



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

12.11.2020 № 1431

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по истории в 6 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (далее – ВПР), письмами Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 класса осенью 2020 года» и от 05.08.2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 года №14-12)», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 04.09.2020 года №176 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2020, порядком проведения ВПР – 2020, с 14 сентября по 12 октября 2020 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 6-ых классах (по программе 5 класса).

В ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;

- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «ООШ с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В этом году в проверочной работе приняло участие 236 обучающихся. С работой справились 196 участников, не справилось – 40.

В 2018 – 2019 учебном году в проверочной работе принимало участие 11 общеобразовательных организаций, 224 обучающихся. 214 участников справилось с работой, 10 – не справилось.

В 2017 – 2018 учебном году в ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций, 204 обучающихся. С работой справился 201 участник, не справилось – 3.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по истории в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- определение основной и второстепенной информации; моделирование преобразование модели.

Логические универсальные действия:

- анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- подведение под понятие;
- выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия:

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяла знание обучающимися истории, культуры родного края.

Проверочная работа посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Работы по истории для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Работа по истории состояла из 8 заданий: 5 заданий базового, 2 - повышенного и 1 – высокого уровней.

Ответами к каждому из заданий №№1 и 2 являлась цифра или последовательность цифр.

Задания №№3 - 4 и 6 – 8 предполагали развёрнутый ответ.

Задание №5 предполагало работу с контурной картой.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по истории за три года»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2017 - 2018	204	99%	65%	3,9
2018 - 2019	224	96%	67%	3,8
2020 - 2021	236	83%	42%	3,4

По данным из таблицы можно увидеть, что отмечается отрицательная динамика

степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС за три года»

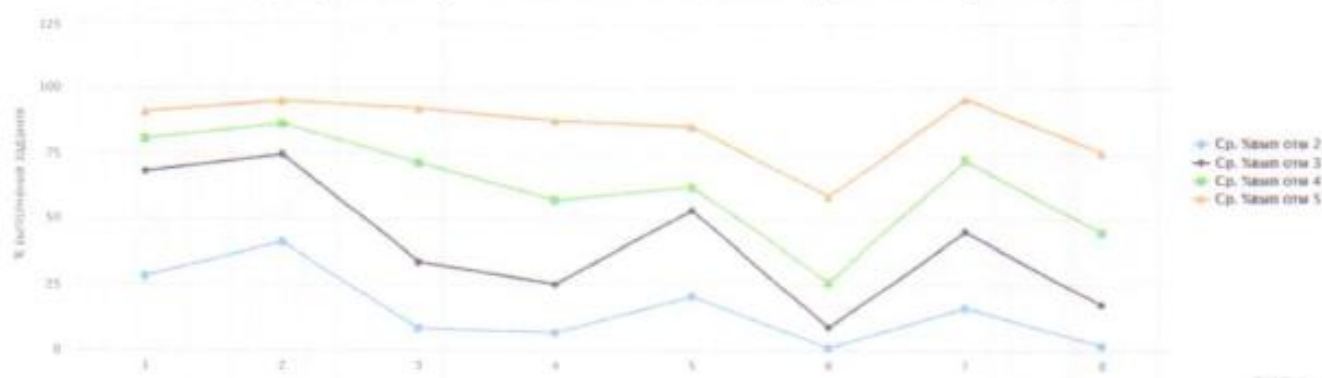
№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			204/ 224/ 236	25598/ 28876/ 28467	1282871/ 1421939/ 1295885
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	65 79 68	68 78 66	71 60 71
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	75 89 78	67 86 70	80 73 76
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	65 50 46	57 43 46	53 44 51
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	57 43 37	50 36 38	43 44 43
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	75 82 58	70 78 47	74 77 53
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в	2	39 44	34 40	41 44

	учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.				
	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных факторов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и мировой истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.	2	18	16	23
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	82 72 53	77 53 52	79 67 62
	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	40 45	41 31	46 43
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных факторов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и мировой истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.	2	29,7	27	35

В сравнении с результатами за три года, можно отметить следующее:

- в 2017 – 2018 учебном году результаты выполнения заданий учащимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№2, 3, 4, 5, 6, 7) и российских (задания №№3, 4, 5, 7);
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) и российских (задания №№1, 2, 3, 5, 7, 8);
- в этом году результаты в основном выше областных (№№1, 2, 5, 6, 7, 8) и российских (№№2, 5).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №3 на знание исторической терминологии;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №4 на знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №6 на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №8 на знание истории родного края.

