



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Лейрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

02.07.2019 № **1018**

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю РМО учителей математики,
информатики и физики

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы
по физике в 11 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **9 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по физике в 11 классах.

В мониторинге участвовало 5 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;

- МКОУ «СОШ с. Макарово».

Приняло участие 65 обучающихся.

С работой справилось 63 обучающихся, не справилось – 2..

ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

Диагностическая работа отражала необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников.

ВПР включала 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв, слова или 2 - 3 слов. В работе было 7 заданий с развернутым ответом, которые различались объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3 - 4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

Степень обученности по району составила 97%, качество обученности - 37%, средний балл – 3,4.

Таблица «Статистика по отметкам»

| Группы участников | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 186313 | 3,4% | 40,1% | 47,2% | 9,3% |
| Иркутская область | 3832 | 5,8% | 50,8% | 38,2% | 5,2% |
| Киренский муниципальный район | 65 | 2 (3,1%) | 39 (60%) | 23 (35,4%) | 1 (1,5%) |
| МКОУ "СОШ №1 г. Киренска" | 12 | 1 (8,3%) | 4 (33,3%) | 7 (58,3%) | 0 |
| МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» | 23 | 1 (4,3%) | 17 (73,9%) | 5 (21,7%) | 0 |
| МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» | 16 | 0 | 10 (62,5%) | 5 (31,2%) | 1 (6,2%) |
| МКОУ «СОШ п. Алексеевск» | 11 | 0 | 6 (54,5%) | 5 (45,5%) | 0 |
| МКОУ «СОШ с. Макарово» | 3 | 0 | 2 (66,7%) | 1 (33,3%) | 0 |

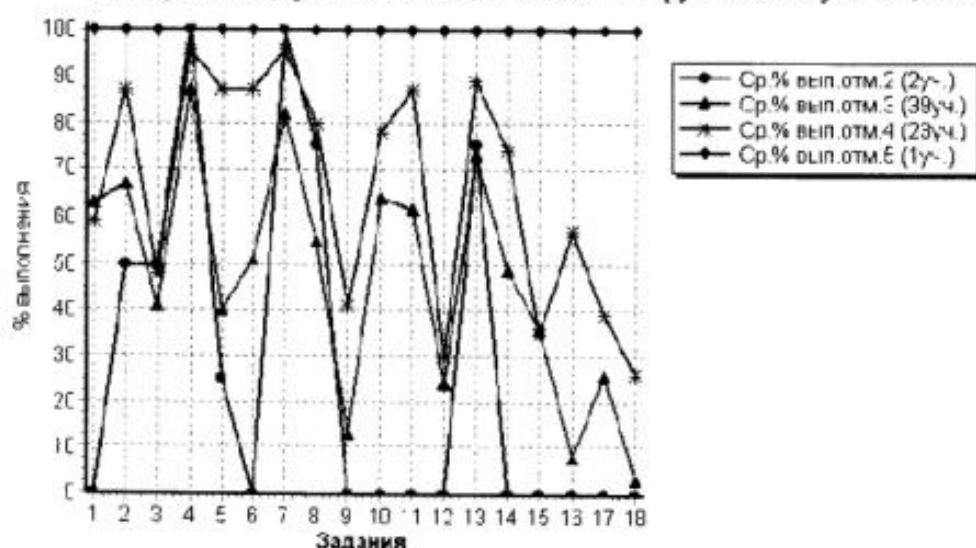
Таблица «Достижение требований ФК ГОС»

| № | Требования к уровню подготовки выпускников | Макс. балл | Средний % выполнения | | |
|---|--|------------|----------------------|------------|-----------|
| | | | По АТЕ | По региону | По России |
| | | | 65 | 3832 | 186313 |
| 1 | Знать/понимать смысл физических понятий. | 2 | 60 | 76 | 71 |
| 2 | Знать/понимать смысл физических понятий. | 2 | 74 | 74 | 90 |
| 3 | Знать/понимать смысл физических понятий. | 1 | 45 | 55 | 45 |
| 4 | Знать/понимать смысл физических понятий, величин и | 2 | 91 | 93 | 76 |

| | | | | | |
|----|---|---|----|----|----|
| | законов. | | | | |
| 5 | Знать/понимать смысл физических величин и законов. | 2 | 57 | 30 | 52 |
| 6 | Знать/понимать смысл физических понятий. | 1 | 63 | 56 | 62 |
| 7 | Знать/понимать смысл физических величин и законов. | 1 | 88 | 90 | 76 |
| 8 | Знать/понимать смысл физических величин и законов. | 2 | 65 | 56 | 59 |
| 9 | Знать/понимать смысл физических величин и законов. | 2 | 24 | 46 | 38 |
| 10 | Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных. | 1 | 68 | 64 | 81 |
| 11 | Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных. | 1 | 69 | 62 | 59 |
| 12 | Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов. | 2 | 27 | 28 | 35 |
| 13 | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. | 2 | 79 | 86 | 60 |
| 14 | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | 1 | 57 | 56 | 52 |
| 15 | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | 1 | 35 | 50 | 52 |
| 16 | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. | 1 | 26 | 18 | 56 |
| 17 | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. | 1 | 31 | 24 | 59 |
| 18 | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | 12 | 14 | 44 |

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№5, 6, 8, 10, 11, 14, 16, 17) и российских (задания №№4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №3 на распознавание физических явлений в описании опытов или свойств явлений;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №5 на анализ изменения физических величин в процессах;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №8 на интерпретацию физических процессов, представленных в виде графика;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №9 на применение формулы для расчёта физической величины;
- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №12 на планирование исследования по заданной гипотезе;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №14 на объяснение физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств;
- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №15 на объяснение правил безопасного использования технического устройства;
- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №18 на применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач.

