



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей географии

10.06.2020 № **904**

на №

от

Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 17.02.2020 года №69 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 10-ых, 11-ых классах» **со 2 марта по 6 марта 2020 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по географии в 11 классах.

В мониторинге участвовало 5 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В 2018 – 2019 учебном году – 1 общеобразовательная организация:

- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Приняло участие 88 обучающихся.

ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Диагностическая работа включала в себя вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8 – 11 классах:

- Источники географической информации;

- Мировое хозяйство;
- Природопользование и геоэкология;
- Регионы и страны мира;
- География России.

В проверочной работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В работе использовались задания разных типов, формы которых обеспечивали их адекватность проверяемым умениям.

Работа по географии состояла из 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности (12 заданий базового и 5 – повышенного уровней сложности).

Степень обученности по району составила 100%, качество обученности – 70%, средний балл – 3,9.

В прошлом учебном году степень обученности по району составила 100%, качество обученности - 100%, средний балл – 4,2.

Таблица «Статистика по отметкам»

2019 – 2020 учебный год

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	184351	2,35%	27,87%	51,01%	18,76%
Иркутская область	2040	3,74%	37,65%	46,6%	12,01%
Киренский муниципальный район	88	0	26 (29,55%)	49 (55,68%)	13 (14,77%)
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	32	0	19 (59,38%)	9 (28,13%)	4 (12,5%)
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	18	0	5 (27,78%)	12 (66,67%)	1 (5,56%)
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	26	0	2 (7,69%)	17 (65,38%)	7 (26,92%)
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	8	0	0	8 (100%)	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	0	0	3 (75%)	1 (25%)

2018 – 2019 учебный год

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1,1%	25%	53,9%	20%

Иркутская область	2672	2,8%	26,6%	58%	12,6%
Киренский муниципальный район	5	0	0	4 (80%)	1 (20%)
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5	0	0	4 (80%)	1 (20%)

Таблица «Достижение планируемых результатов»

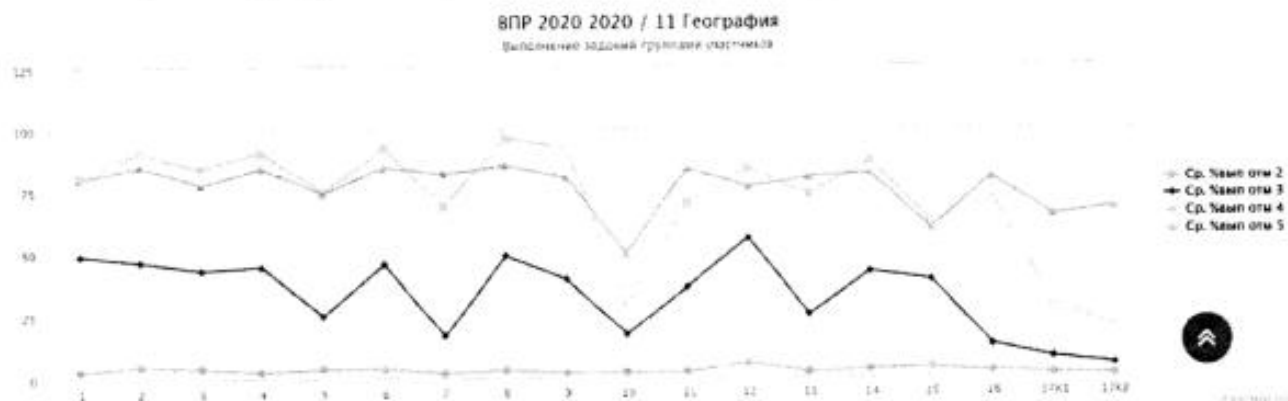
№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
2018 – 2019 учебный год 2019 - 2020 учебный год			5/ 88	2672/ 2040	179248/ 184351
1	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	100/ 81	89/ 68	66/ 76
2	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	1	100/ 84	84/ 77	94/ 81
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	2	80/ 79	80/ 75	83/ 78
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	60/ 86	70/ 60	73/ 67
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	100/ 65	87/ 57	67/ 62
6	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	60/ 85	64/ 70	62/ 70
7	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	40/ 59	79/ 69	89/ 78
8	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.	1	100/ 89	86/ 79	91/ 81
9	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные	1/ 2	80/ 82	50/ 68	67/ 72

	направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства				
10	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	1/ 2	0/ 33	47/ 46	59/ 52
11	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	60/ 75	63/ 54	56/ 62
12	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира.	2/ 1	100/ 80	87/ 81	91/ 83
13	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	80/ 65	59/ 66	64/ 70
14	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	1	100/ 73	83/ 72	83/ 78
15	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	80/ 61	49/ 62	60/ 66
16	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	40/ 60	65/ 49	41/ 52
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	2	70/ 28	23/ 27	37/ 32
17К2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	80/ 24	19/ 22	35/ 31

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных и российских (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 16).