В 2018 – 2019 учебном году у участников проверочной работы вызвали затруднения такие же задания, как и в этом году (№№3, 4, 6, 8); в 2017 – 2018 учебном году - №№4, 6, 8.

Максимальный первичный балл за работу составил 15 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2017 – 2018 учебный год – 2 балла (МКОУ «СОШ с. Макарово»);
 - 2018 – 2019 учебный год – 2 балла (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
 - 2020 – 2021 учебный год -1 балл (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);
- максимальный первичный балл по району:
 - 2017 – 2018 учебный год – 15 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
 - 2018 – 2019 учебный год - 15 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
 - 2020 – 2021 учебный год – 14 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по

журналу (ОЖ)» (Приложение №4) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 65 (32%);
- 2018 – 2019 учебный год - 75 (33%);
- 2020 – 2021 учебный год – 140 (59%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 98 (48%);
- 2018 – 2019 учебный год - 116 (52%);
- 2020 – 2021 учебный год – 76 (32%).

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 41 (20%);
- 2018 – 2019 учебный год - 33 (15%);
- 2020 – 2021 учебный год – 20 (8%).

По результатам гистограммы видно, что в этом году увеличилось количество участников, которые понизили отметку ($ОВР < ОЖ$).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на знание хронологических понятий, терминов;
- задание на умение рассказывать о событиях древней истории;
- задание на умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- задание на знание истории родного края.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по истории в 6 классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с последующим размещением на сайте общеобразовательной организации;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты проверочной работы по истории.
4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
 - проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
 - повторить материал по темам и разделам: «Древний Восток», «Древняя Индия»,

«Древний Египет», «Древний Китай», «Античный мир», «Древняя Греция», «История родного края»;

- на уроках давать подобные задания;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru

Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по истории за три года»

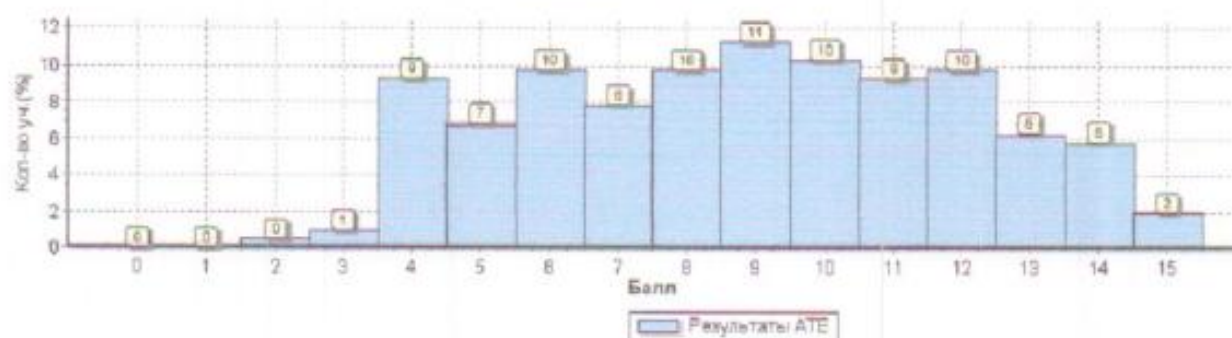
№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	60/ 59/ 62	7 15 3	18 29 29	35 13 27	0 2 3	100% 97% 95%	42% 75% 52%	3,5 3,97 3,5
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	35/ 44/ 41	13 5 5	18 18 16	4 16 18	0 5 2	100% 89% 95%	89% 52% 51%	4,3 3,5 3,6
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	37/ 56/ 40	10 11 15	15 28 10	12 15 13	0 2 2	100% 96% 95%	68% 69,6% 63%	3,9 3,9 3,95
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23/ 23/ 30	8 3 0	8 13 3	7 7 5	0 0 22	100% 100% 27%	69,6% 69,6% 10%	4 3,8 2,4
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4/ 1/ 0	0 0 0	1 1 0	3 0 0	0 0 0	100% 100% 100%	25% 100% 100%	3,3 4 4
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	27/ 12/ 32	4 0 0	16 4 9	5 7 16	2 1 7	93% 92% 78%	74% 33% 28%	3,8 3,3 3,1
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/ 6/ 5	3 1 0	0 4 0	0 1 4	0 0 1	100% 100% 80%	100% 83% 0%	5 4 2,8
8	МКОУ «ООШ с. Коршуново»	0/ 0/ 4	0 0 0	2 2 2	2 2 2	0 0 0	100% 100% 100%	50% 50% 50%	3,5 3,5 3,5
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 6/ 8	1 0 1	1 5 4	0 1 3	0 0 0	100% 100% 100%	100% 83% 63%	4,5 3,8 3,8
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/ 6/ 6	2 2 0	2 2 0	1 2 3	1 0 3	83% 100% 50%	67% 67% 0%	3,8 4 2,5
11	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 4/ 1	0 1 0	1 1 0	1 2 1	0 0 0	100% 100% 100%	50% 50% 0%	3,5 3,8 3
12	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/ 7/ 7	1 2 1	3 4 2	1 1 4	0 0 0	100% 100% 100%	80% 86% 43%	4 4,1 3,6
По району									
2017 – 2018 уч.г.		204	49	83	69	3	99%	65%	3,9
2018 – 2019 уч.г.		224	40	109	65	10	96%	67%	3,8
2020 – 2021 уч.г.		236	25	75	96	40	83%	42%	3,4