Максимальный первичный балл – 27.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложения №1) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 7 баллов (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл – 27 баллов (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 34 (52%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($OBR = OЖ$), - 29 (45%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($OBR > OЖ$), - 2 (3%).

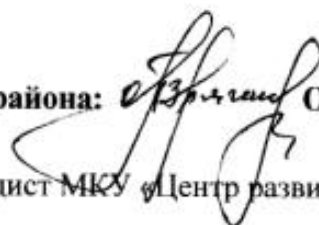
В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умения узнавать физического явления по его описанию и выделять существенные признаки в описании физического явления;
- задание на умение анализировать изменения физических величин в различных процессах;
- задание на умение по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение;
- задание на умения выделить явление или процесс, лежащий в основе работы устройства, и продемонстрировать понимание основных характеристик устройства или правил его безопасного использования;
- задание на умение работать с текстовой информацией физического содержания.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по физике в 11-ых классах до всех участников тестирования.
2. Руководителю РМО учителей математики, информатики и физики Лисяковой А.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по физике.
3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
 - проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;
 - повторить материал по темам и разделам: «Механика», «Механическое движение и его виды. Равномерное прямолинейное движение», «Всемирное тяготение. Закон всемирного тяготения», «Молекулярная физика», «Электродинамика»,
 - на уроках давать подобные задания;
 - на уроках включать задания по проведению опытов по исследованию изученных явлений и процессов; по работе с текстовой информацией физического содержания;
 - проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  **О.П. Звягинцева**

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru

Дело № 01-08-08

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

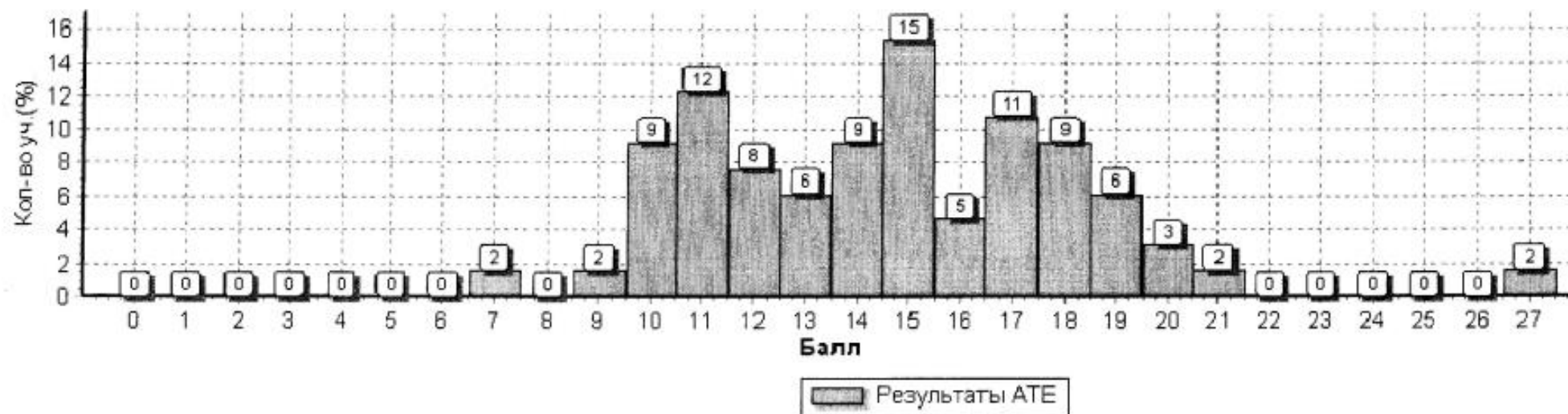


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

| Образовательная организация | Кол-во обуч-ся | № задания | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Вся выборка | 186313 | 71 | 90 | 45 | 76 | 52 | 62 | 76 | 59 | 38 | 81 | 59 | 35 | 60 | 52 | 52 | 56 | 59 | 44 |
| Иркутская область | 3832 | 76 | 74 | 55 | 93 | 30 | 56 | 90 | 56 | 46 | 64 | 62 | 28 | 86 | 56 | 50 | 18 | 24 | 14 |
| Киренский муниципальный район | 65 | 60 | 74 | 45 | 91 | 57 | 63 | 88 | 65 | 24 | 68 | 69 | 27 | 79 | 57 | 35 | 26 | 31 | 12 |
| МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» | 12 | 42 | 100 | 83 | 92 | 71 | 58 | 83 | 88 | 25 | 42 | 58 | 0 | 88 | 50 | 17 | 33 | 58 | 17 |
| МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» | 23 | 70 | 54 | 39 | 91 | 50 | 78 | 91 | 54 | 11 | 61 | 70 | 39 | 78 | 65 | 52 | 4 | 35 | 2 |
| МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» | 16 | 59 | 84 | 31 | 88 | 47 | 56 | 94 | 66 | 34 | 88 | 56 | 25 | 72 | 38 | 25 | 44 | 19 | 25 |
| МКОУ «СОШ п. Алексеевск» | 11 | 59 | 77 | 27 | 91 | 77 | 36 | 82 | 68 | 23 | 82 | 100 | 27 | 86 | 82 | 36 | 45 | 0 | 5 |
| МКОУ «СОШ с. Макарово» | 3 | 67 | 50 | 67 | 100 | 33 | 100 | 67 | 50 | 67 | 67 | 67 | 50 | 67 | 33 | 33 | 0 | 67 | 33 |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

