,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент				2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент				3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:					
для глухих;	процент				0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент				0,6
для слепых;	процент				0
для слабовидящих;	процент				3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент				1,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				6,1
с задержкой психического развития;	процент				1,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент				0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				87,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек				29,4
учителя-логопеда;	человек				37,5
педагога-психолога;	человек				24,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек				0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:					
основного общего образования;	процент		0	0	0

среднего общего образования.	процент		1,1	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		93	88	88
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18	18	12,5	13,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,5	87,5	87,5	86,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	92,3	93,8
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей		122,3	144,3	129,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	0	0	0	0

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		41	37,5	6,6
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	70,4	48,4	62,9	56,5
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент				0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных	процент				0

образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.					
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент				2,61
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,17	0	1,49	1,29
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,02	0	0,62	0,61
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	103,4	105,9	105,9	105,9
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
всего;	процент				52,6
внешние совместители.	процент				12,2
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):					
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				0
в организациях дополнительного образования.	процент				0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности	процент				19,2

педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.					
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	42,4	57,9	48	65
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент				100
дымовые извещатели;	процент				100
пожарные краны и рукава;	процент				100
системы видеонаблюдения;	процент				100
"тревожную кнопку".	процент				0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего;	единица	0	0	0,05	0,07
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0	0,05	0,07
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	14,3	16,6		20,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	3,2	3		0,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
V. Дополнительная информация о системе образования					
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования					
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:					
дошкольные образовательные организации;	процент				100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				100
организации дополнительного образования;	процент				100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент				
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:					
дошкольные образовательные организации;	процент				100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				100
организации дополнительного образования;	процент				100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент				
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)					
11.1. Социально-демографические характеристики и					

социальная интеграция					
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент				99,7
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):					
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент				
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях					
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:					
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью.	процент				6

Начальник управления образования администрации
Киренского муниципального района

 Звягинцева О.П.