Таблица «Статистика по отметкам за три года»

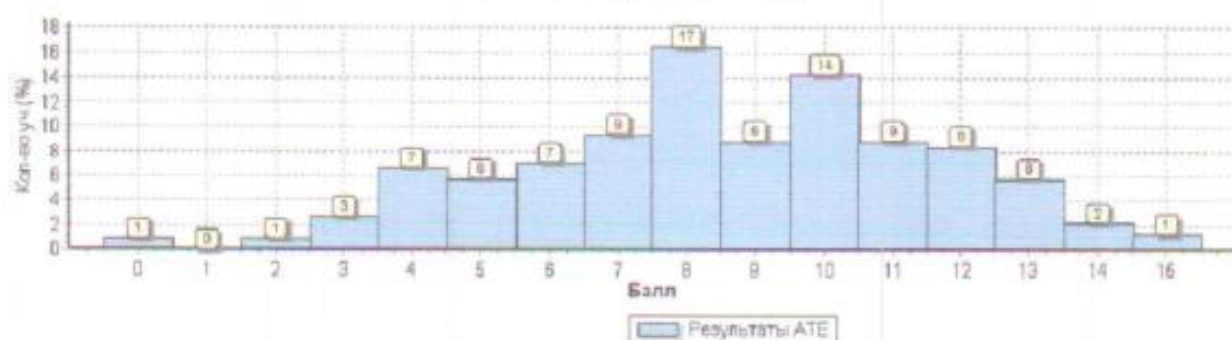
Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1282871/	6	34,2	40,2	19,6
	1421939/	7,9	39,1	37,3	15,7
	1295885	10,6	41,4	35,8	12,2
Иркутская область	25598/	7,3	34,3	40,3	18,1
	28876/	8,8	41,7	36,8	12,7
	28467	18,1	45	29,6	7,4
Киренский муниципальный район	204/	1,5	33,8	40,7	24
	224/	4,5	29	48,7	17,9
	236	17	40,7	31,8	10,6
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	60/	0	58,3	30	11,7
	59/	3,4	22	49,2	25,4
	62	4,8	43,6	46,8	4,8
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	35/	0	11,4	51,4	37,1
	44/	11,4	36,4	40,9	11,4
	41	4,9	44	39	12,2
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	37/	0	32,4	40,5	27
	56/	3,6	26,8	50	19,6
	40	5	33	25	37,5
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23/	0	30,4	34,8	34,8
	23/	0	30,4	56,5	13
	30	73,3	16,7	10	0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4/	0	75	25	0
	1/	0	0	100	0
	0				
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	27/	7,4	18,5	59,3	14,8
	12/	8,3	58,3	33,3	0
	32	21,9	50	28,1	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/	0	0	0	100
	6/	0	16,7	66,7	16,7
	5	20	80	0	0
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	0/				
	0/				
	4	0	50	50	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	0	50	50
	6/	0	16,7	83,3	0
	8	0	37,5	50	12,5
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/	16,7	16,7	33,3	33,3
	6/	0	33,3	33,3	33,3
	6	50	50	0	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/	0	50	50	0
	4/	0	50	25	25
	1	0	100	0	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/	0	20	60	20