В прошлом учебном году - результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17К1, 17К2) и российских (задания №№1, 2, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17К1, 17К2).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеется проблема в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №4 на умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №5 на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №7 на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №9 на умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №10 на знание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития; умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №13 на умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №15 на умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №16 на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, техногенных объектов и процессов;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №17 на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и

оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, техногенных объектов и процессов.

Максимальный первичный балл за работу составил 21 балл.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №2) в сравнении результатами 2018 – 2019 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 7 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска») / 13 баллов (МКОУ «СОШ п. Юбилейный»);
- максимальный первичный балл – 20 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска») / 18 баллов (МКОУ «СОШ п. Юбилейный»).

По диаграмме «Распределение первичных баллов» в МКОУ «СОШ п. Юбилейный» (Приложение №3) в сравнении результатами 2018 – 2019 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 13 баллов / 13 баллов (1 чел. (20%));
- максимальный первичный балл – 18 баллов / 18 баллов (1 чел. (20%)).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении результатами 2018 – 2019 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся, которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 44 (50%) / 0;
- кол-во обучающихся, которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 41 (46,59%) / 5 (100%);
- кол-во обучающихся, которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 3 (3,41%) / 0.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» в МКОУ «СОШ п. Юбилейный» (Приложение №6) в сравнении результатами 2018 – 2019 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся, которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 2 (50%) / 0;
- кол-во обучающихся, которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 2 (50%) / 5 (100%);
- кол-во обучающихся, которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 0 / 0.

В МКОУ «СОШ п. Юбилейный» низкий процент выполнения был отмечен в заданиях №№10, 15 и 17. В 2018 – 2019 учебном году – в заданиях №№7, 10, 16.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (низкий процент выполнения заданий):

- задание на знание и понимание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития – 33%;
- задание на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально – экономических и техногенных объектов и процессов – 28% / 24%.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе до всех участников мероприятия.
2. Руководителю РМО учителей географии Брневой Ж.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по географии.
3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
 - проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
 - повторить материал по разделам и темам: «Источники географической информации», «Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть», «География России», «Часовые зоны», «Мировое хозяйство», «Регионы и страны мира», «Природопользование и геоэкология», «Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение», «Население мира»;
 - на уроках давать подобные задания;
 - проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

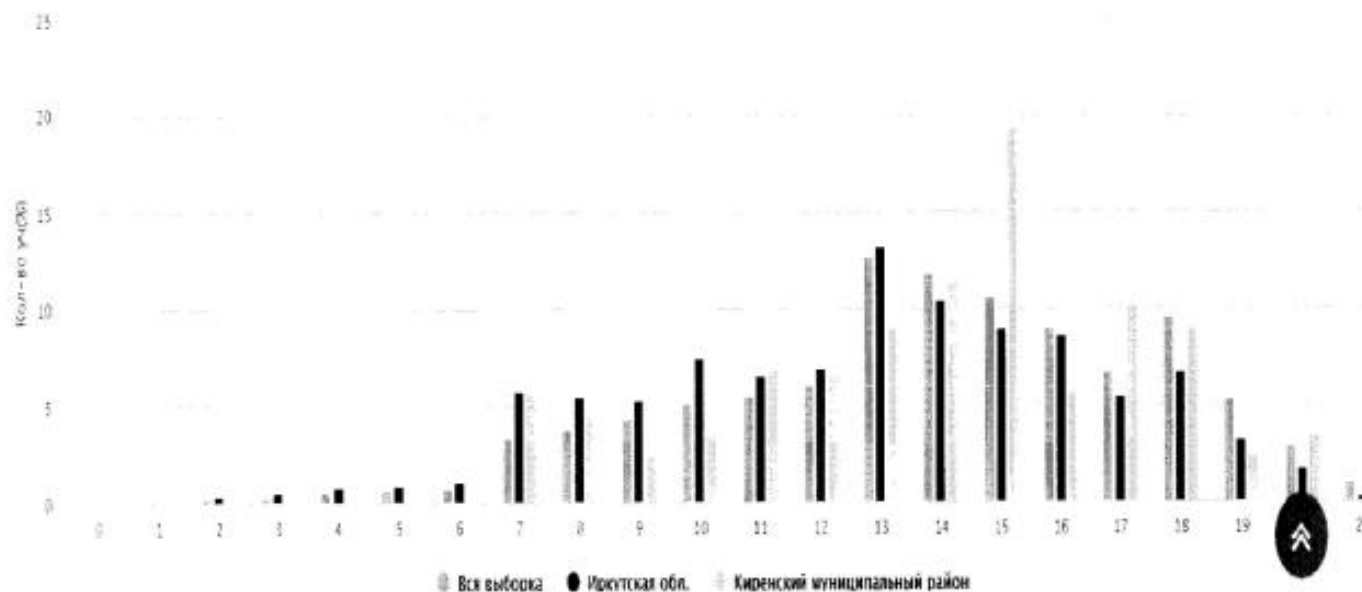
Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Результаты Всероссийской проверочной работы
по географии в 11-ых классах

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Количество				СО	КО	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	32	0	19	9	4	100%	41%	3,5
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	18	0	5	12	1	100%	72%	3,8
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	26	0	2	17	7	100%	92%	4,2
4	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	8	0	0	8	0	100%	100%	4
5	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	0	0	3	1	100%	100%	4,3
По району		88	0	26	49	13	100%	70%	3,9

Диаграмма «Распределение первичных баллов»
2019 – 2020 учебный год



2018 – 2019 учебный год

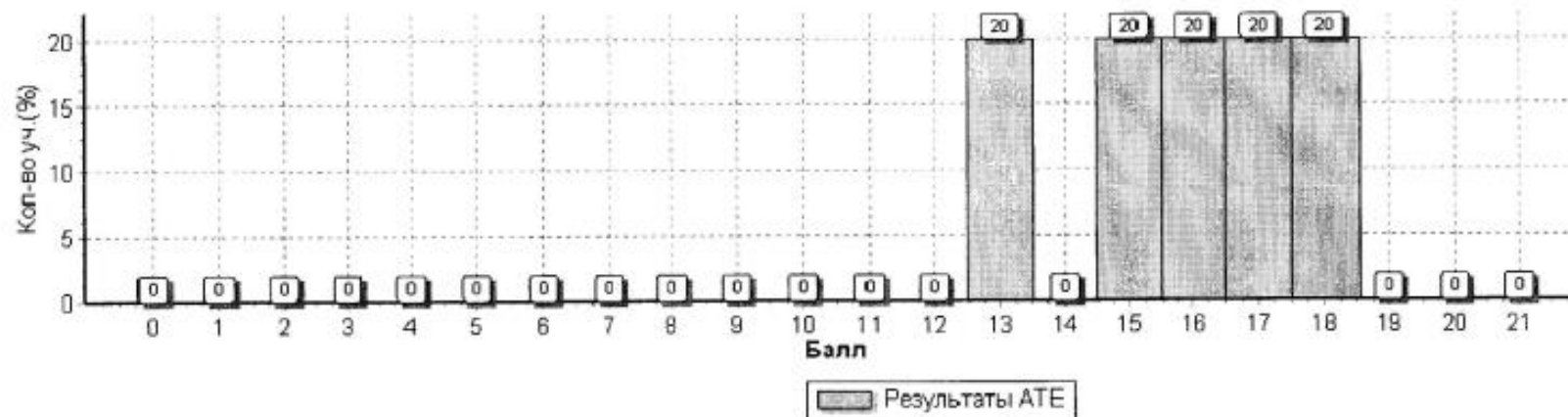
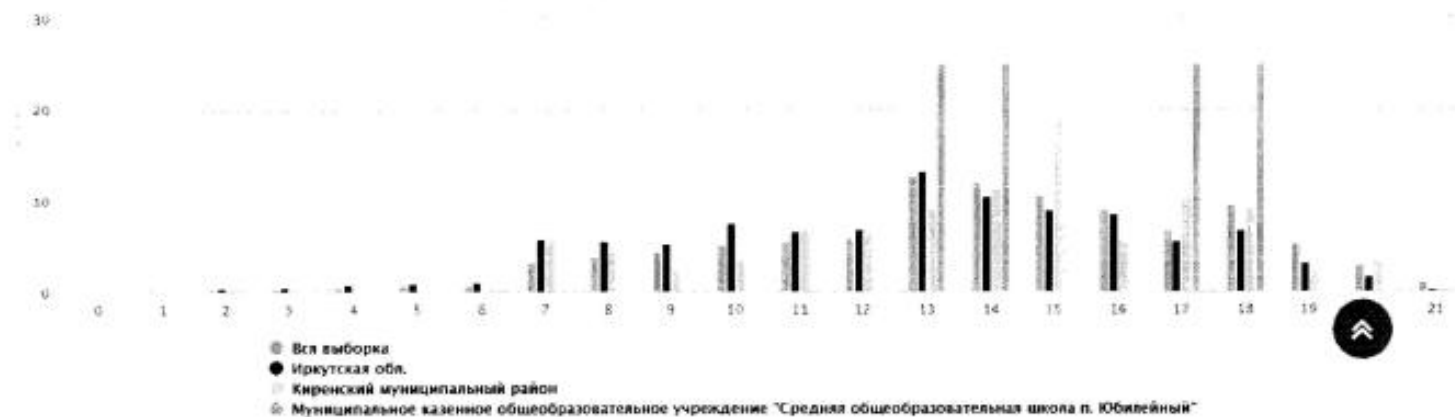


Диаграмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «СОШ п. Юбилейный»

2019 – 2020 учебный год



2018 – 2019 учебный год

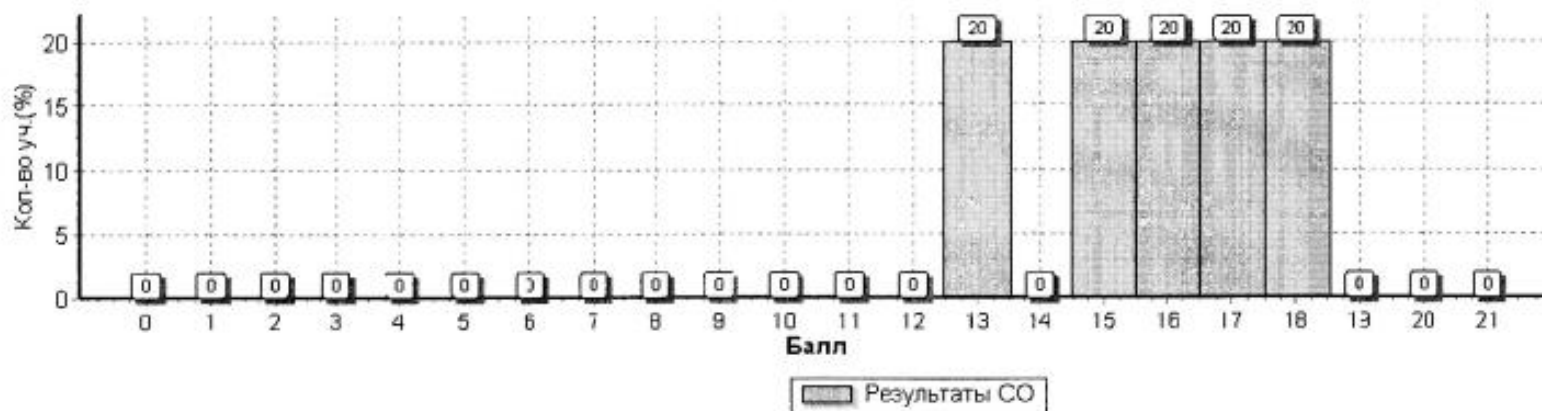


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

2019 – 2020 учебный год

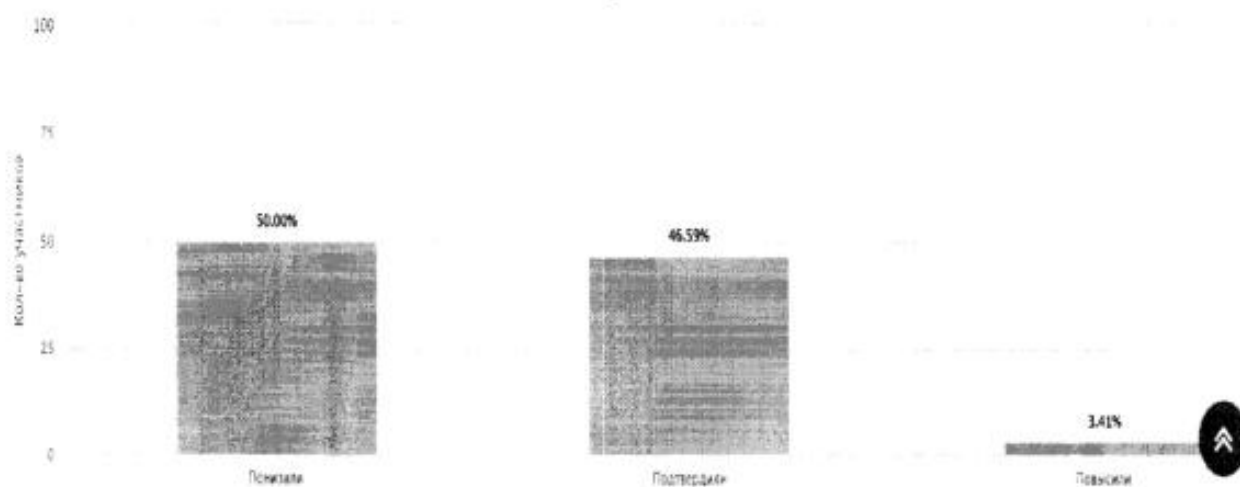
Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	184351		76	81	78	67	62	70	78	81	72	52	62	83	70	78	66	52	32	31
Иркутская область	2040		68	77	75	60	57	70	69	79	68	46	54	81	66	72	62	49	27	22
Киренский муниципальный район	88		81	84	79	86	65	85	59	89	82	33	75	80	65	73	61	60	28	24
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	32		59	66	72	69	44	75	25	72	72	19	88	70	53	44	41	41	53	44
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	18		83	94	72	100	50	72	72	100	83	67	56	81	50	94	72	56	11	17
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	26		100	96	87	92	85	100	81	96	85	38	69	81	81	85	85	77	10	12