	7/ 7	0 0	14,3 57,1	57,1 28,6	28,6 14,3
--	---------	--------	--------------	--------------	--------------

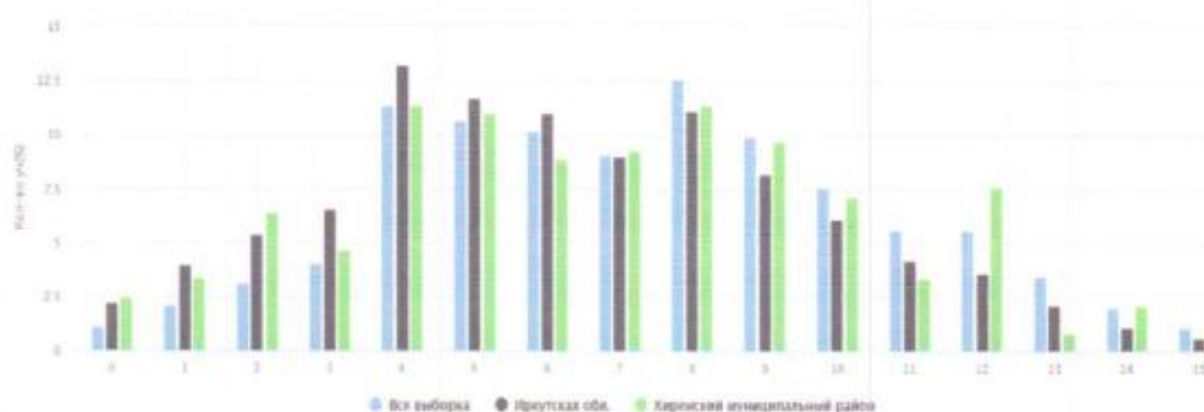
Диаграмма «Распределение первичных баллов»
2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год

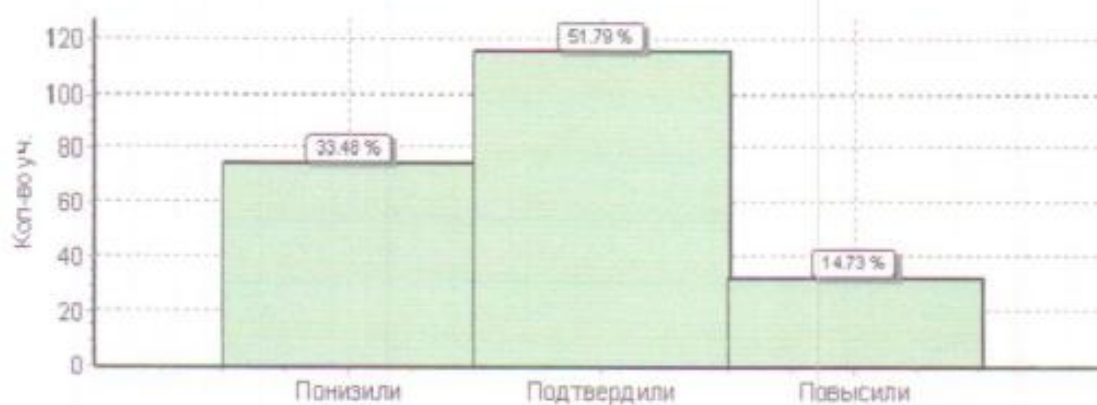


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

2017 - 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год