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	8		100	88	100	100	100	100	100	100	100	13	88	100	75	88	75	88	13	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4		75	100	75	100	100	100	50	100	100	0	75	100	100	100	0	75	50	25

2018 – 2019 учебный год

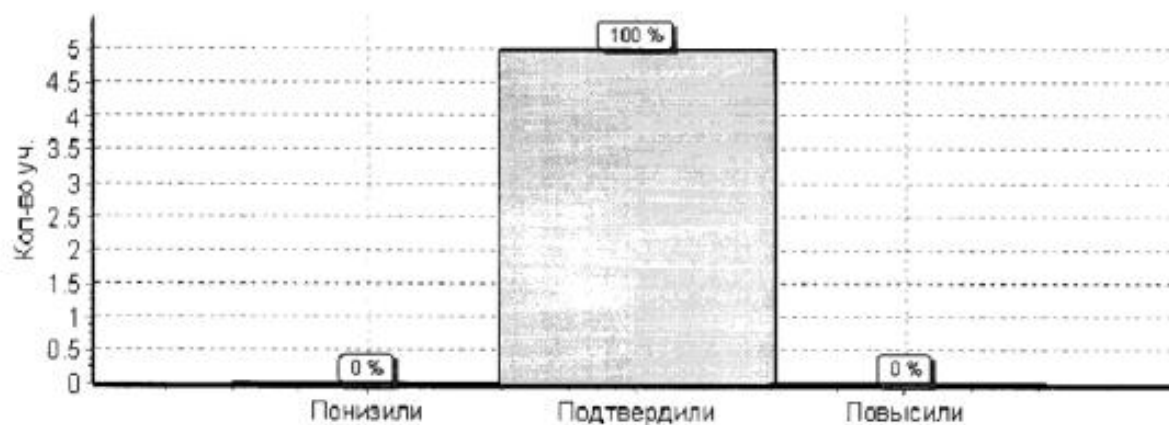
Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	179248		66	94	83	73	67	62	89	91	67	59	56	91	64	83	60	41	37	35
Иркутская область	2672		89	84	80	70	87	64	79	86	50	47	63	87	59	83	49	65	23	19
Киренский муниципальный район	5		100	100	80	60	100	60	40	100	80	0	60	100	80	100	80	40	70	80
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5		100	100	80	60	100	60	40	100	80	0	60	100	80	100	80	40	70	80

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

2019 – 2020 учебный год



2018 – 2019 учебный год



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

МКОУ «СОШ п. Юбилейный»

2019 – 2020 учебный год

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



2018 – 2019 учебный год

